**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5**

**TRƯỜNG MẦM NON 12**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN THÁNG 01 / 20215**

**Lớp: THỎ NGỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LĨNH VỰC** | **MỤC TIÊU THÁNG** | **NỘI DUNG THÁNG** | **HÌNH THỨC THỰC HIỆN** | | | | |
| **SH** | **GH** | **VCTL** | **VCNT** | **MLMN** |
|  | ***a)Phát triển vận động:*** | ***a)Phát triển vận động:*** |  |  |  |  |  |
|  | 1.Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  -Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân | **Hô hấp:** tập hít thở  (Trang 6 sách BT phát triển vận động cho nhà trẻ) | **x** |  |  |  | **x** |
| **I/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | Tay 2:Hai tay đưa ra phía trước | **x** |  |  |  | **x** |
| Bụng 2: Nghiêng người sang 2 bên |  |  |  |  |  |
| Chân 1**:** dang hai bên | **x** |  |  |  | **x** |
| - Đi bước qua vật cản  - Bò chui dưới kệ cao  - Lăn bóng |  | **x**  **x**  **x**  **x** |  |  | **x**  **x** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt** | -Co duỗi ngón tay , đan ngón tay  - Cầm , bóp , gõ , đóng đồ vật | **X**  **x** | **x** | **x** |  | **X** |
| ***b). Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | ***b). Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |  |  |  |  |  |
| **-1.Có một số thói quen tốt**  với chế độ sinh hoạt nhá trẻ | -Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau.  - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.  + Gọi cô khi bị ướt bị bẩn | **x**  **x**  **x** |  |  |  | **x**  **x** |
| **2.Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | -Tập ngồi vào bàn ăn  - Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh | **x** |  |  |  |  |
| **-Trong ăn uống vệ sinh cá nhân và giữ gin sức khỏe** | Tập tự xúc ăn bằng thìa , uống nước bằng ca  - Làm quen với rửa tay, lau mặt. | **X**  **x** |  |  | **x** | **X**  **x** |
| **3.Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở, không được phép sờ vào hoặc đến gần. | **x** |  |  | **x** | **x** |
| **II/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:** | a/ Nghe hiểu lời nói | a/ Nghe hiểu lời nói |  |  |  |  |  |
| * **Nghe hiểu lời nói.** | Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói  - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật , sự vật ,thực vật quen thuộc gần gũi |  | **x**  **x** | **x** |  | **X**  **x** |
| **b/Nói** | **b/Nói** |  |  |  |  |  |
| **- Trẻ nghe nhắc lại các âm các tiếng vàcác câu**  **- đọc bài t hơ bài ca dao với sự giúp đở của cô giáo**  **-sử dụng ngơn ngữ để giao tiếp** |  |  |  |  |  |  |
| - Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi học, câu cá , mẹ đi làm.. | **x** | **x** |  |  |  |
| - Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp |  | **x** |  |  | **x** |
| **III/TÌNH CẢM XÃ HỘI:** | -Có ý thức về bản thân mạnh dạn giao tiếp nhửng người gần gủi | - Trẻ nhận biết tên gọi , hình ảnh của bản thân qua soi gương  - | **x** | **x** |  |  |  |
| **IV/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  | - Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh  -Trẻ giao tiếp cô và bạnTập thực hiện một số hành vi giao tiếp như : “Ạ”: chào , tạm biệt. Nói từ “ Ạ “ ,“Dạ “ | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| Làm quen hoạt động âm nhạc | - hát câu cuối theo cô đúng lời bài hát   * Nghe hát, nghe nhạc ,nghe âm thanh của các nhạc cụ.   Nghe hát “ tập hát và nghe các bài hát về ngày mùa xuân | **X**  **x** | **x** |  | **x** | **X**  **x** |
| **a/ Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** | - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.  - Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh  - Sờ nắn lắc, đồ chơi và nghe âm thanh  Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. | **x** | **x** |  | **X**  **x** | **x** |
|  | **b/Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | - Nhận biết màu xanh-đỏ  - Phân biệt to nhỏ - xếp chồng – xâu trụ |  | **x**  **x** |  |  | **x**  **x** |
|  | ***c) Khám phá xã hội*** | ***Nhận biết đồ dùng đồ chơi*** |  |  |  |  |  |
|  |  | -Nhận biết đồ dùng , đồ chơi của bản thân  -Tên đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc |  | **x**  **x** |  |  | **x**  **x** |