

KẾ HOẠCH THÁNG 05.2025
Từ ngày 5/5 -> 23/5

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC	GIỜ HỌC	SINH HOẠT	THỜI GIAN	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	
					TUẦN 1 CHỦ ĐỀ: AN TOÀN GIAO THÔNG	TUẦN 3 CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU BÁC HỒ
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
MT3: Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế	Bò bằng bàn tay và bàn chân (bò cao)3-4m	X		Tuần 2	Trèo qua ghế dài1,5m x 30cm.(ghế cách vạch chuẩn bị 2-3m)	
MT4: Trẻ biết phối hợp tay – mắt và vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian, khi thực hiện các bài tập vận động và bài tập tổng hợp.		X				Đập và bắt bóng
MT5: Trẻ có kỹ năng thực hiện được các vận động và phối hợp bàn tay và ngón tay	Biết tết sợi đôi.		X	Tuần 1,2		

MT11: Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần và cách phòng tránh.	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết		X X	Tuần 1,2 Tuần 3		
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
MT2: Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, chú ý, ghi nhớ có chủ định và biết phối hợp với các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm,... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống		X	Tuần 1		
MT5: Trẻ có khả năng phát hiện mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng		X	Tuần 1		
MT11: Trẻ có một số hiểu biết về một số khái niệm sơ đẳng về toán	Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”		X	Tuần 2,3		

MT15: Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, chiều cao, dung tích và so sánh, nói kết quả của 2, 3 đối tượng	Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh		X	Tuần 2		
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
T2: Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi quen thuộc	Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...		X	Tuần 2,3		
MT9: Trẻ có khả năng nghe và hiểu nội dung truyện	Truyện Cáo, thỏ, gà trống	X		Tuần 2		Truyện Quả táo của Bác Hồ
MT3: Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		X	Tuần 1		
MT13: Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, chuyện kể phù hợp với độ tuổi	Thơ: Bác Hồ của em	X	X	Tuần 3		
T14: Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết.	Tập tô, tập đồ các nét chữ		X	Tuần 1,2,3		
IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
MT1: Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh và trong các tác phẩm nghệ thuật.	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.					
MT3: Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, bài hát.		X			Nghe hát: Lý ngựa ô, Bèo dạt mây trôi	Đem qua em mơ gặp Bác Hồ
MT6: Trẻ có khả năng vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang,		X			Bé vẽ xe	Vẽ theo đề tài

cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục						
MT15: Trẻ tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Trẻ biết chọn dụng cụ, NVL theo ý thích					
V. PHÁT TRIỂN TRÌNH CẢM XÃ HỘI						
MT3: Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với sự vật, hiện tượng xung quanh.	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	X				
MT4: Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với Bác Hồ.	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ	X				Kính yêu Bác Hồ
MT7: Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.	Trẻ biết phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”		X	Tuần 2		
MT11: Trẻ biết quan tâm bảo vệ môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. + Không khạc nhổ bừa bãi		X	Tuần 1,2,3		