**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN THÁNG 12/2024**

**Qui ước màu: Giờ học**

**Giờ củng cố**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU THÁNG** | **NỘI DUNG THÁNG** | **NỘI DUNG**  **CHỦ ĐỀ** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** | | | | | **THỜI GIAN** |
| **SH** | **GH** | **VCTL** | **VCNT** | **MLMN** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | a/ Phát triển vận động : | | | | | | | | |
| Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | - Hô hấp : hít vào thở ra  + Tay: đưa ra trước lên cao  +Chân: Chân đưa ra trước, giơ lên cao  + Lườn: Xoay người sang 2 bên  + Bật tại chỗ, chụm tách chân. |  | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X |  |  |  | Tuần  1- 4 |
| - Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.  Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. | - Tung bắt bóng  - Đi kiễng gót lên tục 2m  - Đi trong đường hẹp  - Ném xa bằng 1 tay |  |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X |  | Tuần 1  Tuần 2  Tuần 3  Tuần 4 |
| Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. Phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.  - Cài, cởi cúc.  - Tô vẽ nguệch ngoạc |  | X  X  X | X  X | X  X |  |  | Tuần 1,2,3,4  Tuần 1 |
| b/ Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe : | | | | | | | | |
| - Biết ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ | - Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh |  | X |  | X |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| Làm được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. | - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn  - Biết lau mặt và chải răng hàng ngày |  | X  X |  |  |  | X | Tuần 1,2,3,4 |
| Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt | - Cất tô, dĩa và thức ăn thừa đúng chổ.  - Có một số thói quen kỹ năng tốt trong ăn uống như : ăn không rơi vãi thức ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. |  | X  X |  |  |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| - Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh. | - Biết nói với người lớn khi bị đau, trầy xước, chảy máu và gọi người lớn đến giúp đỡ. |  | X |  |  |  | X | Tuần 1,2,3,4 |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | Khám phá khoa học: | | | | | | | | |
| Quan tâm, hứng thú khám phá, tìm tòi, đặt câu hỏi về: đồ vật, các bộ phận của cơ thể con người. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể |  | X  X | X  X |  |  |  | Tuần 3+4 |
| ***-*** Sử dụng các giác quan tìm hiểu đối tượng: để nhận ra phân loại đối tượng | - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.  - Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. |  |  | X  X | X |  |  | Tuần 1  Tuần 4 |
| Có khả năng phát hiện mối quan hệ đơn giản của sự vật, | Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. |  |  | X |  | X |  | Tuần  1-4 |
| Khám phá xã hội: | | | | | | | | |
| Có một số hiểu biết ban đầu và có khả năng diễn đạt, mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng  được quan sát chủ yếu về: Trường mầm non, bản thân bé. | - Tên đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường |  | X |  | X |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán: | | | | | | | | |
| - Có một số hiểu biết ban đầu về một số khái niệm sơ đẳng về toán  + Hình dạng  + So sánh, sắp xếp theo qui tắc.  + Định hướng trong không gian và định hướng thời gian. | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  - So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn  - Nhận biết tay phải - tay trái. |  |  | X  X  X | X  X |  |  | Tuần 4  Tuần 1  Tuần 2 |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | a/ Nghe: | | | | | | | | |
| Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói và thực hiện được yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày. | Hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản. |  |  |  |  |  | X | Tuần 1,2,3,4 |
| Nghe kể chuyện, đọc thơ, đồng dao phù hợp với độ tuổi. | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi |  | X |  |  | X |  | Tuần 2 |
| Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. |  |  | X |  |  | X | Tuần 1,2,3,4 |
| b/ Nói: | | | | | | | | |
| - Nói rõ các tiếng.  - Sử dụng được các câu đơn thông dụng biểu đạt, bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân. | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân bằng các câu đơn giản.  - Phát âm các tiếng của Tiếng Việt |  |  |  |  |  | X  X | Tuần 1,2,3,4 |
| Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu đồng dao phù hợp với độ tuổi. | Đọc đồng dao phù hợp độ tuổi. |  | X |  |  |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. |  | X | X |  |  |  | Tuần 2 |
| Diễn đạt rõ ràng, lễ phép | - Sử dụng các từ vâng, dạ, thưa trong giao tiếp |  |  |  |  |  | X | Tuần 1,2,3,4 |
| c/ Làm quen với việc đọc-viết: | | | | | | | | |
| Có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết. | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh |  | X |  | X |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | a/Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | |
| Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh trẻ | Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật |  |  |  |  | X |  | Trong tháng |
| b/ Một số kĩ năng trong hoạt động | | | | | | | | |
| Có một số kĩ năng về âm nhạc: Hát tự nhiên, theo giai điệu | Hát theo nhịp điệu bài hát (Tay thơm tay ngoan, cháu đi mẫu giáo, bàn tay mẹ) |  |  | X |  |  |  | Tuần 1 2+4 |
| Có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, xếp hình). | Sử dụng 1 số kĩ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo nên sản phẩm đơn giản  - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. |  | X |  | X  X |  |  | Tuần 2+4  Tuần 1,2,3,4 |
| c/ Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | |
| Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc | Vận động theo ý thích các bài hát |  | X |  | X |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KNXH** | a) Phát triển tình cảm | | | | | | | | |
| Thể hiện ý thức về bản thân ( Nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân. | - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.  - Nói được điều bé thích, không thích |  |  |  |  |  | X  X | Tuần 1,2,3,4 |
| Thể hiện mạnh dạn, tham gia vào các hoạt động | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao  (xếp đồ chơi) |  |  |  | X |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người (vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh) | Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, tức giận qua nét mặt, giọng nói. |  |  |  |  |  | X | Tuần 1,2,3,4 |
| b) Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | |
| Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình | - Chờ đến lượt  - Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ. |  | X |  | X |  |  | Tuần 1,2,3,4 |
| Quan tâm đến môi trường | Bỏ rác đúng nơi quy định. |  | X |  |  |  | X | Tuần 1,2,3,4 |