**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 01**

**CHỦ ĐỀ: HOA QUANH BÉ**

**(Từ 06/1/2025 đến 10/1/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  - Trẻ biết phân nhóm các loại hoa theo một đến hai dấu hiệu.  - Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”.  - Trẻ thực hiện bài tập trong sách toán “Số thứ tự từ 1 đến 5”  - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Hoa kết trái”  - Trẻ biết tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các loại bông hoa théo ý thích.  - Trẻ có kỹ năng khi đi ăn tiệc buffet cùng người thân.  - Trẻ thực hiện được vận động “Bật - nhảy từ trên cao xuống”  - Trẻ biết kể theo trình tự nội dung câu chuyện “Sự tích hoa Mào gà”.  - Trẻ biết Cắm hoa theo ý thích từ các loại hoa khác nhau | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(06/1/2025)** | **THỨ BA**  **(07/1/2025)** | **THỨ TƯ**  **(08/1/2025)** | **THỨ NĂM**  **(09/1/2025)** | | **THỨ SÁU**  **(10/1/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp. Nhắc phụ huynh đưa và đón bé đúng giờ để đảm bảo không ùn tắc giao thông trước cổng trường | **-** Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp. Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, Tuyên truyền phụ huynh một số biện pháp phòng chống dịch bệnh. | **-** Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp  - Tuyên truyền phụ huynh khai báo y tế tại nhà để tránh tụ tập đông trước cổng trường. | | **-** Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp. Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Cuộn – xoay tròn cổ tay  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 5 : Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | - Cuộn – xoay tròn cổ tay  **-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 5 : Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối (3 lần x 8 nhịp)  + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Cuộn – xoay tròn cổ tay  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 5 : Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trò chuyện cùng trẻ về một số lọa hoa mà trẻ biết. | - Nghe nhạc các bài hát đã học  - Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng. | - Xem tranh ảnh bài thơ “Hoa kết trái”  - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và quan sát tranh mẫu đẹp cô làm. | - Trẻ chơi tự do, nhắc nhở trẻ giữ khoảng cách với bạn.  - Trò chuyện cùng trẻ về việc ăn bupfe | | - Trẻ cùng cô chuẩn bi các nguyên vật liệu.  - Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa mà trẻ biết. |
| **)GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Phân nhóm các loại hoa theo một đến hai dấu hiệu (cánh dài- cánh tròn, nhiều cánh- ít cánh, mọc đơn, mọc chùm)  **\* Nội dung 1:**  - Bé làm bài tập theo khả năng về phân nhóm các loại hoa theo một đến hai dấu hiệu | **\* Nội dung 1:**  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”.  **\* Nội dung 2:**  - Bé thực hiện bài tập trong sách toán “Số thứ tự từ 1 đến 5” (Trang 14 )  + Bé nối số thứ tự của các bạn trong hàng.  + Bé vẽ chữ số thứ tự úng với từng bạn vào vòng tròn bên dưới. | **\* Nội dung 1:**  - Đọc diễn cảm bài thơ “Hoa kết trái”  **\* Nội dung 2:**  - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các loại bông hoa théo ý thích. | **\* Nội dung 1:**  - Kỹ năng khi đi ăn tiệc buffet cùng người thân.  **\* Nội dung 2:**  - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30cm) | | **\* Nội dung 1:**  - Kể theo trình tự nội dung câu chuyện “Sự tích hoa Mào gà”.  **\* Nội dung 2:**  Cắm hoa theo ý thích từ các loại hoa khác nhau |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Ném còn  - Chơi tự do:  + Chạy chậm 60m  + Nhảy tách chụm chân.  + Di chuyển trong bánh xe (bánh xe bao nilon)  + Đi qua chướng ngại vật  + Ném banh vào lon | *\* Chơi sân cát nước*  - TCVĐ: Ném còn  - Chơi tự do:  + Thổi thuyền (trên ống nước)  + Tìm và xóa những cặp số giống nhau  + Chuyền nước  + Chơi cát: ray cát, làm bánh, xây lâu đài cát… | *\* Chơi sân chính*  - TCVĐ: Ném còn  - Chơi tự do:  + Đi qua chướng ngại vật  + Ném banh vào lon  + Đi dép đôi.  + Vẽ sáng tạo trên băng keo | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Hoa mào gà (so sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 hoa (cúc, mào gà))  - Chơi tự do: chăm sóc vườn rau  + Nhặt lá vàng  + Bón phân  + Nhổ cỏ  + Tưới cây…  + Bật-nhảy từ trên cao xuống | | **\*** Chơi sân đá banh:  - TCVĐ: Ném còn  - Chơi tự do:  + Bật-nhảy từ trên cao xuống  + Kéo mo cau  + Nhảy bao bố  + Đi trên bánh xe tay giữ vật.  + Đá banh |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | *- Toán:* Khoanh tròn các loại hoa có cùng dấu hiệu, Bài tập phân nhóm – phân loại*;* Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.  *- Phân vai:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của trò chơi giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai  *- Xây dựng*: Mô hình sắc sảo, vững chải.  *- Tạo hình:* Vẻ, Nặn theo ý thích  *- Âm nhạc:* Hát múa các bài hát đã học  - *Văn học:* Kể chuyện sáng tạo | *- Toán:* Tiếp tục thựchiện bài tập về “Số thứ tự trong phạm vi 5”; Phân nhóm – phân loại hoa theo dấu hiệu.  *- Phân vai:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của trò chơi giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai  *- Xây dựng*: Mô hình sắc sảo, vững chải.  *- Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  *- Âm nhạc:* Tiếp tục sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”.  - *Văn học*: Kể chuyện sáng tạo theo tranh | *- Toán:* Xếp que-hột hạt, phân nhóm – phân loại; Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.  *- Phân vai:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của trò chơi giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai  - *Xây dựng*: Mô hình sắc sảo, vững chải.  - *Tạo hình*: Tiếp tục hoàn thành sản phẩm tạo hình (tạo những bông hoa theo ý thích)  - *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học  - *Văn học:* Tiếp tục đọc thơ “hoa kết trái” thông qua tranh. | - *Toán*: Tiếp tục thực hiện bài tập về kỹ năng khi đi ăn tiệc buffet; Phân nhóm phân loại, ghéo hình hình học, xếp que hột hạt  - *Phân vai:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của trò chơi giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai  - *Xây dựng*: Mô hình sắc sảo, vững chải.  - Tạo hình: Sử dụng kí hiệu để viết: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng…theo ý thích.  - *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học  - *Văn học*: Kể chuyện sáng tạo;Xem sách về một số hình ảnh khi đi ăn bupffe. | | - *Toán:* Tạo nhóm số lượng 5, Phân nhóm – phân loại,  *- Phân vai*: Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của trò chơi giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai  - *Xây dựng*: Mô hình sắc sảo, vững chải.  - *Tạo hình*: Tiếp tục cắm hoa theo ý thích.  - *Âm nhạc:* Hát múa các bài hát đã học  - *Văn học:* Tiếp tục kể theo trình tự câu chuyện “Sự tích Hoa Mào gà” |
| **GIỜ ĂN** | - Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Trẻ nằm ngủ ngay ngắn không nói chuyện | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn phân nhóm các loại hoa theo một đến hai dấu hiệu (cánh dài- cánh tròn, nhiều cánh- ít cánh, mọc đơn, mọc chùm)  - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. | - Ôn sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”.  - Ôn số thứ tự trong phạm vi 5  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Đeo khẩu trang khi đi ra đường để tránh bụi. | - Ôn lại đọc diễm cảm bài thơ “Hoa kết trái”  - Quan sát sản phẩm của mình và của bạn. Mời ba mẹ cùng xem. Nhắc nhở PH và bé đảm bảo khoảng cách khi cùng xem sản phẩm.  Tô hình (tô hình màu theo quy luật, tô theo ý thích: nhà, hoa, con người, con vật…) | - Ôn kỹ năng khi đi ăn tiệc buffet cùng người thân.  - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) với bài hát, bản nhạc.  - Đoc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng | | - Quan sát bình hoa của mình và của bạn. Mời ba mẹ cùng xem.  - Ôn kể theo trình tự câu chuyện “Sự tích Hoa Mào gà”  - Một số quy định ở gia đình: Nghe lời ba mẹ; Không xem tivi, điện thoại nhiều khi ở nhà. |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé biết phân nhóm các loại hoa theo một đến hai dấu hiệu. Tuy nhiên bé Gia Thế chưa chú khi trong giờ học, bé chưa tự giác trả lời được câu hỏi, bé còn nhờ sự giúp đỡ của cô và các bạn nhiều khi thảo luận.  + Các bé hoàn thành bài tập theo khả năng về phân nhóm các loại hoa theo một đến hai dấu hiệu. Bé Minh Khôi thực hiện bài tập rất nhanh và đúng, bé biết hướng dẫn bạn khi bạn gặp khó khan trong lúc làm bài.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khỏe mạnh khi đến lớp, không bé nào có dấu hiệu mệt mỏi hay bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé hào hứng khi trở lại lớp sau 2 ngày nghỉ. Tuy nhiên, bé Bảo Uyên còn khóc đòi mẹ vì bé còn buồn ngủ. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Phần lớn các bé biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”. Bé Thiên Di và Bảo Linh gõ đệm theo bài hát rất đúng và hay, hai bé biết sử dụng các dụng cụ khác nhau, đa dạng để gõ đệm theo bài hát.  + Cả lớp hoàn thành bài tập trong sách toán “Số thứ tự từ 1 đến 5” (Trang 14 ). Tuy nhiên bé Diệu Linh thực hiện bài tập còn chậm, bé còn nhầm lẫn khi xác định thứ tự của các bạn.  - Tình hình sức khỏe: Đa số các bé sức khỏe tốt, tuy nhiên bé Gia Thế bị ói khi đi ngủ do bé ho nhiều.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp rất thích thú và vui vẻ khi tham gia tiết âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu bài hát. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé đọc diễn cảm tốt bài thơ “Hoa kết trái”. Tuy nhiên, bé Quang Bảo còn chưa thuộc thơ, ngôn ngữ bé còn yếu nên bé chỉ đọc được vài dòng của bài thơ, bé cần cố gắng rèn luyện nhiều hơn.  + Hầu hết các bé có thể tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các loại bông hoa théo ý thích của mình, bé N.T.Bảo Uyên tạo hình bông hoa nhiều màu sắc và rất khéo léo.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khỏe mạnh khi đến lớp.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé rất chủ động phụ giúp cô cầm đồ chơi khi xuống sân chơi. Bé Trọng Nghĩa chạy nhảy không nghe lời cô khi tham gia hoạt động dưới sân. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé hiểu được một số kỹ năng cần thiết khi ăn buffe. Bé Phúc Hưng nói được nhiều kỹ năng quan trọng và cần thiết khi đi ăn buffe, bé rất tích cực phát biểu trong giờ học.  + Các bé thực hiện được vận động bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30cm). Tuy nhiên bé Hoàng Qúi còn đùa giỡn và nói chuyện nhiều khi thực hiện vận động.  - Tình hình sức khỏe: Phần lớn cả lớp sức khỏe tốt, tuy nhiên bé Minh Trí hơi khó ngủ do bé bị đau mắt.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp rất hào hứng và phấn khởi khi đi trao đổi về kỹ năng đi ăn buffe, tuy nhiên bé Quang Bảo còn hay tự động chạy xung quanh lớp khi cô và các bạn thảo luận. | | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé kể lại được trình tự câu chuyện Sự tích hoa Mào gà”.  Bé PhúcThịnh kể lại câu chuyện trôi chảy và diễn cảm, tuy nhiên bé kể còn hơi nhỏ.  + Cả lớp thực hiện tốt cắm hoa theo ý thích từ các loại hoa khác nhau, bé Phương Nghi và P.N.Thiên Kim cắm hoa rất khéo léo, bé phối hợp nhiều loại hoa khác nhau tạo thành sản phẩm rất thẩm mĩ và đẹp mắt.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khỏe mạnh khi đến lớp, không bé nào có dấu hiệu mệt mỏi hay bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé vui vẻ khi đến lớp. Bé Anh Duy thích thú khi được bạn chia sẻ đồ chơi và chơi cùng với mình. |

**MẠNG NỘI DUNG**

KỸ NĂNG CẮM HOA

- Quan sát nguyên vật liệu + trải nghiệm tự cắm hoa theo ý thích

- Xem video hướng dẫn cách cắm hoa

- Trẻ về nhóm thực hiện lại

BÀI HÁT “HOA TRƯỜNG EM”

- Cả lớp gõ tiết tấu chậm bằng các loại nhạc cụ

- Trẻ kết hợp gõ theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”.

- Trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức

**-** Trẻ về nhóm thảo luận cách gõ theo tiết tấu (hay, sáng tạo) trên nhạc cụ.

ĐỌC DIỄN CẢM BÀI THƠ “HOA KẾT TRÁI”

- Giới thiệu bài thơ “Hoa kết trái”.

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm

- Trẻ đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức

+ Nhóm

+ Cá nhân

+ Cả lớp

PHÂN NHÓM PHÂN LOẠI HOA THEO 1-2 DẤU HIỆU

- Quan sát và thảo luận cùng bạn các loại hoa (hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền,...)

- Trò chuyện cùng trẻ vế các dấu hiệu của hoa: hình dạng, màu sác

- Trẻ chơi trò chơi phân nhóm hoa theo hình dạng

- Bé làm bài tập theo khả năng

TỰ CHỌN DỤNG CỤ, NGUYÊN VẬT LIỆU ĐỂ TẠO RA CÁC LOẠI BÔNG HOA THÉO Ý THÍCH.

- Trẻ cùng cô quan sát các nguyên vật liệu

- Trò chuyện, khơi gợi ý tưởng của trẻ

- Trẻ về bàn thực hiện theo ý thích: Phối hợp các nguyên vật liệu để tạo thành bông hoa.

KỂ THEO TRÌNH TỰ CÂU CHUYỆN “SỰ TÍCH HOA MÀO GÀ”

- Trẻ nghe lời thoại đoán tên nhân vật.

- Cô kể chuyện kết hợp video, dừng lại cho trẻ kể tiếp theo.

- Trẻ về 3 nhóm, thảo luận và tập kể theo nội dung tranh truyện.

- Trẻ chọn rối nhân vật truyện “Sự tích hoa Mào gà” và tập kể lại câu chuyện theo trình tự.

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 06/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**\* Nội dung 1:**

**Đề tài:** PHÂN NHÓM CÁC LOẠI HOA THEO MỘT ĐẾN HAI DẤU HIỆU

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phân nhóm các loại hoa theo một đến hai dấu hiệu (cánh dài- cánh tròn, nhiều cánh- ít cánh, mọc đơn, mọc chùm)

**II. Chuẩn bị:**

- Một số loại hoa

- Thẻ hình hoa

- Bài tập

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi nhỏ “Gieo hạt”

- Trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm lấy một rổ hoa, quan sát và thảo luận cùng bạn (hoa sen, hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, vv...)

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Hoa con đang cầm là hoa gì?

+ Cánh hoa có dạng hình gì? (Hỏi nhiều trẻ)

- Trẻ thảo luận và phân nhóm hoa theo dấu hiệu mà trẻ biết (cánh dài- cánh tròn; ít cánh – nhiều cánh)

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi phân nhóm hoa theo hình dạng: trẻ cầm hoa trên tay và kết nhóm theo yêu cầu của cô

+ Cánh dài-cánh tròn

+ Nhiều cánh-ít cánh

+ Hoa mọc đơn-hoa mọc chùm

- Cô quan sát bé nào thực hiện tốt cô cho 1 mặt cười

- Trẻ chơi trò chơi “Bão thổi”, thổi trái cây theo nhóm cô yêu cầu

- Trẻ về ngồi chữ U. Mỗi trẻ có một rổ hoa, các bé sẽ lấy hoa ra theo yêu cầu của cô (lấy những bông hoa có cánh dài …)

**Hoạt động 3:**

- Bé làm bài tập theo khả năng

+ Bài tập 1: Nối những hoa có cùng dấu hiệu lại với nhau.

+ Bài tập 2: tìm và gạch chéo hoa không cùng nhóm

+ Bài tập 3: Tìm và nối hoa có 3 dấu hiệu (Cánh dài, chum, nhiều cánh)

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho bé

**THỨ BA (Ngày 07/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** VỖ TIẾT TẤU CHẬM BÀI HÁT “HOA TRƯỜNG EM**”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Hoa trường em”.

- Một số nhạc cụ âm nhạc

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát “Hoa trường em”.

+ Con vừa nghe nhạc bài hát gì?

- Trẻ hát theo nhạc bài hát “Hoa trường em”.

- Mời 1- 2 bé lên vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô cho cả lớp gõ tiết tấu chậm bằng các loại nhạc cụ

- Trẻ kết hợp gõ theo tiết tấu chậm bài hát “Hoa trường em”.

- Trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức :

+ Nhóm bạn trai

+ Nhóm bạn gái

+ Cả lớp

+ Cá nhận

**2. Hoạt động 2:**

**-** Trẻ về nhóm thảo luận cách gõ theo tiết tấu (hay, sáng tạo) trên nhạc cụ.

- Trẻ lên trình bày theo nhóm

**3. Hoạt động 3:**

- Cô hát và kết hợp gõ tiết tấu chậm bằng dụng cụ còng chiêng tây nguyên bài hát “Hát với bạn tây nguyên”

**THỨ TƯ (Ngày 08/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** ĐỌC DIỄN CẢM BÀI THƠ “HOA KẾT TRÁI”

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Hoa kết trái”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Hoa kết trái”

- Môi trường lớp rộng rãi

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Trẻ nghe cô đọc bài thơ “Hoa kết trái”

- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?

**Hoạt động 2**:

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm bài thơ

- Trẻ về nhóm đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Nhóm

+ Cả lớp

- Bé thực hiện tốt cô tặng một bông hoa

**Hoạt động 3:**

- Trẻ chơi trò chơi “Hát đối đáp”

- Bé đọc thơ theo khả năng

+ Bé có hoa: Đọc diễn cảm bài thơ có sử dụng ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+ Bé không có hoa: Đọc diễn cảm bài thơ qua tranh ảnh

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** TẠO HÌNH BÔNG HOA THEO Ý THÍCH

**I/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các loại bông hoa théo ý thích.

**II/ Chuẩn bị:**

- Các loại lá khác nhau

- Giấy A4

- Keo sữa

- Một số vật liệu tạo hình khác.

**III/ Tiến hành:**

**Hoạt động1:**

- Quan sát trò chuyện các nguyên vật liệu cô và bé đã chuẩn bị

+ Các nguyên vật liệu này dùng để làm gì?

+ Cho trẻ nêu ý tưởng

+ Làm cách nào để tạo được hình con thích.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về nhóm thực hiện

- Trẻ sử dụng lá, giấy màu, rau củ quả và tạo thành những bông hoa theo ý thích của trẻ.

- Cô quan sát gợi ý trẻ sáng tạo.

- Trưng bày sản phẩm.

**THỨ NĂM (Ngày 09/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: BẬT - NHẢY TỪ TRÊN CAO XUỐNG**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện đúng động tác “Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30cm)”

**II. Chuẩn bị:**

- Một số Bục cao 30cm

**III. Tiến hành:**

***1. Khởi Động***

- Bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhót gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

***2. Trọng động****:*

***+ Bài tập phát triển chung***

- Cô cho trẻ thực hiện động tác

+ Tay 3: hai tay đưa ngang, gập sau gáy (2 lần x 8 nhịp)

+ Chân 2 : ngồi khụy gối (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 3: ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 4: Bật tách chân, khép chân (3 lần x 8 nhịp)

***+ Vận động cơ bản***

- Cô giới thiệu tên vận động : “Bật - nhảy từ trên cao xuống”

- Cô làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

+ Lần 1: làm mãu không giải thích

+ Lần 2: làm mẫu + giải thích

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Bé nào thực hiện tốt cô tặng một bông hoa

- Sửa sai, động viên, khích lệ trẻ

- Trẻ thực hiện theo khả năng:

+ Bé có hoa: Bật - nhảy từ trên cao xuống 35cm

+ Bé không có hoa: Tiếp tục Bật - nhảy từ trên cao xuống 30cm

**+ TC vận động:** “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Giải thích luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

**3. Hồi tĩnh**:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**ĐỀ TÀI:** KỸ NĂNG KHI ĐI ĂN BUFFET

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ có kỹ năng khi đi ăn tiệc buffet cùng người thân.

**II .Chuẩn bị:**

- Video về kỹ năng khi đi ăn buffet

- Nhạc

- Tranh ảnh

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem video về kỹ năng khi đi ăn buffet

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đoạn video nói về điều gì?

+ Các bạn nhỏ đã làm gì khi đi ăn bupfe?

+ Các bạn hành động như vậy là đúng hay sai? Tại sao?

+ Nếu là con. Các con sẽ làm gì khi đi ăn bupfe cùng người thân?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ sẻ lật ô số trên tivi, khi hình ảnh xuất hiện bé sẽ suy nghĩ và chọn đáp án đúng (A,B,C). Khuyến khích nhiều trẻ tham gia chơi.

- Trẻ về nhóm thảo luận, mỗi nhóm sẽ có 1 tình huống tranh, các bạn thảo luận cách giải quyết và sau đó lên trình bày bức tranh của mình có hành động gì? Hành động đó đúng hay sai khi đi ăn bupfe.

**Hoạt động 3:** Bé làm bài tập

+ Bài tập 1: Gạch chéo hành động sai khi đi ăn bupfe.

+ Bài tập 2: Đánh dấu V vào hành động đúng và đánh dấu X vào hành động sai khi đi ăn bupfe

**THỨ SÁU (Ngày 10/01/2025)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài:** KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH HOA MÀO GÀ”

**I. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết kể theo trình tự nội dung câu chuyện “Sự tích hoa Mào gà”.

**II. Chuẩn bị:**

- Rối các nhân vật trong chuyện “Sự tích hoa Mào gà”

- Clip truyện “Sự tích hoa mào gà”.

- Tranh nội dung câu chuyện.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi nhỏ “pepsi”

- Trẻ nghe lời thoại của nhân vật và đoán xem đó là lời thoại của nhân vật nào.

(Trẻ nghe lời thoại của bà trong câu chuyện Tích Chu từ máy tính).

+ Đây là lời thoại của nhân vật nào? Trong câu chuyện gì?

- Cô kể chuyện kết hợp video. Và dừng lại cho trẻ kể tiếp theo trình tự câu chuyện

(Khi nghe kể cô dừng lại và đàm thoại cùng trẻ để trẻ kể tiếp theo trình tự truyện)

+ Khi Gà mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghê thấy tiếng gì?

+ Tại sao cây nhỏ lại khóc?

+ Gà mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

+ Để cho cây hoa Mào gà luôn có bông hao màu đỏ rực rỡ con phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa…

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm lấy 2 tranh truyện về thảo luận và tập kể theo nội dung tranh truyện.

- Mời từng một nhóm lên kể lại chuyện theo tranh cho cả lớp cùng nghe (lần lượt các nhóm sẽ lên kể theo đúng trình tự của câu chuyện)

**Hoạt động 3:**

- Trẻ kết mỗi nhóm 3 bạn. Trẻ chọn rối nhân vật truyện “Sự tích hoa Mào gà”

và tập kể lại câu chuyện theo trình tự.

+ Kể trên tạp dề + nhân vật rời (

+ Kể trên mô hình + rối ly (

+ Kể trên rối que hoặc rối túi giấy

- Mời một nhóm đại diện lên kể cho cả lớp nghe

***\* GIÁO ÁN 2:***

**Đề tài:** BÉ CẮM HOA

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cắm hoa theo ý thích từ các loại hoa khác nhau

**II. Chuẩn bị:**

- Hoa các loại: hoa hồng, hoa Cúc, hoa Đồng Tiền

- Chuẩn bị 3 sản phẩm mẫu: bình hoa, lãng hoa, giỏ hoa cấm sẵn

- Xốp cắm hoa, kéo.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi nhỏ “ngón tay nhúc nhích”

- Trẻ cùng cô quan sát lại một số nguyên vật liệu đã chuản bị lúc sáng

+ Với những vật liệu này các con sẽ làm gì?

- Các bé về bàn tự trải nghiểm cách cắm hoa. Nếu Khi trẻ thực hiện không được cô sẽ hướng dẫn

- Hướng dẫn trẻ cách cắm hoa: cô làm mẫu cho trẻ xem (cách cắm hoa và các vật liệu cần sử dụng để cắm)

Hôm nay cô trò mình đã chuẩn bị rất nhiều hoa và các nguyên vật liệu khác nữa.

+ Theo con với những nguyên vật liệu đó các con sẽ làm gì?

+ Con làm như thế nào?

**Hoạt động 2:**

Trẻ thực hiện:

+ Các con hãy chọn những bông hoa mà mình thích và chọn dụng cụ cắm hoa đem về chỗ ngồi cắm hoa thật đẹp vào giỏ, bình hoa của mình nha.

- Quan sát, gợi ý cho trẻ chọn hoa và cắm hoa vào bình hay giỏ…

- Giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Làm xong trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.