**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 02**

**(Từ 10/2/2025 đến 14/2/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  - Trẻ biết nói các từ chỉ hoạt động gần gũi.  - Trẻ biết tự chọn các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ quả thông.  - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”  - Trẻ biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng và phòng tránh.  - Trẻ biết thêm trong phạm vi 4  - Trẻ biets ứng xử khi có người lạ đến nhà.  - Trẻ thực hiện được vận động đập và bắt bóng tại chỗ  - Trẻ làm quen và nhận dạng chữ cái “h”  - Trẻ tìm hiểu đặc điểm, tính chất của đất, cát  - Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện “Dê con nhanh trí”. | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(10/02/2025)** | **THỨ BA**  **(11/02/2025)** | **THỨ TƯ**  **(12/02/2025)** | **THỨ NĂM**  **(13/02/2025)** | | **THỨ SÁU**  **(14/02/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Quan sát sắc diện của trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hính sức khỏe của trẻ | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | - Quan sát sắc diện của trẻ. Cho trẻ rửa tay trước khi vô lớp. | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Kiểm tra trẻ có dấu hiệu dốt, ho…thì không nhận bé | | - Quan sát trẻ, nếu trẻ có biểu hiện sốt, ho, tuyệt đồi không nhận vào lớp. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Cuộn xoay tròn cổ tay  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | - Cuộn – xoay tròn cổ tay.  **-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp)  + Chân 4: Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Cuộn – xoay tròn cổ tay.  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trò chuyện cùng trẻ về những việc làm của trẻ hàng ngày, cùng trẻ xem tranh ảnh có chứa từ chỉ hoạt động.  - Trẻ cùng cô chuẩn bị các nguyên vật liệu trong thiên nhiên (lá cây, cành cây khô, đá cuội.…) | - Nghe nhạc các bài hát đã học, hát theo nhạc bài hát “Cá vàng bới”  - Trò chuyện về một số vật dụng mà trẻ biết | - Trẻ chơi đồ chơi bé thích và đếm số lượng trên đồ chơi  - Nghe các bài hò phù hợp độ tuổi | - Nghe các bài hò phù hợp độ tuổi. Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trò chuyện cùng trẻ về một số chữ cái mà trẻ biết. | | - Trò chuyện cùng trẻ về việc trẻ sẽ làm gì khi có người lạ đến nhà.  - Cùng cô chuẩn bị một số đồ dùng cho tiết học. |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Nói các từ chỉ hoạt động gần gũi.  **\* Nội dung 2:**  - Tự chọn các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ quả thông. | **\* Nội dung 1:**  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”  **\* Nội dung 2:**  - Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng và phòng tránh. | **\* Nội dung 1:**  - Thêm trong phạm vi 4  **\* Nội dung 2:**  - Ứng xử khi có người lạ đến nhà. | **\* Nội dung 1:**  - Đập và bắt bóng tại chỗ  **\* Nội dung 2:** Làm quen và nhận dạng chữ cái “h”  - Trẻ thực hiện bài tập chữ cái trong sách  + Bé tô màu chữ cái “h”  + Bé tìm hình giống chữ cái “h”  + Bé nối chữ cái “h” với h | | **\* Nội dung 1:**  - Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của đất, cát  **\* Nội dung 2:**  - Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện “Dê con nhanh trí”. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Tung cao hơn nữa  - Chơi tự do:  + Nhảy cao đập bóng.  + Di chuyển trong bánh xe (bánh xe bao nilon)  + Ném banh vào lon | *\* Chơi sân cát nước*  - TCVĐ: Tung cao hơn nữa  - Chơi tự do:  + Chong chóng nước  + Đong nước vô chai  + Xây lâu đài cát  + Sàng cát  + Vẽ tranh trên cát | *\* Chơi sân chính*  - TCVĐ: Tung cao hơn nữa  - Chơi tự do:  + Nhảy cao đập bóng.  + Di chuyển trong bánh xe (bánh xe bao nilon)  + Ném banh vào lon | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Thời tiết hôm nay  - TCVĐ: Tung cao hơn nữa  - Chơi tự do:  + Đập và bắt bóng tại chỗ  + Đi qua chướng ngại vật  + Ném banh vào lon | | ***\**** *Chơi sân đá banh:*  - TCVĐ: Tung cao hơn nữa  - Chơi tự do:  + Đập và bắt bóng tại chỗ  Chăm sóc vườn rau:  + Nhặt lá vàng  + Bón phân  + Nhổ cỏ  + Tưới cây… |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - *Toán:* số thứ tự trong phạm vi 4; ghép hình theo mẫu, cờ lô tô, tìm cặp hình giống nhau, nước chuyển màu  - *Phân vai:* Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú  - *Xây dựng*: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - *Tạo hình:* Tiếp tục hoàn thành sản phẩm tạo hình từ quả thông  - *Âm nhạc*: Lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo nhạc  - *Văn học*: Sử dụng từ chỉ hoạt động thông qua hình ảnh | - *Toán:* Tìm và đánh dấu những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng, nước chuyển màu  - *Phân vai:* Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú  - *Xây dựng*: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  - *Âm nhạc*: Tiếp tục vận động theo giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”  - *Văn học*: Kể chuyện sáng tạo theo tranh | - *Toán:* Đánh dấu vào việc bé không nên làm khi có người lạ đến nhà; Tiếp tục thực hiện bài tập “Thêm trong phạm vi 4”, chắp ghép hình hình học  - *Phân vai:* Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú  - *Xây dựng*: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - *Tạo hình*: Vẽ nặn theo ý thích  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc các bài hát đã học  - *Văn học*: Tập xử lý tình huống khi có người lạ đến nhà thông qua hình ảnh. | - *Toán:*Tìm diểm khác nhau, chắp ghép hình hình học,  - *Phân vai:* Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú  - *Xây dựng*: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - *Tạo hình*: Cát dán, theo ý thích; Tiếp tục thực hiện bài tập chữ cái “h”  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc  - *Văn học*: Tập kể chuyện với rối dây | | - *Toán:* Tìm diểm khác nhau, chắp ghép hình hình học  + Tiếp tục thực hiện bài tập về đặc điểm, tính chất của đất, cát.  - *Phân vai:* Trò chơi giả bộ đa dạng, phong phú  - *Xây dựng*: Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc  - *Văn học*: Tiếp tục bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện “Dê con nhanh trí”. |
| **GIỜ ĂN** | - Trẻ xếp ghế nhẹ nhàng vào bàn ăn | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Không cầm vật nhỏ, đồ chơi vào mùng ngủ  - Không cầm vật nhỏ, đồ chơi vào mùng ngủ | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn lại các từ chỉ hoạt động: chạy, ăn, ném, đi, leo, vỗ tay…  - Quan sát sản phẩm của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem. | - Ôn nhận biết và phòng tránh những vật dụng về điện nguy hiểm đến tính mạng  - Ôn vận động theo giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”. | - Ôn thêm trong phạm vi 4  - Ôn cách ứng xử khi có người lạ đến nhà  - Đọc vè: Vè Con gà cục tác lá chanh  - Nhận biết các biểu hiện của bạo hành và cách phòng tránh | **-** Ôn làm quen và nhận dạng chữ cái “h”  - Bảo vệ chăm sóc con vật gần gũi (Con chó, con mèo): Tắm, cho ăn, cho uống… | | - Ôn lại lời thoại trong câu chuyện “Dê con nhanh trí”  - Ôn một vài đặc điểm, tính chất của đất, cát.  - Một số nhu cầu của gia đình (xem ti vi, sử dụng quạt và máy lạnh, ăn cơm, xem điện thoại, uống nước…) |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé nói được các từ chỉ hoạt động gần gũi. Tuy nhiên, bé Thanh Tú còn chưa chú ý trong giờ học, cô còn gợi mở bé nhiều khi bé trả lời câu hỏi, bé nói nhỏ, chưa rõ chữ.  + Các bé hoàn thành sản phẩm tạo hình từ quả thông theo ý thích của mình. Bé Thiên Kim làm ra sản phẩm rất khéo léo và tỉ mỉ, bé biết kết hợp nhiều nguyên vật liệu để tạo thành những chú tuần lộc rất đẹp và thu hút.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh sau 2 ngày nghỉ, không bé nào có dấu hiệu mệt mỏi hay bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp rất vui vẻ đến lớp vào ngày đầu tuần. Bé Phương Nghi và Trọng Nghĩa rất hào hứng và tích cực trong giờ hoạt động tạo hình. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé biết vận động nhịp nhàng theo bài hát " Cá vàng bơi ", bé Ph.H.Minh Anh thực hiện vận động rất tốt, bé rất thích thú khi được vận động theo bài hát, bé biết hướng dẫn bạn cùng vận động với mình.  + Các bé nhận biết được các đồ vật nguy hiểm đến tính mạng và cách phòng tránh, bé Tâm Phúc tích cực trong giờ học, bé nói được nhiều những đồ vật nguy hiểm xung quanh mình, bé trả lời to, rõ và luôn chủ động phát biểu khi cô đặt câu hỏi.  - Tình hình sức khỏe: Các bé sức khoẻ tốt khi đến lớp. Tuy nhiên, bé Tuấn Khang có dấu hiệu ho khi bé ngủ trưa.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé đều rất hứng thú khi tham gia các trò chơi vận động khi hoạt động ngoài trời. Bé Trường Hưng rất chủ động phụ giúp cô chuẩn bị các đồ dùng cho tiết học. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé thực hiện được các bài toán thêm trong phạm vi 4. Bé Phúc Thịnh tính toán nhanh và cẩn thận, bé thực hiện phép tính và làm bài tập rất đúng, bé biết chỉ bạn tính và sửa sai cho bạn khi bạn chưa biết làm bài.  + Phần lớn các bé nói được các ứng xử khi có người lạ đến nhà. Tuy nhiên, bé Anh Duy thường mất tập trung trong giờ học, bé chưa nói được cách xử lí khi gặp một người lạ đến nhà, cô còn gợi mở và nhắc nhở bé nhiều.  - Tình hình sức khỏe: Đa số các bé khoẻ mạnh khi đến lớp, bé Thiên Kim bị đau chân vì chảy máu chân khi ở nhà, mẹ đã vệ sinh và băng lại cho bé.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé đến lớp vui vẻ cùng bạn và cô, tuy nhiên bé Thiên Kim còn nhõng nhẽo chào ba mẹ khi vào lớp vì bé bị đau chân. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé thực hiện được vận động đập và bắt bóng tại chỗ. Bé Gia Thế thực hiện vận động tốt, bé đập và bắt bóng đúng các bước, bé khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.  + Các bé hoàn thành bài tập làm quen và nhận biết chữ cái "h" trong sách bài tập chữ cái. Tuy nhiên bé Công Hậu thực hiện bài tập còn chậm, bé cầm viết màu và tô màu còn yếu, bé chưa chú ý lắng nghe khi cô hướng dẫn làm bài.  - Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khoẻ tốt khi đến lớp, không bé nào mệt mỏi hay có vấn đề không tốt về sức khoẻ.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé phấn khởi và vui tươi khi tham gia tiết thể chất đập và bắt bóng tại chỗ, tuy nhiên bé Hoàng Quí hay chạy xung quanh và ít chú ý lắng nghe lời cô. | | - Kiến thức – kỹ năng:  + Hầu hết các bé hiểu được các đặc điểm và tính chất cơ bản của đất, cát. Bé Anh Minh hơi thụ động trong giờ học, bé chưa tích cực đóng góp ý kiến. Bé thường nói chuyện với bạn nên bé thực hiện bài tập còn chậm và chưa đúng.  + Các bé bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật " Dê con nhanh trí ". Bé Phúc Yên thể hiện giọng điệu nhân vật con Sói rất tốt, bé giả giọng nhân vật Sói qua các lần lừa dê con hay và trôi chảy, tuy nhiên bé nói còn hơi nhỏ.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh, sức khoẻ tốt khi đến lớp  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Đa số các bé thích thú khi tham gia hoạt động kể truyện, tuy nhiên bé Quốc Minh còn hay chọc ghẹo bạn và loay hoay trong giờ học. |

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 10/2/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nói được các từ chỉ hoạt động gần gũi (đi, chạy, uống, bơi, nghe, ăn, nói, gọi điện thoại…)

**II. Chuẩn bị:**

- Đoạn phim về các hoạt động .

- Hình ảnh thể hiện hoạt động .

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về hình ảnh hoạt động.

- Con thấy những hoạt động nào trong đoạn phim?

- Cô nhấn mạnh các từ chỉ trong hoạt động đoạn phim.

- Ngoài đoạn phim vừa xem, con còn biết từ chỉ hoạt động nào?

**2. Hoạt động 2:**

- Cô làm các hoạt động cho trẻ đoán.( nghe điện thoại, ăn, xem sách, bơi…)

- Cô cho trẻ nói hoạt động cô làm.

**3. Hoạt động 3:**

- Cho mỗi bạn chọn 1 hình và nói từ chỉ hoạt động trong hình.

- Cho trẻ lắng nghe và nói lại câu nói hay của bạn.

- Cho trẻ thực hiện 02 lần, lần 2 trẻ đổi hình cho nhau.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** TẠO HÌNH TỪ QUẢ THÔNG

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tự chọn các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ quả thông

**II. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi “PEPSI”

- Trẻ cùng cô xem lại các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, quả thông…

- Trò chuyện cùng trẻ

+ Con sẽ làm gì với những quả thông này?

+ Con sử dụng kỹ năng nào, vật liệu nào để tao nên sản phẩm thêm đẹp….

+ Con thích làm gì? Và làm như thế nào?

**2. Hoạt động 2:**

- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm sử dụng quả thông và các nguyên vật liệu thiên nhiên khác nhau để tạo ra các sản phẩm theo ý thích của trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ.

- Trẻ làm xong cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

**THỨ BA (Ngày 11/02/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** VẬN ĐỘNG BÀI HÁT “CÁ VÀNG BƠI”

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”

**II. Chuần bị:**

- Nhạc bài hát

- Dụng cụ âm nhạc

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng nhảy bài “ Chicken dance”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát “Cá vàng bơi”

- Cho trẻ cùng hát lại bài hát.

- Cô hỏi trẻ:

+ Để bài hát này hay hơn thì các con sẽ làm gì?

+ Hôm nay, cô sẽ dạy cho các con vận động theo giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”

**Hoạt động 2:**

- Cô dạy cho nhóm bạn gái trước – tới nhóm bạn trai sau. (cô hướng dẫn các động tác theo từng câu, từng lời của bài hát)

- Cho các bé về nhóm nhìn gương luyện tập.

+ Khi trẻ luyện tập cô quan sát và giúp đỡ trẻ nhất là những trẻ yếu

- Trẻ thực hiện vận động kết hợp với nhạc bài hát “Cá vàng bơi”. (theo nhóm)

- Cho cả lớp cùng vận động với nhau theo nhạc. ( kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc)

- Cho trẻ thực hiện kết hợp bạn trai và bạn gái

**Hoạt động 3:**

- Cô múa trẻ xem “Em như chim câu trắng”.

- Trẻ xem và có thể vận độn cùng cô

**\* GIÁO ÁN 2:** (phát triển thể chất)

**Đề tài:** NHỮNG VẬT DỤNG NGUY HIỂM

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng và phòng tránh.

**II. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”

- Trò chuyện với trẻ về những vật dụng nguy hiểm mà trẻ biết

+ Để hiểu rõ hơn về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng, các con không nên chơi. Cô mời các con cùng xem đoạn video sau nhé.

- Trẻ xem video về một số vật dụng gây nguy hiểm đến tính mạng của trẻ. (bé gái chơi với ổ điện trong nhà)

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đoạn video nói về điều gì?

+ Tại sao bạn gái lại bị chảy máu tay và bị điện giật

+ Các con hãy kể một số vật dụng nguy hiểm mà các con biết?

+ Các con nên làm gì với những vật dụng nguy hiểm đó?

-> Bé nào trả lời đúng cô tặng một bông hoa.

**2. Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô chuẩn bị những thẻ hình có các vật dụng nguy hiểm và không nguy hiểm. Khi có nhạc, các bé sẽ đi lấy thẻ hình. Khi hết nhạc bé nào cầm thẻ hình có vật dụng nguy hiểm sẽ chạy về bảng có dấu X, bé nào cầm thẻ hình có vật dụng không nguy hiểm sẽ chạy về bảng có dấu V.

- Trẻ chơi 2 lần (lần 2 các bé đổi thẻ cho nhau)

-> Bé nào thực hiện đúng cô tặng 1 bông hoa

**3. Hoạt động 3:**

- Bé thực hiện bài tập theo khả năng:

+ Bài tập 1: Khoanh trong vật dụng nguy hiểm

+ Bài tập 2: đánh dấu V vào vật dụng không nguy hiểm, đánh dấu X vào vật dụng nguy hiểm.

+ Bài tập 3: Nối vật dụng nguy hiểm với hành động đúng để phòng tránh nguy hiểm

**THỨ TƯ (Ngày 12/02/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: THÊM TRONG PHẠM VI 4**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết thêm trong phạm vi 4

**II. Tiến hành:**

- Thẻ hình

- Rổ

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tập đếm”.

- Hướng dẫn trẻ “Thêm trong phạm vi 4”

+ Cô có 3 bông hoa cô thêm 1 bông hoa nữa, vậy là bậy giờ cô có bao nhiêu bông hoa? (1,2,3,4 có tất cả là 4 bông hoa).

+ Cô hường dẫn thêm lần nữa: Cô có 2 con rối, bây giờ cô muốn có 4 con rối thì cô phải làm sao? Cô thêm 2 con rối nữa.

- Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi và tập thêm trong phạm vi 4

+ Yêu cầu trẻ lấy 3 cái đồ chơi lắp ráp từ trong rổ ra. Trẻ phải tạo nhóm có số lượng 4.

+ Lần 2: Yêu cầu trẻ lấy 3 khối gỗ từ rổ ra. Trẻ phải tạo nhóm có số lượng 4.

* Bé nào thực hiện đúng cô tặng một bông hoa.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về 4 nhóm thảo luân: Mỗi nhóm có một bức tranh có nhiều nhóm đồ chơi với số lượng 1, 2, 3. Các nhóm sẽ thảo luận và tạo nhóm có số lượng 4

- Mời từng nhóm lên trình bày cho cả lớp xem.

- Nhóm nào thực hiện tót cô tặng 1 bông hoa

- Trẻ chơi TC: Về đúng nhà.

Mỗi trẻ một thẻ hình có số chấm tròn khác nhau, Trẻ sẽ đếm số hình có trên thẻ và chạy về chỗ có số lượng phù hợp sao cho đủ số lượng 4. (Bé nào thực hiện tốt cô tặng 1 bông hoa)

**Hoạt động 3**:

- Cho trẻ làm bài tập theo khả năng

+ Bài tập 1: Tạo nhóm số lượng 4 (thêm 2, thêm 3)

+ Bài tập 2: Tạo nhóm số lượng 4 (thêm 1 , thêm 2)

+ Bài tập 3: Tạo nhóm số lượng 4 (thêm 1)

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: KỸ NĂNG “ỨNG XỬ KHI CÓ NGƯỜI LẠ ĐẾN NHÀ”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ứng xử khi có người lạ đến nhà.

**II. Chuẩn bị:**

* Video về kỹ năng ứng xử khi có người lạ đến nhà
* Nhạc.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ xem video về tình huống khi có người lạ đến nhà

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Trong đoạn video nói về điều gì?

+ Khi có người lạ đến nhà bạn Bi đã làm gì?

+ Bạn Bi làm đùng hay sai? Tại sao?

+ Nếu là con thì con sẽ làm gì?

- Bé nào trả lời đúng tặng bé một sticker

**Hoạt động 2:**

**-** Trẻ chơi “Xử lý tình huống”

- Trẻ sẽ chọn một hình và trên tivi sẽ mở một đoạn clip ngắn. Trẻ xem tập cách xử lý

- Trẻ sẽ xử lý tình huống theo các cách của trẻ.

- Trẻ về nhóm: mỗi nhóm 1 hình ảnh, các nhóm sẽ thảo luận và lên trình bày cách xử lý của nhóm mình.

- Nhóm nào thực hiện tốt cô tặng một sticker.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ làm bài tập theo khả năng.

+ Bài tập 1: Gạch bỏ hành vi bé không nên làm khi có người lạ đến nhà

+ Bài tập 2: Khoanh tròn vào hành động đúng và gạch chéo vào hành động sai (khi có người lạ đến nhà)

+ Bài tập 3: Nối Hành vi sai với hành vi đúng (khi có người la đến nhà)

**THỨ NĂM (Ngày 13/02/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**ĐỀ TÀI: ĐẬT VÀ BẮT BÓNG TẠI CHỔ**

***I. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ biết phối hợp tay nhắt để thực hiện động tác: “Đập và bắt bóng tại chỗ”

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch mức.

- Bóng các loại.

- Nhạc

***II.Tiến hành:***

***1.Khởi Động***

- Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa thực hiện các động tác: Đi thường, đi nhón gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, chạy nâng cao đùi….

***2.Trọng động****:*

***+ Bài tập phát triển chung***

- Cô cho trẻ thực hiện động tác

+ Tay 2 (3 lần x 8 nhịp): hai tay đưa ngang, lên cao

+ Chân 4 (2 lần x 8 nhịp): đứng co 1 chân

+ Bụng 3 (2 lần x 8 nhịp): đứng cuối người về trước, tay chạm ngón chân.

+ Bật 2 (2 lần x 8 nhịp): bật tiến về trước

***+ Vận Động Cơ Bản***

- Cô giới thiệu tên vận động : “Đập và bắt bóng tại chỗ”

- Cô làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Cô quan sát và tặng vòng cho trẻ

- Trẻ thực hiện theo khả năng, cô nâng cao yêu cầu đối với các bé đã thực hiện được (Trẻ đập và bắt bóng nhanh hơn)

**+ TC vận động:** Sói và Dê

- Giải thích luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

- Trẻ chơi 2 lần

**3. Hồi tĩnh**:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**THỨ SÁU (Ngày 14/02/2025)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài:** TÌM HIỂU ĐẶC ĐIỂM, TÍNH CHẤT CỦA ĐẤT, CÁT

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được đặc điểm và công dụng của đất, cát

**II. Chuẩn bị:**

- Các khay đất (đất sét, đất thịt, cát trắng, cát vàng)

- Bảng nặn, bảng vẽ tranh cát, bảng để sản phẩm của trẻ

- Chậu trồng cây, xẻng xúc đất

- Dao, mỗng, bình nước, khăn lau tay, ly, que kem

- Nước, bộ lọc nước

**III.Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

- Trẻ cùng cô đọc vài thơ:

"Hạt gì bé tý

Nằm ở đáy sông

Cùng với xi măng

Xây nên nhà cửa”

- Trẻ về 4 nhóm quan sát đất và cát ( đất sét, đất thịt, cát trắng, cát vàng) và chia sẻ với bạn

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đất có màu gì?

+ Đất dùng để làm gì?

+ Đất có ở đâu?

-> Đất thịt, có màu nâu, mịn, tơi xốp, có thể giữ nước, thoát nước tốt, đất tan được trong nước nên người ta dùng đất để trồng cây. Đất có ở các ruộng, vườn…

-> Đất sét, có màu vàng, đất sét có khả năng thoát nước kém, đất tan được trong nước…. Có nhiều loại đất khác nhau: Các bạn vừa được quan sát đất thịt và đất sét

=> Cát là những hạt nhỏ rời rạc, mịn, cát không tan được trong nước. Cát có màu vàng, hoặc có loại màu trắng, nâu…..

**\* Hoạt động 2:**

- Trò chơi nhỏ “Con nhện”

- Trẻ thực hành và trải nghiệm với cát nước: Cô chia trẻ thành 4 nhóm

Để các con hiểu rõ hơn về đặc điểm và công dụng của đất và cát cô mời các con về nhóm cùng trải nghiệm nào. (Cô mời trẻ về nhóm)

+ Nhóm 1: Sử dụng đất sét để nặn theo ý thích

+ Nhóm 2: Sử dụng đất thịt để trồng cây

+ Nhóm 3: Sử dụng cát để vẽ tranh trên cát …..

+ Nhóm 4: Sử dụng bình lọc nước

- Cô tới từng nhóm hỏi ý tưởng trẻ ((cô cho sticker trẻ trả lời được)

+ Tại sao con lại trồng cây

+ Tại sao con không dùng đất trồng cây mà lại dùng để nặn

+ Nếu cô dùng đất để lọc nước có được không?

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ lau sạch tay, trưng bày sản phẩm.

**\* Hoạt động 2:**

- Bé thực hiện bài tập theo khả năng

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm để thực hiện bài tập.

+ Bài tập 1 : Khoanh tròn vào hình ảnh phù hợp với đăc điểm của cát

+ Bài tâp 2: Gắn hình phù hơp với đặc điểm của đất, cát

+ Bài tập 3: Nối hình ảnh phù hợp với đặc điểm của đất, cát

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài:** KỂ CHUYỆN DÊ CON NHANH TRÍ

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí”

**II/ Chuẩn bị:**

- Mô hình kể chuyện

- Tranh truyện “Dê con nhanh trí”

**II/ Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống giới thiệu cùng trẻ câu chuyện “Dê con nhanh trí”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Dê con nhanh trí”

- Khi kể cô dừng lại để trẻ kể lại lời thoại nhân vật trong chuyện

- Đàm thoại :

+ Trước khi ra đồng ăn cỏ Dê me dặn dê con những gì? Giọng của Dê mẹ như thế nào?

+ Khi Sói tới nhà giả làm mẹ đòi vô nhà Sói đã nói gì? Giọng điệu của Cáo ra sao?

+ Khi biết đó không phải là mẹ Dê con đã làm gì?

+ Dê mẹ đã khen Dê con nhưu thế nào?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi “Dê con nhanh trí”

- Trẻ về 4 nhóm cùng thảo luận, phân vai và Tập đóng vai các nhân vật trong chuyện.

- Cô đến từng nhóm giúp đỡ trẻ.

- Trẻ sắm vai nhân vật mình chọn và bắt chước giọng nói của nhân vật đó.

**Hoạt động 3:**

- Từng nhóm lên kể lại chuyện và bắt chước lời thoại nhân vật trong chuyện

- Khi Trẻ kể cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết.