ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5

**TRƯỜNG MẦM NON 12**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN THÁNG 9/2024**

**Giờ học**

**Giờ củng cố**

**Qui ước màu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU THÁNG** | **NỘI DUNG THÁNG** | **NỘI DUNG**  **CHỦ ĐỀ** | **HÌNH THỨC**  **THỰC HIỆN** | | | | | **THỜI GIAN** |
| **SH** | **GH** | **VCTL** | **VCNT** | **MLMN** |
| 1. **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | |
| ***a/ Phát triển vận động :*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi**.  **- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp**  + Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của giáo viên. | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng (cơm, thịt, cá, trứng, sữa, rau, củ, quả,...)  - Tập luyện các bài tập thể dục thường xuyên đều đặn theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ (biết che miệng khi ho, hắt hơi, ăn chín uống sôi,..)  - Giữ gìn sức khỏe và an toàn trong sinh hoạt hàng ngày (không ra đứng gần cầu thang, lan can một mình khi không có người lớn bên cạnh,...)  + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  + Bụng: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái  + Chân: Ngồi xổm đứng lên  + Bật theo tiếng vỗ tay |  | X  X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X |  | X | X  X  X | Suốt tháng  Tuần  2+3+4 |
| **- Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động**  + Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể.  + Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.  - Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. | - Đi trong đường hẹp (2-3m x 0,2m).  - Bật về phía trước .  + Củng cố kỹ năng vận động: Bật tại chổ  - Bò chui qua cổng |  |  | X  X  X |  | X  X  X |  | Tuần 4  Tuần 2  Tuần 3 |
| **- Trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. Phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ.**  + Trẻ thực hiện được các vận động (Xoay tròn cổ tay, gập, đan ngón tay vào nhau,...)  + Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.  - Cài, cởi cúc theo sự chỉ dẫn của giáo viên  - Tô vẽ nguệch ngoạc theo ý thích |  | X  X  X | X | X  X |  |  | Suốt tháng |
| ***b/ Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe :*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe**  + Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày.  + Trẻ biết ăn để chống lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.  + Biết món cơm, món mặn, món canh và món tráng miệng.  + Biết một số rau củ quả được dùng chế biến trong bữa ăn (bí xanh, bí đỏ, cà rốt, rau cải, susu, dưa hấu,...)  - Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  + Bé tự xúc ăn hết suất, ăn nhiều đồ ăn đa dạng. |  | X  X |  | X  X |  | X  X | Suốt tháng |
| **- Trẻ làm được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ**  + Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn (rửa tay, lau mặt đúng cách; tự thay quần và cất áo quần, balô, giày dép đúng chổ).  + Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | - Tập rửa tay bằng xà phòng  + Dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.  + Củng cố kỹ năng rửa tay đúng cách cho trẻ theo 6 bước rửa tay để phòng dịch bệnh.  - Tập lau mặt đúng cách  + Dạy trẻ cách lau mặt đúng cách và tự bỏ khăn dơ đúng chổ sau khi lau xong.  - Tập trẻ tự giác đi vệ sinh đúng chổ khi bản thân có nhu cầu.  - Tập trẻ biết cầm ly, muỗng, chén đúng cách để không bị rơi vỡ. |  | X  X  X  X |  |  |  | X  X  X  X | Suốt tháng |
| **- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ.**  + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.  + Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Cất tô, dĩa và thức ăn thừa đúng chổ.  - Có một số thói quen kỹ năng tốt trong ăn uống như :  + uống nước chín đã đun sôi  + ăn không rơi vãi thức ăn, không thò tay vào tô thức ăn đang ăn, không bỏ tay vô miệng và biết che miệng khi ho, hắt hơi. |  | X  X |  |  |  |  | Suốt tháng |
| **- Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh**  + Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp, bàn ủi, nước đun sôi,..) khi được nhắc nhở.  + Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước,...) khi được nhắc nhở.  + Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở | - Biết nói với người lớn khi bị đau, té trầy xước, chảy máu và gọi người lớn đến giúp đỡ.  - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm, vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.  + Không cười đùa nói chuyện, đùa giỡn với bạn trong khi ăn.  + Không nói chuyện ồn ào, đùa giỡn với bạn trong giờ ngủ.  + Không chơi đồ chơi sắc nhọn, không đứng ở cầu thang, lan can một mình. |  | X  X |  |  |  | X  X | Suốt tháng |
| 1. **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | |
| ***a/ Khám phá khoa học:*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ biết xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng**  + Trẻ quan tâm, hứng thú khám phá, tìm tòi, đặt câu hỏi về đối tượng | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  - Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể |  | X  X | X  X |  |  |  | Tuần 2+4 |
| + Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. |  |  | X | X | X |  | Trong tháng |
| + Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu nổi bật. | Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.  + Phân biệt được màu sắc: màu xanh lá , đỏ, vàng, cam.  + Làm bài tập sách Toán trang 4 (tô màu theo mẫu) |  |  | X | X | X | X | Tuần 2 |
| **- Trẻ có khả năng phát hiện mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.**  + Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. |  |  | X |  | X |  | Tuần  2-4 |
| ***b/ Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về một số khái niệm sơ đẳng về toán.**  **- Trẻ nhận biết số đếm, số lượng**  + Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Đếm số lượng trong phạm vi 3 |  | X | X | X |  | X | Tuần 2 |
| ***c/ Khám phá xã hội:*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ nhận biết bản thân, gia đình, nhà trường, lớp mầm non và cộng đồng.**  + Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  + Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân.  + Bé là ai?  + Làm bài tập sách MTXQ trang 4 (bé nối hình cho phù hợp).  + Nhận biết về bạn trai, bạn gái  + Khám phá cơ thể của bản thân  - Tên cô, tên các bạn, tên đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường  + Lớp học của bé  + Củng cố lại cho trẻ về tên trường, lớp học, cô giáo của bé  + Làm bài tập sách MTXQ trang 9 (đánh dấu vào hình ảnh đồ vật và đồ ăn thường có trong ngày Tết Trung thu) |  | X  X | X  X  X | X  X  X | X | X  X | Tuần 3  Tuần 2  Tuần 4 |
| 1. **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | |
| ***a/ Nghe:*** | | | | | | | | |
| * **Trẻ nghe hiểu lời nói**   + Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói và thực hiện được yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày. | Hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản. |  |  |  |  |  | X | Suốt tháng |
| + Trẻ nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi |  | X |  |  | X |  | Tuần  2-4 |
| + Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. |  |  | X |  |  | X | Suốt tháng |
| ***b/ Nói:*** | | | | | | | | |
| * **Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày**.   + Trẻ nói rõ các tiếng.  + Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...  + Trẻ sử dụng được các từ câu đơn, câu  ghép. | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân bằng các câu đơn.  - Phát âm các tiếng của Tiếng Việt |  |  |  |  |  | X  X | Suốt tháng |
| + Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. | Đọc đồng dao, bài thơ phù hợp độ tuổi.  *+* bài thơ: *Mèo con đi học, Cô dạy, Cô và mẹ, Trăng ơi từ đâu đến, Câu trăng rằm.*  *+* đồng dao: *kéo cưa, lửa xẻ; chi chi, chành chành; nu na nu nống.* |  | X |  |  | X |  | Suốt tháng |
| + Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. |  | X | X |  |  |  | Tuần  2-4 |
| + Trẻ diễn đạt rõ ràng, lễ phép, chủ động và tự tin trong cuộc sống hàng ngày. | - Sử dụng các từ vâng, dạ, thưa trong giao tiếp |  |  |  |  |  | X | Suốt tháng |
| ***c/ Làm quen với việc đọc - viết:*** | | | | | | | | |
| * **Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết.**   + Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.  + Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh  **+** Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoặc. | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh |  | X |  | X |  |  | Suốt tháng |
| 1. **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KĨ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | |
| ***a) Phát triển tình cảm*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ thể hiện ý thức về bản thân**  + Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân  + Trẻ nói được điều bé thích, không thích. | - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.  - Nói được điều bé thích, không thích |  |  |  |  |  | X  X | Tuần 3  Suốt tháng |
| **- Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực.**  + Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, khi trả lời câu hỏi.  + Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). | - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao  + Biết phụ cô xếp muỗng chuẩn bị giờ ăn  + Biết phụ cô dọn dẹp ghế sau khi ăn xong.  + Biết lấy và cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong  + Tự lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng chổ.  + Củng cố cho trẻ khi đến lớp và khi ra về phải tự nhớ tên và kí hiệu của mình để gắn vào bảng điểm danh cho đúng. | BÉ VUI LỄ HỘI TRUNG THU | X  X  X  X  X | X | X  X  X  X | X  X  X  X | X  X  X  X | Suốt tháng  Tuần 3 |
| **- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**  + Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh  + Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận. | - Nhận ra và biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận qua nét mặt, giọng nói trong các hoạt động trò chơi, hát, vận động. |  |  |  |  |  | X | Trong tháng |
| ***b) Phát triển kỹ năng xã hội*** | | | | | | | | |
| **Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**  + Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.  + Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...  + Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.  + Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)  + Biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong  + Củng cố kỹ năng cho trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp gọn gàng, ngăn nắp không để đồ chơi bừa bãi, lung tung.  - Biết chào hỏi và nói cảm ơn.  + Dạy trẻ biết chào cô và ba mẹ/ông bà/anh chị khi đến lớp và khi ra về.  + Biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ  - Lắng nghe khi cô và bạn nói  - Chơi hòa thuận với các bạn  + Không giành đồ chơi với bạn  + Chia sẻ đồ chơi với bạn trong khi chơi.  - Chờ đến lượt  + Biết xếp hàng trong giờ rửa tay và lấy cơm.  + Biết xếp hàng trong các hoạt động học và vui chơi.  + Củng cố kỹ năng xếp hàng ngay ngắn chờ đến lượt cho trẻ. |  | X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X | Trong tháng |
| - **Trẻ quan tâm đến môi trường**  + Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.  + Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Bỏ rác đúng nơi quy định.  + Biết nhặt rác, lá vàng bỏ vào thùng rác  + Biết nhặt cơm rơi bỏ vào thố cơm thừa hoặc thùng rác sau khi ăn xong. |  | X | X  X | X  X |  | X | Suốt tháng |
| 1. **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | |
| ***a/ Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)*** | | | | | | | | |
| * **Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh trẻ và trong các tác phẩm nghệ thuật.**   + Trẻ thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, chú ý, tỏ ra thích thú, sờ, ngắm,...)  + Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.  + Trẻ thể hiện sự vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | Bộc lộ cảm xúc: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  + Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật khi ra ngoài trời, xuống sân chơi, vui lễ hội Trung thu. |  |  |  |  | X |  | Trong tháng |
| ***b/ Một số kĩ năng trong hoạt động*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ có một số kĩ năng về hoạt động âm nhạc:**  + Trẻ hát tự nhiên, theo giai điệu  + Trẻ vận động nhịp nhàng theo bài hát. | - Hát theo nhịp điệu bài hát quen thuộc *(trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo,đêm trung thu, các bài hát về trung thu)* |  |  | X |  |  |  | Suốt tháng |
| **Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình** (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình). | - Sử dụng 1 số kĩ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo nên sản phẩm đơn giản  + Biết cầm bút màu để vẽ xoay tròn (vẽ cuộn len) tạo thành sản phẩm.  + Biết xoay tròn đất nặn để tạo thành sản phẩm  + Tô màu bạn trai, bạn gái, đèn ông sao  + Củng cố kỹ năng tay cầm bút tô màu đúng cách và vẽ nét thẳng ngắn cho trẻ  - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. |  | X  X | X  X  X | X  X  X |  |  | Tuần 2+4  Tuần 3+4  Suốt tháng |
| ***c/ Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)*** | | | | | | | | |
| **- Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình).**  + Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc  + Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Vận động theo ý thích các bài hát quen thuộc  - Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. |  | X  X |  | X  X |  | X  X | Suốt tháng |