**KẾ HOẠCH TUẦN**

Từ ngày 2/12 đến ngày 6/12 năm 2024

|  |
| --- |
| ***Mục tiêu**** Trẻ hiểu nghĩa của một số từ khái quát về động vật.
* Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản
* Trẻ nghe và cảm nhận gia điệu đặc trưng của dân ca quan họ Bắc Ninh.
* Rèn trẻ kỹ năng nặn khối.

- Trẻ biết thực hiện đúng vận động ném xa bằng hai tay.* Trẻ biết kể lại trình tự câu truyện “Quả Bầu tiên” bằng nhiều cách khác nhau.

- Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS40)- Trẻ biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây thông qua tranh ảnh |
| **Hình Thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Trò chuyện** | - Dạy trẻ phân loại quả theo 2-3 dấu hiệu | - Trò chuyện với trẻ khi ra nắng đội mũ. Đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh | - Trò chuyện với trẻ về sự hay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa. | - Trò chuyện với trẻ về cách ***Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (CS73)*** | - Trò chuyện với trẻ cách giữ gìn vệ sinh môi trường (không bẻ cành, hái hoa,…) |
| **Thể dục sáng** | - Tay (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, hai tay đưa song song trước mặt.- Chân (2l-8n): Tay giang ngang, đầu gối khuỵ tay song song trước mặt.- Bụng (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, nghiêng bên trái nghiêng bên phải.- Bật (2l-8n): Tay giang ngang chân tách ra, tay lên cao chân chụm. |
| **Giờ học** | *Nội dung 1***: HIỂU NGHĨA CỦA MỘT SỐ TỪ KHÁI QUÁT VỀ ĐỘNG VẬT.***Nội dung 2:* **NÓI ĐƯỢC TÊN MỘT SỐ MÓN ĂN VÀ DẠNG CHẾ BIẾN ĐƠN GIẢN** | * *Nội dung 1:* **NGHE CẢM NHẬN GIAI ĐIỆU ĐẶC TRƯNG CỦA DÂN CA QUAN HỌ BẮC NINH**

*Nội dung 2:*Rèn kỹ năng năn khối |  *Nội dung 1:*  **NÉM XA BẰNG HAI TAY***Nội dung 2:* **KỂ LẠI TRÌNH TỰ CÂU CHUYỆN “QUẢ BẦU TIÊN”** | *Nội dung 1****: Biết Thay Đổi Hành Vi Và Thể Hiện Cảm Xúc Phù Hợp Với Hoàn Cảnh ( Cs40)****Nội dung 2****:*  SỰ THAY ĐỔI CỦA CÂY THEO MÙA.** | *Nội dung* ***1:* ĐỊNH HƯỚNG VỊ TRÍ KHÔNG GIAN, BIẾT XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ ĐỒ VẬT (PHÍA TRÁI- PHÍA PHẢI) SO VỚI BẠN KHÁC*** *Nội dung*2:Làm bt trong sách toán về xác định vị trí
 |
| **VCTL** | * Góc học tập:

+Tìm số liền kề+ Tìm chữ cái có trong tên của bạn.+ Lô tô* Góc tạo hình : sử dụng kỹ năng đã học nặn các đồ dùng bé thích.
* Chơi xây dựng : Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành mô hình.
* Chơi phân vai: Thảo luận, phân vai và thay đổi vai chơi theo ý thích của bé.
* Góc kể truyện: Kể truyện sáng tạo bằng rối.

- Góc Âm nhạc: Múa hát các bài hát đã học “Lời cô, Cô giáo miền xuôi, lá xanh…” | * Góc tạo hình : sử dụng kỹ năng đã học nặn các đồ dùng bé thích.
* Chơi xây dựng : Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành mô hình.
* Chơi phân vai: Thảo luận, phân vai và thay đổi vai chơi theo ý thích của bé.
* Góc kể truyện: Kể truyện sáng tạo bằng rối.
* Góc học tập:

+Tìm số liền kề+ Tìm chữ cái có trong tên của bạn.+ Lô tô- Góc Âm nhạc: Múa hát các bài hát đã học “Lời cô, Cô giáo miền xuôi, lá xanh…” | * Góc kể truyện: tiết tục kể truyện “Quả bầu tiên”
* Góc tạo hình : sử dụng kỹ năng đã học nặn các đồ dùng bé thích.
* Chơi xây dựng : Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành mô hình.
* Chơi phân vai: Thảo luận, phân vai và thay đổi vai chơi theo ý thích của bé.
* Góc học tập:

+Tìm số liền kề+ Tìm chữ cái có trong tên của bạn.+ Lô tô- Góc Âm nhạc: Múa hát các bài hát đã học “Lời cô, Cô giáo miền xuôi, lá xanh…” | * Góc tạo hình : sử dụng kỹ năng đã học nặn các đồ dùng bé thích.
* Chơi xây dựng : Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành mô hình.
* Chơi phân vai: Thảo luận, phân vai và thay đổi vai chơi theo ý thích của bé.
* Góc kể truyện: Kể truyện sáng tạo bằng rối.
* Góc học tập:
* +Tìm số liền kề
* + Tìm chữ cái có trong tên của bạn.
* + Lô tô

- Góc Âm nhạc: Múa hát các bài hát đã học “Lời cô, Cô giáo miền xuôi, lá xanh…” | * Góc tạo hình : sử dụng kỹ năng đã học nặn các đồ dùng bé thích.
* Chơi xây dựng : Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng thành mô hình.
* Chơi phân vai: Thảo luận, phân vai và thay đổi vai chơi theo ý thích của bé.
* Góc kể truyện: Kể truyện sáng tạo bằng rối.
* Góc học tập:
* +Tìm số liền kề
* + Tìm chữ cái có trong tên của bạn.
* + Lô tô
* - Góc Âm nhạc: Múa hát các bài hát đã học “Lời cô, Cô giáo miền xuôi, lá xanh…”
 |
| **HĐNT** | -Lao động vệ sinh: Quét rác, quét lá vàng… | - TCVĐ: Trộm trứng gà.- Chơi tự do:+ Đi thăng bằng trên bánh xe+ Nhảy dây+ Ném vòng cổ chai | - TCVĐ: Trộm trứng gà- Chơi tự do:+ Nhảy dây+ Ném vòng cổ chai+ Đi thăng bằng trên bánh xe quay | - Quan sát: Các hình dạng của lá cây.- Chơi cát nước:+ Sàn cát và sử dụng các khuôn cát in hình bằng cát.+ Sử dụng phểu đong nước từ các chai nhựa nhỏ vào chai lớn  | - TCVĐ: đua ngựa- Chơi tự do:+ Nhảy dây+ Ném vòng cổ chai+ Đá banh |
| **Giờ ăn** | * Rèn trẻ biết mời bạn khi ăn.
 |
| **Vệ sinh** | * Rèn trẻ biết xếp dép gọn gàng khi đi vệ sinh xon
 |
| **Ngủ** | * Rèn trẻ xếp gối gọn gàng sau khi ngủ dậy.
 |
| **HĐ chiều** | - Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 10: Số 8 | - Đọc biểu cảm đồng dao: Trời mưa cho mối bắt gà | - Dạy trẻ nhận biết đưuọc một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua nét mặt cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Dạy trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: +Xé theo hình vẽ sẵn. | - Dạy trẻ sử dụng các từ tượng hình. |
| **NX cuối ngày** | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ có tình trạng sức khỏe ổn định, bình thường.- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Còn một số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ vui vẻ, phấn khởi, sức khỏe bình thường .- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ vui tươi, thích thú, tích cực tham gia các hoạt động. - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Còn một số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ có tình trạng sức khỏe ổn định, bình thường.- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ hòa đồng hợp tác với bạn khi tham gia các hoạt động. - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sắc diện trẻ hồng hào vui vẻ sức khỏe ổn định, bình thường.- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ vui cười thích thú với các hoạt động trong lớp.- Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Còn một số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ vui vẻ trò chuyện cùng bạn sức khỏe ổn định.- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ chưa tập trung |

*Thứ 2: ngày 2/12/2024*

Nội dung 1: **HIỂU TỪ KHÁI QUÁT**

***I.Mục đích:***

- Trẻ hiểu nghĩa của 1 số từ khái quát về động vật.

***II.Chuẩn bị:***

* Hình ảnh
* Bảng
* Bài tập đủ cho số lượng trẻ.

***III.Tiến hành :***

 ***Hoạt động 1 :***

- Cho trẻ 1 thẻ hình, cô cho trẻ nào cầm thẻ hình động vật biết bay đứng 1 bên, thẻ hình động vật biết bơi ….đứng một bên.

- Cô giới thiệu với trẻ từ «  Động vật biết bay» là từ khái quát dùng để chỉ tất cả các con vật bay dược trên trời….

- Hỏi trẻ thêm 1 ví dụ : cô có con cá, con cua, con tôm… vậy bạn nào có thể dùng 1 từ khái quát để gọi cho tất cả các loại con vật Cô vừa nêu trên.

**Hoạt động 2** :

- Cô chia trẻ về 4 nhóm mỗi nhóm có 1 rổ hình liên quan tới 1 từ khái quát

- Các bé thảo luận và xếp chúng thành nhóm và gọi tên từ khái quát trên.

**Hoạt động 3** :

- Mỗi trẻ có 1 bức tranh lần lượt bé sẽ đứng lên và nói về từ khái quát mình có.

Nội dung 2:

***I.Mục đích:***

- Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản

***II.Chuẩn bị:***

* Hình ảnh các món ăn
* Rổ, bút lông

***III.Tiến hành :***

 ***Hoạt động 1 :***

* Hỏi trẻ về các món ăn mà trẻ thuòng đuọc ăn tai trường hay ở nhà
* Hỏi trẻ xem có biết cách chế biến nhũng món ăn này hay không ?
* Cô cho trẻ xem tranh và giới thiệu 1 số món ăn hằng ngày trẻ thuờng ăn

*Hoạt động 2 :*

* Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bứ tranh, trẻ quan sát và nói bức của nhóm mình có món ăn gì và được chế biến như thé nào ?

*Hoạt động 3 :*

- TC : về đúng nhà

Mỗi trẻ 1 bức tranh về 1 món ăn, trẻ sẽ tìm và về ngôi nhà có chung cách chế biến món ăn với nhau.

*Thứ 3: ngày 3/12/2024*

*Nội dung 1:* **NGHE VÀ CẢM NHẬN GIAI ĐIỆU BÀI HÁT**

**Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ nghe và cảm nhận giai điệu đặc trưng của dân ca quan họ Bắc Ninh.

**Chuẩn bị:**

- Nhạc dân ca quan họ Bắc Ninh bài “ Trống cơm, xe chỉ luồn kim, hoa thơm bướm lượn.”

**Tiến hành:**

*Hoạt Động 1*:

* Cho trẻ nghe giai điệu bài hát ‘Bắc kim thang”, hỏi trẻ bài hat tên gì? Dân ca miền nào?
* Hôm nay cô sẽ cho các con nghe 1 số bài hát về dân ca miền Bắc nhé

 *Hoạt Động 2*:

Cô cho trẻ nghe bài “ trống cơm” hỏi trẻ về giai điệu của bài hát.

* Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là “ dân ca quan họ Bắc Ninh”

- Cô còn một số bài dân ca quan họ Bắc Ninh cho trẻ nghe và so sánh các giai điệu của bài hát.

- Cô cho trẻ nghe bài hát “ xe chỉ luồn kim và hoa thơm bướm lượn”

Hoạt động 3:

Nghe nhạc thư giãn

Nội dung 2: Rèn kỹ năng nặn khối.

*Thứ 4: ngày 4/12/2024*

Nội dung 1: **NÉM XA BẰNG HAI TAY**

**\* Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện đúng vận động ném xa bằng hai tay.

**\* Chuẩn bị:**

- Nhạc, sân rộng, bóng.

**\* Tiến hành:**

*Hoat động 1: bài tập phát triển chung*

Tay 2 (2 x 8 nhịp) hai tay đưa phìa trước, 2 tay đua lên cao

Chân 4 (4 x 8 nhịp) tay giang ngang, tay đưa trước ngực đầu gối khụy

Bụng 3 (4x8 nhịp) hai tay đưa lên cao, hai tay nghiêng trái nghiêng phải

Bật 2 (4 x 8 nhịp) chân bật tách chụm, hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.

*Hoạt động 2:*

Cô giới thiệu tên vận động ném xa bằng 2 tay

Cô mời 2-3 trẻ lên ném thử.

Cô sửa sai và làm mẫu cho trẻ xem : Đứng ở vạch kẻ , 2 tay cầm bóng ném về phía trước.

Cho trẻ lần lượt thực hiện. (cô quan sát sửa sai)

*Hoạt động 3:*

- TC: Ai nhanh hơn

Nội dung 2: **KỂ LẠI THEO TRÌNH TỰ CÂU CHUYỆN**

**\* Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kể lại trình tự câu truyện “Quả Bầu tiên”bằn nhiều cách khác nhau.

**\* Chuẩn bị:**

- Rối, mô hình truyện

- Tranh vẽ trình tự truyện.

**\* Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

* Cô hỏi trẻ câu truyyenj nào có 1 cậu bé chăm sóc chú chim và sau đó chú chim đó tặng cho 1 hạt giống là truyện gì
* Cô vừa kể vừa đàm thoai hỏi trẻ?

Cậu bé đã cứu ai?

Sau đó có chuyện gì xảy ra?

Lão phú hộ đã làm gì?

Chuyện gì đã xảy ra với lão phú hộ?

**Hoạt động 2:**

* Trẻ chia nhóm và tự chọn các mô hình, rối...sau đó kể lại truyện .

Cô quan sát và giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*Thứ 5: ngày 5/12/2024*

Nội dung 1: **TINH CẢM XÃ HỘI**

**\*Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ( CS40)

**\* Chuẩn bị:**

- Thẻ hình

- Tranh ảnh

-Clip về thay đổi cảm xúc

**\* Tiến hành:**

*Hoạt động 1:*

- Cho trẻ xem 1 clip về hành vi và cách ứng xử.

- Hỏi trẻ về tất cả những biểu hiện của nhân vật mà bé được xem.

- Chỉ ra các cảm xúc mà trẻ thường gặp phải: vui, buồn, ngạc nhiên, xấu hổ…và những tình huống phù hợp mà trẻ thay đổi hành vi của mình. Vd: vui và biết cảm ơn khi nhận được quà của bạn. Buồn khi làm bạn đau và thể hiện cảm xúc hối hận khi xin lỗi bạn…

*Hoạt động 2:*

- Trò chơi gắn hình phù hợp với cảm xúc. Cô có gương mặt cười, ngạc nhiên, và buồn… trẻ xem hình và chọn gương mặt thể hiện cảm xúc phù hợp với hình đó.

Nội dung 2:

**Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây thông qua tranh ảnh

**Chuẩn bị:**

- Thẻ hình sự thay đỏi của cây

- Bút lông

**Tiến hành:**

***Hoạt động 1:***

- Cho trẻ xem lip quá trình hình thành cây

Sau khi xem xong hỏi trẻ:

* Cây lớn lên như thế nào?
* Ở mỗi giai đoạn phát triển cây có đặc điểm gì giống nhau

**Hoạt động 2:**

- Chia trẻ thành 4 nhóm, trẻ tìm và sắp xếp vào chỗ còn thiếu của quá trình phát triển của các loại cây. Sau đó kể cho các bạn nghe.

**Hoạt động 3:**

- Mỗi trẻ 1 rổ và sắp xếp theo sự thay đổi trong quá trình phát triển của các loại cây

*Thứ 6: ngày 6/12/2024*

Nội dung 1: **XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ TRONG KHÔNG GIAN**

**1.Mục đích:**

- Trẻbiết định hướng vị trí không gian, biết xác định vị trí đồ vật (phía trái- phía phải) so với bạn khác

**2.Chuẩn bị:**

- Rổ, đồ dùng đồ vật

- Bài tập theo khả năng

**3. Tiến hành**

*Hoạt động 1:*

* Cô cho trẻ ôn lai phía trái phải của bản thân
* Cô đặt 1 búp bê sau đó đặt 2 đồ vật bên trái, bên phải búp bê và hỏi trẻ xem vị trí đồ vật đó ở đâu so với búp bê

*Hoạt động 2:*

* Cho trẻ kết nhóm 2 bạn ngồi đối diện và dặt đồ vật bên trái phải của bạn theo yêu cầu của cô

*Hoạt động 3:*

* Chia trẻ thành 4 nhóm
* Mỗi nhóm chọn cho mình 1 rổ, chọn 1 bạn và sắp xếp các đồ vật theo yêu cầu

Nội dung 2

* Làm bài tập trong sách toán về xác định vị trí.