**KẾ HOẠCH TUẦN**

*(Từ 16/12 đến 20/12/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | Trẻ lấy hoặc cất đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu.  Trẻ nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.  Trẻ phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong các hoạt động  Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. | | | | |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **Đón trẻ** | Nhắc nhỡ ba mẹ rữa tay cho trẻ thường xuyên và khi tay dơ  Xem sắc diện trẻ, trao đổi phụ huynh cháu vừa khỏi bệnh khi đến lớp.  Trao đổi với PH về các vấn đề cần thiết để tiêm ngừa sởi.  Nhắc nhở PH cho trẻ đi học sớm tập TD sáng. | | | | |
| **TD sáng** | -Tay:( 2 lần 4 nhịp): 2 tay giơ cao qua đầu, 2 tay đưa ra trước mặt.  - Bụng:( 2 lần 4 nhịp): 2 tay chống hông xoay người qua trái, 2 tay chống hông xoay người qua phải.  - Chân:( 2 lần 4 nhịp): Ngồi xuống chân khép đưa về phía trước, co gối thẳng đứng.  - Bật:( 2 lần 4 nhịp): tại chỗ. | | | | |
| **Trò chuyện**  **sáng** | Hỏi cháu ngày nghỉ ở nhà được đi đâu chơi, đi cùng ai? | Cháu xem tranh ảnh các loài cá. | Cháu nghe nhạc không lời. | Cho cháu chơi tự do lắp ráp và xem tranh mẫu | Ở nhà con có những ai?  mẹ làm gì khi đi làm về? |
| **Giờ học** | **Pb to- nhỏ**  **Khoanh tròn con vật nhỏ**  **hơn trang 9** | **Nbtn: con cá**  **Rèn kỷ năng tô màu**  **đồ chơi trang 7** | **Hát: cá vàng bơi**  **Ôn nhận biết con cá** | **Vẽ cỏ**  **kc “ thỏ con ăn gì”** | **Rèn kỷ năng lăn dài**  **Xếp chồng 6-8 khối gỗ** |
| **Chơi ngoài**  **trời trời** | TCDG: bịt mắt bắt dê.  Chơi tự do: đi cảm nhận  bàn chân, ném bóng vào  thùng, đẩy xe. | TCVĐ: bật qua suối.  Chơi tự do: đẩy xe, kéo  lá, đi cảm nhận bàn  chân, thả bóng. | TCDG: bịt mắt bắt dê.  Chơi tự do: đẩy xe, thả  bóng vào lỗ, đi cảm nhận  bàn chân, kéo túi cát. | TCVĐ: bật qua suối.  Chơi tự do: kéo xe,kéo  bao cát, đẩy xe, kéo xe,  ném túi cát | TCVĐ: bật qua suối  Chơi tự do: kéo xe,  kéo bao cát, đẩy xe, kéo  xe, ném túi cát. |
| **Giờ chơi** | Chơi giả bộ: tắm bé.  Âm nhạc: hát các bài đã  học.  Học tập: gắn hình to, nhỏ  vào cây to nhỏ, thực hiện  tiếp bài tập  Xây dựng: lắp ráp theo  mẫu. | Trò chơi giả bộ: tắm bé.  Âm nhạc : hát và vận  động theo nhạc.  Học tập: rèn cháu chưa  ghép hình được.  Xây dựng: xếp hình các  khối gỗ. | TC giả bộ: tắm bé.  Âm nhạc: hát các bài đã  biết.  Góc học tập: gắn hình  đúng.  Tạo hình: rèn cháu chưa  biết cách dán. | TC giả bộ: tắm bé.  Thư giản:Xem sách,  tranh ảnh.  Góc học tập: chọn vòng  theo màu.  Xây dựng: xếp cạnh các  khối gỗ. | TC giả bộ: tắm bé.  Góc học tập: rèn cháu  xâu vòng chưa được.  Tạo hình: rèn cách cầm  bút.  Âm nhạc:cháu hát và vận  động theo các bài hát.  Cho cháu ôn lại các bài  hát đã học |
| **Giờ ăn** | Tập rửa tay trước khi ăn. | | | | |
| **Vệ sinh** | Tập cháu đi vệ sinh đúng chổ. | | | | |
| **Giờ ngủ** | Tập cháu ngủ không nói chuyện. | | | | |
| **Sinh hoạt**  **chiều** | Ôn lại nhận biết to, nhỏ. | Cháu chơi các trò chơi  tập thể cùng cô. | Cho cháu ôn lại các bài  hát đã học. | Cô cháu đọc và chơi  kéo cưa lừa xẻ. | Cho cháu ôn lại các bài  hát đã học |
| **Nhận xét**  **cuối ngày** | -Tình trạng sức khỏe: các  cháu đến lớp nhiều trẻ  bệnh sổ mũi, ho  -Trạng thái, cảm xúc,  thái độ, hành vi của trẻ:  các cháu đến lớp vui vẻ,  thể hiện được góc hạnh  phúc  -Kiến thức, kỹ năng của  trẻ: cháu phân biết được  to nhỏ và thực hiện được bài tập cùng cô | -Tình trạng sức khỏe:  Thịnh, Bảo, Hân, Ngân  bị sổ mũi  -Trạng thái, cảm xúc,  thái độ, hành vi của trẻ:  các cháu đến lớp vui vẻ tuy nhiên còn bé Thịnh,  Ngân, Bích đến lớp còn  khóc  -Kiến thức, kỹ năng  của trẻ:  Các cháu cầm bút còn  yếu và nhận biết được  con cá rất hứng thú | -Tình trạng sức khỏe: các  cháu sức khoẻ bình  thường  -Trạng thái, cảm xúc, thái  độ, hành vi của trẻ: Bảo,  Ngân, Hân, Phát đến lớp  không được vui  -Kiến thức, kỹ năng của  trẻ: Cháu thực hiện các  bài tập và thích hát cùng  cô | -Tình trạng sức khỏe:  các cháu đến lớp sức  khoẻ tốt  -Trạng thái, cảm xúc,  thái độ, hành vi của trẻ;  cháu đến lớp rất ngoan  -Kiến thức, kỹ năng của  trẻ: cháu cầm bút để vẽ  còn yếu: Phát, Hiếu,  Thịnh, Linh | -Tình trạng sức khỏe:  Ngân, Phát đến lớp còn  ho các cháu khác sức  khoẻ bình thường  -Trạng thái, cảm xúc,  Thái độ, hành vi của trẻ:  chú đến lóp thích tập thể  dục và vui chơi cùng bạn  -Kiến thức, kỹ năng của  trẻ: cháu xếp được theo  yêu cầu cô, còn vài cháu  cơ tay yếu nên lăn chưa  được: Nghi, Dương, Huy |

**PB TO- NHỎ**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ nhận biết và nói được to, nhỏ của đối tượng.

**Chuẩn bị:**

Rổ to, nhỏ.

Củ cà rốt.

Đồ chơi trong lớp.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cho mỗi cháu chọn 1củ cà rốt tùy thích.

Cô hỏi con có củ gì? Củ cà rốt có màu gì?

Cô cho trẻ xem vật của cô.

Cô để gần củ của cô với của bạn cho trẻ nói 2 củ như thế nào?

À củ cà rốt của cô to hơn củ của bạn.

Cho cháu nhắc lại to, nhỏ .

**Hoạt động 2:**

Cho cháu chơi kết bạn và nhận xét củ của mình và của bạn xem củ nào to, nhỏ.

Cho cháu chọn củ to bỏ vào rỗ to và củ nhỏ cho vào rỗ nhỏ.

Cô quan sát động viên sữa sai khi cháu thực hiện.

**Kết thúc:**

**NBTN: CON CÁ**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ nhận biết và nói tên đặt điểm của con cá.

**Chuẩn bị:**

Tranh các loài cá.

Cá thật, chậu nuôi cá.

Hình ảnh lắp ghép.

Nhạc.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Các con ơi lại đây xem cô có gì?

Cô có gì vậy con?

Cháu nói tự do về các bộ phận của con cá (mình, đuôi, mắt, vây, miệng,..).

Cô nói thêm những bộ phận mà cháu chưa biết.

Cô tóm lại và cung cấp thêm phần trẻ chưa nói được: vây cá,…

**Hoạt động 2:**

Cô giới thiệu hình ghép con cá cho trẻ xem.

Các con giúp cô ghép lại thành hình con cá nhé!

Cho cháu thực hiện ,cô quan sát và động viên ,sữa sai trẻ chưa ghép đúng.

**Kết thúc:**

**HÁT: CÁ VÀNG BƠI**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo bài “cá vàng bơi”.

**Chuẩn bị:**

Nhạc.

Tranh ảnh.

Mũ cá.

Dụng cụ âm nhạc.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cho cháu nghe 1 đoạn nhạc và hỏi cháu trong đoạn nhạc có con vật gì?. Bạn nào biết tên bài hát ?

Cô giới thiệu tên bài hát.

**Hoạt động 2:**

Cô hát cháu hưởng ứng cùng cô.

Cho cháu hát cùng cô đến hết bài 3-4 lần.

Cho nhóm hát, cá nhân hát.

Cả lớp hát lại cùng cô.

**Hoạt động 3:**

Cho cháu đội mũ cá và làm động tác cá đang bơi.

Cho cháu chơi 2, 3 lần.

**Kết thúc:**

GIÁO ÁN 1

**VẼ CỎ**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết cầm bút vẽ các nét ngắn từ trên xuống tạo thành cỏ.

**Chuẩn bị:**

Nhạc.

Bút màu, tập đủ cho cháu.

Tranh.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cô giới thiệu tranh vẽ cỏ cho trẻ xem, hỏi trong tranh có hình gì?

Vẽ như thế nào?

Cỏ có màu gì?

**Hoạt động 2:**

Hôm nay cô dạy con vẽ cỏ các con xem cô vẽ mẫu nha!

Cô vừa vẽ vừa giải thích.

Cho trẻ về bàn thực hiện.

Cô quan sát và động viên trẻ vẽ.

Con vẽ gì vậy? vẽ cỏ để làm gì?

Chưng bày sản phẩm.

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN 2**

**KC “ THỎ CON ĂN GÌ”**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, thích nghe cô kể

**Chuẩn bị:**

Tranh truyện, clip kể chuyện

**Tiến hành**

**Hoạt động 1:**

Hôm nay cô cho các con nghe câu chuyện thỏ con ăn chuối

Cô cho trẻ nghe kể qua clip

Cô hỏi lại tên câu chuyện

**Hoạt động 2**:

Cô kể lại với tranh vừa kể vừa hỏi lại nội dung câu chuyện

Cô giải thích nội dung câu chuyện

Đàm thoại:

Câu chuyện cô kể tên gì

Trong câu chuyện có những ai

Thỏ con như thế nào khi gặp bạn sóc

Sóc cho thỏ con những gì

**Kết thúc:**

**XẾP CHỒNG 6-8 KHỐI GỖ**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết xếp chồng các vật ( khối gỗ) lên nhau.

**Chuẩn bị:**

Đồ chơi, gỗ, most sốp

Nhạc

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Các con lại đây xem cô có gì nè?

Giới thiệu các vật dụng cho trẻ biết.

Cô làm mẫu và giải thích cách xếp chồng.

Giáo dục cháu cẩn thận.

**Hoạt động 2:**

Phụ huynh chuẩn bị cho trẻ các đồ dùng, khối gỗ, hộp giấy …để cho trẻ tập xếp chồng khi ở nhà

Ba mẹ chụp ảnh và gửi lại cho cô cùng xem nhé

**Kết thúc:**