**KẾ HOẠCH THÁNG 04/2025**

**(Từ ngày 01/04/2025 đến 29/04/2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | | **CHỦ ĐỀ**  **GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG** | **CHUẨN-CHỈ SỐ** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | |
| ***a)Phát triển vận động:*** | | | | |
| Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  -Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn. | Tay:  Hai tay dang ngang đưa ra trước. Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân |  | |  |
| Lưng, bụng, lườn:  Ngồi cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao |  | |  |
| Chân:  Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  Bật: chụm tách chân |  | |  |
| Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể và các tố chất trong vận động nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.  -Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.  Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt.  - Trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sựkhéo léo của đôi tay | Chạy chậm 100-120m không giới hạn thời gian(TUẦN 1) |  | |  |
| Bật qua vật cản 15-20 cm và lăn bóng theo đường dzich dazc qua 7 chướng ngại vật(TUẦN 3) |  | |  |
| Ném trúng đích bằng 2 tay, chạy chậm 100-120m, bật qua vật cản cao sâu 20cm(TUẦN 4) |  | |  |
| Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số  Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  Tự mặc, cởi được áo quần; cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya) |  | |  |
| **b). Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | |
| Trẻ có hiểu biết vế thực phẩm thông thường và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ | Trẻ có hiểu biết vế thực phẩm thông thường và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ(TUẦN 1,2,3,4)  Kể được tên một số rau, quả có vitamin A, C. ( Tuần 1,3) |  | | **Chỉ số 19** |
| Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.(tuần 1,2,34,) |  | |  |
| Trẻ biết thực hiện được một số thói quen hành vi tốt việc tự phục vụ trong sinh hoạt.  Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân | Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày(TUẦN 4)  Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn(TUẦN 3)  Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau(TUẦN 1)  Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh(TUẦN 3)  Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp(TUẦN 2)  Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng n.guy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn  (TUẦN 1,2,34) |  | | **CS16**  **CS 17**  **CS23** |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:** | | | | |
| **a/ Nghe** | | | | |
| Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày | Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại(tuần 1,2,3,4) | Trẻ hiểu được ý nghĩa mùng 10/03 là ngày giỗ tổ Hùng Vương | |  |
| Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Truyện lạc long quân và âu cơ(tuần 1,4)  Truyện Cóc kiện trời(tuần 3) |  | |  |
| **b) Nói** | | | | |
|  | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu màcó?(tuần 1,2) |  | |  |
| Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp |  | | **CS66** |
| Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh( TUẦN 4) |  | |  |
| **C/ *Làm quen với việc đọc, viết:*** | | | | |
| -Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết   * Trẻ làm quen với chữ viết, với việc đọc sách.   Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.  Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống. | Làm quen chữ cái Ss, Ưư  **(TUẦN 3)** |  | |  |
| Làm quen chữ cái Vv, Yy  **(TUẦN 4)**  Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới(TUẦN 1,2,3,4)  Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới(TUẦN 2,3)  Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống(TUẦN 1,2,3,4) |  | | *CS90*  *CS 82* |
| **TÌNH CẢM XÃ HỘI:** | | | | |
| Trẻ thể hiện sự nhận thức và tin tưởng vào khả năng của bản thân  Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh  Trẻ có một số kĩ năng sống, hành vi và quy tắc ứng xử xã hội: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh  Trẻquan tâm đến môi trường. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. Bỏ rác đúng nơi quy định. Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác  Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học(tuần 1,2,3,4)  Cố gắng thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi…)(tuần 1,2,3,4) |  | | *CS31* |
| Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh(tuần 1,2,3,4) |  | | **CS35** |
| Trao đổi ý kiến của mình với các bạn(TUẦN 2,3,4)  Có nhóm bạn chơi thường xuyên(tuần 1,2,3,4)  Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối(Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. )(tuần 1,2,3,4) |  | | **CS49**  **CS46**  **CS39** |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:** | | | | |
| Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc[[78]](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giao-duc/Van-ban-hop-nhat-01-VBHN-BGDDT-2021-Thong-tu-Chuong-trinh-Giao-duc-mam-non-472930.aspx#_ftn78)Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình |  |  | |  |
| Trẻ hát diễn cảm và biết bộc lộ cảm xúc theo giai điệu bài hát **:”HÁT ONG VÀ BƯỚM”(TUẦN 2)** |  | |  |
|  | **MÚA”NỔI TRỐNG LÊN”(TUẦN 1)** | |  |
| **MÚA “ ONG VÀ BƯỚM”( TUẦN 3)** |  | |  |
| Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối  Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |  | |  |
| Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm như  **“cắt dán lá cờ Tổ quốc”(tuần 4)** |  | |  |
|  | Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm**“cắt dán mũ Âu Lạc”(tuần 1)** | |  |
| **Vẽ theo đề tài côn trùng quanh bé(tuần 3)**  **Vẽ đàn bướm(tuần 2)** |  | |  |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  **a/ Khám phá khoa học:** | | | | |
| Trẻ tò mò, ham hiểu biết, thích khám phá, xem xét, tìm tòi đặc điểm của các sự vật, hiện tượng xung quanh  Trẻ nhận biết, có khả năng phát hiện mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau  Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, suy luận, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. | Thích khám phá các sự vật,hiện tượng xung quanh  + giỗ tổ Hùng Vương(tuần 1) |  | | **CS13** |
| Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc(tuần 1,2,3,4)  Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật  + Vòng đời của ong và bướm(tuần 2) |  | |  |
| ***b/Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | |
| Trẻ có một số hiểu biết về số hiểu biết về số và số đếm (đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng; so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng; tách/ gộp trong phạm vi 10; nhận biết chữ số từ 5 – 10 và sử dụng số để chỉ số lượng, số thứ tự; nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày). |  |  | |  |
| **Nhận biết được các con số trong phạm vi từ 1-10.**  **Bé với số 10(tuần 3)** |  | | **CS104** |
| **So sánh số lượng nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 10(tuần 4)** |  | |  |
| Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả của 2 đối tượng. | - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.  Đo dung tích(tuần 2) |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |