**KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 01**

**CHỦ ĐỀ: TRÁI CÂY**

 **(Từ 13/1/2025 đến 17/1/2025)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU:**- Trẻ nhận biết được số lượng 5- Trẻ có kỹ năng khi đi “đi cầu thang máy – thang cuốn”.- Trr biết hát và thể hiện sắc thái bài hát “Qủa gì”- Trang trí dĩa trái cây theo ý thích.- Trẻ biết phân loại 1 số loại quả theo 2 dấu hiệu.- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng- Trẻ Làm quen và nhận dạng chữ cái “i”- Trẻ thực hiện bài tập chữ cái trong sách trang 13- Trẻ biết đọc diễn cảm bài vè “Vè trái cây”- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để tạo ra các loại trái cây theo ý thích. |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI****(13/1/2025)** | **THỨ BA****(14/1/2025)** | **THỨ TƯ****(15/1/2025)** | **THỨ NĂM****(16/1/2025)** | **THỨ SÁU****(17/1/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Nhắc nhở rửa tay trước khi vào lớp. Quan sát sắc diện của trẻ | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Quan sát sắc diện cảu trẻ | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | - Nhắc nhở bé rửa tay trước khi vào lớp | - Nhắc nhở trẻ đóng tủ cá nhân nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. |
| **THỂ DỤC SÁNG**  | - Cuộn – xoay tròn cổ tay- Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 5 : Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Cuộn – xoay tròn cổ tay**-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao (3 lần x 8 nhịp)+ Chân 5 : Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Cuộn – xoay tròn cổ tay- Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 5 : Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trò chuyện cùng trẻ về việc bé đi thang máy cùng ba mẹ- Trẻ cùng cô sắp xếp một sô đồ chơi lên kệ | - Trẻ cùng cô chuẩn bị các loại trái cây- Trò chuyện cung trẻ về một số bài hát mà trẻ đã học | - Trò chuyện về các loại quả mà trẻ biết- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số dụng cụ cho tiết học | - Nghe nhạc, chơi tự do- Trò chuyện cùng trẻ về một số chữ cái mà trẻ biết | - Trẻ cùng cô xem tranh ảnh một số loại trái cây- Trẻ quan sát một số sản phẩm nặn cô đã chuẩn bị (các loại trái cây); Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu tạo hình |
| **)GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:****-** Nhận biết được số lượng 5**\* Nội dung 2:** - Kỹ năng khi đi “đi cầu thang máy – thang cuốn”. | **\* Nội dung 1:**- Hát và thể hiện sắc thái bài hát “Qủa gì”**\* Nội dung 2:** - Trang trí dĩa trái cây theo ý thích. | **\* Nội dung 1:**- Phân loại 1 số loại quả theo 2 dấu hiệu (dạng tròn – dạng dài, da láng – da sần sùi, một hạt – nhiều hạt).**\* Nội dung 2:** - Trẻ tiếp tục thực hiện bài tậpvề phân loại 1 số loại quả theo 2 dấu hiệu (trong sách khám phá khoa học và xã hội tráng 18,19) | **\* Nội dung 1:**- Tung bóng lên cao và bắt bóng**\* Nội dung 2:** Làm quen và nhận dạng chữ cái “i”- Thực hiện bài tập chữ cái trong sách trang 13+ Bé tô màu vào ô có chữ cái “i”+ Bé tạo hình chữ cái “i” theo ý thích. | **\* Nội dung 1:**- Đọc diễn cảm bài vè “Vè trái cây”**\* Nội dung 2:** - Sử dụng các kỹ năng nặn đã học để tạo ra các loại trái cây theo ý thích. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*- TCVĐ: Cáo và Thỏ- Chơi tự do: + Ném banh vào lon+ Đi dép đôi.+ Vẽ sáng tạo trên băng keo- Đi thay đổi tốc độ theo vật chuẩn + Di chuyển trong bánh xe (bánh xe bao nilon) | *\* Chơi sân cát nước*- TCVĐ: Cáo và Thỏ- Chơi tự do: + Thổi thuyền (trên ống nước)+ Tìm và xóa những cặp số giống nhau + Chuyền nước+ Chơi cát: ray cát, làm bánh, xây lâu đài cát | *\* Chơi sân chính*- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng- Chơi tự do: + Vẽ tranh sáng tạo bằng phấn (vẽ lên bảng đen)+ Kéo mo cau+ Nhảy bao bố + Đi trên bánh xe tay giữ vật. | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*- Quan sát: Một vài đặc điểm, tính chất của sỏi.- Chơi tự do: Trẻ cùng cô lao động vệ sinh sân trường+ Quét rác+ Nhổ cỏ+ Nhặt lá…- GD trẻ Giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định  | **\*** Chơi sân đá banh:- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng- Chơi tự do:+ Đá banh+ Ném trúng đích đứng (ném vô bạt)+ Đi trên cầu tre+ Nhảy tách chụm chân.+ Di chuyển trong bánh xe (bánh xe bao nilon) |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - *Toán:* Tiếp tục làm bài tập “Nhận biết số lượng 5”, phân nhóm phân loại- Tiếp tục thực hiện bài tập về kỹ năng đi thang máy.- *Tạo hình:* tạo hình theo ý thích- *Phân vai:* Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp hiện thực giả bộ.- *Xây dựng:* Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.- *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học- *Văn học:* Lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo nhạc  | - *Toán*: Xếp theo quy tắc, Xếp theo quy tắc, tìm điểm khác nhau, ghép hình hình học- *Phân vai*: Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp hiện thực giả bộ.- *Xây dựng*: Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.- *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích; Tiếp tục bày trí dĩa trái cây theo ý thích- *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học- *Văn học:* Tiếp tục hát và thể hiện sắc thaisa bài hát “Qủa gì”  | - *Toán*: Tiếp tục thực hiện bài tập về phân loại quả theo 2 dấu hiệu, phân nhóm phân loại theo số lượng, sắp xếp theo quy tắc.- *Phân vai:* Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp hiện thực giả bộ.- *Xây dựng*: Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.- Tạo hình: Vẽ, nặn theo ý thích- *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc- *Văn học*: Xem các loại sách khác nhau | - *Toán:* Xếp theo quy tắc, tìm điểm khác nhau, ghép hình hình học- *Phân vai:* Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp hiện thực giả bộ.- Xây dựng: Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.- *Tạo hình:* Gấp chéo giấy tạo sản phẩm theo ý thích+ Tiếp tục thực hiện bài tập chữ cái trong sách trang 13 (tạo hình chữ cái “i” theo ý thích.)- *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc- *Văn học*: Xem và đọc các loại sách khác nhau: truyện, báo, lịch trình, sách tự làm, sách mới…  | - *Toán:* Xếp theo quy tắc, thêm bớt số lượng 4, phân nhóm – phân loại- *Phân vai:* Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp hiện thực giả bộ.- *Xây dựng:* Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.- *Tạo hình*: Tiếp tục hoàn thành sản phẩm nặn trái cây theo ý thích- *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học- *Văn học:* Tiếp tục đọc diễn cảm bài “Vè trái cây” qua hình ảnh |
| **GIỜ ĂN** | - Sự lên quan giữa ăn uống với bệnh béo phì |
| **GIỜ NGỦ** | - Trẻ nằm ngủ ngay ngắn không nói chuyện.  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn nhận biết số lượng 5- Ôn kỹ năng khi đi thang máy- Cố gắng hoàn thành công việc được giao: Trực nhật, dọn đồ chơi  | - Ôn hát và thể hiện sắc thái bài hát “Qủa gì”- Quan sát và nhận xét dĩa trái cây của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem.- Đặc điểm bên ngoài của một số quả gần gũi (quả dừa, quả quyết, quả cam…), lợi ích và tác hại đồi với con người. | - Ôn phân loại quả theo 1-2 dấu hiệu- Vẽ hình (vẽ người, vẽ nhà, hoa, con vật, vây cối…) | - Ôn Làm quen và nhận dạng chữ cái “i” - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | - Ôn lại bài “Vè trái cây”- Quan sát và nhận xét sản phẩm nặn của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem- Đoc đồng dao “Ông giẳng ông giăng” |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:+ Đa số các bé nhận biết được chữ số 5, tuy nhiên bé Trọng Nghĩa chưa chú ý đến bài học, bé hay thường nhầm lẫn giữa chữ số 4 và 5, bé còn đùa giỡn nhiều trong giờ học. + Các bé hiểu nội dung bài học, bé có được một số kỹ năng đi thang máy, thang cuốn thông qua bài học cùng cô. Bé Anh Duy nói được rất nhiều những hành động đúng và sai khi đi thang máy, thang cuốn, bé rất tích cực phát biểu đóng góp ý kiến cùng các bạn. - Tình hình sức khỏe: Cả lớp khỏe mạnh khi đến lớp, không có dấu hiệu bệnh. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé rất vui vẻ và hào hứng khi đến lớp cùng cô và các bạn sau 2 ngày nghỉ. Tuy nhiên, bé Thiên Kim còn nhõng nhẽo đòi mẹ mua đồ chơi đến lớp.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Hầu hết các bé đều hát và thể hiện tốt cảm xúc bài hát Qủa gì. Bé Tâm Phúc hát to, rõ, bé thể hiện cảm xúc bài hát rất tốt. Bé hướng dẫn bạn cùng thể hiện bài hát với mình, bé rất chủ động và tích cực tham gia giờ học. + Các bé biết tự trang trí dĩa trái cây theo ý thích của mình. Bé Bảo Uyên trang trí dĩa trái cây rất đẹp mắt và hấp dẫn, bé tỉ mỉ và khéo léo khi thực hiện. - Tình hình sức khỏe: Các bé sức khỏe tốt, tuy nhiên bé Hoàng Qúy bị khó chịu ở bụng do ăn nhiều vào giờ trưa. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp rất thích thú khi được chơi cát. Bé Anh Duy chia sẽ đồ chơi và hướng dẫn các bạn cùng chơi với mình.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Phần lớn cả lớp biết phân loại 1 số loại quả theo 2 dấu hiệu (dạng tròn – dạng dài, da láng – da sần sùi, một hạt – nhiều hạt). Tuy nhiên, bé Quốc Minh phân loại còn chậm hơn so với các bạn, bé hay nhầm lẫn giữa các đặc điểm của các loại quả. + Các bé hoàn thành bài tâp bài tậpvề phân loại 1 số loại quả theo 2 dấu hiệu trong sách. Tuy nhiên bé Anh Minh thực hiện bài tập còn chậm do bé chưa chú ý, còn nói chuyện khi làm bài. - Tình hình sức khỏe: Các bé đến lớp khỏe, không bé nào mệt mỏi hay có dấu hiệu bệnh. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé rất tích cực phụ giúp cô chuẩn bị đồ dùng cho tiết học. Tuy nhiên bé Quang Bảo còn chạy nhảy tự ý không nghe lời cô.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Cả lớp thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng. Các bé Minh Trí, Phúc Thịnh, Minh Anh, Phúc Hưng thực hiện rất tốt vận động, các bé biết phối hợp nhịp nhàng tay và mắt khi thực hiện. + Các bé hoàn thành bài tập làm quen và nhận dạng chữ cái “i” trong sách. Tuy nhiên bé Quang Bảo chưa thực hiện được bài tập tốt, do bé ít chú ý đến bài học và bé hay bị mất tập trung. - Tình hình sức khỏe: Đa số các bé sức khỏe tốt, bé Tuấn Khang ho nhiều, bé khó ngủ vào buổi trưa. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé vui vẻ khi đến lớp. Bé Tuấn Khang hơi khó chịu do bé ho nhiều nên mệt trong người.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Các bé đọc diễn cảm tốt bài vè “Vè trái cây”. Tuy nhiên bé Tố Uyên và Thanh Tú đọc diễn cảm còn yếu, bé đọc thơ còn vấp, cô và các bạn nhắc nhở bé nhiều. + Đa số các bé hoàn thành sản phẩm tạo hình sử dụng các kỹ năng nặn đã học để tạo ra các loại trái cây theo ý thích. Bé Minh Anh và Trường Hưng rất khéo léo, bé nặn ra nhiều loại trái cây khác nhau, màu sắc đẹp và hình dáng giống quả thật. - Tình hình sức khỏe: Các bé khỏe mạnh, sức khỏe tốt khi đến lớp. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp hứng thú khi nặn các loại trái cây, tuy nhiên bé Gia Thế đùa giỡn và nói chuyện nhiều với bạn trong giờ học.  |

**MẠNG NỘI DUNG**

TRANG TRÍ

DĨA TRÁI CÂY

- Trẻ cùng cô quan sát các loại trái cây đã được cắt sẵn.

- Trò chuyện cùng trẻ

- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách bày trí dĩa trái cây (Khơi gợi ý tượng của trẻ)

- Trẻ về bàn thực hiện

- Đối với trẻ giỏi cô có thể gợi ý để trẻ thực hiện những cách trình bày khó hơn, sáng tạo hơn.

PHÂN LOẠI TRÁI CÂY THEO 2-3 DẤU HIỆU

- Trò chuyện với trẻ về phân loại quả theo các dấu hiệu (dạng tròn – dạng dài, da láng – sần sùi, một hạt – nhiều hạt,..)

- Trẻ chơi kết nhóm theo dấu hiệu trái cây.

- Trẻ lấy rổ thẻ hình trái cây thực hiện phân loại theo các dấu hiệu.

- Trẻ về nhóm và thực hiện bài tập theo khả năng

BÀI HÁT “QUẢ GÌ”

- Trẻ chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Trẻ hát bài hát cùng cô + nhạc

- Trẻ nghe cô hát kết hợp thể hiện sắc thái của bài hát

- Trẻ hát dưới nhiều hình thức

+ Nhóm

+ Cá nhân

+ Cả lớp

- Trẻ chơi trò chơi “Hát nối tiếp”

- Trẻ nghe cô hát bài hát “Vườn cây của ba”

NẶN TRÁI CÂY BÉ THÍCH

- Trẻ cùng cô xem lại một số nguyên vật liệu tạo hình

- Trò truyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

- Trẻ về ban thực hiện theo ý thích

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm

BÀI “VÈ TRÁI CÂY”

- Trẻ nghe cô đọc bài thơ “Vè trái cây”

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

- Trẻ về nhóm đọc thơ dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Nhóm

+ Cả lớp

- Trẻ chơi trò chơi “Đọc đối đáp” (trai – gái)

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm bài thơ “Vè trái cây”

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

 **THỨ HAI (Ngày 13/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 5

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được số lượng 5

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ hình (trẻ tự làm).

- Bài tập từ dễ tới khó theo khả năng của trẻ (cô và trẻ cùng làm)

- Đồ dùng đồ chơi trên kệ.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi “Nhện con dăng tơ”.

- Mỗi trẻ lấy một rổ hình và về ngồi chữ U

+ Trong rổ con có gì?

+ Trẻ lấy 4 tái dâu ra xếp thành hàng và đếm có bao nhiêu trái dâu (1,2,3 có tất cả 4 trái dâu).

- Con hãy lấy hết số trái dâu ra ngoài.

+ Vậy bây giờ con có mấy trái dâu? (trẻ tự suy nghĩ và đưa ra kết quả).

-> Cô đếm số trái dâu cho trẻ xem (1,2,3,4,5 có tất cả 5 trái dâu) (cung cấp kiến thức)

- Cho trẻ đếm số trái dâu và cho vô rổ.

+ Yêu cầu trẻ lấy 5 trái xoài ra ra xếp một hàng

+ Có bao nhiêu trái xoài? (Tương tự như lấy số trái dâu)

- Bé nào lấy được và trả lời đúng cô tặng 1 bông hoa.

**2. Hoạt động 2**:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tập đếm”.

- Trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 5. Bé nào lấy đúng cô tặng 1 bông hoa.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

**3. Hoạt động 3**:

- Trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà có số lượng 5”

- Trẻ nghe nhạc và cùng vận động. Hết nhạc bé sẽ chạy về nhà có số lượng 5

- Trẻ làm bài tập theo khả năng

+ Bài tập 1: Đánh dấu X vào nhóm có số lượng 5

+ Bài tập 2: Nối số lượng 5 với 5 chấm tròn.

+ Bài tập 3: Đếm và khoanh tròn Tạo nhóm số lượng 5

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** KỸ NĂNG KHI “ĐI CẦU THANG MÁY – THANG CUỐN”

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ có một số kỹ năng khi đi “đi cầu thang máy – thang cuốn”.

**II. Chuẩn bị:**

- Clip về một số việc nên và không nên làm khi đi cầu thang máy (thang cuốn)

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ xem clip tình huống các bé đang đi cầu thang máy.

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đoạn clip vừa rồi nói về điều gì?

+ Các bạn đã làm gì?

+ Hành động của bạn trai là đúng hay sai? Tại sao?

+ Khi đi cầu tháng máy hay thang cuốn các con cần phải làm gì để đảm bảo an toàn?

-> Khi đi cầu thang máy các con không được một tay phải vịn vào lan can bên phải của thang cuốn. Tuyệt đối không chạy nhảy, nô đùa trên thang. Khi bước vào thang cuốn, cần quan sát chính xác hướng chuyển động của thang lên - xuống. Không nên thử di chuyển theo chiều ngược lại sẽ rất dễ gặp tai nạn. Khi thang cuốn đã đi hết một vòng, xuống hoặc lên đến nơi, cần phải nhanh chóng bước ra khỏi bậc…

**Hoạt động 2:**

- Trò chơi “Thử tài của bé”

- Các bé về 4 nhóm, mỗi nhóm có một thẻ hình, các nhóm sẽ thảo luận và tìm những thẻ hình bé không nên làm khi đi thang máy (thang cuốn) và gắn lên bảng.

- Từng nhóm lên trình bày cho cả lớp cùng nghe.

- Trò chơi “Về đúng nhà”

+ Trên tường có dán những thẻ hình: (mặt vui – mặt buồn)

+ Khi cô mở nhạc các bé đi lấy hình. Cô tắt nhạc các bé sẽ bé cầm hành động sai sẽ chạy về mặt buồn, bé cầm hành động sai sẽ chạy về mặt buồn

 **\* Hoạt động 2:**Bé làm bài tập theo khả năng

+ Bài tập 1: Đánh dấu vào việc bé nên làm khi đi thang máy – thang cuốn

+ Bài tập 2: Đánh dấu V vào hành động bé nên làm và gạch chéo những hành động bé không nên làm khi đi thang máy

**THỨ BA (Ngày 14/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** THỂ HIỆN SẮC THÁI BÀI HÁT “QỦA GÌ”

***I/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ biết hát và thể hiện sắc thái bài hát “Qủa gì”

***II/ Chuẩn bị:***

- Nhạc không lời bài hát “Qủa gì”

- Dụng cụ âm nhạc

- Loa

***III/ Tiến hành:***

**Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Giới thiệu bài thơ “ Qủa gì”

- Trẻ hát bài hát cùng cô + nhạc

- Trẻ nghe cô hát kết hợp thể hiện sắc thái của bài hát

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về nhóm thảo luận việc thể hiện sắc thái của bài hát

- Mời từng nhóm trẻ lên hát

- Trẻ hát dưới nhiều hình thức

+ Nhóm

+ Cá nhân

+ Cả lớp

- Cô Quan sát và sửa sai cho trẻ

- Khuyến khích những bé nhút nhát mạnh dạn thể hiện bản thân

- Trẻ chơi trò chơi “Hát nối tiếp”

**Hoạt động 3**

- Trẻ nghe cô hát bài hát “Vườn cây của ba”

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** TRANG TRÍ DĨA TRÁI CÂY

**I. Mục đích – yêu cầu**:

- Trẻ biết trang trí dĩa trái cây theo ý thích.

**II. Chuẩn bị**:

- Các lạo trái cây: Quýt, cam, dưa hấu, táo…

- Dĩa các kiểu

- Khăn giấy

**III. Tiến hành**:

**Hoạt động 1**:

- Trẻ cùng cô quan sát các loại trái cây đã được cắt sẵn.

+ Các con nhìn xem trên bàn có những gì?

+ Con sẽ làm gì từ những vật liệu này?

- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách bày trí dĩa trái cây (Khơi gợi ý tượng của trẻ)

**Hoạt động 2**:

- Trẻ về bàn thực hiện

- Quan sát và có hướng giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Đối với trẻ giỏi cô có thể gợi ý để trẻ thực hiện những cách trình bày khó hơn, sáng tạo hơn.

- Trưng bày sản phẩm.

**THỨ TƯ (Ngày 15/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** PHÂN LOẠI 1 SỐ LOẠI QUẢ THEO 2 DẤU HIỆU

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phân loại 1 số loại quả theo 2 dấu hiệu (dạng tròn – dạng dài, da láng – da sần sùi, một hạt – nhiều hạt).

**II. Chuẩn bị**

- Trái cây thật (mãng cầu, vú sữa, nhãn, chôm chôm, mận, chuối, me, táo,..)

- Thẻ hình các loại trái cây, bìa ráp.

- Bài tập cá nhân.

- Bút lông.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống cho trẻ chua 4 nhóm, mỗi nhóm lấy một giỏ trái cây quan sát và phân loại theo đặc điểm các loại quả có trong giỏ.

- Trò chuyện với trẻ về phân loại quả theo các dấu hiệu (dạng tròn – dạng dài, da láng – sần sùi, một hạt – nhiều hạt,..)

Cho trẻ chơi kết nhóm trái cây: mỗi trẻ chọn 1 loại trái cây mình thích và kết nhóm theo dấu hiệu (một hạt – nhiều hạt…) 🡪 giáo viên quan sát và tặng vòng cho trẻ.

**2. Hoạt động 2:**

- Mỗi trẻ lấy rổ thẻ hình trái cây thực hiện phân loại theo các dấu hiệu và lắp vào bìa ráp:

+ Chọn thẻ hình trái cây có một hạt – nhiều hạt. Chọn thẻ hình trái cây có dạng tròn – dạng dài. Chọn thẻ hình trái cây có da láng – da sần sùi 🡪 giáo viên quan sát và tặng vòng cho trẻ.

+ Chọn thẻ hình trái cây có một hạt dạng tròn – nhiều hạt dạng dài, da láng một hạt – da sần sùi nhiều hạt,… 🡪 giáo viên quan sát và tặng vòng cho trẻ.

**3. Hoạt động 3:**

- Cho trẻ về nhóm (theo số lượng vòng) và thực hiện bài tập theo khả năng:

 + Bài tập 1: Khoanh tròn quả không cùng nhóm.

+ Bài tập 2: Tìm và nối các quả có một hạt – nhiều hạt, dạng tròn – dạng dài, da láng – da sần sùi với nhau.

+ Bài tập 3: Tìm và nối các quả có một hạt dạng tròn – nhiều hạt dạng dài, da láng một hạt – da sần sùi nhiều hạt.

**THỨ NĂM (Ngày 16/1/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện đúng động tác: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

***II.Chuẩn bị:***

- Bóng đủ cho trẻ thực hành.

***III.Tiến hành:***

***1 .Khởi Động***

- Bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhót gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

***2 .Trọng động****:*

***+ Bài tập phát triển chung***

- Cô cho trẻ thực hiện động tác

+ Tay 3: hai tay đưa ngang, gập sau gáy (3 lần x 8 nhịp)

+ Chân 2 : ngồi khụy gối (2 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 3: ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 4: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp)

***+ Vận động cơ bản***

- Cô giới thiệu tên vận động : “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Cô (trẻ) làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Trẻ thực hiện đúng cô tặng trẻ sticker.

- Trẻ thực hiện theo khả năng:

+ Bé có sticker: Tiếp tục tung và bắt bóng

+ Bé không có sticker: tục tung và bắt bóng (bóng tung cao hơn)

- Sửa sai, động viên, khích lệ trẻ

**+ TC vận động:** “Ai nhanh hơn”.

- Giải thích luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

**3. Hồi tĩnh**:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**THỨ SÁU (Ngày 17/01/2025)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài:** ĐỌC DIỄN CẢM BÀI “VÈ TRÁI CÂY”

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài vè “Vè trái cây”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Vè trái cây”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1**:

- Cô tạo tình huống cho trẻ đoán tên bài Vè trái cây

- Trẻ đọc bài “Vè trái cây”

**2.** **Hoạt động 2:**

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm bài thơ “Vè trái cây” qua tranh

- Khuyến khích các bé đọc diễn cảm cùng cô.

- Trẻ cùng đọc diễn cảm với cô từng đoạn. Cô nhấn nhá những chỗ khó.

- Trẻ về nhóm đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Nhóm

+ Cả lớp

**3. Hoạt động 3:**

- Trẻ đọc thơ diễn cảm theo khả năng

+ Đọc diễn cảm kết hợp tranh ảnh.

+ Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt.

- Trẻ chơi trò chơi “Đọc đối đáp”

- Trẻ về 2 nhóm (trai - gái) và đọc thơ theo cách “đối đáp” cùng bạn.

***\* GIÁO ÁN 2:***

**Đề tài:** NẶN TRÁI CÂY BÉ THÍCH

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để tạo ra các loại trái cây theo ý thích.

**II/ Chuẩn bị:**

- Một số nguyên vật liệu: giấy, hoa, kéo

- Đất nặn

- Các sản phẩm nặn trái cây

**III/ Tiến hành:**

**Hoạt động 1 :**

- Trẻ cùng cô xem lại một số nguyên vật liệu tạo hình

- Trò truyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

+ Hôm nay lớp mình có những nguyên vật liệu gì?

+ Với những vật liệu đó con sẽ làm gì? Con thích nặn quả gì?

+ Con nặn làm sao?

+ Sản phẩm được làm từ kỹ năng gì?

**Hoạt động 2 :**

- Trẻ về ban thực hiện theo ý thích

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm