**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 12**

 **(Từ 2/12- 6/12)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU:** * Trẻ biết các bộ phận của sách, biết cầm sách đúng chiều
* Trẻ hát diễn cảm và thuộc lời bài hát chiếc khăn tay
* Trẻ biết cách mặc áo khoát và biết chỉnh áo khoát theo hướng dẫn của cô.
* Trẻ biết vẽ nhiều hoa bằng các kỹ năng đã học
* Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận động, môi trường sống, ích lợi, của 1 số con vật sống dưới nước (con Cá, con Tôm, con Cua).
* Trẻ phân biệt được tay trái tay phải so với bản thân.
* Trẻ biết cách trườn thẳng đúng cách.
* Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát....tạo ra những vũ điệu của sữa.
 |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****2/12** | **THỨ BA****3/12** | **THỨ TƯ****4/12** | **THỨ NĂM****5/12** | **THỨ SÁU****6/12** |
| **ĐÓN TRẺ** | Đón trẻ xem sắc diện , trao đổi phụ huynh về ngày nghỉ của bé | Đón trẻ xem sắc diện trẻ, cho trẻ rữa tay  | Xem sắc diện cho trẻ nhắc trẻ để dép gọn gàng | Xem sắc diện trẻ cho trẻ rữa tray  | Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khẻo trẻ  |
| **THỂ DỤC SÁNG**  | * Tay: (2lx8n) hai tay lên cao đưa xuống
* Chân: (2lx8n) hai tay chống hông quay người sang trái , sang phải
* Bụng: (2lx8n) hai tay lên cao cúi người xuống
* Bật: (2lx8n) tại chỗ
 |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Xem các mẫu làm kẹp sách và trò chuyện cùng trẻ. | Xem quy trình móc áo  | Xem mô hình kể chuyện  | Quan sát lớp có những gì mới  | Choi theo ý thích  |
| **GIỜ HỌC** | **NỘI DUNG 1: SÁCH VÀ BÉ** **NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP KHÁM PHÁ TRANG 7** | **NỘI DUNG 1: HÁT CHIẾC KHĂN TAY** **NỘI DUNG 2: KỸ NĂNG MẶT ÁO KHOÁT**  | **NỘI DUNG 1: VẼ HOA** **NỘI DUNG 2: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (CON CÁ, CON TÔM, CON CUA )** | **NỘI DUNG 1: TAY TRÁI – TAY PHẢI****NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN TRANG 13** | **NỘI DUNG 1: TRƯỜN THEO HƯỚNG THẲNG****NỘI DUNG 2: THÍ NGHIỆM VŨ ĐIỆU CỦA SỮA**  |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | QS: cây bạc hà TCDG: mèo đuổi chuột Chơi tự do: Sàn cát , làm bánh, chở cát,xe chở cát Đong nước vào chai, xếp tháp nước, quay nước, thả thuyền.Ném hình vào cọc .Bước qua vật cản lấy trái cây về nhà.  | TCVĐ: bóng bay. Chơi tự do: ném túi cát vào thùng, tung bóng bằng dĩa, bước qua chướng ngại vật, kẹp bóng, ném vòng, gánh trái cây qua vật cản.  | QS: cây bạc hà TCDG: mèo đuổi chuột Chơi tự do: Sàn cát , làm bánh, chở cát,xe chở cát Đong nước vào chai, xếp tháp nước, quay nước, thả thuyền.Ném hình vào cọc .Bước qua vật cản lấy trái cây về nhà.  | TCVĐ: bóng bay Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe,ném bóng vào lỗ , ném lon .... | TCVĐ: bóng bay .Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, Ném bóng vào lỗ , tung bóng bằng dĩa , ném chai .. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | Góc phân vai:Góc xây dựng:Góc học tập: xếp hạt, que xếp nhà, sâu vòng , xếp hình theo mẫu, tìm hình có hình dạng tròn tam giác vuông .Góc tạo hình : làm album sách Góc âm nhạc: hát các bài hát trẻ Biết .Góc kể chuyện: xem tranh truyện.  | Góc phân vai:Góc xây dựng:Góc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây, xếp hình theo mẫu, … Góc tạo hình: nặn, tô màu , xé dán tranh .Góc âm nhạc: vận động múa bài Hát bài chiếc khăn tay Góc kể chuyện: xem tranh truyện Bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai:Góc xây dựng:Góc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây, xếp hình Theo mẫu, … Góc tạo hình: nặn, tô màu , xé dán tranh .Góc âm nhạc: vận động múa bài Bát bài chiếc khăn tay Góc kể chuyện: xem tranh truyện Bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai:Góc xây dựng:Góc học tập: ghép hình, xâu Hạt, luồn dây, xếp hình theo mẫu, … Góc tạo hình: nặn, tô màu , xé dán tranh .Góc âm nhạc: vận động múa Bài hát bài chiếc khăn tay Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai:Góc xây dựng:Góc học tập: ghép hình, xâu Hạt, luồn dây, xếp hình theo mẫu, … Góc tạo hình: nặn, tô màu , xé dán tranh .Góc âm nhạc: vận động múa bài hát bài chiếc khăn tay Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. |
| **GIỜ ĂN** | Ăn không làm rơi thức ăn |
| **GIỜ NGỦ** | **B**iết giữ im lặng trong giời ngủ |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Làm quen bài hát chiếc khăn tay. |  |  |  |  |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ như Tâm an, Nguyễn Ngân Các bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy: Trúc, Huy, phát ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** bé thích đến lớp học vui vẻ Các bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy Trúc, Diễm, B.Ngọc ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Bé Trúc , Huy , Mina, biết mặc áo khoátCác bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ không khóc ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** bé thực hiện vẽ hoa đẹp sáng tạo : Tú, Phú, Kim  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ chào cô , chào ba mẹ ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ, có bé khóc như: Phát ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** bé thực hiện được tao tác trườn tốt: ánh ngọc, khang, tâm , duy Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . |

 **Thứ 2 ngày 2 tháng 12**

* **NỘI DUNG 1: SÁCH VÀ BÉ**
* **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ biết các bộ phận của sách, biết cầm sách đúng chiều
* **Chuẩn bị**

- Sách nhiều loại

- Bàn nhỏ

- Nhạc không lời

* **Hoạt động 1: Quan sát**

- Các con hãy lấy mỗi bạn 1 quyển sách

+Sách con như thế nào?

+Sách có rất nhiều loại to- nhỏ, dầy- mổng

Vậy con có biết trang bìa của sách không?

Bên trong có rất nhiều trang

* Tóm lại: sách có trang bìa và các trang. Khi con xem phải mở từng trang cẩn thận, nhẹ nhàng, không sách sẽ hư, rách
* **Hoạt động 2: Phân loại sách**
* Cô cho trẻ phân loại sách theo độ dày, mỏng, to, nhỏ

\*Kết thúc tiết học

* **NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP KHÁM PHÁ TRANG 7**

**Thứ 3 ngày 3 tháng 12**

* **NỘI DUNG 1: HÁT CHIẾC KHĂN TAY**
* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ hát diễn cảm và thuộc lời bài hát chiếc khăn tay
* **Chuẩn bị**
* Nhạc không lời bài hát chiếc khăn tay
* Vòng
* **HĐ1:**
* Các con cùng lắng nghe xem bài hát gì ?
* Các con cùng hát với cô bài hát chiếc khăn tay
* **HĐ2:**
* Cô mời bạn trai bạn gái hát
* Mời nhóm
* Mời cả lớp
* Trẻ hát cô sữa sai trẻ.
* **HĐ3:** trò chơi âm nhạc ai nhanh nhất
* Khi nghe nhạc các con sẽ đi vòng tròn
* Khi hết nhạc thì nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng là không nhanh nhé.
* Cho trẻ chơi 2 -3 lần
* **NỘI DUNG 2: KỸ NĂNG MẶT ÁO KHOÁT**
* **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ biết cách mặc áo khoát và biết chỉnh áo khoát theo hướng dẫn của cô.
* **Chuẩn bị :**
* Các loại áo khoát, nhạc không lời.
* **Hoạt động 1: khám phá**
* Cô mời các con đến của hàng chọn áo khoát cho mình nhé
* Trẻ lấy và mặt thử cô quan sát trẻ.
* **Hoạt động 2:**
* Cô thấy các con mặc áo chưa ngay ngắn hôm nay cô sẽ dạy các con cách mặc áo khoát
* Cô mặc mẫu: Muốn tự mặc áo khoác chúng mình cùng quan sát cô mặc mẫu nhé.
* Cô vừa mặc mẫu vừa phân tích cách mặc áo khoác cho trẻ nghe.
* Cô giới thiệu cho trẻ nghe về chiếc áo khoác  : Cổ áo, tay áo, thân áo.( thân bên trong áo và thân bên ngoài áo).
* Bước 1 : Cô trải áo khoác ra phần thân trong áo hướng lên trên, cổ áo hướng về phía người cô giáo.
* Bước 2 : Cô nắm chặt 2 bên cổ tay áo sau đó cô xỏ 2 tay vào ống tay áo rồi đưa lên đầu vòng ra sau.
* Bây giờ các con hãy mặc áo khoát lại cho cô xem nào.

**Thứ 4 ngày 4 tháng 12**

* **NỘI DUNG 1: VẼ HOA**
* **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ biết vẽ nhiều hoa bằng các kỹ năng đã học
* **Chuẩn bị:**
* Bút màu
* Giấy…
* **Hoạt động 1:**
* Cho trẻ xem đoạn phim vẽ hoa
* Đoạn phim vẽ hoa như thế nào ?
* Con sẽ vẽ hoa gì ? vẽ như thế nào?
* **Hoạt động 2:**
* Cho trẻ về nhóm thực hiện
* Cô quan sát sữa sai trẻ
* Kết thúc.
* **NỘI DUNG 2: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (CON CÁ, CON TÔM, CON CUA )**
* **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận động, môi trường sống, ích lợi, của 1 số con vật sống dưới nước (con Cá, con Tôm, con Cua).

* **Chuẩn bị :**

 - Nhạc bài hát: Tôm cá cua thi tài, cá vàng bơi, mời lên tàu lửa.

 - 3 bể: bể Cá, bể Tôm, bể Cua, sỏi, cây hoa cỏ…

       - Máy tính, ti vi, video về một số con vật sống dưới nước .

* **Học động 1: khám phá các con vật**

- Các con có biết con vật này có tên gọi là gì không?

 - Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của con cá?

 - Con cá bơi và di chuyển được là nhờ vào gì?

 - Đố chúng mình biết con cá sống ở đâu?

 - Con cá có ích lợi gì?

 *=> Cô khái quát lại đặc điểm của con cá:*

 **\* Tìm hiểu về con tôm**.

 + Đố các con biết con vật này có tên gọi là gì?

 + Các bạn có nhận xét gì về con tôm?

  + Đố chúng mình biết con tôm sống ở

đâu?

 + Con tôm di chuyển được ở dưới nước bằng cách nào?

 + Vậy con tôm có ích lợi gì đối với con người?

 = > Cô khái quát lại đặc điểm con tôm.

 + Đố các con biết con gì mà có 8 cẳng lại thêm 2 cái càng?

 + Con thấy con cua có đặc điểm gì?

  + Con cua di chuyển như thế nào?

  + Theo các con, con cua sống ở đâu?

  + Con cua có ích lợi gì?

 => Cô khái quát lại đặc điểm con cua.

 **Mở rộng:**

 + Theo các con ngoài con cá, con tôm, còn có con vật nào sống dưới nước?

 **\* TC1: Ai chọn đúng**

 - Cô giáo phổ biến cách chơi và luật chơi tổ chức cho trẻ chơi.

 \* Cô nêu đặc điểm về con vật nào thì trẻ tìm lô tô con vật đó giơ lên và gọi tên.

 Tặng sao cho trẻ

 Bài tập : theo sao

**Thứ 5 ngày 5 tháng 12**

* **NỘI DUNG 1: TAY TRÁI – TAY PHẢI**
* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ phân biệt được tay trái tay phải so với bản thân.
* **Chuẩn bị:**
* Các hình trẻ tô màu
* Bảng nỉ
* **HĐ 1:**
* Con hày giơ tay phải cho cô nè
* Tay trái nè
* Bây giờ hãy lấy đồ chơi cầm tay phải – tay trái
* **HĐ 2:**
* Mỗi bạn chọn 1 bàn tay và sau khi nghe nhạc kết thúc các con hãy tìm bàn tay sao cho phải có tay trái – tay phải ( tặng sao)
* **HĐ 3:**
* 1 hoa : vẽ tay
* Không hoa: nối tay trái tay phải.
* **NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN TRANG 13**

**Thứ 6 ngày 5 tháng 12**

* **NỘI DUNG 1: TRƯỜN THEO HƯỚNG THẲNG**
1. **Mục Đích Yêu Cầu**
* Trẻ biết cách trườn thẳng đúng cách.
1. **Chuẩn bị**
* Sàn phẳng.
* Nhạc không lời
* **HĐ1:** khởi động
* Cho trẻ đi các kiểu chân theo nhạc
* **HĐ2** : Bài tập phát triển chung
* Tay : hai tay lên cao hạ xuống( 4lx8n)
* Chân : hai chân khụy gối ( 4lx4n)
* Bụng : hai tay chống hong quay sang trái , sang phải (2lxn)
* Bật : bật tách khép chân ( 2lx4n).
* **HĐ3** :
* Các con về hai hàng đứng
* Các con nhìn cô thực hiện nhé
* Cô làm lần 2 giải thích : toàn thân sát sàn nhà hai tay gập trước mặt, đặt tay trên sàn tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà , tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước mặt. khi trườn ngời luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao.
* Cho trẻ thực hiện và sửa sai trẻ, **(tặng hoa trẻ)**
* **1 hoa : trườn 3 m**
* **Không hoa: trườn 2- 2,5m**
* **NỘI DUNG 2: THÍ NGHIỆM VŨ ĐIỆU CỦA SỮA**
* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát....tạo ra những vũ điệu của sữa.
* **Chuẩn bị**
* Sữa , màu thực phẩm , nước rữa chén , dĩa , tăm bông.
* **Hoạt động 1:**

Ngày hôm nay cô sẽ đem đến cho các con 1 điều thú vị nhé. Các con nhìn xem cô có gì?

  Bước 1: Rót sữa ra đĩa

 Bước 2: Nhỏ màu thực phẩm vào đĩa sữa

 (cho trẻ dự đoán hiện tượng xảy ra)

 Bước 3: Lấy 1 đầu tăm bông chấm vào nước rửa bát (chú ý chấm ngập đầu tăm bông)

 Bước 4: Chấm đầu tăm bông đã thấm nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm trong đĩa sữa.

 (cho trẻ dự đoán hiện tượng xảy ra)

* **Hoạt động 2:** *Trẻ thực hiện*

 - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và cùng thực hiện .