**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 02**

 **(Từ 3/2/2025 đến 07/2/2025)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU:****-** Trẻ biết các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.- Trẻ biết sử dụng 1 số từ, câu lịch sự trong giao tiếp- Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu bà”- Trẻ nhận dạng và làm quen chữ cái “chữ N” - Trẻ biết nói câu khẳng định thông qua hình ảnh- Trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp giấy (gấp lật) để gấp cây dù theo ý thích của trẻ- Trẻ thực hiện được vận động “Trèo qua ghế dài 1.5m x 30m”- Trẻ thực hiện được thử nghiệm “Sự dẫn truyền của nước và giấy”- Trẻ nhận biết các biểu hiện của bạo hành và cách phòng tránh. |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI****(03/02/2025)** | **THỨ BA****(04/02/2025)** | **THỨ TƯ****(05/02/2025)** | **THỨ NĂM****(06/02/2025)** | **THỨ SÁU****(07/02/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau những ngày vui chơi têt Nguyên Đán | **-** Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp. Xem bé có những dấu hiệu: Sốt, ho…thì không nhận bé vào lớp | - Kiểm tra và trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp | - Quan sát và trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. Chú ý nhắc trẻ rửa tay trước khi trẻ vào lớp. | - Cô tươi cười đón trẻ, chú ý quan sát sắc diện của trẻ. |
| **THỂ DỤC SÁNG**  | - Cuộn xoay tròn cổ tay- Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | **-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 4: Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** |  | - Trẻ nghe nhạc bài hát “Cháu yêu bà”- Cùng cô chuẩn bị một số dụng cụ âm nhạc. | - Trò chuyện cùng trẻ về một số hình ảnh có trong tranh- Quan sát một số sản phẩm được làm từ kỹ năng gấp lật. | - Bé phụ giúp cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng- Cùng cô chuẩn bị một số vật dụng cho tiết học | - Nghe nhạc, chơi tự do |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:****-** Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.**\* Nội dung 2:** Sử dụng 1 số từ, câu lịch sự trong giao tiếp | **\* Nội dung 1:**- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu bà”**\* Nội dung 2:** Nhận dạng và làm quen chữ cái “chữ N” - Thực hiện bài tập chữ cái trang 17+ Bé tô màu hình có chữ cái N; + Bé khoanh tròn chữ cái N có trong các hình | **\* Nội dung 1:**- Nói câu khẳng định thông qua hình ảnh**\* Nội dung 2:** Sử dụng kỹ năng gấp giấy (gấp lật) để gấp cây dù theo ý thích của trẻ | **\* Nội dung 1:**- Trèo qua ghế dài 1.5m x 30m**\* Nội dung 2:** - Khám phá thử nghiệm “Sự dẫn truyền của nước và giấy” | **\* Nội dung 1:**- Nhận biết các biểu hiện của bạo hành và cách phòng tránh.**\* Nội dung 2:** - Thực hiện bài tập trong sách khoa học (trang 7)+ Bé khoanh tròn những đồ dùng có trong nhà của bé+ Bé nối đồ dùng với phòng phù hợp trong nhà. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*- TCVĐ: Hái quả- Chơi tự do: + Đi qua chướng ngại vật+ Ném banh vào lon+ Đi dép đôi. | *\* Chơi sân cát nước*- TCVĐ: Hái quả- Chơi tự do: + Chong chóng nước+ Đong nước vô chai+ Tìm và xóa những cặp số giống nhau + Xây lâu đài cát+ Sàng cát | *\* Chơi sân chính*- TCVĐ: Hái quả- Chơi tự do: + Đi thay đổi tốc độ theo vật chuẩn+ Nhảy cao đập bóng.+ Di chuyển trong bánh xe (bánh xe bao nilon) | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*- Quan sát: Cây đu đủ- Chơi tự do: lao động vệ sinh+ Nhổ cỏ+ Quét rác+ Nhặt lá vàng | ***\**** *Chơi sân đá banh:*- TCVĐ: Hái quả- Chơi tự do: - Đi dép đôi.- Lăn bánh xe.- Đá banh |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - Toán: Sắp xếp theo quy tắc; nhốt không khí vào túi, ghép hình hình học; tiếp tục thực hiện bài tập về các nguồn ánh sáng.- Phân vai: Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú - Xây dựng: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Tạo hình: Vẽ, nặn theo ý thích- Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học; tự nghĩ ra các cách vận động (vỗ đôi, vỗ vòng tròn theo tiết tấu chậm)- Văn học: Tiếp tục sử dụng 1 số từ, câu lịch sự trong giao tiếpQua tranh ảnh; Kể lại chuyện đã được nghe | - Toán: nhốt không khí vào túi, ghép hình hình học, Sắp xếp theo quy tắc- Phân vai: Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú - Xây dựng: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Tạo hình: Tô hình (tô hình màu theo quy luật, tô theo ý thích: nhà, hoa, con người, con vật…) + Tiếp tục hoàn thành bài tập chữ cái trang 17.- Âm nhạc: tiếp tục sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu bà”- Văn học: Kể chuyện sáng tạo theo tranh | - Toán: ghép hình hình học, Sắp xếp theo quy tắc- Phân vai: Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú - Xây dựng: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Tạo hình: tiếp tục hoàn thành sản phẩm tạo hình (gấp cây dù theo ý thích)- Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học; - Văn học: tiếp tục nói câu khẳng định thông qua hình ảnh; Kể chuyện sáng tạo theo tranh | - Toán: ghép hình hình học, Sắp xếp theo quy tắc- Phân vai: Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú + Tiếp tục khám phá “Sự dẫn truyền của nước và giấy”- Xây dựng: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Tạo hình: Tạo hình theo ý thích- Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học; - Văn học: Kể chuyện sáng tạo theo tranh | - Toán: ghép hình hình học, Sắp xếp theo quy tắc+ Tiếp tục thực hiện bài tập trong sách khoa học (trang 7)- Phân vai: Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú - Xây dựng: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Tạo hình: Tạo hình theo ý thích- Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học- Văn học: Kể chuyện sáng tạo theo tranh; xem sách, tranh ảnh về một số biểu hiện của bạo hành và cách phòng tránh. |
| **GIỜ ĂN** | - Ăn không nói chuyện  |
| **GIỜ NGỦ** | - Không cầm vật nhỏ, đồ chơi vào mùng ngủ  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | **-** Ôn các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người.- Ôn sử dụng 1 số từ, câu lịch sự trong giao tiếp- Tô hình (tô hình màu theo quy luật, tô theo ý thích: nhà, hoa, con người, con vật…)  | - Ôn sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu bà”- Tiếp tục hoàn thiện bài tập chữ cái trang 17.- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau. - Vẽ hình (vẽ người, vẽ nhà, hoa, con vật, vây cối…)  | - Quan sát sản phẩm gấp cây dù của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem- Ôn nói câu khẳng định thông qua hình ảnh- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật: truyện kể, kịch, tranh vẽ, gốm… - Nghe các bài đồng dao phù hợp độ tuổi  | - Ôn thử nghiệm “Sự dẫn truyền của nước và giấy”- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: Gọi người giúp đỡ khi có trường hợp khẩn cấp: cháy, té, trầy xước, bạn bị nhốt trong nhà vệ sinh, có người bị chảy máu bị té xuống nước…) | - Ôn nhận biết các biểu hiện của bạo hành và cách phòng tránh.- Tiếp tục hoàn thiện bài tập trong sách khoa học (trang 7)- Phân loại cây theo 1-2 dấu hiệu: lá to – lá nhỏ, có trái – không có trái… - Nghe các bài ca dao phù hợp độ tuổi  |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** |  |  |  |  |  |

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

 **THỨ HAI (Ngày 3/2/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** CÁC NGUỒN ÁNH SÁNG VÀ SỰ CẦN THIẾT CỦA NÓ ĐỐI VỚI CUỘC SỐNG CON NGƯỜI

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**-** Trẻ nhận biết được một số nguồn ánh sáng quen thuộc (mặt trời, đèn, đốm lửa, ...) và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa các nguồn ánh sáng (mặt trời, đèn, cây nến, đốm lửa, ...).

- Đèn pin, cây nến, một chén nước.

- Bài hát: "Trái đất này là của chúng mình."

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

Trẻ hát bài hát: "Trái đất này là của chúng mình".

Trò chuyện cùng trẻ:

+ Trên trái đất này, ban ngày và ban đêm khác nhau ở điểm nào?

+ Làm sao ban ngày chúng ta nhìn thấy rõ ràng?".

**Hoạt động 2:**

Trẻ xem một số hình ảnh minh họa (mặt trời, đèn, cây nến, đốm lửa) và trò chuyện cùng trẻ:

+ Đây là gì?

+ Cái này phát ra ánh sáng như thế nào?

Cô bật đèn pin trong phòng tối, cùng trẻ quan sát địa điểm được chiếu sáng.

Đốt nến và cho trẻ nhìn ánh sáng lung linh từ đó.

**Hoạt động 3 :**

Trò chơi: "Nguồn ánh sáng ở đâu?"

Cô giấu các vật phát sáng (bóng đèn, cây nến) quanh lớp.

Trẻ tìm và giới thiệu đây là gì, cái này phát ra ánh sáng như thế nào?

Khuyến khích trẻ nhắc nhở bố mẹ sử dụng tiết kiệm điện.

Trẻ cùng cô hát lại bài hát “Trái đất này là của chúng mình".

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** SỬ DỤNG 1 SỐ TỪ, CÂU LỊCH SỰ TRONG GIAO TIẾP

**I. Mục đích – yêu cầu:**

Trẻ biết sử dụng từ và câu lịch sự trong giao tiếp hàng ngày.

**II. Chuẩn bị**

Hình ảnh minh họa các tình huống giao tiếp (xin phép, cảm ơn, xin lỗi…).

Một số đoạn video ngắn về cách ứng xử lịch sự trong các hoàn cảnh khác nhau.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

Trẻ cùng hát bài hát “Lời chào buổi sáng”.

Trò chuyện cùng trẻ:

 + Khi gặp cô giáo hoặc người lớn, con sẽ làm gì?

+ Nếu con muốn nhờ bạn giúp đỡ, con sẽ nói gì?

+ Hôm nay, chúng ta sẽ học cách sử dụng từ và câu lịch sự trong giao tiếp

Trẻ xem đoạn video ngắn về những tình huống giao tiếp (Da, Vâng, ạ, xin phép khi muốn làm gì đó…).

+ Tình huống vừa rồi xảy ra chuyện gì?

+ Bạn nhỏ đã nói như thế nào?

+ Nếu là con, con sẽ làm gì?

Cô hướng dẫn trẻ lặp lại các câu lịch sự tương ứng với từng tình huống:

Khi muốn nhờ ai giúp đỡ: “Làm ơn, bạn giúp mình được không ạ?”

Khi được giúp đỡ: “Dạ. Con Cảm ơn ông bà!”

Khi lỡ làm điều gì sai: “Vâng ạ. Con xin lỗi, con đã làm sai.”

**3. Hoạt động 3:**

Trẻ tham gia trò chơi trúc xanh “nói câu lịch sự trong giao tiếp” thông qua hình ảnh

Bé lật ô số và nhìn hình “nói câu lịch sự trong giao tiếp”

Bé nào nói đúng sẽ được cô tặng sticker.

**Hoạt động 3 :**

Cô đưa ra một số tình huống thực tế:

Bạn làm rơi đồ của con, con sẽ nói gì?

Khi được bạn chia sẻ đồ chơi, con sẽ cảm ơn thế nào?

Khi muốn xin phép cô ra ngoài, con sẽ nói ra sao?

Khi gặp và nói chuyện với người lớn chon sẽ làm gì?

Trẻ về 4 nhóm thảo luận và thực hành trực tiếp.

**THỨ BA (Ngày 04/02/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu bà”.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”.

- Nhạc cụ: phách tre, trống lắc, xúc xắc,…

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi nhỏ “nhện giăng tơ”

- Trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát

- Cô và trẻ cùng ôn lại bài hát “Cháu yêu bà”.

- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc.

- Để bài hát hay hơn nữa mình phải làm gì?

- Trẻ vô tay theo tiết tấu chậm cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

- Cô hát và kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cháu yêu bà” cho cả lớp xem

- Cô cho trẻ hát, vỗ tay theo tiết tấu dưới nhiều hình thức

 + Cá nhân

 + Nhóm

 + Cả lớp.

- Trẻ cùng cô vận động bài hát “cháu yêu bà ”, cả lớp cùng bước chân 1,2,3

**Hoạt động 2:**

- Trẻ kết nhóm thực hiện vỗ tiết tấu chậm theo khả năng (trẻ tự lựa chọn âm nhạc để gõ theo tiết tấu một cách sáng tạo theo nhóm mình. )

+ Nhóm 1: vỗ tay theo tiết tấu chậm bằng trống

+ Nhóm 2: Chọn nhạc cụ và gõ theo tiết tấu một cách sáng tạo theo nhóm mình.

+ Nhóm 3: gõ bằng đàn tơrung

+ Nhóm 4: sử dụng dụng cụ âm nhạc và vỗ sáng tạo trên cơ thể

- Cô gợi ý thêm cho trẻ các hình thức vận động.

**Hoạt động 3:**

- Trẻ nghe cô hát bài hát “gánh hàng rong”

**THỨ TƯ (Ngày 05/2/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** NÓI CÂU KHẲNG ĐỊNH THÔNG QUA HÌNH ẢNH

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết nói câu khẳng định thông qua hình ảnh

**II. Chuẩn bị**

- Video về câu khẳng định

- Tranh ảnh ngày tết

- Nhạc

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên tivi (bé đang ăn dưa hấu, bà gói bánh tét… ,

- Vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ:

+ Hình ảnh nói về điều gì?

+ Hãy nói một câu từ hình ảnh trên

- “Bé thích ăn dưa hấu” chính là câu khẳng định

-> Câu khẳng định là câu thể hiện sự chính xác không thể nào thay đổi được.

**Hoạt động 2 :**

- Trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm lấy một bức tranh và đưa ra những câu khẳng định từ bức tranh đó. (tranh về hình ảnh các địa điểm du lịch hè)

- Cô quan sát từng nhóm

- Mời từng nhóm lên trình bày (khuyến khích nhiều bé nói)

**Hoạt động 3 :**

- Mỗi trẻ lấy một tranh và nói câu khẳng định dựa vào nội dung của bức tranh đó.

- Cô mời từng trẻ lên trả lời

- Cô thu âm câu trả lời của từng trẻ và mở lại cho trẻ nghe (bé nào nói nhỏ, bé nào nói to)

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: GẤP QUẢ TÁO**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp chéo để tạo thành quả táo theo ý thích.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số nguyên vật liệu: kéo, màu sáp, hồ, và một số vật liệu thiên nhiên khác …

- Nhạc.

- Giấy A4

- Quy trình gấp quả táo

- Một số tranh mẫu

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1 :**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi nhỏ “Pepsi”

- Mỗi trẻ cầm một cây dù và khám phá xem quả táo được làm như thế nào

- Trẻ xem clip hướng dẫn gấp quả táo từ kỹ năng gấp đôi, gấp chéo

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

+ Để làm được quả táo như trong clip, cô đã sử dụng kỹ năng gì? (gấp lật, gấp đôi)

+ Bạn nào nói cho cô biết các bước để gấp quả táo?

+ Con làm như thế nào? Từ kỹ năng gì?

**\* Hoạt động 2 :**

- Trẻ về nhóm thực hiện sản phẩm của mình (gấp quả táo)

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm

**THỨ NĂM (Ngày 06/02/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** TRÈO QUA GHẾ DÀI 1,5M X 30M.

***I. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ thực hiện được vận động “Trèo qua ghế dài 1.5m x 30m”

***II. Chuẩn bị:***

* Nhạc khởi động
* Ghế dài 1,5m x 30m

***III.Tiến hành:***

***1. Khởi Động***

- Bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhót gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

**2. Trọng động:**

**+ Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ thực hiện động tác.

+ Tay 3: hai tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy (3 lần x 8 nhịp)

+ Chân 2: ngồi khụy gối (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 1: đứng quay thân sang bên 90 độ (2lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**+ Vận động cơ bản: Bật xa 40 cm**

- Cô thổi còi ra hiệu lệnh trẻ về hai hàng

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo qua ghế dài 1.5m x 30m”

 + “ Cô sẽ hướng dẫn cho các con thực hiện động tác “Trèo qua ghế dài 1.5m x 30m” Các con chú ý xem cô thực hiện.

- Lần 1: cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: cô làm mẫu, giải thích.

- Trẻ về 4 nhóm thực hiên, bạn nào thực hiện đúng cô sẽ cho 1 sticker”

- Cô quan sát, sửa sai.

- Cô thỏi còi tập trung trẻ lại :

+ Trẻ thực hiện vận động theo khả năng

+ Nhóm thực hiện tốt (có ticker) : thực hiện vận động nâng cao

+ Nhóm chưa thực hiện được : tiếp tục “Trèo qua ghế dài 1.5m x 30m”

* Cô quan sát chú ý hơn các bé chưa thực hiện được

**+ *Trò chơi vận động:*** Tập tầm vông

- Luật chơi: Đọc lời ca rõ ràng, nắm chặt có giấu vật nhỏ (mảnh vải, hạt sỏi, hạt na…). Chỉ đúng tay giấu đồ vật khi lời ca đã dứt.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi (hoặc đứng) thành từng đôi, quay mặt vào nhau. Trong mỗi đôi, có 1em được người phụ trách chỉ định giấu kín 1 vật trong tay. Bạn A giấu vật có thể cho 2 tay ra sau lưng và có quyền giấu vào tay nào tùy ý. Cả 2 cùng đọc lời ca.

Đến tiếng “không” cuối cùng thì dừng lại. Bạn B đi quan sát xem bạn nào giấu vật trong tay. Bạn A nào bị đoán đúng thì thua cuộc, thua cuộc thì phạt nhảy lò cò 2 vòng.

**+ Hồi tĩnh:**

-Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**THỨ SÁU (Ngày 07/02/2025)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài:** NHẬN BIẾT CÁC BIỂU HIỆN CỦA BẠO HÀNH VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH**.**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được các biểu hiện của bạo hành và cách phòng tránh**.**

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh hoạ: các tình huống có biểu hiện bạo hành và tình huống an toàn.

- Video ngắn tình huống có biểu hiện bạo hành

- Nhạc

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ bài hát “Lớp chúng mình rất vui”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con đã bao giờ gặp ai đánh nhau hoặc nói những lời làm mình buồn chưa?" (Trẻ chia sẻ kinh nghiệm nếu có).

Cô cho trẻ xem clip tình huống có biểu hiện bạo hành và cách giải quyết

- Đàm thoại về nội dung đoạn clip:

+ 2 bạn trai đã làm gì bạn gái?

+ Nếu con là bạn gái con sẽ giải quyết như thế nào?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi, các bé sẽ lên chọn hình trên tivi và thực hành và nhận biết (trẻ đánh nhau, tiếng người la mắng, trẻ chơi vui, trẻ được bảo vệ… )

- Cô giải thích rõ: Đây là hành vi nào? Đó là điều nên hay không nên?

- Khuyến khích nhiều bé lên chọn cùng bạn

**Hoạt động 3:**

Trẻ thực hành xử lý tình huống:

+ Tình huống 1: "Nếu ai đánh con, con làm gì?" (kêu cứu, đến người lớn)

+ Tình huống 2: "Nếu ai nói xúc phạm con?" (không đáp trả và báo người lớn)

+ Tình huống 3: "Con gặp người lạ trên đường, con sẽ..." (không đi theo, nhờ giúp tại chỗ đông người)

-> Tóm lại: Nếu gặp bạo hành, các con phải biết báo người lớn để được giúp đỡ.

 Khuyến khích trẻ luôn chia sẻ với thầy cô và gia đình.