Giáo viên: Nguyễn Thị Hoàng Yến

Lớp: Mầm 3

**KẾ HOẠCH NGÀY 15/12/2022**

**ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện cùng trẻ về các con vật mà trẻ thích

- Chơi: "Nu na nu nống"

- Thể dục sáng

**GIỜ HỌC:**

**I. Mục đích - yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ biết có một số sinh vật tự phát sáng và làm được một sinh vật phát sáng từ mạch điện đơn giản.

2. Nội dung STEAM liên quan

+ S (science - khoa học): trẻ biết cấu tạo của một mạch điện gồm: nguồn điện (pin), vật dẫn điện (chân bóng đèn), vật tải điện (bóng đèn)

+ T (technology - công nghệ): sử dụng màn hình chiếu quan sát hình ảnh các sinh vật phát sáng.

+ E (engineering - kỹ thuật): trẻ biết dùng các nguyên vật liệu kết dính để nối một mạch điện đơn giản và ứng dụng làm sinh vật phát sáng.

+ A (art - nghệ thuật): trẻ tự sáng tạo và trang trí sinh vật phát sáng.

+ M (mathematic - toán): trẻ biết đếm số lượng phù hợp để tạo ra sản phẩm.

3. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, cá nhân, lắng nghe, chia sẻ, trình bày.

4. Sản phẩm STEAM

- Mô hình sinh vật phát sáng

**II. Chuẩn bị**

- Trình chiếu powerpoint một số sinh vật phát sáng.

- Nhạc

- Giấy màu, bút chì màu, kẽm kim tuyến, kẽm long, keo sữa, keo xốp…

- Các nguyên vật liệu: hộp giấy, ly giấy, bìa carton…

**III. Tiến hành**

Ổn định: hát và vận động theo nhạc bài” Trời nắng trời mưa”

\* Tìm hiểu một số sinh vật tự phát sáng được

- Trẻ xem trình chiếu hình ảnh cô chuẩn bị và trả lời câu hỏi:

+ Con vừa được xem về điều gì?

+ Có những con vật nào?

+ Những con vật này có gì đặc biệt?

=> Một số sinh vật có khả năng tự phát sáng vào ban đêm

- Hôm nay, cô và các con sẽ cùng sáng tạo ra những sinh vật tự phát sáng nhé!

\* Quan sát mẫu

- Để giúp các bạn có nhiều ý tưởng thì cô mời các bạn cùng xem sinh vật của cô nhé?

- Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại:

+ Cô có một sinh vật phát sáng làm từ nguyên vật liệu gì đây?

+ Vì sao sinh vật của cô lại phát sáng được?

+ Vì sao bóng đèn trên sinh vật phát sáng mà bóng đèn trên tay cô lại không phát sáng?

+ Ngoài nguyên vật liệu chai sữa các con có thể làm sinh vật phát sáng từ nguyên vật liệu gì nữa?

- Các con đã có ý tưởng để sáng tạo ra sinh vật của mình chưa? (mời 2 - 3 trẻ nói lên ý tưởng)

\* Sáng tạo sinh vật phát sáng

- Cô giới thiệu nguyên vật liệu để làm sinh vật phát sáng: Bìa carton, ly giấy, pin, đèn led, giấy màu…

- Cô đưa ra yêu cầu cho trẻ: Sinh vật phải phát sáng được và thẩm mỹ

- Cô cho trẻ tự lựa chọn những nguyên vật liệu trẻ thích, dùng các nguyên liệu kết dính sáng tạo sinh vật phát sáng.

- Cô hỗ trợ trẻ lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và thực hiện sáng tạo sinh vật phát sáng.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ khi cần thiết.

\* Trưng bày

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI :**

***Góc học tập :*** trẻ biết so sánh, ước lượng, ghép đôi…

* Các bài tập: Bé tìm môi trường sống các con vật

Bé ghép hình.

Bé chơi câu cá.

Bé chơi tìm hình

BPTĐ: quan sát,hướng dẫn trẻ chơi.

ĐDĐC: thẻ loto, nắp bánh flan màu sắc…

***Góc chơi động*** *:* Trẻ chơi trò chơi liên hoàn trẻ bước qua bục→đi dích dắc bỏ bóng vào rổ.

***Góc tạo hình :***Trẻ vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

***Góc phân vai :***Trẻ biết thỏa thuận vai chơi, thể hiện kĩ năng giao tiếp giữa (người mua-người bán, thợ-khách hàng..)

BPTĐ: Quan sát,dùng lời hướng dẫn, gợi ý trẻ khi chơi và chơi cùng trẻ

ĐDĐC: đồ chơi uốn tóc, khuôn in bánh, bánh sandwich, các loại mứt, trái cây, siro…

***Góc xây dựng :***Trẻ biết phối hợp thao tác xếp chồng, xếp cạnh nhau để tạo ra mô hình xây dựng có không gian rỗng để xây, thỏa thuận, phân vai chơi xây các công trình có liên quan( nhà cao tầng, đường đi, cây xanh, vườn cây xương rồng, thủy cung…)

BPTĐ: Quan sát,dùng lời hướng dẫn, khơi gợi ý tưởng.

ĐDĐC: hủ hộp nhiều màu sắc, đồ chơi góc xây dựng.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**1. Trò chơi vận động:** Đẩy gậy

*Cách chơi:* chia trẻ 2 đội cùng thực hiện vận động : 2 trẻ dùng cây gỗ đẩy cây gậy theo hình dây xoắn ốc.

*Luật chơi:* Đội nào đẩy nhiều gậy nhất đội đó thắng.

\**Trò chơi cũ*: Ếch nhảy lá sen ( trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi)

**2. Chơi tự do**:

Củng cố các kỹ năng: đi, bật, ném qua các trò chơi liên hoàn: Đi, nhảy các hướng mũi tên đi trên các thảm cảm giác và bật chụm tách chân qua các ô và đi qua cầu có mang vật trên đầu và ném túi cát (banh) vào miệng cá

Đi cà kheo qua các chướng ngại vật.

Đi mang bóng qua các chướng ngại vật, đổ bóng vào thau, dùng chân kẹp bóng, ném vòng vào cổ vịt

Chơi thiên nhiên: Sâu lá làm quần áo.

Chơi cát: xây chuồng thú.

**VỆ SINH ĂN NGỦ:**

Ngủ ngoan, đúng giờ.

**SINH HOẠT CHIỀU:**

Làm vở bài tập toán trang 5

**TRẢ TRẺ:**

Thói quen chào cô và ba mẹ khi ra về