**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI NGOÀI TRỜI (Tháng 2)**

(Từ 03/02/2025 đến 28/02/2025)

**Mục tiêu:**

- Trẻ biết kiểm soát được vận động; Trẻ thực hiện được tố chất mạnh, sự khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp; Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động.

- Trẻ biết hoạt động theo nhóm; biết bảo vệ và chăm sóc cây cối, biết không bẻ cành ngắt hoa

- Trẻ biết hiểu và làm theo yêu cầu có lời chỉ dẫn; Đọc thuộc bài đồng dao phù hợp độ tuổi.

- Trẻ biết phối hợp các giác quan để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật trong thiên nhiên; biết yêu thiên nhiên

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 MẶT PHÁT TRIỂN**  **THÁNG** | **Thể chất** | **Ngôn ngữ** | **Nhận thức** | **Tình cảm và quan hệ xã hội** | **Thẩm mỹ** |
| **Tháng 2** | - Đi thay đổi tốc độ theo vật chuẩn  - Trườn theo hướng thẳng  - Bật tách chân, khép chân qua 5 vòng  - Nhảy cao đập bóng.  - Di chuyển trong bánh xe (bánh xe bao nilon)  - Thổi thuyền giấy  - Đi qua chướng ngại vật  - Ném banh vào lon  - Đi dép đôi.  - Lăn bánh xe.  - Đá banh  - Cát nước:  + Chong chóng nước  + Đong nước vô chai  + Tìm và xóa những cặp số giống nhau  + Chuyền nước  + Vẽ tranh sáng tạo bằng phấn (vẽ lên bảng đen)  + Xây lâu đài cát  + Sàng cát  + Vẽ tranh trên cát | - Đọc đồng dao: Lộn cầu vồng  - Hiểu và làm theo yêu cầu của cô khi chơi các trò chơi: tự chuẩn bị và tự cất đồ chơi, nhường nhịn bạn khi chơi. Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu của trò chơi “lộn cầu vồng” | - Quan sát:  + Cây đu đủ  + Thời tiết hôm nay  + Ánh sáng (Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống  + Giàn chanh dây | - Bé hoạt động theo nhóm phân công công việc khi chơi các trò chơi cùng bạn: Di chuyển bánh xe quay, đi dép đôi - dép 3, chơi nước, chơi cát  - Bảo vệ và chăm sóc cây cối: Nhặt lá vàng, bón phân, nhổ cỏ, tưới cây…  - Không bẻ cành, ngắt hoa. | - Thể hiện cảm xúc khi ngắm nhìn vẻ đẹp màu sắc, hình dạng của hoa, lá, giàn chanh dây…  - Yêu thiên nhiên khi tham gia hoạt động quan sát |