**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 03**

**Chủ đề: An toàn giao thông**

**(Từ 10/3/2025 đến 14/3/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  - Trẻ biết đặc điểm, công dụng của xe lửa, máy bay  - Trẻ sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra phương tiện giao thông bé thích  - Trẻ làm quen và nhận ra được một số kí hiệu biển báo giao thông thông thường trong cuộc sống  - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”  - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “ Đèn giao thông”.  - Trẻ có kỹ năng buộc dây giày đúng cách.  - Trẻ tìm hiểu Nghề cảnh sát giao thông đường bộ  - Trẻ thực hiện được vận động Nhảy lò cò 2m  - Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai, tốt xấu khi tham gia giao thông.  - Trẻ nhận dạng và làm quen chữ cái “S” | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(10/03/2025)** | **THỨ BA**  **(11/03/2025)** | **THỨ TƯ**  **(12/03/2025)** | **THỨ NĂM**  **(13/03/2025)** | | **THỨ SÁU**  **(14/03/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau 2 ngày nghỉ cuối tuần.  - Kiểm tra trẻ có dấu hiệu dốt, ho…thì không nhận bé vào lớp. | - Kiểm tra trẻ có dấu hiệu dốt, ho…và xem sắc diện của trẻ trước khi đón bé vô lớp  - Quan sát tranh ảnh một số biển báo giao thông | **-** Trao đổi và tuyên truyền phụ huynh về chế đọ sinh dưỡng hợp lý cho trẻ  - Quan sát sắc diện của trẻ trước khi nhận bé vào lớp. | - Nhắc các bé chào ba mẹ, chào cô khi vô lớp. Cất cặp dép gọn gang đúng nơi quy định. | | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Quan sát sắc diện của trẻ, nếu trẻ có dấu hiệu dốt, ho…thì không nhận bé |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Cuộn xoay tròn cổ tay  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | **-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4: Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trò chuyện về đặc điểm của một số phương tiện giao thông bé biết.  - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu tạo hình | - Trẻ nghe nhạc bài hát “Em đi qua nhà tư đường phố”  - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số dụng cụ cho tiết học | - Trẻ xem tranh ảnh về bài thơ “Đèn giao thông” | - Nghe nhạc, chơi tự do  - Trẻ phụ giúp cô sắp xếp một số đồ chơi trên kệ | | - Trò chuyện cùng trẻ về những hành vi đúng sai khi tham gia giao thông mà trẻ biết |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Đặc điểm, công dụng của xe lửa, máy bay  **\* Nội dung 2:**  - Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra phương tiện giao thông bé thích | **\* Nội dung 1:**  - Làm quen và nhận ra được một số kí hiệu biển báo giao thông thông thường trong cuộc sống  **\* Nội dung 2:**  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” | **\* Nội dung 1:**  - Đọc diễn cảm bài thơ “ Đèn giao thông”.  **\* Nội dung 2:**  - Kỹ năng buộc dây giày đúng cách. | **\* Nội dung 1:**  - Tìm hiểu Công việc của cảnh sát giao thông  **\* Nội dung 2:**  - Nhảy lò cò 2m | | **\* Nội dung 1:**  - Phân biệt hành vi đúng sai, tốt xấu khi tham gia giao thông.  **\* Nội dung 2:**  - Nhận dạng và làm quen một số chữ cái “S”  Thực hiện bài tập chữ cái trang 24  + Bé tìm hình giống chữ cái “S”  + Bé đồ theo nét đứt và tô màu hình vuông bên dưới chữ cái “S” |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Trốn tìm  - Chơi tự do:  + Di chuyển bóng bằng ống nước  + Đi châm vịt -> bước qua chướng ngại vật  + Lăn bánh xe.  + Bật theo hướng dấu chân. | *\* Chơi sân cát nước*  - TCVĐ: Trốn tìm  - Chơi tự do:  + Leo lên xuống bậc thang gỗ  + Chơi cát: xây lâu đài, xàn cát, vẽ tranh  + Chơi nước: Đong nước, sự dẫn chuyền của nước | *\* Chơi sân chính*  - TCVĐ: Ô tô vào bến  - Chơi tự do:  + Di chuyển bóng bằng mâm  + Bật theo hướng dấu chân.  + Tạt lon  + Đi bánh xe quay (đi trong tấm bạt)  + Đi trên ván nhừa đàu đội lá. | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Hoa mai chiếu thủy  - Chơi tự do:  + Chăm sóc vườn rau: Xới đất; Tưới nước; Nhổ cỏ vườn rau…  + Nhảy lò cò 2m | | ***\**** *Chơi sân đá banh:*  - TCVĐ: Ô tô vào bến  - Chơi tự do:  + Nhảy lò cò 2m  + Đi dép đôi.  + Bật qua những ô số trên sân  + Tạt lon |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - *Toán:* phân loại xe theo 1-2 dấu hiệu, giúp cô tìm bạn, ghéo hình hình học. Tìm và Nối các bộ phận xe lửa và máy bay  - *Phân vai*: Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội...  - *Xây dựng*: Mô hình hài hòa, cân đối.  - *Tạo hình*: Tiếp tục hoàn thành sảm phẩm cắt dán phương tiện giao thông  - *Âm nhạc*: hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát “Quả gì”  - *Văn học:* Kể chuyện sáng tạo theo tranh; Xem tranh ảnh về một số xe lửa, máy bay | - *Toán*: giúp cô tìm bạn, ghéo hình hình học, bé ghép tranh thep mẫu, hoa nào quả ấy  - *Phân vai*: Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội...  - *Xây dựng*: Mô hình hài hòa, cân đối.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích.  - *Âm nhạc:* Tiếp tục gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “Em đi qua ngã tư đường phố”  - *Văn họ*c: Kể chuyện với rối; Xem tranh ảnh một số kí hiệu biển báo giao thông thông thường trong cuộc sống | - *Toán:* giúp cô tìm bạn, ghéo hình hình học, chuông reo ở đâu  - *Phân vai:* Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội...  - *Xây dựng*: Mô hình hài hòa, cân đối.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  - Tiếp tục thực hiện kỹ năng buộc dây giầy  - *Âm nhạc*: Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát “Quả gì”  - *Văn học*: Đọc diễn cảm bài thơ “Đèn giao thông” | - *Toán:* Thêm bớt số lượng 5, ghéo hình hình học; Đánh dấu công việc của nghề cảnh sát giao thông  - *Phân vai*: Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội...  - *Xây dựng*: Mô hình hài hòa, cân đối.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc các bài hát đã học.  - *Văn học*: Kể chuyện sáng tạo theo tranh; xem một số hình ảnh về nghề cảnh sát giao thông | | - *Toán:* Đánh dấu vào hành vi đúng khi tham gia giao thông, giúp cô tìm bạn, ghéo hình hình học, nước chuyển màu  - *Phân vai*: Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh hoạt của trẻ, ngành nghề lao động của người lớn, sự kiện xã hội...  - *Xây dựng*: Mô hình hài hòa, cân đối.  - *Tạo hình*: Vẽ , nặn theo ý thích.  - *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã thuộc  - *Văn họ*c: Xem sách, xem truyện theo ý thích  - *KPKH*: Nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của hiện tượng gần gũi (viên đá nặng nên sẽ chìm xuống nước, mưa nhiều nên đường ngập nước…) |
| **GIỜ ĂN** | - Ăn không nói chuyện | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Không cầm vật nhỏ, đồ chơi vào mùng ngủ | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn lại đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.  - Quan sát sản phẩm của mình và của bạn. Mời ba mẹ cùng xem  - Kể chuyện có mở đầu, kết thúc | - Ôn lại gõ đệm theo tiết tấu chậm bài “Em đi qua ngã tư đường phố”  - Ôn làm quen một số kí hiệu biển báo giao thông thông thường trong cuộc sống  - Nghe hiểu nội dung các câu phức | - Ôn lại đọc diễn cảm bài thơ “Đèn giao thông”.  - Ôn kỹ năng buộc dây giày.  - Hiểu nghĩa từ khái quát: Về phương tiện giao thông | - Ôn công việc của cảnh sát giao thông đường bộ  - Thêm bớt số lượng 5  - Nghe các câu đố phù hợp độ tuổi.  - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: Không uống rượu, bia, cà phê… | | - Ôn lai phân biệt hành vi đúng sai – Tốt xấu khi tham gia giao thông.  - Một số quy định ở nơi công cộng: Đi bên phải lề đường; Đội mũ bảo hiển khi đi xe gắn máy. |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé biết được các đặc điểm và công dụng của xe lửa và máy bay. Bé Tâm Phúc rất tích cực phát biểu trong giờ học, bé trả lời đúng hết các câu hỏi của cô và làm bài tập rất nhanh và chính xác, bé biết giúp đỡ bạn khi bạn chưa biết câu trả lời.  + Các bé hoàn thành sản phẩm tạo hình cắt dán tạo ra phương tiện giao thông bé thích. Bé Võ Thiên Kim thực hiện sản phẩm sáng tạo và đẹp mắt. Bé tỉ mỉ trang trí chiếc máy bay nhiều sắc màu, kết hợp nhiều vật liệu xung quanh.  - Tình hình sức khỏe: Cả lớp khoẻ mạnh đến lớp sau 2 ngày nghỉ, không bé nào mệt mỏi hay có dấu hiệu bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả bé vui vẻ hay tươi tắn đến lớp gặp cô và các bạn. Bé Gia Thế hào hứng chạy đến ôm và trò truyện với cô khi vừa đến lớp. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Hơn 90% cả lớp biết và nhận ra được một số kí hiệu biển báo giao thông thông thường trong cuộc sống. Tuy nhiên bé Tuấn Khang còn chưa chú ý trong giờ học, bé trả lời các câu hỏi của cô còn chậm và còn nhờ sự giúp đỡ của các bạn nhiều. Khả năng trao đổi và thảo luận nhóm của bé còn yếu.  + Các bé biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ". Bé Phan Ngọc Thiên Kim gõ đệm tốt, đúng với nhịp điệu của bài hát, bé có thể kết hợp nhiều dụng cụ để gõ đệm. Bé rất thích thú và hào hứng khi được thực hiện.  - Tình hình sức khỏe: Hầu hết các bé sức khoẻ tốt. Tuy nhiên bé Công Hậu ho nhiều khi đi ngủ trưa, bé hơi khó ngủ.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp thích thú khi được tham gia các hoạt động ngoài trời, bé Trọng Nghĩa còn hay chạy nhảy và đùa giỡn không nghe lời cô khi xuống sân chơi. | - Kiến thức – kỹ năng:  + 85% cả lớp đọc diễn cảm tốt bài thơ đèn giao thông. Tuy nhiên, bé Kim Ngân đọc thơ còn yếu do bé mới đi học lại, bé đọc còn chậm và hơi nhỏ so với các bạn, bé chưa được chú ý khi cô và các bạn thảo luận cùng nhau.  + Gần như cả lớp có kỹ năng buộc dây giày đúng cách. Bé Minh Khôi thực hiện kỹ năng tốt, bé buộc dây giày đẹp và đúng cách. Khi thực hiện, bé rất cẩn thận và khéo léo, bé tập trung chú ý khi cô hướng dẫn.  - Tình hình sức khỏe: Các bé sức khoẻ tốt khi đến lớp. Không có bé nào có dấu hiệu bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp rất hứng thú với tiết học buộc dây giày, các bé vui vẻ khi thực hiện. Bé Anh Duy còn thường tự ý chạy nhảy và chọc ghẹo khi các bạn tập trung buộc dây giày, cô nhắc nhở bé nhiều lần. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Phần lớn các bé biết được nghề cảnh sát giao thông và công việc chính của nghề cảnh sát. Bé Công Hậu còn mất tập trung trong giờ học, bé chưa chủ động trả lời các câu hỏi cô đặt ra, bé trả lời được nhưng chưa đầy đủ, bé nói hơi nhỏ.  + 100% cả lớp thực hiện tốt vận động nhảy lò cò 2m, các bé rất hứng thú khi thực hiện, bé Phúc Thịnh thực hiện vận động nhẹ nhàng, đúng với các bước. Bé biết hỗ trợ và giúp đỡ bạn khi bạn nhảy còn lên tiếng động to.  - Tình hình sức khỏe: Hầu hết các bé đều khoẻ mạnh khi đến lớp, bé Bảo Ngọc bị đau bụng ở nhà, ba đã cho bé uống thuốc trước khi đến lớp.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé phấn khởi và vui vẻ khi được chăm sóc vườn rau cùng nhau, bé Bảo Uyên và Thiên Di cùng nhau bón phân, tưới nước cho cây, hai bé rất tích cực khi được cô nhờ giúp đỡ. | | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé biết phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ. Bé Nguyễn Trần Bảo Uyên thường xuyên giờ tay phát biểu, bé nói được nhiều hành vi đúng và sai, bé nói to rõ, bé trả lời chính xác tất cả các câu hỏi và bài tập cô đưa ra.  + Cả lớp hoàn thành bài tập trong sách chữ cái nhận dạng và làm quen một số chữ cái “S”. Bé Khánh Vy hoàn thành bài tập nhanh chóng và đúng, bé biết giúp đỡ và hỗ trợ khi bạn chưa nghe rõ yêu cầu của bài tập cô nói.  - Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tốt, không bé nào có dấu hiệu sốt, ho hay mệt mỏi.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé vui tươi và thích đến lớp gặp cô và các bạn, tuy nhiên bé Tố Uyên nhõng nhẽo và khó chịu khi đến lớp vì mẹ không mua món bánh bé thích. |

**MẠNG NỘI DUNG**

GÕ ĐỆM THEO TIẾT TẤU CHẬM BÀI HÁT “EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ”

- Trẻ hát theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố

- Trẻ kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm

dưới nhiều hình thức

- Chia nhóm thảo luận cách vỗ theo tiết tấu chậm

ĐẶC ĐIỂM, CÔNG DỤNG CỦA XE LỬA, MÁY BAY

- Xem clip về đặc điểm, công dụng xa lửa, máy bay

- Trò chuyện cùng trẻ về công dụng của xa lửa, máy bay

- So sánh xe lửa và máy bay theo dấu hiệu đặc trưng

- Bé làm bài tập theo khả năng

ĐỌC DIỄN CẢM BÀI THƠ “ ĐÈN GIAO THÔNG”

- Giới thiệu bài thơ “Đèn giao thông”.

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm

- Trẻ đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức

+ Nhóm

+ Cá nhân

+ Cả lớp

PHÂN BIỆT HÀNH VI ĐÚNG SAI, TỐT XẤU KHI THAM GIA GIAO THÔNG.

- Trẻ xem video về các hành vi đúng và sai khi tham gia giao thông

- Trò chuyện cùng trẻ

- Trẻ chơi trò chơi “Xem ai đúng”

- Bé thực hiện bài tập:

LÀM QUEN MỘT SỐ BIỂN BÁO GIAO THÔNG

- Trẻ xem một số kí hiệu biển báo giao thông trên ti vi

- Trò chuyện cùng trẻ về một số biển báo giao thông

- Trò chơi: Lật ô số tìm ký hiệu và nói ý nghĩa của kí hiệu đó

- Trẻ về nhóm, sắp xếp lại sa bàn cho đúng.

CẮT DÁN PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG BÉ THÍCH

- Trẻ xem một số nguyên vật liệu (giấy màu, lá cây, kéo…)

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ

- Trẻ về bàn thực hiện theo ý thích

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm

**\**

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 10/3/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: ĐẶC ĐIỂM, CÔNG DỤNG CỦA XE LỬA, MÁY BAY**

***I. Mục đích - yêu cầu:***

*-* Trẻ biết đặc điểm, công dụng của xe lửa, máy bay.

***II. Chuẩn bị:***

*-* Hình ảnh xe lửa, xe ô tô

- Bài tập

***III- Tiến hành:***

**1. Hoạt động 1:**

- Cô đố trẻ câu đố về xe lửa, máy bay:

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Xe lửa có đặc điểm gì?

+ Máy bay có đặc điểm gì?

- Cho trẻ xem video về đặc điểm xe lửa và máy may

-> Xe lửa có nhiều toa, chạy trên đường ray, chở được rất nhiều người. Xe lửa là phương tiện đường sắt

-> Máy bay rất lớn, có cánh, bay trên trời. Máy bay là phương tiện đường hàng không

+ Xe lửa dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hóa)

+ Máy bay để làm gì? (chở người)

2**. Hoạt động 2:**

- Trẻ kết 4 nhóm mỗi nhóm sẽ có một tranh về máy bay bà xe lửa, các nhóm sẽ thảo luận về đặc điểm, công dung và so sánh 2 xe với nhau.

- Mời từng nhóm lên giới thiệu về xe lửa và máy bay của nhóm mình (đặc điểm, công dụng, sau đó so sánh sự giống nhau và khác nhau

**3. Hoạt động 3:**

- Bài tập cá nhân 1: Tìm và Nối các bộ phận xe lửa và máy bay

- Bài tập cá nhân 2: Nối phương tiện giao thông với đặc điểm công dụng của nó.

- Bài tập 3: Phân nhóm xe theo các dấu hiệu

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: CẮT DÁN PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG BÉ THÍCH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra phương tiện giao thông bé thích (xe hơi, xe lửa, máy bay, thuyền…)

**II. Chuẩn bị:**

- Một số sản phẩm phương tiện giao thông được làm từ kỹ năng cắt dán.

- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, hoa, kéo, lá cây, hồ dán, giáy A4

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1 :**

- Trẻ xem một số nguyên vật liệu (giấy màu, lá cây, kéo…)

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

+ Sáng nay các con thấy lớp mình có những tranh về phương tiện giao thông nào? Các phương tiện giao thông đó được làm từ kỹ năng gì?

+ Với những nguyên vật liệu vừa xem các con sẽ làm gì?

+ Con làm như thế nào?

**\* Hoạt động 2 :**

- Trẻ về bàn thực hiện theo ý thích

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm

**THỨ BA (Ngày 11/03/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: LÀM QUEN MỘT SỐ KÍ HIỆU (BIỂN BÁO GIAO THÔNG) THÔNG THƯỜNG TRONG CUỘC SỐNG**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ làm quen và nhận ra được một số kí hiệu biển báo giao thông thông thường trong cuộc sống (Cấm đỗ xe, đường giành cho người đi bộ….)

**II. Chuẩn bị :**

- Hình ảnh một số kí hiệu biển báo giao thông thông thường

- Rổ nhựa

- Bài tập

- Nhạc

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi nhỏ “Cậu bé tí hon”

- Trẻ về 4 nhóm: mỗi nhóm lấy một số ký hiệu giao thông và thảo luận xem đó là ký hiệu của biển báo gì?

- Các nhóm trình bày về các kí hiệu theo sự hiểu biết của trẻ.

- Cô quan sát và lắng nghe trẻ.

-> Cô thấy có những kí hiệu các con đã biết nhưng cũng có nhiều ki hiệu mà các con chưa biết. Bây giờ các con hãy cùng cô tìm hiểu thêm môt số ký hiệu biển báo giao thông nữa nha

- Trẻ xem một số kí hiệu biển báo giao thông trên ti vi (Cấm đỗ xe, đường dành cho người đi bộ, chấm rẽ trái…)

- Cô trò chuyện về ý nghĩa của các kí hiệu biển báo giao thông khi cho trẻ xem từng kí hiệu trên tivi.

Đàm thoại cùng trẻ:  
 + Đây là kí hiệu biển báo gì?

+ Con đã thấy lý hiệu này ở đâu ?

+ Khi gặp kí hiệu này chúng ta phải làm gì?

**2. Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi “ Chú nhện giăng tơ”

- Trò chơi 1: Cho trẻ lấy rổ về đội hình chữ U, cô nói ý nghĩa của biển báo giao thông, các bé tìm ký hiệu trong rổ, và giơ bảng lên cho cô xem. (Trẻ thực hiện được cô tặng 1 sicker ),

- Trò chơi 2: Lật ô số tìm ký hiệu và nói ý nghĩa của kí hiệu đó (chơi trên tivi)

**3. Hoạt động 3:**

- Trẻ cùng đọc bài “vè kí hiệu”

- Trẻ về nhóm, mỗi nhóm 1 sa bàn giao thông. Các nhóm sẽ thảo luận và sắp xếp lại sa bàn cho đúng. Từng nhóm sẽ trình bày cho cả lớp cùng nghe về sabanf của nhóm mình đã sắp

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: GÕ ĐỆM THEO TIẾT TẤU CHẬM BÀI HÁT “EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Một số nhạc cụ âm nhạc

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Con vừa nghe nhạc bài hát gì?

- Trẻ hát theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Mời 1- 2 bé lên vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô cho cả lớp vỗ.

- Trẻ kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức :

+ Nhóm bạn trai

+ Nhóm bạn gái

+ Cả lớp

+ Cá nhận

- Bé nào thực hiện vỗ tay được cô tặng 1 sticker

**2. Hoạt động 2:**

**- Trẻ vỗ tay tiết tấu chậm theo khả năng**

+ Bé không có sticker: Tiếp tục võ theo tiết tấu chậm bằng tay

+ Bé có sticker sẽ chia nhóm thảo luận cách vỗ theo tiết tấu chậm (hay, sáng tạo); Trẻ thảo luận và phối hợp thêm các dụng cụ âm nhạc

- Mời trẻ lên trình bày theo nhóm.

**THỨ TƯ (Ngày 12/3/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: ĐỌC DIỄN CẢM BÀI THƠ “ ĐÈN GIAO THÔNG”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “ Đèn giao thông”.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “ Đèn giao thông”.

- Môi trường lớp rộng rãi

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Trẻ nghe cô đọc bài thơ “Đèn giao thông”.

+ Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?

+ Em bé đã vẽ những con vật nào?

+ Ngoài những con vật, em bé đã vẽ gì?

**Hoạt động 2**:

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm bài thơ

- Trẻ về nhóm đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Nhóm

+ Cả lớp

- Bé thực hiện tốt cô tặng một bông hoa

**Hoạt động 3:**

- Bé đọc thơ theo khả năng

+ Bé có hoa: Đọc diễn cảm bài thơ có sử dụng ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+ Bé không có hoa: Đọc diễn cảm bài thơ qua tranh ảnh

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** **KỸ NĂNG BUỘC DÂY GIÀY**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ có kỹ năng buộc dây giày đúng cách.

**II. Tiến hành:**

- Một số đôi giày bata

- Clip hướng dẫn cách buộc dây giày

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Mỗi trẻ lấy một chiếc giày và thắt dây giày (bé thử sai)

- Trẻ xem clip hướng dẫn cách buộc dây giày

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Buộc dây giày như thế nào?

+ Nhấn mạnh lại các thao tác buộc dây.

**Hoạt động 2:**

- Mỗi trẻ lấy một đôi giày và tập buộc dây.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

- Trẻ làm xong mang lên trưng bày

**THỨ NĂM (Ngày 13/03/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** TÌM HIỂU NGHỀ CẢNH SÁT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

1. **Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được nghề cảnh sát giao thông và công việc của họ.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Hình ảnh, video về cảnh sát giao thông đang làm nhiệm vụ.

- Mô hình đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông đơn giản.

- Một số trang phục mô phỏng cảnh sát giao thông (mũ, gậy điều khiển giao thông).

- Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1 :**

- Trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và cùng vận động theo nhạc.

- Trò chuyện cùng trẻ: “Các con có biết ai giúp chúng ta đi đường an toàn không?”

- Cho trẻ xem hình ảnh/video về cảnh sát giao thông đang làm nhiệm vụ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cảnh sát giao thông đang làm gì?

+ Các cô chú ấy mặc trang phục màu gì?

+ Gậy điều khiển giao thông dùng để làm gì?

-> công việc của cảnh sát giao thông giúp điều khiển phương tiện và giữ an toàn giao thông.

**\* Hoạt động 2 :**

- Trò chơi 1: “Bé làm cảnh sát giao thông”

- Cho trẻ đội mũ, cầm gậy điều khiển giao thông và đóng vai cảnh sát giao thông.

- Các bé khác đóng vai người đi bộ, xe đạp, xe máy… di chuyển theo tín hiệu đèn giao thông.

- Trò chơi 2: “Đèn xanh - Đèn đỏ”

- Cô giơ thẻ màu xanh, trẻ đi tiếp; thẻ màu đỏ, trẻ dừng lại.

- Trò chơi giúp trẻ nhận biết tín hiệu giao thông đơn giản.

- Nhắc nhở trẻ tuân thủ luật giao thông khi đi cùng bố mẹ.

- Cho trẻ hát lại bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: NHẢY LÒ CÒ 2M**

***I-Mục đích - yêu cầu:***

- Trẻ thực hiện đúng động tác “nhảy lò cò 2m” đúng tư thế

***II- Chuẩn bị:***

- Nhạc.

- Lớp học thoáng mát

***III- Tiến hành:***

\* **Khởi động:**

- Tổ chức cho trẻ vận động theo nhạc kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, chạy, khom lưng, nhón gót….

\* **Trọng động**:

*\* Bài tập phát triển chung:*

- Tổ chức cho trẻ thực hiện các bài tập: Tay, chân, bụng, bật

+ Tay 3: hai tay đưa ngang, gập bàn tay sau gáy. (2 lần x 8 nhịp)

+ Chân 2: ngồi khụy gối. (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 1: đứng quay thân sang bên 90 độ (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ. (2 lần x 8 nhịp)

*\* Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 2m”*

- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu cho trẻ

- Cô làm lại lần 2 kết hợp với giải thích

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Cô quan sát và bé nào thực hiện đúng sẽ tặng một bông hoa

- Cho trẻ thực hiện theo khả năng (nâng cao yêu cầu đối với các bé đã thực hiện được)

+ Nhóm có bông: Nhảy lò cò 3m

+ Nhóm không có bông: Tiếp tục nhảu lò cò 2m

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

\**Trò chơi vận động:* “ Đôi nào lâu nhất”.

- Luật chơi: Hai bạn 1 nhóm tung bắt bóng liên tục, nhóm nào làm rơi bóng phải ra khỏi sàn thi đấu, nhóm nào tung bắt bóng lâu nhất mà không làm rơi bóng sẽ thắng.

**\* Hồi tĩnh:**

- Tổ chức cho trẻ nghe nhạc hồi tĩnh, hít thở nhẹ nhàng

**THỨ SÁU (Ngày 14/03/2025)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài: PHÂN BIỆT HÀNH VI ĐÚNG SAI, TỐT XẤU KHI THAM GIA GIAO THÔNG.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai, tốt xấu khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Viddeo về các hành vi tham gia giao thông.

**II. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi nhỏ “Bí bo bí bo”

- Trẻ xem video về các hành vi đúng và sai khi tham gia giao thông và trò chuyện:

+ Bạn nhỏ trong câu chuyện đã làm gì?

+ Bạn làm vậy là đúng hay sai?

+ Nếu là con, thì con sẽ làm gì?

+ Tại sao bác trong phim lại bị chú công an phạt?

+ Con sẽ làm gì khi tham gia giao thông? (bé trả lời đúng cô tặng 1 sticker)

**2. Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi “Xem ai đúng”

- Cô có những thẻ hình về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông

Khi cô mở nhạc các con sẽ đi lấy thẻ hình; khi tắt nhạc, bạn nào cầm thẻ hình về hành vi đúng sẽ chạy về mặt vui, bạn nào cầm thẻ hình về hành vi sai sẽ chạy về mặt buồn.

- Trẻ chơi 2 lần

- Bé nào thực hiện đúng cô tặng 1 sticker

**3. Hoạt động 3:**

- Trẻ về 2 nhóm. Mỗi nhóm có một tranh về hành vi tham gia giao thông. Các nhóm sẽ thảo luận tìm ra hành vi nào đúng và hành vi nào sai, sau đó lên trình bày cho cả lớp cùng nghe.

**\* Nội dung 2:**

- Bé thực hiện bài tập: phân biệt hành vi đúng sai, tốt xấu khi tham gia giao thông.

+ Bài tập 1: Khoanh tròn vào hành vi đúng khi tham gia giao thông

+ Bài tập 2: Tìm và gắn thẻ hình về hành vi đúng vào mặt cười, gắn thẻ hình về hành vi sai vào mặt buồn.

+ Bài tập 3: Nối hành vi sai với hành vi đúng khi tham gia giao thông