**KẾ HOẠCH THÁNG 1/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU THÁNG** | **NỘI DUNG THÁNG** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ****TẾT** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** |
| **SH** | **GH** | **VC****TL** | **VC****NT** | **ML****MN** |
| **I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| ***a) Phát triển vận động*** |
| - Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. |  |  |  |  |  |  |  |
| - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (*thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Trẻ biết bắt đầu và kết thúc đúng động tác đúng nhịp).* | **Hô hấp**: Hít vào thở ra* **Tay:**
* ***Bài tập 2:*** Hai tay đánh xoay tròn trước ngực
* **Lưng- bụng**:
* ***Bài tập 2:*** Quay sang trái, sang phải kết hợp chân bước sang phải, sang trái.
* **Chân**

***- Bài tập 2:***  nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.* **Bật**:

Bật tách, khép chân |  |  |  |  |  |  |
| Chuẩn 4: Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể | + Chạy 18 mét trong khoảng 10 giây(cs 12) |  |  | **x** |  |  |  |
| Trẻ biết phối hợp tay và mắt trong vận động  | Ném xa bằng 1 tay |  |  | **x** |  |  |  |
| **Trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.** Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ **Chuẩn 2** |  cài, cởi cúc, kéo khóa (phec mơ tuya)  |  | **x** |  |  |  |  |
| ***b/ Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ:*** |
| **-** Trẻ có một số hiểu biết, biết một số món ăn, thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ. **Chuẩn 5**: Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng+ Trẻ nói được tên 1 số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống : nhào bột làm bánh,làm nước hoa quả…* *Nước ép dưa hấu*
 |  | **X****x** | **x** |  |  |  |
| **- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ** | Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.* *Trời lạnh mặc áo ấm*

Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiếtRa nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh* *Ra nắng đội mũ sẽ không bị cảm nắng*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| **Trẻ có hiểu biết biết một số nguy cơ không an toàn và thực hành an toàn cá nhân Chuẩn 5**Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh | Biết và không ăn , uống một số thứ có hại cho sức khoẻ.(cs 20)Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ* *Đồ ăn để lâu không đậy kỹ ăn vào dễ bị đau bụng*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| Trẻ biết thực hiện 1 số qui định ở trường, nơi công cộng về an toàn | * Không leo trèo cây, ban công, tường rào...

*Không leo trèo lên ghế, lên bàn*  |  | **x** |  |  |  |  |
| **II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***a) Khám phá khoa học:*** |
|  |
| **Trẻ biết xem xét, tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng xung quanh**+ Trẻ tò mò và ham hiểu biết**. Chuẩn 26****Chuẩn 20:** Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên **- Trẻ nhận biết được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản:****+ Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau****Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, suy luận, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.** -Trẻ thể hiện khả năng suy luận **Chuẩn 27** | *Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh(cs 113)***Một số hiện tượng tự nhiên:** *+****Thời tiết, mùa:***Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.* Tìm hiểu thời tiết
 |  | **X** | **x****x** | **x** | **x** |  |
| ***+ Nước:**** Các nguồn nước trong môi trường sống.
* Các nguồn nước

Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.Một số đặc điểm, tính chất của nước.Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*Nói được 1 số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống(cs 94)*Dự đoán 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra(cs 95) |  | **x** | **x** |  |  |  |
| ***b/ Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:*** |
| Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về một số khái niệm sơ đẳng về toán.- **Chuẩn 23**: Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo lường. **- Trẻ nhận biết được số đếm, số lượng:**+ Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.  | **Biết tách** Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10* Làm quen số 9

+Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các các nhóm(cs 105)* Tách trong phạm vi 9
 |  |  | **x****x** |  |  |  |
| ***c/ Khám phá xã hội:*** |
| **Chuẩn 21**: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội **Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.****+** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.  | *Trò chuyện về ngày tết nguyên đán** *Ngày tết quê em*
 |  | **x** |  |  |  |  |
| **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| ***a/ Nghe*** |
| - **Chuẩn 14**: Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói + Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể | Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ (cs64)* Kể chuyện: thần gió và thần mặt trời
* Kể chuyện: sự tích hoa mai
* *Thơ : hoa đào hoa mai, cầu vồng, thời tiết, ông mặt trời, nắng bốn mùa*
 |  | **x** | **x** |  |  |  |
| ***b/ Nói*** |
| **Chuẩn 15:** Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp | Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân(cs 68) |  | **x** |  |  |  |  |
| Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện(cs 72) |  | **x** | **X** |  |  |  |
| - Chuẩn 16: Trẻ thực hiện 1 số quy tắc thông thường trong giao tiếp. | + Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp(cs 74) |  |  |  |  |  |  |
| ***c/ Làm quen với việc đọc và viết*** |
|  |
| - **Chuẩn 18**: Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc  | + Đọc truyện qua các tranh vẽ(cs 84) |  | **x** |  |  |  |  |
| **IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM –XÃ HỘI** |
| * **Thể hiện ý thức về bản thân**

Chuẩn 8:Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân | + Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến(cs 34) |  | **x** |  | **x** | **x** | **x** |
| Chuẩn 10: Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn | + Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn(cs 45) |  | **x** |  |  |  |  |
| - **Chuẩn 12**: Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội**.** | Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường(cs 56) |  | **x** |  |  |  |  |
| **V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** |
| **- Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình****+** Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em + Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc+Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm**-** | **+ H**át đúng giai điệu bài hát trẻ em (CS100)- Dạy hát: 5 cánh mai vàngSử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu ( nhanh, chậm, phối hợp )-vỗ phách cho tôi đi làm mưa với |  | **x****X** | **x****x** | **X** |  |  |
| Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản(cs 102)* Vẽ các mùa trong năm
* Vẽ cầu vồng
* - Tạo hình hoa từ dấu vân tay
 |  | **x** | **X** | **x** |  |  |