**TRƯỜNG MẦM NON 12**

**LỚP: MẦM 2**

**Lứa tuổi: 3-4 tuổi**

**KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 11 ( Từ 20 – 24/11/2023 )**

**Chủ đề: LỄ HỘI MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VN 20/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo việt nam | Trò chuyện với trẻ về ngày vui của gia đình: sinh nhật, lễ tết | Chơi với trẻ trò chơi “chi chi chành chành” | Trò chuyện với trẻ về hoạt động của trẻ khi ở nhà. |
| **Tập thể dục sáng** | - Hô hấp : hít vào thở ra+ Tay: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.+ Lườn: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.+ Bật tại chổ theo tiếng vỗ tay.  |
| **Giờ học** | **LỄ HỘI MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VN 20/11** | **VĐTN: “CÔ VÀ MẸ”**Củng cố lại kĩ năng vỗ theo phách bài hát Mẹ yêu không nào | **ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP (3m x 0,2m) ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT**Củng cố lại bài tập Bước lên xuống bục | **SO SÁNH CHIỀU CAO 2 ĐỐI TƯỢNG**Làm bài tập sách Toán trang 3 | **KỂ CHUYỆN: “CHÚ THỎ TINH KHÔN”**Làm bài tập sách MTXQ trang 3 |
| **Chơi ngoài trời** | - Trẻ xuống sân - tham gia các hoạt động Mừng ngày nhà giáo VN 20 - 11 - Trẻ xem các tiết mục múa - hát - đọc thơ do các cô và trẻ của các lớp biểu diễn. | - Cô cho trẻ quan sát sân trường và cùng trò chuyệnTCDG: úp lá khoai | Cô cho trẻ chơi đi trong vòngTCVĐ: Đi qua cầu khỉ | Quan sát thời tiết trong ngàyTCDG : lộn cầu vồng | Quan sát có mục đích: vườn hoa trong trườngTrẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: bật qua vòng liên tục, tạt lon, thảy vòng..TCVĐ: bắt bướm |
| **Vui chơi trong lớp** | - Trò chơi giả bộ có cốt truyện: trẻ tự chơi và hóa trang thành cô giáo và học sinh ở mức cần sự trợ giúp thường xuyên của giáo viên ( khuyến khích trẻ rủ bạn chơi, chia sẻ đồ chơi , tạo tình huống và gợi ý trẻ phối hợp với nhau) - Trò chơi sáng tạo: trẻ sử dụng các khối gỗ để xếp thành ngôi nhà và biết chơi cạnh bạn , chấp nhận cùng bạn xây chung 1 công trình (khuyến khích trẻ cùng nhau xây )- Trò chơi có luật: tự chơi ở mức cần sự trợ giúp thường xuyên của giáo viên (quan sát , theo dõi ,để trẻ tự chọn trò chơi , chơi cùng trẻ để hướng dẫn) | - Góc tạo hình: tô màu cô giáo- Góc âm nhạc: Hát những bài hát về cô giáo- Trò chơi sáng tạo: trẻ sử dụng các khối gỗ để xếp thành ngôi nhà và biết chơi cạnh bạn , chấp nhận cùng bạn xây chung 1 công trình (khuyến khích trẻ cùng nhau xây ) | - Trò chơi có luật: tự chơi ở mức cần sự trợ giúp thường xuyên của giáo viên (quan sát , theo dõi ,để trẻ tự chọn trò chơi , chơi cùng trẻ để hướng dẫn)- Góc học tập: ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng | - Trò chơi giả bộ có cốt truyện: trẻ tự chơi và hóa trang thành cô giáo và học sinh ở mức cần sự trợ giúp thường xuyên của giáo viên ( khuyến khích trẻ rủ bạn chơi, chia sẻ đồ chơi , tạo tình huống và gợi ý trẻ phối hợp với nhau) - Góc tạo hình: vẽ bông hoa | - Trò chơi sáng tạo: trẻ sử dụng các khối gỗ để xếp thành ngôi nhà và biết chơi cạnh bạn , chấp nhận cùng bạn xây chung 1 công trình (khuyến khích trẻ cùng nhau xây )- Góc âm nhạc: Hát những bài hát về cô giáo |
| **Ăn** | - Giáo dục bé biết ngồi ngoan múc ăn gọn gàng đến khi hết suất- Biết mời cô mời bạn trước khi ăn |
| **Ngủ** | - Rèn cho trẻ thói quen tự lấy và cất, sắp xếp gối vào tủ sau giờ ngủ trưa.- Nhắc nhở trẻ không trêu ghẹo nhau và nói chuyện trong giờ ngủ |
| **Vệ sinh** | - Rèn thao tác rửa tay, lau mặt đúng cách cho trẻ |
| **Sinh hoạt chiều** | Đọc thơ: “Cô dạy” | Xem đĩa về kĩ năng sống | Xem ca nhạc  | Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay” | Nhắc nhở trẻ khi về biết chào cô ba mẹ  |

**NHẬN XÉT NGÀY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày** | **Nội dung đánh giá hàng ngày** |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** | **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | **Kiến thức và kỹ năng của trẻ** |
| **Ngày 1****(thứ hai)** |  |  |  |
| **Ngày 2****(thứ ba)** |  |  |  |
| **Ngày 3****(thứ tư)** |  |  | Một số trẻ như bé Uyên, Quân , Minh Đan, Vy kỹ năng thực hiện bài tập vận động cơ bản “Bật về phía trước” khá tốt. |
| **Ngày 4****(thứ năm)** |  |  |  |
| **Ngày 5****(thứ sáu)** |  |  |  |