**KẾ HOẠCH TUẦN**

*(Từ 23/12 đến 27/12/2024)*

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | Trẻ phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay, mắt trong các hoạt độngTrẻ lấy hoặc cất đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu.Trẻ biết sử dụng lời nói trong giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc |
| **NỘI DUNG** |  **THỨ 2** |  **THỨ 3** |  **THỨ 4** |  **THỨ 5** |  **THỨ 6** |
| **Đón trẻ** | Nhắc nhỡ ba mẹ rữa tay cho trẻ thường xuyên và khi tay dơ Xem sắc diện trẻ, trao đổi phụ huynh cháu vừa khỏi bệnh khi đến lớp.Trao đổi với PH về các vấn đề cần thiết để tiêm ngừa sởi.Nhắc nhở PH cho trẻ đi học sớm tập TD sáng. |
| **TD sáng** | -Tay:( 2 lần 4 nhịp): 2 tay giơ cao qua đầu, 2 tay đưa ra trước mặt.- Bụng:( 2 lần 4 nhịp): 2 tay chống hông xoay người qua trái, 2 tay chống hông xoay người qua phải.- Chân:( 2 lần 4 nhịp): Ngồi xuống chân khép đưa về phía trước, co gối thẳng đứng.- Bật:( 2 lần 4 nhịp): tại chỗ. |
| **Trò chuyện** **sáng** | Cho trẻ chơi lắp ráp |  Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về các con vật. | Cháu nghe nhạc không lời. | Cô cháu cùn trò chuyện về các loại màu mà trẻ biết | Cô và trẻ cùng kể về ngày nghỉ cuối tuần: con được ba mẹ chở đi đâu chơi?, ở nhà con làm gì?,… |
| **Giờ học** | **Chấm màu nước****Bt tô màu đỏ quả to trang 8** | **Kể chuyện: “quả trứng”****Ôn lại bài thơ con trâu** | **Xâu vòng theo màu****Rèn cách sử dụng nhạc cụ âm nhạc** | **Nhận biết màu xanh****Rèn kỷ năng xâu vòng** | **Dạy hát “ nhong nhong nhong”.****Dán trang trí cây thông** |
| **Chơi ngoài** **trời trời** | TCDG: đố biết con gì?Chơi tự do: đẩy xe, thả bóng vào lỗ, kéo túi cát. | TCVĐ: ô tô và chim sẻ.Chơi tự do: kéo xe, đi bước lên bục gỗ, đẩy xe, ném túi cát. | TCVĐ: ô tô và chim sẽ.Chơi tự do: đi cảm nhận bàn chân, thả bóng, đẩy xe, kéo lá. | TCVĐ: ô tô và chim sẽ.Chơi tự do: kéo xe, kéo bao cát, đẩy xe, kéo xe, ném túi cát. | TCDG: đố biết con gì?Chơi tự do: đi cảm nhận bàn chân, ném bóng vào thùng, đẩy xe. |
| **Giờ chơi** | TC giả bộ: ru bé ngủ-Âm nhạc: hát các bài đã biết.-Góc học tập: gắn hình theo màu.-Tạo hình: rèn cháu chưa biết cách chấm màu. | TC giả bộ: cho bé ngủ.Góc học tập: gắn nắp chai theo màu .Tạo hình: tô màu con vật.Xây dựng: xếp chồng, xếp cạnh, xếp chuồng.Góc đọc sách: xem tranh và tập nói về các con vật. | Trò chơi giả bộ : tắm bé.Tạo hình: cháu chơi đất nặng.Học tập: rèn cháu chưa ghép hình được.Xây dựng: xếp cạnh các khối gỗ.Đọc sách: hướng dẫn trẻ cách lật từng trang sách | TC giả bộ: ru bé ngủThư giản:Xem sách, tranh ảnh. Góc học tập: rèn cháu chưa xâu được.Xây dựng: xếp chồng các khối gỗ. | Chơi giả bộ: ru bé ngủÂm nhạc: hát các bài đã học.Học tập: gắn hình theo màu, thực hiệp tiếp bài tập dánXây dựng: xếp chồng các khối gỗ. |
| **Giờ ăn** | Tập rửa tay trước khi ăn. |
| **Vệ sinh** | Tập cháu đi vệ sinh đúng chổ. |
| **Giờ ngủ** | Tập cháu ngủ không nói chuyện. |
| **Sinh hoạt** **chiều** | Tìm đồ vật phía trên | Cô cháu cùng xem tranh truyện về “Quả trứng”. | Cho cháu chơi lắp ráp. | Cô cháu làm quen bài thơ mới. | Cô cho trẻ nghe nhạc và vận động theo bài hát. |
| **Nhận xét** **cuối ngày** | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp sức khoẻ tốt-Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: các cháu đến lớp vui vẻ, thực hiện được hạnh phúc-Kiến thức, kỹ năng củatrẻ:trẻ thực hiện tốt các bài tập, có kỷ năng chấm màu nước để thực hiện bài của mình | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp sức khoẻ tốt-Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: các cháu đến lớp vui vẻ, thực hiện được hạnh phúc, thích lấy hoa đeo tay tập thể dục cùng cô-Kiến thức, kỹ năng của trẻ:cháu thích nghe cô kể chuyện và trao đổi với cô qua câu chuyện, đọc thuộc thơ cùng cô | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp sức khoẻ bình thường-Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: các cháu đến lớp rất thích thực hiện góc hạnh phúc, tuy nhiên bé Ngân không chịu thực hiện vì đang khóc-Kiến thức, kỹ năng của trẻ: trẻ biết cách xâu vòng tuy nhiên còn bé hân, Phát, Thịnh xâu lẫn lộn màu, các cháu biết cách sử dụng nhạc cụ âm nhạc | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp sức khoẻ tốt-Trạng thái, cảm xúc,thái độ, hành vi của trẻcác cháu đến lớp vui vẻ, thực hiện được hạnh phúc, thích chơi đồ chơi lăp ráp cùng bạn-Kiến thức, kỹ năng của trẻ: các cháu xâu vòng cẩn thận, nhận biết được màu sắc | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp sức khoẻ bình thường-Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: các cháu đến lớp vui vẻ, thực hiện được hạnh phúc-Kiến thức, kỹ năng của trẻ: các chú hứng thú khi tham gia hát cùng cô, thích dán trang trí cây thông theo ý thích |

**GIÁO ÁN**

**CHẤM MÀU NƯỚC**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết cách chấm màu nước để tạo ra sản phẩm .

**Chuẩn bị:**

Tranh mẫu cô.

Màu nước

Đĩa, khăn ẩm.

Tập đủ cho cháu.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cho cháu xem tranh mẫu của cô.

Cô giới thiệu nguyên vật liệu và tranh cây thông chưa có màu cho trẻ xem.

Tranh cô có gì?

Hôm nay, cô dạy con chấm màu nước lên cây thông các con xem cô dán trước nha!

**Hoạt động 2:**

Cô chấm mẫu vừa hướng dẫn cho trẻ xem cách sử dụng sao cho không bị lem màu

Cho cháu về bàn thực hiện.

Cô chú ý quan sát động viên khi cháu thực hiện.

Chưng bày sản phẩm.

**Kết thúc**

**GIÁO ÁN**

**Kể chuyện: “Quả trứng”**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được câu hỏi của cô.

**Chuẩn bị:**

Quả trứng, mũ gà, vịt. ..

Mô hình nhân vật rời.

Clip câu chuyện

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Hôm nay cô cho các con nghe clip kể chuyện “Quả trứng” các con chú ý xem nhé

**Hoạt động 2:** cô kể chuyện với mô hình.

Cô cháu cùng chơi trò chơi “ con cá vàng bơi”

Các con nghe cô kể lại câu chuyện “Quả trứng” nha

**Đàm thoai:**

Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?

Trong câu chuyện có những con vật nào?

Khi quả trứng lúc lắc thì chuyện gì đã xảy ra?

**Hoạt động 3: trò chơi**

Cô cháu cùng chơi trò chơi giả tiếng kêu các con vật

Cho trẻ chọn mũ theo ý thích

Cô cháu cùng chơi 3 - 4 lần

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN**

**XÂU VÒNG THEO MÀU**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết xâu vòng theo màu đỏ xanh theo yêu cầu cô.

**Chuẩn bị:**

Vật mẫu cô

Dây, lỗi giấy, hột hạt,

Nhạc

Búp bê

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Co cho trẻ xem vật mẫu cô

Cháu quan sát nói tự do về các màu trẻ biết.

Cho trẻ xâu thử

Cô xâu mẫu trẻ xem và giải thích cách xâu xen kẽ

**Hoạt động 2:**

Trẻ về bàn tập xâu

Cháu thực hiện cô hỏi ý tưởng trẻ

Cô quan sát gợi ý động viên khi cháu thực hiện.

Xâu xong tặng cho búp bê

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN**

**NHẬN BIẾT MÀU XANH**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ nhận biết được màu xanh qua các đồ dùng đồ chơi

**Chuẩn bị:**

Nhạc.

Đồ chơi có màu xanh, đỏ, vàng

Dồ chơi câu cá

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cô cháu cùng đến hồ nước xem có đồ chơi gì

A có nhiều đồ chơi và có màu khác nhau

Cô sẽ vớt đồ chơi có màu xanh nè

Đồ chơi này có phải màu xanh không con, nếu không phải thì mình không vớt nha

Cô vớt cho trẻ xem vừa với vừa hỏi trẻ.

**Hoạt động 2**:

Cô cho trẻ xem hồ có nhiều cá

Cô cho trẻ vớt theo màu cô yêu cầu

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN**

**DẠY HÁT “ NHONG NHONG NHONG”.**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ hát diễn cảm theo cô đến hết bài “ nhong nhong nhong”.

**Chuẩn bị:**

Nhạc bài hát.

Mặt nạ.

Dụng cụ âm nhạc.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cho cháu nghe 1 đoạn nhạc.

Cô giới thiệu tên bài hát.

Cô hát cho cháu nghe.

**Hoạt động 2:**

Cháu hát theo cô đến hết bài 3-4 lần.

Cho nhóm hát theo chỉ định của cô.

Cá nhân hát.

Cô chú ý sữa sai cá nhân.

Cho lớp hát lại cùng cô đến hết bài.

**Hoạt động 3:** trò chơi ai đoán giỏi.

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

Cho cháu chơi 3-4 lần.

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN**

**DÁN TRANG TRÍ CÂY THÔNG**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để dán lên cây thông

**Chuẩn bị:**

Rổ, giấy màu, hồ dán, giấy đủ cho trẻ

Nhạc, tranh mẫu cô

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Tranh cô vẽ gì vậy con?

Những cây thông này có màu gì

Hôm nay cô dạy con dán trang trí cây thông các con chú ý xem cô dán trước nha

Cô giới thiệu các NVL

Cô dán cho trẻ xem, vừa làm vừa hỏi trẻ

Hỏi ý tưởng cháu con dán gì, dán như thế nào, dán để làm gì…

**Hoạt động 2:**

Cho cháu về bàn thực hiện

Cô quan sát gợi ý động viên khi cháu thực hiện

Chưng bày sản phẩm

**Kết thúc:**