**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5**

**TRƯỜNG MẦM NON 12**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1- LỚP CHỒI 2**

**Từ 30/12/2024 đến 17/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** | **DỰ KIẾNTHỜI GIANTHỰC HIỆN** | | | | | |
| **SH** | **GH** | **VCTL** | **HĐNT** | **MLMN** |
| **1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | |
| ***Phát triển vận động*** | | | | | | | | |
| **Trẻ** khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | **Ăn đầy đủ các món ăn, đặc biệt thịt và rau xanh**  **Tập các bài tập thề dục thường xuyên**  **Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.** | | **X**  **X**  **x** |  |  |  | **X**  **X**  **x** |
| **- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp**  + Trẻ thực hiệnđúng,đầy đủ được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | **Tay:** | |  |  |  |  |  |
| Đ**ộng tác 2:** Đưa hai tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau |  | **TDS** | **X** |  |  |  |
| **Lưng, bụng, lườn** | |  |  |  |  |  |
| Đ**ộng tác 2:** Quay sang trái, sang phải. |  | **TDS** | **X** |  |  |  |
| **Chân:** | |  |  |  |  |  |
| +  **Động tác 2:** Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối, gập gối |  | **TDS** | **X** |  |  |  |
| ***Bật*** |  |  |  |  |  |  |
| Bật tách khép chân |  | **TDS** | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế và các tố chất trong vận động.**   2.1. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | **Trẻ thực hiện được kỹ năng các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế và các tố chất trong vận động.**  - Đi bước dồn trước trên ghế thể dục |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Trẻ kiểm soát được vận động | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khỏe trong thực hiện bài tập tổng hợp. | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | X |  | x |  |
| 1. **Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay-mắt**    1. Trẻ thực hiện được các vận động   Trẻ có kỹ năng vet động cần sự khéo léo của đôi tay. | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, vé;vo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối… |  | x | X |  | X |  |
| Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động | - Tết sợi đôi  - Lắp ghép hình  Cắt thành thạo theo thẳng | x |  |  | X |  |  |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | | |
| Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | Nhận biết 1 sô thực phẩm và món ăn quen thuộc  Nhận biết 1 số loại rau |  | X | X |  |  |  |
|  |  |  |  | X |  |  |  |
| **Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.**  **2.1. Trẻ** Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở | **Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.**  - Tập đánh răng, lau mặt  - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng  - Tự mặc và cởi được quần áo |  |  | x |  |  | X  X  X |
| 1. **Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe**   3.1. Trẻ Có một số hành vi tốt trong ăn uống | **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe**  **-**Biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ  Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…. |  |  |  |  |  | X  X |
| 3.2. Trẻ Có một số hành vì tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định | **X**  **X** |  |  |  |  | X  X |
| **2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | |  |  |
| ***Khám phá khoa học*** | | | | | | | | |  |  |
| **Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.**  1.3 Trẻ có thể làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sanh, dự đoán. Ví dụ: pha màu/ đường / muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. | - Các chất dinh dưỡng cần thiết cho sự phát triển của bé  - Làm thí nghiệm đơn giản và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. | **X** |  |  |  |  | X |
| Trẻ thể hiện sự hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc tạo hình | Thể hiện sự hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi  tạo hình. |  |  | X | X |  |  |
| ***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | | | |  |  |
| 1.2 Trẻ có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. |  |  | X |  |  |  |  |
| |  | | --- | | 1.3. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | |  |  | X |  |  |  |  |
| 7 Trẻ có thể biết nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại | So sánh, sắp xêp thứ tự chiều rộng 3 đối tượng |  | X | X |  |  |  |
| Khám phá xã hội | | | | | | | | |
| 1.5 Trẻ có thể nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | Trẻ có thể nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. |  | X |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | |  |  |
| ***Nghe*** | | | | | | | | |
| **Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày**  1.1 Trẻ có thể thực hiện 2,3 yêu cầu liên tiếp | - Lắng nghe , hiểu và làm theo đượ c 2,3 yêu cầu |  | x | x |  |  | X |
| .2 Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát | Hiểu được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất ,công dụng và các từ biểu cảm |  | x | X | X | X | X |
| 3 Trẻ có thể  lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức |  | X | X | X | X | X |
| ***Nói*** | | | | | | | | |
| **Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...) Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày**  2.1 Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được |  |  | X  X | X  X  X | x | x | X  X  X |
| ***Làm quen với việc đọc – viết*** | |  | | | | | | |  |
| Trẻ làm quen với cách sử dụng sách | Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới  - đọc thơ Bé chúc tết  - đồng dao Nu na nu nống |  |  | X | x |  |  |
| Trẻ có thể sử dụng các từ như: “mời cô”; “ mời bạn”; “ cảm ơn”; “ xin lỗi”… trong giao tiếp | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp |  |  |  |  |  |  |
| **4/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** | | | | | | | | |  |  |
| ***Thể hiện ý thức về bản thân*** | | | | | | | | |  |  |
| * 1. **Trẻ n**ói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.   1.2. Trẻ nói được điều bé thích,, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | Sở thích, khả năng của bản thân, những việc gì bé có thể làm được. |  |  | x | x | x |  |
| . Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | Trẻ tự chọn đồ chơi theo sở thích của mình |  |  |  |  |  | X |
| **Trẻ** **nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**  **3.1.** Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh | **Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**  - Nhận biết biểu một số trạng thái, cảm xúc cảm xúc:( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. |  | X | X | X | X |  |
| ***Phát triển kỹ năng xã hội*** | | | | | | | | |  |  |
| Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | Thực hiện 1 số quy định ở lớp: cất đồ chơi, để cặp, dép đúng nơi quy định. |  | x |  |  |  |  |
| Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. |  |  | x |  |  | X |
| Trẻ biết quan tâm đến môi trường | -Bỏ rác đúng nơi quy định.  -Thích chăm sóc cây. |  |  |  |  | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | |  | **Chủ đề gia đình** |
| Trẻ có cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên | Chú ý nghe , tỏ ra thích thú ( hát, vỗ tây. Nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bài nhạc. “………”   * Hát: “ quả gì” * VĐTN: “ bé chuc tết ” |  |  | X |  |  | X |
| Trẻ biết một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc  Trẻ biết một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình | -Kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.  -Sử dụng các dụng cụ gõ đẹm gõ đệm theo nhịp trong hoạt động âm nhạc  -Gõ theo tiết tấu chậm: |  |  | X  X |  |  |  |