

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
TRƯỜNG MẦM NON 1

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN THÁNG 4/ 2025

Lớp: Lá 3

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU THÁNG	NỘI DUNG THÁNG	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HÌNH THỨC THỰC HIỆN	
				SH	GH
	a)Phát triển vận động:	a)Phát triển vận động:			
I/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	2.Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ	-Tay 1: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộnlên), giơ tay lên cao + BT 3: Luân phiên từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang		x	x
		+ Bụng 1: Đứng, cúi người về phía trước, ngửa người ra phía sau, hai tay giơ lên cao + BT 3: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay giơ lên cao		x	x
		- Chân 1: Đứng thẳng, hai chân chụm hai tay chống hông, đầu không cúi		x	x
		-Bật 3: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau		x	x
	3.Trẻ thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các	Nhảy lò cò 5m			x

	tổ chất trong vận động một cách vững vàng, đúng tư thế 3.1 Trẻ phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng vận động				
		Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. (CS 4)			x
		Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).		x	x
		Đi trên dây (dây dài 3-4m, đặt trên sàn)			x
		Đi nổi bàn chân tiến, lùi.		x	
		Chạy thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh			x
	5.Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt khéo léo	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: Uốn ; xoay cổ tay, Gập, mở lần lượt từng ngón tay Bẻ, nắn; Lắp ráp. Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Tô, đồ theo nét.		x	
		- Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.		x	
	b). Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	b). Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
	7.2 Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và có hành vi,		x	x

		thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.			
	7.3 Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.		x	
	7.1 Trẻ thực hiện được 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; (CS15)		x	x
	7.4 Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	-Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ			
		- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.			x
II/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:	a/ Nghe	a/ Nghe			
	1.Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày	-Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động. (CS62)		x	

	5.Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài hát,thơ, đồng dao, ca dao,tục ngữ, câu đố, hò, vè dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS 64)		x	
	b) Nói	b) Nói			
	2.1 Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.		x	
	2.Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau(lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...) trong cuộc sống hằng ngày	-Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.		x	
	4.Trẻ có khả năng kể lại sự việc, kể lại truyện	- Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.			x
	3.1Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hằng ngày.	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có?.		x	
	c)Làm quen với việc đọc, viết:	c)Làm quen với việc đọc, viết:			
	6.2 Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc	“Đọc” theo truyện tranh đã biết (CS 84)		x	

	6.3 Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (CS 86)		x	
		Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 91)		x	x
		Biết “viết” tên của bản thân, một số kí hiệu, chữ cái theo cách của mình; (CS 89)		x	
		Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới và hướng viết của các nét chữ; (CS90)		x	
III/TÌNH CẢM XÃ HỘI:	a) Phát triển tình cảm	a) Phát triển tình cảm			
	3.Trẻ thể hiện một số phẩm chất cá nhân: Mạnh mẽ, sự tự tin, tự lực	Thực hiện 1 số công việc theo cách riêng của mình (CS 118)		x	
	2.1 Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn	Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS40)		x	
		Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (CS38)		x	
	b) Phát triển kỹ năng xã hội				

	4. Trẻ biết hành vi và quy tắc ứng xử xã hội; trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ	Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết; (CS55)		X	
	5.Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi, biết quan tâm đến môi trường	- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (CS 52)		X	
		- Tiết kiệm điện, nước.		X	
		Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác; (CS53)		X	
		- Giữ gìn vệ sinh môi trường.		X	

IV/PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	1.Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		X	
	2.Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình, trẻ thể hiện được cảm xúc, sự sáng tạo	Thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). (CS101)			X
		Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản; (CS7)			X
		Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhầm. (CS8)			X
		-Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			X
		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			X
	4.Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các	- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động		X	

	hoạt động nghệ thuật(Âm nhạc, tạo hình) Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp	khác nhau (CS119)			
		-Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu			x
		Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích		x	
		a/ Khám phá khoa học:			
V/PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	a/ Khám phá khoa học:	* <u>Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</u> : - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		x	
	1.2 Trẻ tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng xung quanh	* <u>Không khí, ánh sáng</u> : Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.			x
		- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa			x
	3.Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng	-Sự thay đổi trong SH của con người, con vật và cây theo mùa.		x	
		b/Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
	b/Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về	Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số		x	

	toán	lượng, số thứ tự.			
	5.4 Trẻ có một số hiểu biết khái niệm sơ đẳng về toán: Số đếm, số lượng và đo	Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm		x	
		Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...		x	
		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất			x
		Nhận biết và phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày (CS 110)			x
	5.9 Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật		X	
	5.7 Trẻ nhận biết hình dạng	c) Khám phá xã hội			
	c) Khám phá xã hội	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	Bé biết gì về Vua Hùng		x

	5.3 Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống và nghề nghiệp của bố, mẹ (CS98)		x	
	Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương				