KẾ HOẠCH CHƠI THÁNG 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NỘI DUNG | NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN | BIỆN PHÁP | ĐỒ CHƠI GIÁO CỤ |
| 1/TC giả bộ có cốt chuyện  1.1/ Nội dung  cốt chuyện của  trò chơi  1.2/ Kĩ năng chơi giả bộ  1.3/ Phối hợp với bạn trong khi chơi  1.4/ Tự lực chơi | ,,  Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: sự kiện xã hội  Tình huống giả bộ đa dạng phong phú  Phối hợp trong nhóm khi chơi: chia sẻ/lắng nghe  Tự chơi ở mức hoàn toàn “chủ động” | - Cho trẻ xem hình ảnh công việc của một số nghề như: làm tóc, làm nail, bán trà sữa, bác sĩ khám bệnh…  - cô quan sát và gợi ý các tình huống giả bộ cho trẻ  - Cô nhắc nhở nhiệm vụ của vai chơi  - Động viên trẻ dọn dẹp đồ chơi.  - Cho trẻ tự chọn nhóm chơi | - Các loại đồ chơi nấu ăn  - Thực phẩm nấu ăn.  - Các đồ chơi cho trẻ đóng vai : bác sĩ, làm tóc… |
| **2/ Trò chơi xây dựng:**  2.1. HĐ kiến tạo mô hình  \* Ý tưởng xây dựng  \*Kĩ năng xây dựng  2.2. Mô hình XD  2.3. Phối hợp với bạn  2.4. Khả năng tự lực | * Ý tưởng về mô hình xây dựng   Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh  Mô hình phức tạp về cấu trúc: Công trình với nhiều “ hạng mục”  Xem mô hình xây dựng và kết quả chung của nhóm  Tự chơi ở mức chủ động | - Cô gợi ý cho trẻ nói lên ý tưởng chơi của mình  - Khuyến khích trẻ sáng tạo trong các cách xây của mình  Cô quan sát hướng dẫn trẻ kịp thời để trẻ hứng thú  Cho trẻ quan sát mô hình xây của cả nhóm   * Động viên trẻ xây xong mô hình | - Gỗ xây dựng có nhiều kích cỡ, nhiều hình dạng khác nhau, nhiều màu sắc  - Đồ chơi lắp ráp các loại |
| 3/ TC có luật  3.1 .Thực hiện hành động chơi:  3.2. Tuân thủ qui tắc của trò chơi.  3.3.Phối hợp với bạn trong trò chơi.  3.4.Khả năng tự lực khi chơi. | Đúng, phù hợp với mục tiêu  Tuân thủ một cách có ý thức  Rủ nhau chơi thỏa thuận về cách chơi  Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hổ trợ của GV” | Cho trẻ nhiều bài tập để chơi  - Cô quan sát khi trẻ chơi.   * Cho trẻ tự chọn nhóm chơi | Đôminô số, hoa quả.  -1 số loại cờ có luật. |