**TRƯỜNG MẦM NON 12**

**LỚP: MẦM 2**

**Lứa tuổi: 3-4 tuổi**

**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 11 (Từ 13 – 17/11/20231)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định | Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình bé | | Trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở nhà | Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp |
| **Tập thể dục sáng** | - Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.  + Lườn: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên  + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.  + Bật tại chổ theo tiếng vỗ tay. | | | | |
| **Giờ học** | **VỖ THEO PHÁCH: “MẸ YÊU KHÔNG NÀO”**  Cùng ôn lại bài hát “Mẹ yêu không nào” | **TÌM HIỂU MỘT SỐ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**  Làm bài tập sách MTXQ trang 2 | **ĐẬP BẮT BÓNG VỚI CÔ**  Củng cố lại kĩ năng bài tập vận động “Tung bắt bóng” | **NHẬN BIẾT HÌNH TAM GIÁC**  Củng cố kĩ năng mặc áo quần đúng cách cho bé | **TẠO HÌNH: NẶN VIÊN BI** |
| **Chơi ngoài trời** | Quan sát có mục đích: cây hoa lan trong trường  TCVĐ: cây cao cỏ thấp | Cô cho trẻ vẽ theo ý thích về ngôi nhà của trẻ  TCDG: tìm nhà | - Cô cho trẻ chơi trò chơi đi liên hoàn bước lên xuống bục.  TCVĐ: đuổi bóng | Quan sát lớp học em bé chim sẻ  TCDG : lộn cầu vồng | Cô cho trẻ tham quan vườn cây, nhặt lá vàng  TCVĐ : kéo co |
| **Vui chơi trong lớp** | - Trò chơi giả bộ có cốt truyện: trẻ đóng vai nọi trợ nấu ăn, đi siêu thị mua đồ( khuyến khích trẻ tự chọn trò chơi , góc chơi, quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần)  - Trò chơi sáng tạo: biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi ( trẻ tự chơi và hoạt động cùng nhau , quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần )  - Trò chơi có luật: rủ bạn chơi trò chơi mà trẻ hứng thú (quan sát , theo dõi , động viên trẻ rủ bạn chơi và khuyến khích chơi đúng luật) | - Trò chơi có luật: rủ bạn chơi trò chơi mà trẻ hứng thú (quan sát , theo dõi , động viên trẻ rủ bạn chơi và khuyến khích chơi đúng luật)  - Trò chơi sáng tạo: biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi ( trẻ tự chơi và hoạt động cùng nhau , quan sát và hỗ trợ  - Góc văn học: xem tranh ảnh về những đồ dùng trong gia đình | - Trò chơi giả bộ có cốt truyện: trẻ đóng vai nọi trợ nấu ăn, đi siêu thị mua đồ( khuyến khích trẻ tự chọn trò chơi , góc chơi, quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần)  - Góc học tập: Xếp các đồ dùng trong gia đình theo qui tắc | - Góc học tập: so sánh nhà 1 tầng với nhiều tầng  - Trò chơi có luật: rủ bạn chơi trò chơi mà trẻ hứng thú (quan sát , theo dõi , động viên trẻ rủ bạn chơi và khuyến khích chơi đúng luật)  - Góc âm nhạc: Trẻ làm ca sĩ biểu diễn các bài hát về gia đình và cùng với các nhạc cụ âm nhạc | - Trò chơi có luật: rủ bạn chơi trò chơi mà trẻ hứng thú (quan sát , theo dõi , động viên trẻ rủ bạn chơi và khuyến khích chơi đúng luật)  - Góc âm nhạc: Hát múa minh họa theo những bài hát về gia đình |
| **Ăn** | - Giáo dục bé biết ngồi ngoan ăn đến khi hết suất  - Biết mời cô mời bạn khi ăn | | | | |
| **Ngủ** | Rèn cho trẻ thói quen tự cất,sắp xếp gối vào tủ sau giờ ngủ trưa. | | | | |
| **Vệ sinh** | - Rèn thao tác rửa tay, lau mặt đúng cách cho trẻ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ chơi góc gia đình gọn gàng sau khi chơi | Đọc thơ: “Cô và mẹ” | Chơi bé làm nội trợ | Cho trẻ chơi trò chơi: “Nu na nu nống” | Nhắc nhở trẻ chào cô và mẹ khi ra về |

**NHẬN XÉT NGÀY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày** | **Nội dung đánh giá hàng ngày** | | |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** | **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | **Kiến thức và kỹ năng của trẻ** |
| **Ngày 1**  **(thứ hai)** | Sức khỏe các bé bình thường, có bé Phát còn sốt nên nghỉ. | Đa số các bé đến lớp biết chào cô vui vẻ, tươi cười, biết giúp cô những việc nhỏ như bỏ rác đúng nơi qui định. | Đa số các bé đều thực hiện được gõ phách theo cô nhưng còn có bé Thịnh, Phúc, Phương chưa chú ý và thực hiện còn chưa đúng. |
| **Ngày 2**  **(thứ ba)** | Sức khỏe các bé bình thường. Bé vui vẻ khi vào lớp và hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | Các bé chủ động vui vẻ khi được giúp cô những việc nhỏ trong lớp như đi lấy đồ dùng học tập để chuẩn bị vào giờ học (bé Quân, Mỹ Uyên, bé Vy, Thùy Trang) | Bé nhận biết và nói được một số đồ dùng có trong gia đình bé |
| **Ngày 3**  **(thứ tư)** | Sức khỏe các bé bình thường. | Các bé chủ động vui vẻ khi được giúp cô những việc nhỏ trong lớp | Đa số các bé đều thực hiện được bài tập Đập bắt bóng cùng với cô |
| **Ngày 4**  **(thứ năm)** | Sức khỏe các bé bình thường. | Các bé vui vẻ khi đến lớp được gặp cô và thích thú khi được tham gia hoạt động ở lớp | Đa số các bé đều nhận biết và nói được hình tam giác khi cô hỏi. |
| **Ngày 5**  **(thứ sáu)** | Sức khỏe các bé bình thường. Bé vui vẻ khi vào lớp và hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | Các bé vui vẻ khi đến lớp được gặp cô và thích thú khi được tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời. Có một số bé còn nhút nhát chưa mạnh dạn giơ tay phát biểu. | Bé thực hiện được kĩ năng nặn lăn tròn để tạo thành viên bi |