**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5**

 **TRƯỜNG MẦM NON 12**

**KẾ HOẠCH THÁNG 11 - 2024**

**LỚP: NAI BI (25 - 36 tháng)**

**Giáo viên: Thái Thị Kim Nhung – Huỳnh Ngọc Thảo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **DỰ KIẾN GIỚ THỰC HIỆN** |
| Sinh Hoạt | Giờ học | Vui Chơi Ngoài Trời | Vui Chơi Trong Lớp | Mọi Lúc Mọi Nơi |
| **I./ PHÁT TRIỂN THỄ CHẤT** |
| 1. Phát triển vận động
 |
| - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi - Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ  |  Trẻ phát triển chiều cao, cân nặng đúng theo độ tuổi. Hạn chế trẻ dư cân béo phì hoặc thấp còi trong lớp.Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt của lớp  | XX  |  |  |  | XX |
| Trẻ thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục | Hô hấp: tập thổi bóng |  | X  | X |  |  |
| Tay: giơ cao qua đầu, trở về vị trí ban đầu.  |  | X | X |  |  |
| Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, trở về vị trí ban đầu. |  | X | X |  |  |
| Chân: ngồi xuống, đứng lên. |  | X | X |  |  |
| Bật**:** Chuïm taùch chaân, hoaëc baät leân cao leân tuïc. |  | X | X |  |  |
| Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay mắt, tung bắt bóng với cô.  | Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẽ Bò trườn qua vật cản |  | X | X |  |  |
| Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật trên lưng. | Vận động cơ bản: Đứng co một chân |  | X | X |  |  |
| Trẻ thực hiện cử động của bàn tay ngón tay | Vận động theo nhạc: Vận đông đôi dép xinh |  | X |  | X | X |
| Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp các hoạt động | Vận động theo nhạc: Một con vịt |  | X |  |  |  |
| Hoạt động theo ý thích:* Xé giấy báo thành sợi
* Vo giấy báo thành quả bóng
 |  |  |  | X | X |
| Hoạt động góc: Xâu hoa, xâu lá, xâu hạt thành vòng.  |  | X |  | X |  |
| Hoạt động góc thư viện: Mở sách cẩn thận từng trang để xem.  | X | X |  |  |  |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng sức khoẻ**  |
| Trẻ Thích nghi vớichế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau | Trẻ ăn được cơm nhão, ăn ngoan hết suất với thức ăn mặn. Sau đó thêm cơm và chan canh, ăn đa dạng các loại thức ăn khác nhau. Ăn 1 lần vào buổi trưa. | X |  |  |  |  |
| Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa | Ngủ đủ 1 giấc, tự ngủ không cần cô dỗ. | X |  |  |  |  |
| Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định - bồn tiểu bé trai đi riêng, bé gái đi riêng.  |  |  |  |  | X |
| Trẻ làm quen với một số việc tự phục vụ giữ gìn sức khoẻ | Tập rửa tay trước khi ăn, tập lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. | X |  |  |  | X |
| Tập thói quen bỏ rác đúng nơi quy định. Khi có mũi biết gọi cô lau. Khi cô lau xong trẻ biết bỏ vào thùng rác. | X |  |  |  | X |
| Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn |  Tự xúc cơm ăn  | X |  |  |  | X |
| Biết cầm ly tự uống nước, uống sữa. | X |  |  |  | X |
| Uống xong cất đúng nơi qui định. | X | X |  |  | X |
| Tập lấy gối, nệm phụ cô để chuẩn bị phòng ngủ. | X |  |  |  | X |
| Tập nói với cô khi có nhu cầu khát nước, đi vệ sinh. | X |  |  |  | X |
| Tập xếp hàng để rửa tay, lau mặt. | X |  |  |  | X |
| **II./ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  |
| **Trẻ khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan.**Trẻ biết sờ nắn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để cảm nhận đặc điểm nổi bật. | X | X |  |  |  |
| Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ | Trò chơi- tập: Con gì biến mất |  |  | X | X |  |
| Nghe và nhận biết tiếng kêu 1 số con vật quen thuộc. | X | X | X |  |  |
| Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi | Trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên trường, tên bạn. | X |  |  |  | X |
| Trò chuyện với trẻ về tên các đồ dùng đồ chơi ở trong lớp. | X |  |  |  | X |
| **III./ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  |
| Trẻ biết trả lời các câu hỏi | Đề tài: Kể chuyện: Cá và chim | X | X |  |  |  |
| Đề tài: Đôi bạn | X | X |  |  |  |
| Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô. | Đọc các bài thơ: Con cua, đàn gà conĐọc các bài đồng dao: Cháu yêu bà, úp lá khoai | X | X | X | X | X |
| Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép | Tập trẻ biết thưa cô, thưa ba mẹ, ông bà khi đến lớp và khi ra về. | X |  |  |  | X |
| Trẻ biết Lắng nghe khi người lớn đọc sách | Hoạt động góc: tập lắng nghe khi cô đọc sách, không nói chuyện. |  |  | X | X | X |
| **IV./ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| Trẻ biết hát và vận động bài hát/ bản nhạc quen thuộc | Vận động: Đôi dép xinh | X | X | X |  | X |
| Dạy hát: Tình thương bà chau1, cô giáo em | X |  | X |  | X |
| Trẻ biết chào tạm biệt, cám ơn ạ, vâng ạ | Biết chào tạm biệt, cám ơn cô, ông bà, ba mẹ, anh chị | X |  |  |  | X |