**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5**

**TRƯỜNG MẦM NON 12**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10**

**Từ 3/10 đến 28/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** | **DỰ KIẾNTHỜI GIANTHỰC HIỆN** | | | | |
| **SH** | **GH** | **VCTL** | **HĐNT** | **MLMN** |
| **1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | |
| ***Phát triển vận động*** | | | | | | | |
| - Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi :  - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | **Tay:** | |  |  |  |  |  |
| Động tác 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) |  | **TDS** |  |  |  |  |
| **Lưng, bụng, lườn** | |  |  |  |  |  |
| Động tác 1: Quay sang trái, sang phải |  | **TDS** |  |  |  |  |
| **Chân:** | |  |  |  |  |  |
| Động tác 1: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ |  | **TDS** |  |  |  |  |
| ***Bật*** |  |  |  |  |  |  |
| Bật tách khép chân |  | **TDS** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: *Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động* | ***Đi và chạy:*** |  |  |  |  |  |  |
| - Đi bước dồn trước |  |  | x |  |  |  |
| *Kiểm soát được vận động* |  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ phối hợp tay, mắt trong vận động | ***Tung, ném, bắt*** |  |  |  |  |  |  |
| Ném xa bằng 1 tay |  |  | X  X |  | x |  |
| Trẻ thực hiện nhanh mạnh khỏe trong bài tập tổng hợp | ***Bật-nhảy*** |  |  |  |  |  |  |
| - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4 m  Bò chui qua cổng  Bật xa 35 – 40 cm |  |  | x |  |  |  |
| Trẻ thực hiện được các vận động: | - Cuộn – xoay tròn cổ tay.  - Gập, mở các ngón tay. |  |  |  |  | x |  |
| Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động | - Tô, vẽ hình.  - Cắt, dán, xếp hình.  - Cài, cởi cúc. |  |  |  | x |  |  |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | |
| Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | -Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất |  |  | x |  |  |  |
| Có một số hành vi thói quen, kĩ năng tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe, đảm bảo sự an toàn của bản thân. | Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... |  |  |  |  |  | x |
| Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  | x |  |  |  |  |
| Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản |  |  | x |  |  |  |
| Vệ sinh răng miệng,  đi dép, giày khi đi học  Chải răng đúng cách  Thức ăn tốt cho răng |  | x | x  x |  |  |  |
| Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe:  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.  - Lựa chọn trang phục theo thời tiết.  - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. |  |  |  |  |  |  |
| **2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | |
| ***Khám phá khoa học*** | | | | | | | |
| Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật xung quanh | - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người.  - Các nguồn nước trong môi trường sống. |  | X |  |  |  |  |
| **Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.**  Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, ngữi, sờ, nếm..để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán  + So sánh hình vuông, hình chữ nhật  + KPKH: Bong bóng hút giấy  - Chức năng các giác quan và bộ phận khác của cơ thể  + khám phá các giác quan |  |  | X |  |  |  |
| ***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | | |
| -*Nhận biết số đếm và, số lượng* | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.  + Nhận biết số 3 |  |  | X |  |  | X |
| **Trẻ nhận biết vị trí không gian và định hướng thời gian**  Trẻ có thể  sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | - Xác định vị trí đồ vật so với trẻ |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trẻ nhận biết hình dạng**  Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhau giữa hai hình ( tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)…. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau  của  các hình:  + So sánh sự khác nhau và giống nhau  của hình vuông, hình chữ nhật |  |  | X |  |  |  |
| ***Khám phá xã hội*** | | | | | | | |
| Trẻ có khả năng nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. |  | x |  |  |  |  |
| Nói được tên và công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện |  |  |  |  |  |
| Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. | x |  |  |  |  |
| **Trẻ có thể nhận biết mốt số lễ hội và danh lam, thắng cảnh**  Trẻ có thể  kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. | Ngày quốc tế phụ nữ 20/10 |  | X |  |  |  |  |
| **3/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | |
| ***Nghe*** | | | | | | | |
| Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi  - Nghe các bài thơ, đồng dao, câu đố. |  | X |  |  |  | X |
| ***Nói*** | | | | | | | |
| Trẻ biết cách nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | - Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?” |  | X |  |  |  | X |
| Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu đươc, phù hợp với tình huống giao tiếp. |  | X |  |  |  | X |
| Trẻ biết chọn sách để xem. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ có thể kể chuyện có mở đầu, kết thúc | - Kể lại truyện đã được nghe  + Chuyện : Cậu bé mũi dài  + Chuyện : Lời chào  + Chuyện : Mỗi người một việc |  |  | X  X  X | X  X  X |  |  |
| ***Làm quen với việc đọc – viết*** | |  | | | | | |
| Trẻ có một số kĩ năng ban đầu làm quen với việc đọc như: làm quen chữ viết, đọc sách, đọc được kí hiệu thông thường trong cuộc sống. | Mô tả hành động các nhân vật trong tranh |  | X |  | X |  |  |
| Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm | -  Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ.) |  | X |  | X |  |  |
| **4/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** | | | | | | | |
| ***Phát triển tình cảm*** | | | | | | | |
| Trẻ có ý thức về bản thân, thể hiện một số phẩm chất cá nhân : mạnh dạn, tự tin, tự lực | Nói được tên, tuổi, giới tính,của bản thân, tên bố, mẹ. |  | X |  |  |  |  |
| Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. |  |  |  | X |  |  |
| Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). |  |  |  | X |  |  |
| ***Phát triển kỹ năng xã hội*** | | | | | | | |
| Trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ | Chú ý nghe khi cô, bạn nói; lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép |  | X |  |  |  |  |
| Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác |  | X |  |  |  |  |
| Trẻ quan tâm bảo vệ môi trường | Giữ gìn vệ sinh môi trường:  + Bỏ rác đúng nơi qui định |  | X |  |  |  | X |
| Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình | - Phân biệt được hành vi: Tốt - xấu, đúng - sai  + Phân biệt hành vi đúng sai quanh bé  + Dạy trẻ không chơi những đồ chơi nguy hiểm |  |  | X | X |  |  |
| **5/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | |
| Trẻ có một số kỹ năng, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc  Hát đúng giai điệu, lời ca hát rõ lời. Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | - Hát đúng giai điệu, sắc thái, tình cảm qua bài hát.  + Dạy hát: Thật đáng yêu  + Dạy hát: Bầu trời xanh  + VĐTN: Tay thơm tay ngoan |  |  | X  X  X |  |  |  |
| Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Sử dụng các kỹ năng  vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.  +  **Vẽ** khuôn mặt  +  **Trang trí đôi bàn tay**  +  **In hình ngón tay thành những bông hoa** |  |  | X  X  X  X | X  X  X  X |  |  |