**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng của bé | - Nhắc nhở trẻ cất cặp, cất đồ chơi đúng nơi qui định | - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể, cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, thân thể. | | | |
| **Tập thể dục sáng** | - Hô hấp : hít vào thở ra  + Tay: Đưa 2 tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.  + Chân: Ngồi xổm, đứng lên  + Lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên.  + Bật tại chổ theo tiếng vỗ tay. | | | | | |
| **Giờ học** | **CON BƯỚM**  **ÔN TẬP CHO TRẺ LẤY ĐÚNG KÍ HIỆU CỦA MÌNH** | **KHÁM PHÁ NGHỀ BÁC SĨ**  **DẠY TRẺ LÁY ĐÚNG KÍ HIỆU BÀN CHẢI** | **BẬT XA 25-30 CM** | **BÉ CHẢI RĂNG**  **ÔN LUYỆN CHO TRẺ RỬA TAY ĐÚNG CÁCH** | | **TÔ MÀU TRANH BÁC SĨ** |
| **Chơi ngoài trời** | Quan sát có mục đích : Bé quan sát các đồ chơi trên sân trường. TCVĐ : Cáo và gà con  - Luật chơi: Bạn nào bị bắt sẽ ra ngoài 1 lượt chơi  - Cách chơi: Cô làm cáo và trẻ sẽ làm gà con đi kiếm ăn. Khi thấy Cáo phải chạy thật nhanh về nhà không được để cáo bắt. bạn nào bị bắt sẽ không được chơi nữa | xem tranh trò chuyện về các giác quan  TCDG : dung dăng dung dẻ | Cô cho trẻ chơi tung bắt bóng với nhau, chơi bolinh, ném vòng  - TCVĐ: Cây cao - cỏ thấp | So sánh bạn trai bạn gái  TCVĐ: Kết bạn  - Luật chơi: bạn nào kết sai phải ra ngoài 1 lượt chơi  - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô yêu cầu kết nhóm 2 bạn hay kết nhóm 2 bạn,...thì trẻ phải chạy thật nhanh đi kiếm bạn để kết bạn. | | Quan sát có mục đích : phòng y tế TCDG : chi chi chành chành |
| **Vui chơi trong lớp** | - Góc phân vai: trẻ vào vai chị chăm sóc em bé và thể hiện hành động phù hợp với vai chơi (cô vào chơi cùng trẻ, gợi tình huống)  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng các khối gỗ bà bitis để xếp thành các mô hình theo ý thích hay theo sự gợi ý của cô và bạn (trò chuyện về ý tưởng xây công trình của trẻ)  - Trò chơi có luật: tuân thủ theo quy tắc của trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô(chơi cùng trẻ để hướng dẫn) | - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng các khối gỗ bà bitis để xếp thành các mô hình theo ý thích hay theo sự gợi ý của cô và bạn (trò chuyện về ý tưởng xây công trình của trẻ)  - Góc âm nhạc: Trẻ hát những bài hát về chủ đề bản thân  - Góc văn học: trẻ xem sách, truyện tranh về chủ đề | - Góc tạo hình: trẻ tô màu hình ảnh về em bé  - Góc phân vai: trẻ vào vai chị chăm sóc em bé và thể hiện hành động phù hợp với vai chơi (cô vào chơi cùng trẻ, gợi tình huống) | - Trò chơi có luật: tuân thủ theo quy tắc của trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô(chơi cùng trẻ để hướng dẫn)  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng các khối gỗ bà bitis để xếp thành các mô hình theo ý thích hay theo sự gợi ý của cô và bạn (trò chuyện về ý tưởng xây công trình của trẻ) | | - Góc âm nhạc: Trẻ hát những bài hát về chủ đề bản thân  - Góc học tập: Trẻ chơi xếp tương ứng 1-1, ghép đôi  - Góc phân vai: trẻ vào vai chị chăm sóc em bé và thể hiện hành động phù hợp với vai chơi (cô vào chơi cùng trẻ, gợi tình huống) |
| **Ăn** | - Trẻ ăn không rơi vãi, múc ăn gọn gàng biết che miệng khi ho, hắt hơi  - Tập trẻ có thói quen khi ăn biết mời cô mời bạn. | | | | | |
| **Ngủ** | - Dạy trẻ vị trí cất gối và lấy gối không chen nhau | | | | | |
| **Vệ sinh** | - Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn  - Biết lau mặt và chải răng hàng ngày | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Đọc thơ : “Xòe tay” | Hát các bài cháu thích | Cho trẻ xem truyện kể “Cô bé lọ lem” | Nhắc nhở trẻ chơi ngoan với bạn | Rèn thói quen lấy đúng và sắp xếp cặp gọn gàng | |

**NHẬN XÉT NGÀY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày** | **Nội dung đánh giá hàng ngày** | | |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** | **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | **Kiến thức và kỹ năng của trẻ** |
| **Ngày 1**  **(thứ hai)** | Sức khỏe của các bé bình thường, có vài bé bị cảm nên ở nhà. | Bé đến lớp vui vẻ, biết chào cô và ba mẹ con đi học. | Đa số các bé hát được bài hát tay thơm tay ngoan. |
| **Ngày 2**  **(thứ ba)** | Có bé Đan còn ho và chảy mũi. Huy bị cảm nghỉ ở nhà. | Các bé đến lớp ngoan, tập thể dục sáng với cô và giúp cô bưng ghhe61 vào bàn ăn, | Trẻ biết sự quan trong của răng, còn vài bạn còn phát âm chưa rõ (Phát, Huy) |
| **Ngày 3**  **(thứ tư)** | Các bé vui thích tham gia các hoạt động với cô và bạn | Trẻ thích và hứng thú khi được chơi với bóng cùng với bạn. | Đa số trẻ có kĩ năng tung bắt bóng.  Phát chưa thực hiện được kĩ năng. |
| **Ngày 4**  **(thứ năm)** | Các bé đi học vui vẻ, ngủ ngoan | Trẻ thích được vận động cùng với cô và bạn trong trò chơi to-nhỏ | Các bé đa số nhận biết được to-nhỏ và làm được bài tập  Phát, Huy: chưa thực hiện được. |
| **Ngày 5**  **(thứ sáu)** | Một vài bạn còn sổ mũi như bé Huy, Phát, Hoàng | Các bé thích thú khi được ra sân chơi và thích được chơi với màu nước | Các bé rất thích chơi màu nước cùng với cô và bạn tong hoạt động di màu  Có một số bé tự múc ăn giỏi nhưng chưa gọn gàng còn rơi vãi |