**KẾ HOẠCH THÁNG 12/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU THÁNG** | **NỘI DUNG THÁNG** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ****NOEL** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** |
| **SH** | **GH** | **VC****TL** | **VC****NT** | **ML****MN** |
| **I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| ***a) Phát triển vận động*** |
| - Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. |  |  |  |  |  |  |  |
| - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (*thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Trẻ biết bắt đầu và kết thúc đúng động tác đúng nhịp).* | **Hô hấp**: Hít vào thở ra* **Tay:**
* ***Bài tập 2:*** Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.
* **Lưng- bụng**:
* ***Bài tập 2:*** Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang.
* **Chân**

***- Bài tập 2:*** Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang* **Bật**:

Bật tách, khép chân |  |  |  |  |  |  |
| **+ Phối hợp tay – mắt trong vận động.**  | BÒ BẰNG BÀN TAY BÀN CHÂN 4-5m |  |  | **x** |  |  |  |
| BÒ THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC QUA 7 ĐIỂM |  |  | **x** |  |  |  |
| BÒ QUA ỐNG DÀI (1.5M-0.6M) |  |  | **x** |  |  |  |
| TRÈO LÊN XUỐNG THANG Ở ĐỘ CAO 1,5M SO VỚI MẶT ĐẤT |  |  | **X** |  |  |  |
| **Trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.** Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ **Chuẩn 2** | Biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (cs7)* Cắt dán vườn cây ăn quả
 |  | **x** | **X** |  |  |  |
| ***b/ Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ:*** |
| **-** Trẻ có một số hiểu biết, biết một số món ăn, thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ. **Chuẩn 5**: Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng+ Trẻ nói được tên 1 số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | *Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản : rau có thể luộc, nấu canh ; thịt có thể luộc, rán, kho ; gạo nấu cơm, nấu cháo** *Kể tên một số món rau mẹ nấu ở nhà*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| **- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ** | *Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.** *Một số trẻ không ăn cà rốt, rau cô khuyến khích và nói về sự cần thiết của rau củ cho cơ thể để trẻ tập ăn.*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| **Trẻ có hiểu biết biết một số nguy cơ không an toàn và thực hành an toàn cá nhân Chuẩn 6** + Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm | Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy* *Biết nhà vệ sinh trơn trượt nguy hiểm nên không đùa nghịch trong nhà vệ sinh*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| + Trẻ nhận biết 1 số trường hợp không an toàn và cần gọi người giúp đỡ.  | *Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.** *Không tự ý ra khỏi lớp học*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| **II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***a) Khám phá khoa học:*** |
|  |
| **Trẻ biết xem xét, tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng xung quanh**+ Trẻ tò mò và ham hiểu biết**. Chuẩn 26****Chuẩn 20:** Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên **- Trẻ nhận biết được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản:****+ Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau****Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, suy luận, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.** -Trẻ thể hiện khả năng suy luận **Chuẩn 27** | ***Hay đặt câu hỏi****Quan sát, phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa cây cối môi trường sống(cs112)*Gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung(cs92)*-* Một số loại quảNhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (cs93)- Quá trình phát triển của cây từ hạtSo sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả.* *So sánh sự giống nhau của các loại quả họ cam*
 |  | **X****x** | **x****x** | **x** | **x** |  |
| ***b/ Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:*** |
| Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về một số khái niệm sơ đẳng về toán.- **Chuẩn 23**: Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo lường. **- Trẻ nhận biết được số đếm, số lượng:**+ Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | **Biết tách** +**Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các các nhóm(cs 105)*** Tách trong phạm vi 8
 |  |  | **x** |  |  |  |
| **Trẻ biết so sánh hai đối tượng**+ Trẻ biế**t** sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả | **Biết cách đo dộ dài và nói kết quả đo(cs 106)*** Đo nhiều vật bằng 1 thước đo
 |  |  | **x** |  |  |  |
| ***c/ Khám phá xã hội:*** |
| **Chuẩn 21**: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội **Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.****+** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.  | *Trò chuyện về chú bộ đội** *Nơi chú làm việc, đặc điểm, việc làm của chú bộ đội…*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| ***a/ Nghe*** |
| - **Chuẩn 14**: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói + Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** |
| Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (cs64)* Kể chuyện: cây tre trăm đốt
* Kể chuyện: ăn khế trả vàng
* Kể chuyện: sự tích ông Noel
* *Thơ : cây dây leo, cây dừa, vè trái cây*
 |  | **x** | **x** |  |  |  |
| ***b/ Nói*** |
| **Chuẩn 15:** Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp+ Trẻ sử dụng được các câu khác nhau trong giao tiếp**-** Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi**Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện**+ Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện | * Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.(cs69)
* *Hướng dẫn bạn vẽ hình*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| *Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao…** *Thơ: cây dây leo, cây dừa*
* Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác
* Kể chuyện: ăn khế trả vàng

*Đóng kịch* |  | **x** | **X** |  |  |  |
| ***c/ Làm quen với việc đọc và viết*** |
|  |
| - **Chuẩn 18**: Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc  | *Biết kể chuyện theo tranh(cs85)* |  | **x** |  |  |  |  |
| **Chuẩn 19**: Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết | Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS91)* Bé làm quen chữ Ê
* Những cặp từ giống nhau
 |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| **IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM –XÃ HỘI** |
| * **Trẻ Thể hiện sự tự tin, tự lực**

**Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân Chuẩn 8** | *Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi(cs42)** *Biết chia sẻ và nhường nhịn lẫn nhau khi chơi*
 |  | **x****x** |  | **x** | **x** | **x** |
| **Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn.** - **Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh Chuẩn 11** | *Có nhóm bạn chơi thường xuyên(cs46)* |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** |
| - **Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác Chuẩn 13** | *Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè(cs50)* |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** |
| * **Quan tâm đếm môi trường**
 | *Thích chăm sóc cây(cs39)** *Thích tưới cây, tỉa và nhặt lá vàng*
 |  | **x** |  |  | **x** |  |
| **V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** |
| **Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** - **Chuẩn 22**:Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình.+ Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | Nghe và hưởng ứng cảm xúc: *hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp* theo bài hát, bản nhạc* Nghe nhạc: bèo dạt mây trôi
* Ông noel dễ thương
 |  | **x** | **x** |  |  |  |
| **- Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình****+** Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em + Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc+Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | **+ H**át đúng giai điệu bài hát trẻ em (CS100)- Dạy hát: lá xanh- Dạy hát: Quả |  | **X** | **x** | **X** |  |  |
| + Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)- VĐTN: Lá xanhBiết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản(cs 102)* Vẽ chú bộ đội
* Cắt dán vườn cây ăn quả
* Bé làm thiệp
* Bé sáng tạo với lá cây
 |  | **x** | **X****x****x****x****x** | **x** |  |  |