

KẾ HOẠCH THÁNG 05 NĂM 2025

(Từ 28/04/2025 đến 28/05/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC	Giờ học	Sinh hoạt	VCTL	VCNT	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
<i>* Phát triển vận động:</i>						
Trẻ thực hiện được các kĩ năng vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.	Thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động. *Đi và chạy:					
	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.(ghế cách vạch chuẩn bị 2-3m) (Tuần 1)	X				
	Bò bằng bàn tay và bàn chân (bò cao) 3-4m. (Tuần 2)	X				
Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.	*Tung, ném, bắt: Đập và bắt bóng (Tuần 3)	X				
- Trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay, phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ.	Biết tết sợi đôi.				X	

* Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:						
-Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.(Tuần1, 2)		X			
	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết..(Tuần3)		X			
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:						
* Khám phá khoa học:						
- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi, xem xét, quan tâm và tìm hiểu đặc điểm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh. Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, chú ý, ghi nhớ có chủ định và phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu..	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống (Tuần 1)			X		

Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của các bộ phận của cơ thể con người, các sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng(Tuần 1) Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”(Tuần 2)		X			X
* Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán:						
Trẻ có một số hiểu biết về một số khái niệm sơ đẳng về toán. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng (đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng; so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng; tách/ gộp trong phạm vi 5, nhận biết chữ số từ 1 – 5 và sử dụng số để chỉ số lượng, số thứ tự) Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	Biết và sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng , số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. (TUẦN 1)	X		X		

Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, chiều cao, dung tích và so sánh, nói kết quả của 2, 3 đối tượng	Sử dụng dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh (Tuần 1)			X		
Trẻ biết sắp xếp theo qui tắc(xếp theo ít nhất 3 đối tượng, sao chép lại)	So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại(Tuần 2)			X		
Trẻ nhận biết vị trí trong không gian (so với người khác) và các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).(Tuần 1)			X		

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

* **Nghe:**

- Trẻ nghe các từ chỉ người, sự vật, hiện tượng, đặc điểm, tính chất, hoạt động và các từ biểu cảm, từ khái quát.	-Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.(Tuần 3) Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...(Tuần 2)			X X		
Trẻ có khả năng nghe và cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, chuyện kể phù hợp với độ tuổi.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc, phù hợp với độ tuổi + Truyện Quả táo của Bác Hồ (TUẦN 3)	X				Bác Hồ của em
	+ Truyện Cây tre trăm đốt (TUẦN 2)	X				

* **Nói:**

- Trẻ có khả năng biểu đạt bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu	-Phát âm các tiếng có chứa các âm khó (Tuần 3) -Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn			X		
--	---	--	--	---	--	--

bộ...).Phát âm rõ các tiếng trong tiếng Việt.	cảnh khi được nhắc nhở(Tuần 2)			X		
* Làm quen đọc viết:						
- Trẻ làm quen với cách sử dụng sách, bút.	-Tập tô, tập đồ các nét chữ.Tuần 1)			X		
IV. PHÁT TRIỂN TRÌNH CẢM XÃ HỘI:						
* Phát triển tình cảm:						
- Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.	Kính yêu Bác Hồ. (Tuần 3) Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	X				Bác Hồ của em
* Phát triển kỹ năng xã hội::						
- Trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.	Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”(Tuần 3)		X			
- Trẻ biết quan tâm bảo vệ môi trường	-Tiết kiệm điện, nước. -Giữ gìn vệ sinh môi trường. + Không khạc nhổ bừa bãi (Tuần 2)		X			
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:						
Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh và trong các	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.(Tuần 1)			X		

tác phẩm nghệ thuật.	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng(Tuần 2)			X		
Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời + Nghe hát: Lý ngựa ô, Bèo dạt mây trôi(Tuần2) + Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ(Tuần 3)	X X				Bác Hồ của em
	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. với hình thức vận động minh họa. + Múa Kìa con bướm vàng (Tuần 2) Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. (Tuần 3)	X		X		
	-Trẻ có khả năng vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Vẽ theo đề tài: + Vẽ lớp chồi 2 của bé (Tuần 2)	X				
	Dán-phết-chấm hồ đúng vị trí không bị nhăn, xếp (Ướm thử vị trí dán) khi dán vào giấy hoặc hình nền có sẵn, cầm bút vẽ thêm chi tiết + Gấp con bướm (Tuần 3)	X				