**KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 03**

**(Từ 24/3/2025 đến 28/3/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  - Trẻ biết đóng kịch: Dê con nhanh trí  - Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa (mùa nắng, mùa mưa) và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người  - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Thật là hay”.  - Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán “sự tách tầng chất lỏng”  - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà”  - Trẻ biết tự chọn nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm theo ý thích từ các hình hình học.  - Trẻ nhận biết một số kỹ năng an toàn khi bị bỏng  - Trẻ thực hiện được vận động “Bật qua vật cản cao 10cm”  - Trẻ phân biệt được hành vi “đúng, “sai”, “tốt”, “xấu” nơi công cộng.  - Trẻ nhận dạng và làm quen chữ cái “P” | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(24/3/2025)** | **THỨ BA**  **(25/03/2025)** | **THỨ TƯ**  **(26/03/2025)** | **THỨ NĂM**  **(27/03/2025)** | | **THỨ SÁU**  **(28/03/2025)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau 2 ngày nghỉ cuối tuần.  - Quan sát sắc diện của trẻ trước khi trẻ vào lớp. | - Kiểm tra trẻ có dấu hiệu sốt, ho…thì không nhận bé | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ  - Quan sát sắc diện của trẻ, nếu có dấu hiệu dốt, ho…thì không nhận bé | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Cuộn xoay tròn cổ tay  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | **-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4: Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (3 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trò chuyện cùng trẻ về các thời tiết trong năm mà trẻ biết  - Xem tranh ảnh về câu chuyện Dê con nhanh trí | - Trẻ nghe nhạc, trò chuyện cùng trẻ về một số bài hát mà bé đã học  - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số đồ dùng cho khám phá thử nghiệm. | - Trò chuyện cùng trẻ về một số bài thơ đã học  - Trẻ quan sát một số sản phẩm của cô từ các hình hình học. Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu tạo hình | - Trẻ chơi tự do – nghe nhạc  - Trò chuyện cùng trẻ về một số hành động gây bỏng cho bản thân | | - Trẻ xem một số hình ảnh về hành vi đúng sai nơi công cộng  - Cùng cô chuẩn bị một số đồ dùng cho tiết học |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Đóng kịch: Dê con nhanh trí  **\* Nội dung 2:**  - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa (mùa nắng, mùa mưa) và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | **\* Nội dung 1:**  - Sử dụng các nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Thật là hay”.  **\* Nội dung 2:**  - Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán “sự tách tầng chất lỏng” | **\* Nội dung 1:**  - Đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà”  **\* Nội dung 2:**  - Tự chọn nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm theo ý thích từ các hình hình học. | **\* Nội dung 1:**  - Nhận biết một số kỹ năng an toàn khi bị bỏng  **\* Nội dung 2:**  - Bật qua vật cản cao 10cm | | **\* Nội dung 1:**  - Phân biệt được hành vi “đúng, “sai”, “tốt”, “xấu” nơi công cộng.  **\* Nội dung 2:**  - Nhận dạng và làm quen chữ cái “P”  Thực hiện bài tập chữ cái trang 21:  + Tô màu chữ cái P  + Nối chữ cái P có trong các từ với P  + Đồ theo nét đứt và tạo hình chữ cái P theo ý thích |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Trốn tìm  - Chơi tự do:  + Di chuyển bóng bằng ống nước  + Đi châm vịt-> bước qua chướng ngại vật  + Bật qua những ô số trên sân | *\* Chơi sân cát nước*  *- TCVĐ: Trốn tìm*  *- Chơi tự do:*  *+ Chơi cát: xây lâu đài, xàn cát, vẽ tranh*  *+ Chơi nước: Đong nước, sự dẫn chuyền của nước.* | *\* Chơi sân chính*  - TCVĐ: Trốn tìm  - Chơi tự do:  + Bật theo hướng dấu chân.  + Tạt lon  + Đi bánh xe quay (đi trong tấm bạt)  + Leo lên xuống bậc thang gỗ | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Con Thỏ  - Chơi tự do: Lao động vệ sinh  + Quét rác  + Nhặt lá vàng  + Nhổ cỏ | | ***\**** *Chơi sân đá banh:*  - TCVĐ: Trồn tìm  - Chơi tự do:  + Chăm sóc vườn rau: Nhổ cỏ, tưới nước…  + Leo thang  + Đi trên các mô đất  + Di chuyển bóng bằng ống nước |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - *Toán*: Tiếp tục nối trang phục phù hợp theo mùa, nước chuyển màu, ghép tranh theo mẫu, ghép hình hình học.  - *Phân vai*: Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú.  - *Xây dựng*: Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích.  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc các bài hát đã học.  - *Văn học:* Kể chuyện sáng tạo theo tranh; tiếp tục đóng kịch câu chuyện “Dê con nhanh trí” | - *Toán:* Trẻ tiếp tục thực hiện thí nghiệm tách tầng chất lỏng và ghi kết quả, ghép tranh theo mẫu, ghép hình hình học  - *Phân vai:* Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú.  - *Xây dựng*: Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  - *Âm nhạc*: Hát và sử dụng dụng cụ âm nhạc vỗ theo tiết tấu chậm bài hát “Thật là hay”  - *Văn học*: Kể chuyện với rối | - *Toán*: nước chuyển màu, ghép tranh theo mẫu, ghép hình hình học  - *Phân vai*: Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú.  - *Xây dựng*: Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.  - *Tạo hình*: Tiếp tục hoàn thành sản phẩm từ hình hình học  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc  - *Văn học*: Đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà” | - *Toán*: Tiếp tục thực hiện bài tập “đánh dấu vào việc bé nên làm khi bị bỏng”, ghép tranh theo mẫu, ghép hình hình học  - *Phân vai*: Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú.  - *Xây dựng*: Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.  - *Tạo hình*: Buộc ( buộc nơ, buộc dây dày…)  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc  - *Văn học*: Kể chuyện sáng tạo theo tranh | | - *Toán*: Tiếp tục thực hiện bài tập về Đánh dấu vào việc không nên làm nơi công cộng, Nước chuyển màu, ghép tranh theo mẫu, tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn  - *Phân vai*: Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú.  - *Xây dựng*: Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.  - *Tạo hình*: Sáng tạo từ lá cây  - *Âm nhạc:* Hát múa theo nhạc các bài hát đã học.  - *Văn học*: Kể chuyện sáng tạo, đọc truyện qua tranh… |
| **GIỜ ĂN** | - Dạng chế biến đơn giản của một số món ăn: Rau có thể luộc, nấu canh… | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Không cầm vật nhỏ, đồ chơi vào mùng ngủ | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn một số hiện tượng thời tiết theo mùa (mùa nắng, mùa mưa) và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người  - Một số quy định ở nơi công cộng: Không nói lớn khi tới bệnh viện… | - Ôn lại vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Thật là hay”  - Quan sát sản phẩm về sự tách tầng chất lỏng. Đánh giá kết quả của mình và của bạn.  - Vẽ hình (vẽ người, vẽ nhà, hoa, con vật, vây cối…) | - Ôn đọc diễn cảm baì thơ “Thăm nhà bà”.  - Quan sát sản phẩm của mình và của bạn. Mời ba mẹ cùng xem.  - Nghe các bài đồng dao phù hợp độ tuổi | - Ôn nhận biết một số kỹ năng an toàn khi bị bỏng  - Đọc ca dao – tục ngữ:  + “Ơn cha nặng lắm ai ơi! Nghĩa mẹ bằng trời, chin tháng cưu mang”. | | - Ôn phân biệt hành vi đúng sai – Tốt xấu nơi công cộng.  - Sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm  - Buộc ( buộc dây, …) |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:  + Hơn 87% cả lớp nhớ lời thoại và biết tập đóng vai các nhân vật trong truyện " Dê con nhanh trí ". Bé Gia Huy thể hiện vai của nhân vật rất tốt, bé hoàn thành xuất sắc vai dê con. Lời nói trôi chảy, giọng điệu, sắc thái và cử chỉ thu hút các bạn khi thể hiện.  + Các bé biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa (mùa nắng, mùa mưa) và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. Tuy nhiên bé Nguyễn Bảo Uyên chúa chú ý trong giờ học, bé hay bị mất tập trung và thường nói chuyện riêng với bạn. Bé thực hiện bài tập còn chậm, cô và bạn giúp đỡ bé nhiều.  - Tình hình sức khỏe: Cả lớp khoẻ mạnh sau 2 ngày nghỉ, không bé nào có dấu hiệu sốt, ho,...  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé thích thú và hào hứng khi được đóng kịch. Bé Công Hậu khóc vì không được đóng vai mình thích khi thảo luận nhóm với bạn. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé biết sử dụng các dụng cụ để gõ đệm theo bài hát " Thật là hay ". Bé Thiên Kim có thể sử dụng nhiều loại dụng cụ khác nhau để gõ đệm theo bài hát. Bé gõ đúng nhịp, bé rất tươi tắn và vui vẻ khi thể hiện cho các bạn cùng xem.  + 70% cả lớp biết làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán “sự tách tầng chất lỏng”. Tuy nhiên, bé Hoàng Quý còn hay đùa giỡn khi thí nghiệm. Bé chưa chủ động quan sát và so sánh khi làm, cô nhắc nhở bé nhiều lần.  - Tình hình sức khỏe: Các bé sức khoẻ tốt, tươi tắn và khoẻ mạnh khi đến lớp  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp phấn khích khi được làm và quan sát thí nghiệm. Bé Minh Khôi chủ động giúp đỡ cô nhiệt tình chuẩn bị đồ dùng cho các bạn thí nghiệm | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé đọc diễn cảm tốt bài thơ " Thăm nhà bà " Tuy nhiên, bé Thanh Tú còn đọc thơ hơi chậm, bé đọc chưa rõ chưa và đọc còn nhỏ, bé cần luyện tập nhiều hơn  + Cả lớp hoàn thành sản phẩm theo ý thích từ các hình hình học của mình. Bé Bảo Ngọc làm bức tranh từ các hình hình học rất sáng tạo, bé kết hợp các hình khác nhau trong sản phẩm của mình. Bé thích thú trình bày ý tưởng cho cô và các bạn cùng nghe.  - Tình hình sức khỏe: Hầu hết các bé sức khoẻ tốt khi đến lớp. Tuy nhiên bé Công Hậu có dấu hiệu ho nhiều khi ngủ trưa.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé năng động và hứng thú khi tham gia các trò chơi vận động dưới sân. Bé Kim Ngân ngồi một mình khóc khi các bạn chơi vì bé nhớ mẹ. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé hiểu và biết một số kỹ năng an toàn khi bị bỏng. Bé Quốc Minh tích cực phát biểu khi cô đặt ra câu hỏi thảo luận. Bé nói đúng một số việc khi cần làm khi bị bỏng. Tuy nhiên bé nói còn hơi nhỏ.  + 100% cả lớp thực hiện tốt vận động bật qua vật cản 10cm. Bé Minh Khôi thực hiện vận động chuẩn. Bé biết sửa sai cho các bạn khi các bạn bật chạm đất còn lớn tiếng. Bé làm rất đúng các động tác khi bật.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh và tươi tắn, không bé nào có dấu hiệu mệt mỏi hay bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp vui vẻ khi đến lớp gặp cô và các bạn. Bé Gia Thế thích thú chạy đến ôm cô món đồ chơi mới bà mua khi vừa đến lớp. | | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé phân biệt được hành vi " đúng " - " sai ", " tốt " - " xấu" nơi công cộng. Tuy nhiên, bé Phương Nghi còn nói chuyện nhiều với bạn, bé chưa trả lời được các câu hỏi cô đặt ra, cô gợi ý và giúp đỡ bé nhiều trong tiết học. Bé thực hiện bài tập còn chậm hơn so với các bạn  + Gần như cả lớp hoàn thành bài tập nhận biết chứ cái P trong sách bài tập chữ cái. Bé Phúc Yên thực hiện bài tập nhanh và đúng. Bé biết trao đổi và hướng dẫn với bạn khi bạn gặp khó khăn lúc làm bài.  - Tình hình sức khỏe: Các bé sức khoẻ bình thường, không có bé có dấu hiệu bệnh  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Cả lớp rất chủ động khi chăm sóc vườn rau, các bé tự phân công công việc mình làm. Bé Diệu Linh hăng say nhổ cỏ và tưới nước cho cây, bé khóc khi cô gọi chuẩn bị lên lớp. |

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 24/3/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: ĐÓNG KỊCH CÂU CHUYỆN “DÊ CON NHANH TRÍ”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ lời thoại và tập đóng vai các nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí”

**II/ Chuẩn bị:**

- Mô hình kể chuyện

- Tranh truyện “Dê con nhanh trí”

- Mũ nhân vật

**II/ Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống giới thiệu cùng trẻ câu chuyện “Dê con nhanh trí”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Dê con nhanh trí” + Mô hình

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Trước khi ra đồng ăn cỏ Dê mẹ đã dặn dê con như thế nào? Giọng điệu của Dê mẹ ra sao?

+ Khi Sói giả giọng Dê mẹ, Dê con có tin ngay không? Vì sao?

+ Nếu con là Sói, con sẽ nói gì để lừa Dê con?

+ Nếu con là Dê con, con có cách nào khác để tránh bị Sói lừa không?

+ Qua câu chuyện này, con rút ra bài học gì?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về 4 nhóm cùng thảo luận, phân vai và Tập đóng vai các nhân vật trong chuyện

- Trẻ chuẩn bị trang phục, mũ nhân vật và tập đóng kịch truyện “Dê con nhanh trí”

- Trẻ làm dẫn truyện, các bé sắm vai nhân vật mình chọn và đóng kịch câu chuyện “Dê con nhanh trí”

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** **MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT THEO MÙA**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa (mùa nắng, mùa mưa) và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người

**II. Chuẩn bị:**

- Clip các hình ảnh về mùa nắng và mùa mưa

- Bài tập

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

- Cho cả lớp xem clip về mùa nắng và mùa mưa

- Trò chuyện cùng trẻ

+ Trong đoạn clip nói về mùa gì?

+ Mùa nắng thì như thế nào?

+ Nhìn vào đâu mà con biết là mùa mưa?

+ Mùa năng và mùa mưa có quan trọng với chúng ta không? Tại sao?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi về đúng nhà

- Cô mở nhạc, mỗi trẻ lấy một thẻ hình, hết nhạc các bé chạy về biểu tượng mùa (mùa nắng, mùa mưa) phù hơp với hình ảnh có trong hình.

- Trẻ chơi 2 lần

- Bé nào thực hiện đúng cô tặng một bông hoa

**Hoạt động 3:**

Bé về nhóm thực hiện bai tập theo khả năng

- Bé Thực hiện bài tập về một số hiện tượng thời tiết theo mùa

+ Bài tập 1: Đánh dấu V vào hiện tượng trời nắng, đánh dấu X vào hiện tượng thể hiện trời mưa.

+ Bài tập 2: Nối trang phục phù hợp với màu nắng và mùa mưa

+ Bài tập 3: Nối những việc làm ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ theo mùa.

**THỨ BA (Ngày 25/03/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:**  **GÕ ĐỆM TIẾT TẤU CHẬM BÀI HÁT “THẬT LÀ HAY”.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Thật là hay”.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Thật là hay”.

- Nhạc cụ: phách tre, trống lắc, xúc xắc,…

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi nhỏ “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Tạo tình huống giới thiệu bài hát “Thật là hay”.

- Cô và trẻ cùng ôn lại bài hát “Thật là hay”.

- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc.

- Để bài hát hay hơn nữa mình phải làm gì nhỉ?

- Cô cho trẻ hát, vỗ tay theo tiết tấu dưới nhiều hình thức

+ Cá nhân

+ Nhóm

+ Cả lớp.

- Bé nào thực hiện tốt cô tặng môt sticker

**Hoạt động 2:**

- Trẻ thực hiện vỗ tiết tấu chậm theo khả năng

+ Bé không có sticker: Tiếp tục vỗ tay theo tiết tấu chậm

+ Bé có sticker: Chọn nhạc cụ và gõ theo tiết tấu một cách sáng tạo theo nhóm mình.

- Cô gợi ý thêm cho trẻ các hình thức vận động.

**Hoạt động 3:**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Inh lả ơi”

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: SỰ TÁCH TẦNG CHẤT LỎNG**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán “sự tách tầng chất lỏng”

**II/ Chuẩn bị:**

- Nước xả, dầu ăn, nước rửa chén, phẩm màu

- Bảng kết quả

- Quy trình thực hiện

**III/ Tiến hành:**

**1. Họat động 1:**

- Cho trẻ khám phá tìm ra lý do tại sao lại có sự tách tầng chất lỏng (trẻ lấy dụng cụ và cùng thí nghiệm theo ý thích và nói kết quả)

- Trẻ xem cô hướng dẫn thí nghiệm “sự tách tầng chất lỏng”

- Trò chuyện cùng trẻ

+ Để tạo ra sự tách tầng chất lỏng các con cần làm gì?

+ Con làm nhu thế nào?

+ Các bước để tạo ra sự tách tầng chất lỏng?

**2. Hoạt động 2:**

- Trẻ về nhóm thực hiện

- Mỗi nhóm cô đã chuẩn bị sẵn các bước (quy trình) để tạo ra sự tách tầng chất lỏng

- Trẻ cùng nhau thực hiện thí nghiệm

- Trẻ quan sát, so sánh và ghi nhận lại kết quả trên bảng kết quả.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**THỨ TƯ (Ngày 26/3/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: ĐỌC DIỄN CẢM BÀI THƠ “THĂM NHÀ BÀ”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Thăm nhà bà”

- Môi trường lớp rộng rãi

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Trẻ nghe cô đọc bài thơ “Thăm nhà bà”

- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?

+ Chuyện gì xảy ra khi bé đến nhà Bà?

+ Nhà Bà có những gì?

**Hoạt động 2**:

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm bài thơ

- Trẻ về nhóm đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Nhóm

+ Cả lớp

- Bé thực hiện tốt cô tặng một bông hoa

**Hoạt động 3:**

- Bé đọc thơ theo khả năng

+ Bé có hoa: Đọc diễn cảm bài thơ có sử dụng ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+ Bé không có hoa: Đọc diễn cảm bài thơ qua tranh ảnh

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: BÉ SÁNG TẠO TỪ CÁC HÌNH HÌNH HỌC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết tự chọn nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm theo ý thích từ các hình hình học.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình hình học đã cắt sẵn, các kích cỡ khác nhau

- Mẫu của cô, giấy cho trẻ thực hiện.

- Kéo, keo, bút chì màu, khăn ẩm…

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

**-** Trẻ cùng cô chơi trò chơi “Nhện giăng tơ”.

- Trẻ cùng cô xem lại các nguyên vật liệu tạo hình

+ Các con nhìn trên bàn có những vật liệu gì?

- Trò chuyện cùng trẻ, khơi gợi ý tưởng cua trẻ

+ Con sẽ làm gì từ những nguyên vật liệu này?

+ Con thích làm gì? Và làm như thế nào?

+ Con sẽ làm gì để sản phẩm của con đẹp hơn?

-> Khuyến khích trẻ mạnh dạn thể hiện ý tưởng của bản thân.

**2. Hoạt động 2:**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi nhỏ khởi động ngón tay nào.

- Trẻ về nhóm tự chọn các hình hình học để tạo bức tranh theo ý thích.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ.

- Làm xong trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

**THỨ NĂM (Ngày 27/03/2025)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: KỸ NĂNG AN TOÀN KHI BỊ BỎNG**

***I. Mục đích yêu cầu* :**

- Trẻ nhận biết một số kỹ năng an toàn khi bị bỏng

***II. Chuẩn bị:***

- Video clip kỹ năng sống “an toàn khi bị bỏng”

- Bài tập

***III. Tiến hành:***

**\* *Hoạt động 1:***

- Trẻ cùng xem video về clip tình huống “trẻ bị bỏng”

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Đoạn clip nói về điều gì:

+ Hai anh em đã bị gì? Tại sao anh Su lại bị bỏng?

- Các con sẽ làm gì để bản thân mình không bị bỏng?

- Làm thế nào để không bị bỏng?

-> Giáo dục bé không nên đến gần và chơi ở khu vực bếp, ổ điện, không nghịch phá lửa…

**\* *Hoạt động 2***

- Khi bị bỏng các con cần làm gì?

- Trẻ xem clip hướng dẫn cách xử lý khi bị bỏng nhẹ do nước xôi.

\* Trò chơi: Bé nhanh trí

- Trẻ lắng nghe câu hỏi trên ti vi về cách xử lý khi bị bỏng

Các bé sẽ chọn câu trả lời đúng.

**\* *Hoạt động 3:***

- Bé thực hiện bài tập theo khả năng

+ Bài tập 1: Đánh dấu vào việc bé nên làm khi bị bỏng

+ Bài tập 2: Khoanh tròn vào hành động bé không nên làm để phòng tránh bỏng. Gạch chéo vào hành động bé nên làm để phòng tránh bỏng.

+ Bài tập 3: Đánh dấu V vào việc bé nên làm khi bị bỏng, đánh dấu X vào việc bé không nên làm khi bị bỏng

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: BẬT QUA VẬT CẢN CAO 10CM**

***I. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ thực hiện đúng động tác: “Bật qua vật cản cao 10cm”

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch kẻ, vật cản

- Nhạc

**II. Tiến hành:**

**1. Khởi Động:**

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc với các kiểu: Đi nhón gót, đi bằng mũi chân, đi khụy gối, chạy…

**2. Trọng động:**

**+ Bài tập phát triển chung**

- Trẻ thực hiện động tác: Tay, chân, bụng, bật

+ Tay 5: xoay bả vai (2 lần x 8 nhịp)

+ Chân 1: ngồi xổm, đứng lên liên tục (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 1: đứng quay thân sang bên 90 độ (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

***+ Vận Động Cơ Bản***

- Cô giới thiệu tên vận động : ““Bật qua vật cản cao 10cm”

- Cô ( làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Sửa sai, động viên, khích lệ trẻ

**+ TC vận động:** “Tung và bắt bóng”.

- Giải thích luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

**3. Hồi tĩnh**:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**THỨ SÁU (Ngày 28/03/2025)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài: HÀNH VI ĐÚNG SAI NƠI CÔNG CỘNG**

**I/** **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ phân biệt được hành vi “đúng, “sai”, “tốt”, “xấu” nơi công cộng.

**II/ Chuẩn bị:**

- Một số thẻ hình về hành vi đúng sai.

- Clip hành vi đúng sai nơi công cộng

- Bài tập.

**III/ Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi nhỏ “Ngón tay nhúc nhít”.

- Cho trẻ xem clip vể hảnh vi đúng – sai nơi công cộng

- Cô hỏi trẻ:

+ Trong đoạn cip nói về điều gì?

+ Những hành vi đó đúng hay sai? Tại sao?

+ Khi đi nơi cộng cộng các con nên làm gì?

+ Vậy, khi ở nơi cộng cộng các con không nên làm gì?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà”.

- Mỗi trẻ lấy một thẻ hình và vận động theo nhạc. Hết nhạc bé nào cầm thẻ hình là hành vi đúng sẽ gắn vào bảng mặt cười, bé nào cầm thẻ hình là hành vi sai sẽ gắn vào bảng mặt buồn.

**Hoạt động 3:**

**-** Trẻ về bàn làm bài tập theo khả năng

+ Bài tập 1: nối hành vi đúng với mặt cười, hành vi sai với gương mặt khóc. (những hình ảnh gần gũi, quen thuộc với trẻ)

+ Bài tập 2: nối hành vi đúng với mặt cười, hành vi sai với mặt khóc. ( hình ảnh ngoài xã hội, bé ít được đến…)

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần