**KẾ HOẠCH TUẦN**

*(Từ 10/2 đến 14/2/2025)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | Trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của các con vật và nhân biết vị trí không gian của bản thân  Trẻ biết phối hợp tay mắt để thực hiện các hoạt động khéo léo  Trẻ thích hát và vận động đơn giản theo bài hát | | | | | |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ** | Trao đổi với PH về một số vấn đề cần thiết.  Nhắc nhở trẻ thực hiện góc hạnh phúc  Động viên trẻ đi học ngoan không khóc | | | | | |
| **TD sáng** | Tay: 2 tay đưa ra trước rồi hạ xuống 4lx4n  Chân: 2 tay chống bước từng chân lên phía trước 4lx4n  Bụng : 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang trái, sang phải 4lx4n  Bật: tại chổ. | | | | | |
| **Trò chuyện**  **sáng** | Cho cháu xem tranh ảnh xung quanh lớp. | Trò chuyện về các con vật mà trẻ biết. | Cháu xem tranh ảnh | Cháu xem tranh ảnh ở góc sách | | Cháu xem tranh ảnh |
| **Giờ học** | **NB HÌNH TRÒN - VUÔNG**  **ÔN BÀI HÁT CÁ VÀNG BƠI** | **NBTN CON ẾCH**  **BT PHÍA TRƯỚC PHÍA SAU TRANG 16** | **VĐ LỜI CHÀO BUỔI SÁNG**  **ÔN NHẬN BIẾT TO NHỎ** | **VẼ THÁC NƯỚC**  **PHÍA TRƯỚC SAU CỦA BẢN THÂN** | | **RÓT NƯỚC VÀO CHAI**  **ÔN BẬT VỀ TRƯỚC** |
| **Chơi ngoài**  **trời trời** | Quan sát: hoa kim đồng vàng  Chơi tự do: kéo xe, ném túi cát, đẩy xe, lấy bóng ra rổ | TCDG: gấu và ong  Chơi tự do: đẩy xe, chạy xe, kéo túi cát. | TCVĐ: kéo cưa lừa sẻ  Chơi tự do: kéo xe, kéo bao cát, đẩy xe, kéo xe, ném túi cát. | TCVĐ: kéo cưa lừa sẻ  Chơi tự do: kéo xe, kéo bao cát, đẩy xe, kéo xe, ném túi cát. | | TCVĐ: kéo cưa lừa sẻ  Chơi tự do: kéo xe, kéo bao cát, đẩy xe, kéo xe, ném túi cát. |
| **Giờ chơi** | TC giả bộ: cho bé ăn  Góc học tập: tìm đúng hình để gắn, phân loại hình theo mẫu  Âm nhạc: hát các bài đã học  Xây dựng: xếp cạnh các khối gỗ ,lắp ráp | TC giả bộ: cho bé ăn  Âm nhạc: hát các bài đã biết.  Góc học tập: cài nút, tìm hình ảnh con ếch và gắn các bộ phận còn thiếu của con ếch  Tạo hình: rèn cách cầm bút để tô màu  Xây dựng: xếp hàng rào | TC giả bộ: cho bé ăn  Góc học tập: tập cài cúc  Tạo hình: rèn cách cầm bút  Âm nhạc: cháu hát và vận động theo các bài hát. | TC giả bộ: cho bé ăn  Góc học tập: tập cài cúc  Tạo hình: rèn cách cầm bút  Âm nhạc: cháu hát và vận động theo các bài hát. | | TC giả bộ: cho bé ăn  Góc học tập: tập cài cúc  Tạo hình: rèn cách cầm bút  Âm nhạc: cháu hát và vận động theo các bài hát. |
| **Giờ ăn** | Rèn cháu cầm muỗng múc ăn. | | | | | |
| **Vệ sinh** |  | | | | | |
| **Giờ ngủ** | Rèn cháu ngủ không nói chuyện | | | | | |
| **Sinh hoạt**  **chiều** | Cô cháu cùng hát các bài đã học | Cháu nghe nhạc không lời | ôn lại nhận biết to nhỏ | | cô đọc truyện cho trẻ nghe | Trẻ chơi tự do |
| **Nhận xét**  **cuối ngày** | -Tình trạng sức khỏe:  -Trạng thái, cảm xúc, thái độ,  hành vi của trẻ:  -Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | -Tình trạng sức khỏe:  -Trạng thái, cảm xúc, thái độ,  hành vi của trẻ:  -Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | -Tình trạng sức khỏe:  -Trạng thái, cảm xúc, thái  độ, hành vi của trẻ:  -Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | | -Tình trạng sức khỏe:  -Trạng thái, cảm xúc, thái  độ, hành vi của trẻ:  -Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | -Tình trạng sức khỏe:  -Trạng thái, cảm xúc, thái  độ, hành vi của trẻ:  -Kiến thức, kỹ năng của trẻ: |

**Kế hoạch ngày:**

**Ngày 10 / 2 /2025**

**GIÁO ÁN: NB HÌNH TRÒN - VUÔNG**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn hình vuông.

**Chuẩn bị:**

Nhiều hình tròn ,vuông

Nhạc

Rỗ to nhỏ

**Tiến hành**

**Hoạt động 1**

Cô giơ hình lên tùy ý trẻ tự trả lời

Cho cháu chọn rỗ hình cô chuẩn bị sẵn

Chọn hình tròn giơ lên cô xem

Chọn hình vuông để ra sàn nhà

Cháu chọn hình tùy thích

Cho cháu nói tên hình mình cầm trên tay

**Hoạt động 2:** trò chơi về đúng nhà

Cô giớ thiệu ngôi nhà có hình tròn vuông

Cô giới thiệu cách chơi

Khi cô tắt nhạc cháu về đúng nhà có hình giống như hình trên tay trẻ cầm

Cho cháu chơi 3-4 lần

**Kết thúc:**

**Kế hoạch ngày.**

**Ngày 11 / 2 / 2025**

**GIÁO ÁN**

**NBTN CON ẾCH**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ nhận biết và nói tên các bộ phận con ếch

**Chuẩn bị:**

Tranh ảnh

Con ếch thật

Hình ảnh rời

Nhạc

**Tiến hành**

**Hoạt động 1.**

Cô cho trẻ quan sát con ếch tuỳ thích và tự nói tên và các bộ phận của con ếch mà trẻ nhìn thấy

Cô giới thiệu đây là con ếch

Con ếch đang làm gì

Cô hỏi các bộ phận về con ếch

Cô tóm ý lại

**Hoạt động 2:**

Cho cháu tìm các bộ phận còn thiếu của con ếch để ghép lại cho hoàn chỉnh

Cô quan sát gợi ý động viên khi cháu thực hiện

**Kết thúc:**

**Kế hoạch ngày:**

**Ngày 12 / 2 / 2025**

**GIÁO ÁN**

**VĐ LỜI CHÀO BUỔI SÁNG**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ thuộc bài hát thích hát và vận động cùng cô theo bài hát

**Chuẩn bị:**

Nhạc bài hát

**Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

Cô cháu cùng hát theo nhạc bài hát 2- 3 lần

Hôm nay cô dạy con vận động theo bài hát các con chú ý xem cô thực hiện trước nha

**Hoạt động 2: dạy vận động**

Cô hát từng câu và vận động theo lời bài hát đến hết bài

Giải thích từng động tác

Cho lớp vận động cùng cô 3-4 lần

Cho nhóm trai (gái) vận động lại cùng cô

Mời cá nhân vậ động lại cô gợi ý cho trẻ

**Kết thúc: cô hát cháu nghe bài cò lả**

**Kế hoạch ngày:**

**Ngày 13 / 2 / 2025**

**GIÁO ÁN**

**VẼ THÁC NƯỚC**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết cầm bút vẽ những nét ngắn, nét dài từ trên xuống tạo thành thác nước theo ý thích

**Chuẩn bị:**

Tranh ảnh

Bút màu, tập đủ cho trẻ

Nhạc

**Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

Các con nhìn xem tranh mẫu cô có gì nè?

Cháu tự nói theo trí tưởng tượng mà mình biết

Hôm nay cô hướng dẫn các con vẽ thác nước nhé

**Hoạt động 2: cô làm mẫu**

Vừa làm vừa giải thích cách vẽ cháu chú ý xem

Hỏi ý tưởng cháu con vẽ như thế nào, con vẽ gì

**Hoạt động 3:**

Cho trẻ về bàn thực hiện

Cô gợi ý động viên khi trẻ thực hiện

Chưng bày sản phẩm

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN: PHÍA TRƯỚC SAU CỦA BẢN THÂN**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết định hướng vị trí không gian phía trước phía sau của bản thân

**Chuẩn bị:**

Các đồ dùng đồ chơi

**Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

Cháu thực hiện theo yêu cầu cô đứng phía trước cô hay phía sau cô

Hỏi trẻ con đang đứng phía nào của cô

Phía trước mặt con có gì?

Phía sau con có gì?

**Hoạt động 2:**

Cho mỗi trẻ chọn 1 đồ chơi tuỳ thích và để ra phía trước hay phía sau trẻ the yêu cầu cô

Cô quan sát gợi ý sữa sai cá nhân

**Kết thúc:**

**Kế hoạch ngày:**

**Ngày 14 / 2 / 2025**

**GIÁO ÁN: RÓT NƯỚC VÀO CHAI**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết cách rót nước vào chai cẩn thận không cho đổ ra ngoài

**Chuẩn bị:**

Nhiều chai nước, nước, ca đủ cho trẻ

Nhạc

**Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

Cô giới thiệu các NVL để trẻ thực hiện

Muốn rót nước được vào chai con phải làm sao

Cho trẻ thực hiện thử cô quan sát cháu rót nước

Cô thấy nước vào chai nhưng chưa nhiều và các con rót nước còn đổ ra ngoài nhiều

Các con xem cô hướng dẫn cách rót nước để con không làm đổ nước ra ngoài nha

Hoạt động 2:

Cô làm và giải thích cho trẻ xem

Hướng dẫn cách rót nước vào chai

Cho trẻ thực hiện

Cô quan sát động viên khi trẻ thực hiện

**Kết thúc:**