

Số: /BC-MN19/8

Hóc Môn, ngày tháng năm 2025

PHỤ LỤC I

(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm 2024

1. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên trường: Trường Mầm non 19/8

2. Địa chỉ: Trường có 1 cơ sở: 31/7A Nguyễn Thị Thử, ấp 16, Xuân Thới Sơn, Hóc Môn.

3. Loại hình cơ sở: Trường hoạt động theo quy chế tổ chức của trường công lập do Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn quản lý.

- Số điện thoại: 028.66849539

- Địa chỉ email: C0mangnon198.tphcm@moet.edu.vn

- Website: <https://mn19thang8.hcm.edu.vn>

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của trường Mầm non 19/8

- **Sứ mạng:**

“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, “Niềm vui của các con là niềm hạnh phúc của cô” Trường Mầm non 19/8 là một điểm đến yêu thích của trẻ, nơi mà gia đình, cộng đồng, nhà trường cùng nhau hợp tác giúp trẻ có thể tự do phát triển trong thế giới tuổi thơ và học hỏi không ngừng, từ đó xây dựng những nền tảng vững chắc cho tương lai.

- **Tầm nhìn:**

Xây dựng nhà trường trở thành một ngôi trường thân thiện, uy tín, có chất lượng, phấn đấu trở thành một môi trường giáo dục hàng đầu, nơi mỗi trẻ em được yêu thương, chăm sóc và khơi dậy tiềm năng của trẻ.

- **Mục tiêu:**

Đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục mầm non, không ngừng sáng tạo nhằm đem niềm vui cho trẻ đến trường. Giúp trẻ có nền tảng giáo dục toàn diện, năng động, sáng tạo, hợp tác, vui vẻ nhằm chuẩn bị cho trẻ trở thành những công dân toàn cầu trong tương lai.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của đơn vị

Trường Mầm non 19/8 được thành lập theo Quyết định số 19/QĐ-UBND ngày 12 tháng 02 năm 2009 của ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về việc thành lập Trường Mầm non 19/8. Năm 2015 trường được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà ở và tài sản khác gắn liền với đất theo văn bản.ký ngày 28 tháng 07 năm 2015 của Sở Tài nguyên và Môi trường.

Trường được đặt tại khu đông dân cư, thuận lợi cho trẻ đến trường, đảm bảo các quy định về an toàn và vệ sinh môi trường. Trường đã được xây trên nền đất rộng 6.227,2 m², gồm 01 trệt và 01 tầng lầu, với 18 phòng học, 04 phòng chức năng theo thiết kế quy hoạch chuẩn của trường lớp mầm non, với hệ thống trang thiết bị đáp ứng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo quy định điều lệ trường mầm non.

Suốt quá trình hình thành và phát triển, trường Mầm non 19/8 không ngừng tự nỗ lực hoàn thiện, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng cơ sở vật chất để đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của sự nghiệp giáo dục. Nhà trường hiện đang chăm sóc giáo dục trẻ từ 06 tháng đến 72 tháng tuổi, thực hiện tốt các nhiệm vụ từng năm học và cả giai đoạn phát triển giáo dục. Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý vững vàng, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất, có tinh thần trách nhiệm, được nhân dân trên địa bàn và phụ huynh học sinh tin tưởng. Nhiều năm liền nhà trường được đánh giá là đơn vị xuất sắc và có nhiều giáo viên, học sinh đạt giải cao các phong trào cấp huyện, cấp thành phố như: Hội thi Giáo viên dạy giỏi, Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”

Đến nay đã có 18/18 lớp học (trong đó: nhà trẻ: 04 lớp; Mẫu giáo: 14 lớp).

Năm học 2024 - 2025, trường có 596 học sinh từ 6 tháng đến 72 tháng tuổi.

Gồm có 04 nhóm Nhà trẻ và 14 lớp mẫu giáo.

Nhóm lớp	Số nhóm - lớp	Số học sinh	Số giáo viên
Nhóm 06 th - 18 th	01	14	03
Nhóm 19 th - 24 th	01	26	03
Nhóm 25 th - 36 th	02	57	04
Lớp 3-4 tuổi	04	134	09
Lớp 4-5 tuổi	05	182	12
Lớp 5 - 6 tuổi	05	183	10
Tổng cộng	18	596	41

6. Thông tin người đại diện pháp luật

Họ và tên: Nguyễn Ngọc Diễm

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: 31/7A, ấp 16, xã Xuân Thới Sơn, huyện Hóc Môn.

Số điện thoại: 028.66849539

Địa chỉ Mail: Diemroses198@gmail.com

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại trường gồm 58 người (Biên chế: 46. hợp đồng 111:06; Hợp đồng lao động: 06) trong đó:

	Tổng số	Nữ	Dân tộc Hoa	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	
Hiệu trưởng	01	01	00	00	00	01	
Phó.HT	02	02	00	00	00	02	
Giáo viên	41	41	00	00	05	36	
Nhân viên	14	11	00				(2VC; 06 HĐ111; HĐ 06)
Cộng	58	55	00	00	05	39	

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng học	18	Nhà trẻ: 24,2 trẻ/1 phòng Mẫu giáo: 35,7 trẻ/1 phòng
II	Loại phòng học		-
1	Phòng học kiên cố	18	
2	Phòng học bán kiên cố		-
3	Phòng học tạm		-
4	Phòng học nhờ		-
III	Số điểm trường	01	-
IV	Tổng diện tích sử dụng toàn trường (m²)	6.227,3 m ²	10,43 m ² /trẻ em
V	Tổng diện tích sân chơi (m²)	3.104 m ²	5,2 m ² /trẻ em
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	1.763 m ²	2,95 m ² /trẻ em
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	1.309 m ²	2,19 m ² /trẻ em
3	Diện tích phòng giáo dục thể chất	73,5 m ²	

4	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng	73,5 m ²	
5	Diện tích nhà bếp và kho (m ²)	183,8 m ²	0,31 m ² /trẻ em
6	Phòng nhân viên	38 m ²	
VII	Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)		
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định	18	01 bộ/1 nhóm (lớp)
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định	00	
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời	20	Bộ đồ chơi/sân chơi
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)		
1	Máy vi tính	25	
2	Máy chiếu	01	
3	Máy in	8	
4	Bảng tương tác	01	
5	Ti vi	18	
6	Máy photo, scan	02	
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác		
1	Nhạc cụ (Đàn organ, ghi ta, trống)	10 đàn , 15 trống da	
2	Bàn ghế đúng quy cách	Bàn học sinh: 518 Ghế học sinh: 650 Bàn Giáo viên: 18 Ghế giáo viên: 36	.Nhà trẻ: 1 bộ/01 lớp 3-4 tuổi: 1 bộ/01 lớp 4-5 tuổi: 1 bộ/01 lớp 5-6 tuổi: 1 bộ/01 lớp
3	Thiết bị khác (Âm thanh ngoài trời)	2 bộ	
XI	Nhà vệ sinh	Dùng cho	Dùng cho học sinh
			Số m ² /trẻ em

		giáo viên	Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	18	00	18		0.4 ->0.6 m ² /trẻ
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*	00				
					Có	Không
XI	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh				X	
XII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)				X	
XIII	Kết nối internet (ADSL)				X	
XIV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục				X	
XV	Tường rào xây				X	

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Đơn vị được công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 theo Quyết định số 3705/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2017 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Năm học 2024 - 2025, tiếp tục chỉ đạo Cải tiến chất lượng giáo dục, báo cáo tự đánh giá. Lưu trữ hồ sơ, xây dựng cơ sở vật chất, nâng chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát các chỉ số, tiêu chí theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhằm thực hiện quy trình và đúng tiến độ đánh giá chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo, số lớp: 18; số người tham dự: 44 CB-GV.

- Trường đã tổ chức các hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển Giáo dục Mầm non.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, đưa các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học xanh- an toàn- thân thiện” thành các hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị.

- Trường Mầm non 19/8 tiếp tục tuyên truyền và triển khai thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 là “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Trường tiếp tục thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 Thông tư Ban hành Chương trình giáo dục Mầm non.

- Các cuộc hội thảo, tập huấn, tuyên truyền vận động và phong trào thi đua:

- Hội “Hội cha mẹ học sinh 2024-2025” chia sẻ, tuyên truyền việc chăm sóc giáo dục, kiến thức nuôi con khoa học (470 người dự); mời Bác sĩ chuyên khoa về báo cáo chuyên đề “Phòng chống dịch bệnh và suy dinh dưỡng, béo phì” ” có 215 CMHS tham dự.

- Tuyên truyền và vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký mã định danh 58/58 người, thực hiện CCCD gắn chip và đăng ký mức độ 2 đạt 100%.

- Vận động, đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch 758/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 2 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, tổ chức thực hiện Chủ đề công tác năm 2024 "Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội; Quyết định 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 723/KH-SGDĐT ngày 22/02/2023 về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo năm 2023; Kế hoạch số 431/KH-SGDĐT ngày 22/03/2023 về triển khai và thực hiện Chương trình chuyển đổi số của ngành giáo dục và đào tạo huyện Hóc Môn giai đoạn 2021-2025...

+ Thực hiện công tác kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dựa theo các tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

+ Xây dựng nội dung của chuyên đề luôn gắn với việc đổi mới phương pháp giáo dục, xây dựng các hình thức tổ chức hoạt động trong trường theo Chương trình giáo dục mầm non. Giáo viên nắm được phương pháp tổ chức các hoạt động dựa trên nhu cầu, hứng thú của trẻ và có kỹ năng đánh giá khả năng trẻ, điều chỉnh linh hoạt, phù hợp với sự phát triển của trẻ, điều kiện thực tế của trường.

+ Giáo viên chú trọng vận dụng kiến thức, kỹ năng, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, tổ chức lồng ghép chuyên đề vào các hoạt động thể chất, nhận thức, TC-XH, tạo hình, âm nhạc, kỹ năng sống...

+ Khai thác sử dụng môi trường, thiết bị đồ dùng đồ chơi trong hoạt động học, vui chơi. Sắp xếp thiết bị, đồ chơi, theo hướng mở, kích thích sự chú ý và hứng thú

tìm tòi, khám phá của trẻ, thuận lợi và dễ dàng cho trẻ lấy. Tạo cho trẻ có nhiều cơ hội lựa chọn, để trẻ có thể chủ động, vui chơi, tìm tòi khám phá, thực hành, trải nghiệm, sáng tạo, hợp tác với bạn bè, trò chuyện và chia sẻ ý kiến.

+ Giáo viên thiết kế các bài tập, trò chơi phù hợp với lứa tuổi, sử dụng sản phẩm của trẻ và cùng trẻ thiết kế môi trường lớp. Môi trường được thay đổi theo chủ đề, sự kiện...

+ Tuyên truyền phổ biến đến phụ huynh các nội dung về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, sự phát triển toàn diện của trẻ ở lứa tuổi mầm non thông qua bảng tin trường, lớp; các buổi họp cha mẹ học sinh và các hoạt động của nhà trường.

+ Tạo cầu nối giúp cho phụ huynh phối hợp với nhà trường trong việc hỗ trợ nhà trường xây dựng các công trình, các nguyên vật liệu, đồ chơi, sách truyện để tạo điều kiện cho giáo viên thuận lợi hơn trong việc thực hiện tốt chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm.

+ Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng môi trường an toàn, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

+ Kết quả trên trẻ: Trẻ rất thích thú khi tham gia các hoạt động; trẻ trả lời được các câu hỏi do giáo viên đặt ra; có sự giao tiếp hai chiều giữa cô và trẻ; giáo viên có chú ý xây dựng bài tập cá nhân dựa vào năng lực của từng trẻ.

+ Kết quả trên giáo viên: Nội dung hoạt động hướng đến mục tiêu phát triển và phù hợp với lứa tuổi. Giáo viên có tác phong tự tin, gần gũi, tự nhiên; Giáo viên có tạo nhiều cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm, khám phá; trẻ tự tin thể hiện hiểu biết của bản thân thông qua ngôn ngữ và hoạt động; Học cụ đơn giản, đạt hiệu quả; giáo viên có chú ý tận dụng sản phẩm của trẻ để làm học cụ.

- Việc xây dựng kho tài liệu, học liệu dùng chung.

+ Chỉ đạo giáo viên thực hiện các Video clip dạy phối hợp với phụ huynh, chuyển tải qua youtube tạo kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu, ngân hàng video...), hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ cha mẹ trẻ thực hiện một số nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

+ Nhà trường xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung. Các video hướng dẫn được đăng tải để khai thác trên internet thông qua website của nhà trường, zalo, youtube, đã tạo điều kiện cho các giáo viên trong trường và phụ huynh có thể sử dụng hoặc chia sẻ giữa các lớp với nhau trên cùng trường.

- Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT

Số cơ sở tổ chức cho trẻ LQTA: 01; số trẻ tham gia: 433/499 trẻ; tỷ lệ: 86,77%.

- Việc khai thác, cải tạo, sửa chữa, xây dựng các phòng tổ chức hoạt động cho trẻ: phòng học thông minh; phòng học Stem, Steam, phòng học mô hình trường tiên tiến, phòng hoạt động tạo hình:

+ Nhà trường xây dựng phòng học thông minh theo lộ trình, trang bị các thiết bị hiện đại đáp ứng các lĩnh vực của hoạt động như: ti vi tương tác, máy tính bảng, ... Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch bổ sung đồ dùng cho phòng học thông minh ở các năm học tiếp theo.

+ Hiệu quả hoạt động: Nhà trường đầu tư đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại. đáp ứng nhu cầu học và chơi của trẻ. Giúp cho giáo viên và học sinh có thể tương tác với nhau một cách dễ dàng và đạt hiệu quả nhất. Ngoài ra, phòng học còn được tích hợp các phần mềm giảng dạy điện tử giúp giáo viên có thể chuyển tải kiến thức cho học sinh nhanh chóng nhất. Học sinh cũng có thể tương tác với giáo viên và tương tác với nhau thông qua các thiết bị và hệ thống bài học, dữ liệu được kết nối mạng, tạo hứng thú cho trẻ trong các hoạt động, phát huy tối đa tính tích cực của trẻ, kỹ năng hoạt động nhóm, ... đáp ứng được yêu cầu của mô hình trường tiên tiến hiện đại.

- Việc thực hiện quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định:

+ Đầu năm học, nhà trường căn cứ vào yêu cầu, nguyên tắc lựa chọn đồ chơi, học liệu; kế hoạch thực hiện năm học; kế hoạch thực hiện chuyên đề hàng năm; thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, tiến hành rà soát, phân loại đồ chơi, học liệu hiện có.

+ Trên cơ sở danh mục đồ chơi, học liệu do giáo viên, phụ huynh và cán bộ

quản lý đề xuất, Hiệu trưởng tổ chức Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu. Danh mục đồ chơi, học liệu được đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ/nhóm trưởng chuyên môn và đại diện cha mẹ học sinh.

+ Hội đồng tổ chức họp, thảo luận, đánh giá đồ chơi, học liệu trên cơ sở danh mục đồ chơi, học liệu được đề xuất. Danh mục đồ chơi, học liệu được lựa chọn phải đạt trên 1/2 (một phần hai) số thành viên Hội đồng tán thành lựa chọn. Hội đồng tổng hợp kết quả lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non thành biên bản, có chữ ký của các thành viên trong Hội đồng.

+ Hội đồng đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường danh mục đồ chơi, học liệu đã được Hội đồng lựa chọn để sử dụng tại đơn vị.

+ Trên cơ sở đề xuất của Hội đồng, Hiệu trưởng phê duyệt danh mục đồ chơi, học liệu được sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non; lập kế hoạch mua sắm, đề xuất với cơ quan quản lý cấp trên; tự làm đồ chơi, học liệu.

+ Năm học 2023-2024, đơn vị trường mầm non 19/8 đã đón các đoàn tham quan, học tập, trao đổi học tập kinh nghiệm như:

+ Đón đoàn kiểm tra vệ sinh ATTP Thành phố kiểm tra về ATTP. Kết quả: Tốt.

+ Đón Phòng cảnh sát PCCC của huyện kiểm tra công tác phòng cháy, chữa cháy. Kết quả: Tốt. Đạt mô hình tiên tiến trong PCCC.

+ Đón kiểm tra “Công tác y tế trường” năm học 2023 - 2024. Kết quả: Tốt.

+ Đón kiểm tra “Công tác tài chính năm 2023”.

+ Đón đoàn chấm thi giáo viên giỏi cấp huyện.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

DVT: đồng

TT	Chỉ số thống kê	Năm 2024	Năm 2023
A	TỔNG THU HOẠT ĐỘNG	16.965.124.821	14.174.821.904
I	Hỗ trợ chi thường xuyên từ Nhà nước	14.074.316.699	10.956.625.470
II	Thu giáo dục và đào tạo	456.660.000	547.430.000
1	Học phí, lệ phí từ người học	456.660.000	547.430.000
III	Thu hoạt động sản xuất kinh doanh dịch	2.433.818.000	2.670.517.638
1	- Công phục vụ bán trú		335.100.000

2	- Phục vụ, quản lý và vệ sinh BT	771.595.000	357.585.000
3	- DV chăm sóc, nuôi dưỡng ngoài giờ: Giữ trẻ hè		418.100.000
4	- Giữ trẻ thứ 7		30.960.000
5	- Tiền tổ chức lớp năng khiếu, thể dục tự chọn, câu lạc bộ, bơi (Học anh văn (MN))	195.280.000	233.160.000
6	- Tiền tổ chức lớp năng khiếu, thể dục tự chọn, câu lạc bộ, bơi (Thể dục nhịp điệu (MN))	179.877.500	178.780.000
7	- Tiền tổ chức lớp năng khiếu, thể dục tự chọn, câu lạc bộ, bơi (Học vẽ (MN))	208.802.500	218.550.000
8	- Tiền tổ chức lớp năng khiếu, thể dục tự chọn, câu lạc bộ, bơi (Toán tư duy MN)	192.040.000	276.070.000
9	- Tiền tổ chức lớp năng khiếu, thể dục tự chọn, câu lạc bộ, bơi (Múa ba lê (MN))	46.080.000	21.120.000
10	- Vệ sinh bán trú		68.283.953
11	- Tiền mua sắm thiết bị, vật dụng phục vụ học sinh bán trú	10.810.000	164.003.685
12	- Dịch vụ phục vụ ăn sáng	378.153.000	368.805.000
13	-Tiền tổ chức học ngoại ngữ với người nước ngoài (Tiếng Anh với người nước ngoài (MN))	66.810.000	
IV	Thu khác (thu hoạt động tài chính)	330.122	248.796
1	-Lãi NH phát sinh do chuyển lương	11.710	14.777
2	-Lãi NH phát sinh do thu học sinh	318.412	234.019
B	TỔNG CHI HOẠT ĐỘNG	15.976.906.835	13.118.344.742
I	Chi lương, thu nhập	14.678.484.25	11.105.151.466
1	Chi lương, thu nhập của cán bộ, giáo viên, nhân viên	14.678.484.25	11.105.151.466
II	Chi cơ sở vật chất và dịch vụ	1.290.952.579	2.005.813.276
1	Chi cho đào tạo	65.276.100	27.600.000
2	Chi cho chuyên môn	9.733.200	16.590.000
3	Chi cho công việc dịch vụ	82.004.790	424.237.486
4	Chi phí chung và chi khác (mua sắm, sửa chữa..)	1.133.938.489	1.537.385.790

III	Chi hỗ trợ người học ¹¹	7.470.000	7.380.000
1	Chi miễn giảm học phí	1.800.000	1.800.000
2	Chi hỗ trợ chi phí học tập	1.350.000	2.700.000
3	Hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ	4.320.000	2.880.000
IV	Chi khác		
c	CHÊNH LỆCH THU CHI	988.217.986	1.056.477.162
	Kinh phí tiết kiệm	849.726.914	805.968.438
	Tiết kiệm 5% từ nguồn thu trích quỹ phát triển HĐ sự nghiệp	11.780.512	
	Kinh phí cải cách tiền lương	126.710.560	250.508.724

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước; thực hiện tốt công tác giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống cho đội ngũ giáo viên, nhân viên; ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực, vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện “Dân chủ-Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm” nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nội quy, quy chế của ngành, trường.

- Tham gia các phong trào thi đua, đẩy mạnh các giải pháp nhằm thực hiện tốt mục tiêu năm học; Thực hiện tốt chủ đề năm học 2023 - 2024 của bậc mầm non: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá và khen thưởng cá nhân thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Chi bộ, chính quyền nhà trường đã tổ chức cho đảng viên tham quan về nguồn; tổ chức cho học sinh khối Lá (5-6 tuổi) tham quan các địa danh lịch sử, của huyện như Khu di tích lịch sử Ngã Ba Giồng, tham quan doanh trại bộ đội...

Tổ chức các hoạt động kỷ niệm, treo cờ lễ đúng quy định nhân các ngày lễ lớn trong năm: Ngày Quốc khánh 2/9, Tết nguyên đán, Ngày Giỗ tổ Hùng vương, Ngày

Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4. Ngày quốc tế Lao động 1/5...

Xây dựng và triển khai thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường.

+ Trong các buổi họp Chi bộ hằng tháng, lồng ghép nội dung đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phân công Đảng viên sưu tầm bài viết về "Học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" thông qua kể một câu chuyện về Bác.

+ Đặc thù tại trường mầm non, việc giáo dục cho trẻ nhỏ cần phù hợp với lứa tuổi, tại các lớp đều treo ảnh Bác Hồ; lồng ghép giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ; thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua bài hát, bài thơ, cùng cô kể chuyện về Bác; Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.

2. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo (GDĐT); tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá:

Nhà trường thường xuyên sửa chữa nâng cấp các trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy tại các lớp.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên qua nhiều hình thức; đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt huyết, năng động, nhiệt tình, vững chuyên môn và có khả năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

Phát động phong trào khuyến khích đội ngũ giáo viên thiết kế các bài giảng điện tử, tạo kho học liệu tại trường, nhằm học tập và chia sẻ cùng nhau.

Đơn vị thực hiện ứng dụng thanh toán không dùng tiền mặt

Các văn bản, tài liệu chính thức trao đổi giữa các cơ quan hành chính được thực hiện trên môi trường số hóa.

100% CB-GV-NV tham gia hội thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về luật căn cước- định danh điện tử ”

100% CB-GV-NV tham gia hội thi trực tuyến “Chung tay vì An toàn giao thông” và các cuộc khảo sát dư luận xã hội.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo

dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin. Thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.hcm.edu.vn>.

Tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý nâng cao chất lượng việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, năm, tháng, ngày, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. Giáo viên biết ứng dụng CNTT vào trong hoạt động giáo dục như: thiết kế giáo án điện tử, các clip dạy, sưu tầm các hình ảnh hay đoạn phim để cho trẻ học tập tại nhà, tham khảo một số tài liệu trên mạng internet,...

Nhà trường đẩy mạnh việc thực hiện công nghệ chuyển đổi số: Thu tiền qua các kênh thu hộ SSC 100%, sử dụng các phần mềm, app trong quản lý chuyên môn, tài chính, nhân sự...

Nhà trường đã xây dựng và triển khai Quy chế chi tiêu nội bộ thông qua hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho đội ngũ viên chức và người lao động theo quy định hiện hành.

3. Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, thể hiện trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục:

Trường mầm non 19/8 thực hiện đổi mới quản lý điều hành, trong hoạt động chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và điều hành tại trường; Triển khai ứng dụng bảng tính điểm danh và hệ thống camera giám sát, an ninh trường học. Đổi mới cách dạy và sử dụng bảng tương tác thông minh và các ứng dụng soạn bài giảng, bài tập phục vụ cho hoạt động dạy và học.

Tổ chức hội họp, sinh hoạt chuyên môn theo hình thức trực tiếp, trực tuyến trên các ứng dụng zoom, Google meet.

Thực hiện nghiêm các quy định về tổ chức và hoạt động của đơn vị theo Điều lệ trường mầm non.

Thực hiện công khai theo qui định theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo Thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và thực hiện chế độ báo cáo định kì, đột xuất... đảm bảo tính công bằng, khách quan, công khai minh bạch các hoạt động trong nhà trường, thu chi ngân sách, thực hành tiết kiệm

chống lãng phí, chống tham nhũng trong nội bộ nhà trường.

4. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

100% CB-GV thực hiện đánh giá mô hình học tập năm 2024

Hằng năm nhà trường tạo điều kiện về kinh phí và thời gian cho giáo viên tham gia học bồi dưỡng cập nhật kiến thức Quốc phòng-An ninh.

Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

100% CBQL-GV tham gia lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng Hè, bồi dưỡng chính trị và chuyên đề do huyện tổ chức.

Nhà trường khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học nâng chuẩn, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

5. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động; tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động và học sinh có thu nhập thấp

Nhà trường đã tổ chức lòng ghép lễ tri ân các thầy cô giáo về hưu nhân dịp Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

Trường đã tổ chức các hoạt động chăm lo đời sống vật chất và tinh thần người lao động có thu nhập thấp như chia sẻ hỗ trợ cho 2 giáo viên ở trọ tiền xe về tết, tiền trọ.

Kết quả triển khai Kế hoạch số 3624/KH-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh:

Thực hiện đề nghị hỗ trợ ăn trưa cho 01 học sinh thuộc diện hộ nghèo.

Huỳnh Trần Ngọc Hân Lớp Lá 2

Thực hiện hỗ trợ ăn trưa và chi phí học tập cho 03 học sinh dân tộc (02 dân tộc Chăm, 01 dân tộc Khmer).

VIII. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

* Thành tích Chi bộ

- Chi bộ lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, hoạt động chăm sóc giáo dục và chủ trương của Đảng của ngành.
- Có 03 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tất cả đảng viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên và tập thể chi bộ đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Tập thể chi bộ được Khen thưởng mô hình dân vận khéo năm 2024.
- Đồng chí Bí thư được tuyên dương Thực hiện tốt Hội khuyến học cấp Huyện.
- 01 đảng viên được tuyên dương Gương sáng đảng viên năm 2024.

* Thành tích Công đoàn

- Công đoàn vận động thực thực tốt các phong trào, công trình chăm lo cho CB, GV, NV và được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đạt Giải nhì hội thi duyên dáng áo dài năm học 2023-2024
- Giải 3 hội thao thi kéo co.
- Tham gia văn nghệ mừng xuân đạt 1 giải 3, 1 giải khuyến khích
- Chăm lo tết cho 58 đoàn viên.
- Công đoàn viên tích cực tham gia hiến máu nhân đạo.
- Vận động tương trợ ngành, vận động đóng góp quỹ đền ơn đáp nghĩa, Ủng hộ bảo yagi.
- Vận động đóng góp ủng hộ chăm lo cho người khuyết tật, trẻ mồ côi: 2.180.000đ; Vận động đóng góp quỹ vì người nghèo năm 2024: 1.540.000đ.

* Thành tích của Chi đoàn

- Chi đoàn được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi đoàn đạt giải nhất hội thi Giai điệu giáo viên trẻ năm 2024.
- Chi đoàn được Đảng bộ xã Xuân Thới Sơn khen tặng Gương điển hình học tập Bác và Làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023 - 2024;
- Đạt giải khuyến khích hội thi văn nghệ “Vũ điệu mùa Xuân” cấp xã; Tham gia thi văn nghệ “Giai điệu mùa Xuân” Cụm 1 của Huyện đạt giải Khuyến khích
- Cô Trần Thị Thúy Mai đạt danh hiệu giáo viên trẻ tiêu biểu đất Vườn Trầu năm 2024.

- 02 đoàn viên được tuyên dương thanh niên tiên tiến đất vườn trầu (cô Hoàng Thị Dung và Nguyễn Thị Thuý Hằng).

- Chi đoàn Công trình “Chắp cánh ước mơ” trao tặng 3 phần học bổng, mỗi phần học bổng 1.000.000 đồng

- Chi đoàn được Khen thưởng mô hình dân vận khéo năm 2024.

*** Hội Khuyến học**

- Hội Khuyến học trường Mầm non 19/8 có nhiều hoạt động trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập năm 2024.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia chương trình “Quỹ tiếp bước đến trường” đóng góp 1.000.000 đồng.

- Đồng chí Bí thư được tuyên dương Thực hiện tốt Hội khuyến học cấp Huyện.

Trên đây là báo cáo thường niên Phụ lục I của Trường Mầm non 19/8 năm 2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG
MẦM NON
19/8

Nguyễn Ngọc Diễm