**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | Trò chuyện với trẻ về sở thích ăn uống của bé | Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trẻ thích | | Trò chuyện với trẻ về các con vật trẻ biết | Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh bệnh tay chân miệng |
| **Tập thể dục sáng** | - Hô hấp : hít vào thở ra  - Tay : đưa ra trước lên cao  - Chân : Chân đưa ra trước, giơ lên cao  - Lườn : Xoay người sang 2 bên  - Bật tại chỗ, chụm tách chân | | | | |
| **Giờ học** | DẠY HÁT: ĐÀN VỊT CON  **LUYỆN KĨ NĂNG BẬT TẠI CHỖ, CHỤM TÁCH CHÂN** | NHẬN BIẾT 1- NHIỀU  **LUYỆN KĨ NĂNG SẮP XẾP GỐI NGĂN NẮP VÀO TỦ** | BÒ CHUI QUA CỔNG | NƯỚC NGỌT STING | TRUYỆN: NHỎ CỦ CẢI |
| **Chơi ngoài trời** | Quan sát có mục đích: Những bàn chân của bé.  Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: bật qua vòng liên tục, tạt lon,..  TCVĐ: nhảy lò cò | Cô và trẻ cungftrof chuyện về thời tiết trong ngày  TCDG: chi chi chành chành | - Cô cho trẻ làm những chú thỏ đi kiễng gót  TCVĐ: Trời nắng trời mưa | Quan sát vườn trường, chăm sóc cây xanh, nhặt lá vàng  TCDG : lộn cầu vồng | Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: cầu tuột, vòng chui, xe đạp nhỏ...  TCVĐ : cáo và thỏ |
| **Vui chơi trong lớp** | - Trò chơi giả bộ có cốt truyện: bé đóng vai mẹ con chơi nấu ăn, rủ nhau chơi không tranh giành đồ chơi của bạn ( khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi và chia sẻ đồ chơi với bạn )  - Trò chơi sáng tạo: đa dạng về đề tài có độ vững chãi nhất định ( tùy ý thích , ý tưởng của trẻ , tham gia cùng trẻ để tạo tình huống và hướng dẫn) | - Trò chơi có luật: tuân thủ quy tắc của trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô (để trẻ tự chọn trò chơi , chơi cùng trẻ để hướng dẫn)  - Góc tạo hình: Trẻ vẽ theo ý thích, tô màu bạn trai, bạn gái  - Góc âm nhạc: Trẻ làm ca sĩ hát những bài hát trẻ thích | - Trò chơi giả bộ có cốt truyện: bé đóng vai mẹ con chơi nấu ăn, rủ nhau chơi không tranh giành đồ chơi của bạn ( khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi và chia sẻ đồ chơi với bạn )  - Góc xây dựng: trẻ xây nhà, xếp các khối gỗ thành mô hình sáng tạo | - Góc tạo hình: Trẻ vẽ theo ý thích, tô màu bạn trai, bạn gái  - Trò chơi sáng tạo: đa dạng về đề tài có độ vững chãi nhất định ( tùy ý thích , ý tưởng của trẻ , tham gia cùng trẻ để tạo tình huống và hướng dẫn) | - Trò chơi giả bộ có cốt truyện: bé đóng vai mẹ con chơi nấu ăn, rủ nhau chơi không tranh giành đồ chơi của bạn ( khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi và chia sẻ đồ chơi với bạn )  - Góc học tập: trẻ so sánh chiều cao của 2 bạn |
| **Ăn** | - Giáo dục bé biết ngồi ngoan ăn đến khi hết suất  - Biết mời cô mời bạn khi ăn | | | | |
| **Ngủ** | Rèn cho trẻ thói quen tự cất,sắp xếp gối vào tủ sau giờ ngủ trưa. | | | | |
| **Vệ sinh** | - Rèn thao tác rửa tay, lau mặt đúng cách cho trẻ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Động viên bé đến lớp sớm tập thể dục với bạn | xem video câu chuyện: “tay phải, tay trái” | Chơi trò chơi “Tìm đồ vật” | Xem đĩa về kĩ năng sống | Rèn kĩ năng cài nút và cởi áo |

**NHẬN XÉT NGÀY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày** | **Nội dung đánh giá hàng ngày** | | |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** | **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | **Kiến thức và kỹ năng của trẻ** |
| **Ngày 1**  **(thứ hai)** | Sức khỏe của các bé bình thường, một số bé còn khó ngủ (bé Ngọc Hân, bé Khánh Vân, bé Huy Hoàng) | Đa số các bé đến lớp ngoan, thích thú khi được tham gia tập thể dục sáng ở lớp với cô và bạn (bé Quân, Kim Ngọc, Minh Đan) | Một số bé đã nhận biết được lớp học và cô giáo của mình (bé Uyên, Kim Ngọc, Hoàng Quân,Vy, Ngọc Hân), các bé tích cực tham gia vào các hoạt động học và chơi, tuy nhiên còn một số bé vẫn chưa tập trung (bé Q. Thịnh, bé Phát, bé Huy, bé Gấu). Các bé biết đi cất một số đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi qui định. |
| **Ngày 2**  **(thứ ba)** | Sức khỏe của các bé bình thường. Có bé Huy Hoàng ho và chảy mũi. | Các bé vui vẻ khi đến lớp được gặp cô và thích thú khi được tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời. Có một số bé còn nhút nhát chưa mạnh dạn giơ tay phát biểu. | Một số bé ngôn ngữ chưa phát triển, nói chưa mạch lạc, rõ ràng (bé Phát, Huy), một số bé kỹ năng còn yếu chưa tự giác xúc ăn (bé Hân, Thịnh, Phát, Phương, Phúc) |
| **Ngày 3**  **(thứ tư)** | Sức khỏe của các bé bình thường. Bé Phương, Thùy Trang đến lớp còn khóc nhè, mè nheo với ba mẹ | Các bé đến lớp vui vẻ, mạnh dạn, chủ động chào cô ba mẹ như: bé Uyên, bé Đan, bé Vy. | Một số trẻ như bé Uyên, Quân , Minh Đan, Vy kỹ năng thực hiện bài tập vận động cơ bản “Bật về phía trước” khá tốt. |
| **Ngày 4**  **(thứ năm)** | Sức khỏe của các bé bình thường. Bé vui vẻ khi vào lớp và hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn | Các bé chủ động vui vẻ khi được giúp cô những việc nhỏ trong lớp như đi lấy đồ dùng học tập để chuẩn bị vào giờ học (bé Quân, Mỹ Uyên, bé Vy, Thùy Trang) | Đa số các bé đều hưởng ứng, tham gia tích cực vào giờ học cùng cô. Một số bé chưa tự giác đi vệ sinh, còn đợi cô nhắc (bé Phúc, bé Lập Phương, bé Phát, bé Quốc Thịnh, bé Hân). |
| **Ngày 5**  **(thứ sáu)** | Bé Lập Phương, Gia Huy bị sốt nhẹ. | Một số bé còn thụ động, chưa tự giác, chú ý tập trung trong một số hoạt động ở lớp (bé Phát, bé Thịnh, bé Gấu, bé Phúc) | Một số bé cầm bút tô màu còn yếu, cầm muỗng còn chưa đúng cách, ngồi sai tư thế (bé Gấu, bé Phát, bé Phúc, Trường Thịnh, Lập Phương) |