Tháng 4

**TRÒ CHƠI PHẢN ÁNH SINH HOẠT**

***THÁNG 4***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên trò chơi** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Biện pháp tổ chức** |
| **Trò chơi phân vai giả bộ có cốt truyện:** | - Hiện thực đa dang được phản ánh trong trò chơi: sinh hoạt của trè, nghành nghề lao động của người lớn, sự kiện XH.  - Phối hợp trong nhóm khi chơi: chia sẻ/ lắng nghe/ chấp nhận ý tưởng của bạn; phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi.  - Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.  - Mức độ phong phú, linh hoạt thay đổi vai chơi của các tình tiết NCCC.  - Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới. Có sự phối hợp các thành viên trong nhóm | - Quần áo bác sĩ, y tá, ống nghe, thuốc, kim chích, búp bê …  - Đồ chơi gia đình: tạp dề, khẩu trang, nón, nồi, chảo, chén, đĩa, bếp ,thau, rổ,…hình ảnh món ăn thức uống….  - Đồ chơi bán hàng: Trái cây, cân, giỏ nhựa đi chợ…  - Một sồ vật thay thế | - Cô hướng dẫn cho trẻ tổ chức phân vai chơi, cô quan sát trẻ chơi và tạo tình huống để trẻ giải quyết, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.  - Khuyến khích trẻ trao đổi với nhau bằng ngôn ngữ mạch lạc, trọn câu.  - Khuyến khích trẻ mạnh dạn giao tiếp trong khi chơi, khuyến khích trẻ trao đổi với nhau bằng ngôn ngữ vai chơi.  - Cô giới thiệu, hướng dẫn trẻ cách chế biến các món ăn, gợi ý chế biến các món ăn từ thịt các loại động vật.  - Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không dùng tay bốc thức ăn.  - Khuyến khích trẻ bày trí bàn ăn sao cho đẹp mắt:...  - Cô có thể sưu tầm nhiều hình ảnh về những món ăn ngon, những món ăn ược chế biến từ thịt các loại động vật, những món ăn được trang trí đẹp cho trẻ tham khảo. Cô giới thiệu tên món ăn và nguyên vật liệu có trong món ăn để trẻ dễ hình dung và tưởng tượng khi chơi.  - Khơi gợi kinh nghiệm của bé về cách khám của bác sĩ.  - Khơi gợi kinh nghiệm cho trẻ về cách nói, cử chỉ, việc làm của các thành viên gia đình.  - Quan sát bé chơivà tham gia chơi cùng bé. |
| **Góc xây dựng** | - Chấp nhận bạn chơi mới  - Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng, kích thước, màu sắc.  - Biết hợp tác với bạn, phân chia nhiệm vụ cho nhau, quan tâm đến phần việc của nhau, trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau. Có sự phối hợp các thành viên trong nhóm.  - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, đúng nơi qui định. | - Hình ảnh các các bãi biển … hình ảnh các công viên sở thú, Thảo cầm viên…  - Hình ảnh các công viên, vườn hoa…  - Hình ảnh các công viên, hình ảnh các ngã tư đường phố…  - Vật liệu mở: ống chỉ, hủ sữa chua, hộp giấy, hộp sữa nhựa….  - Mút bitis hình khối, hoa tự tạo, thảm cỏ nhựa…  - Đồ chơi lắp ráp bằng nhựa. | - Cô khuyến khích trẻ vẽ mô hình trước khi xây, hướng dẫn trẻ tạo bố cục hài hòa, hợp lý.khuyến khích trẻ sáng tạo khi xây.  - Nhắc nhở trẻ phân vai trước khi chơi.  - Cô quan sát trẻ chơi , khuyến khích động viên trẻ chơi,cô tạo tình huống cho trẻ sử lý.  - Bao quát, xử lý kịp thời khi rẻ gặp khó khăn.  - Khuyến khích trẻ trao đổi cùng bạn trong khi xây, nói trọn câu, mạch lạc.  - Phối hợp trong khi chơi thực hiện phân công, quan tâm đến phần viêc của nhau trao dổi lắng nghe ý kiến của nhau.  - Nhóm chơi lien kết không rời rạc.  - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.  - Cô quan sát, tạo tình huống cho trẻ xử lý.  - Gợi ý các bé chơi liên góc phát huy tính sáng tạo trong khi chơi. |