

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 4 NĂM 2025

Từ 21/4 đến 25/4/2025

Chủ đề: NGÀY VÀ ĐÊM

Hình thức	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ					
Thể dục sáng	-Bài tập tay không Bài hát: Bé khỏe bé ngoan +Tay: Đưa 2 tay lên ra phía trước, lên cao +Chân: Nhún kí chân +Bật: Bật chụm tác chân. +Bụng: Hai tay đưa lên cao, nghiêng sang hai bên				
Trò chuyện sáng	<u>BƯỚC 1: MỞ CHỦ ĐỀ</u> Trò chuyện khám phá chủ đề: NGÀY VÀ ĐÊM	Trò chuyện về một số dấu hiệu nổi bật về hiện tượng ngày và đêm	Nghe bài hát “Dậy đi thôi”	Xem đoạn clip ngắn + đàm thoại về hiện tượng ngày và đêm	Hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Em tập lái ô tô”
Giờ học	MTXQ <u>ĐỀ TÀI:</u> MỘT SỐ DẤU HIỆU CỦA NGÀY VÀ ĐÊM	PTNT <u>ĐỀ TÀI:</u> SƠ SÁNH SỐ LƯỢNG 2 NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 5	PTTC <u>ĐỀ TÀI:</u> BẬT XA 30CM – BÒ CHUI QUA CỒNG	<u>ĐỀ TÀI:</u> NGHE HIỂU NỘI DUNG CÂU CHUYỆN "SỰ TÍCH NGÀY VÀ ĐÊM"	PTTM <u>ĐỀ TÀI:</u> VỖ NHỊP “DẬY ĐI THÔI”
			PTTM <u>ĐỀ TÀI:</u>		

			VỀ THEO Ý THÍCH “ NGÀY VÀ ĐÊM”		
Hoạt động ngoài trời	- QS: Cây Bàng Trường Sa - TCVD: Mèo đuổi chuột - HD tự do: + Đi trong đường hẹp + Bật tại chỗ + Ném xa 1 tay.+ Gấp cua	- TCVD: ếch ở dưới ao - HD tự do: + Ném trúng đích + Đi trong đường hẹp +Bật ô + Vẽ hình tròn bằng phấn	- TCVD: Ai nhanh hơn - HD tự do: + Nhảy lò cò + Bật xa 20-25cm + Đi giữ thăng bằng	- QS: xe đạp - TCVD: Cáo và thỏ - HD tự do: + Bật xa + Ném xa 1 tay + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	- TCDG: Mèo bắt chuột - HD tự do: + Bật liên tục qua 4 vòng + .Ném trúng đích nằm ngang + Tung và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay + Nhặt và xếp lá
Vui chơi trong lớp	* Góc Tạo hình: - Nội dung chơi: Trẻ biết Tô màu kín hình - Biện pháp hướng dẫn: Quan sát, nhắc nhở trẻ tô từ ngoài vào trong, tô viền trước để không bị lem. * Góc TCGBCCC: - Nội dung chơi: Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. Giúp trẻ hiểu được một số sinh hoạt gần gũi với trẻ. Trẻ biết chờ đến lượt. -Biện pháp hướng dẫn: Trò chuyện giúp trẻ nhớ lại các vốn sống có liên quan đến các cốt chuyện mà trẻ định thể hiện. Chú ý khi nghe cô nói, bạn nói và chờ đến lượt * Góc Âm nhạc - Nội dung chơi: Vỗ phách bài Em qua ngã tư đường phố. Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca),... -Biện pháp hướng dẫn: + Nghe hát, hát các bài hát thiếu nhi + Tự chọn dụng cụ gõ đệm theo phách * Góc toán : - Nội dung chơi: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng -Biện pháp hướng dẫn: + Hướng dẫn trẻ biết lấy đồ chơi và dọn dẹp khi chơi xong. + Trò chơi tìm thẻ số tương ứng chữ số, số lượng 3 gắn lên phía trên hình. + Nối số lượng tương ứng với chữ số, số lượng * Góc xây dựng: - Nội dung chơi: Trẻ biết tên gọi của vật liệu đã chọn Xếp chồng 8 -10 các hình khối khác nhau không đổ. Cùng Hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản - Biện pháp hướng dẫn:				

	+ Cho trẻ tự chơi với các đồ dùng các nguyên vật liệu. + Trò chuyện về các loại đồ dùng vào các giờ học: Làm quen với đồ chơi ở lớp hoặc vào các giờ sinh hoạt trong ngày (Giờ chơi, sinh hoạt chiều). + Hướng dẫn trẻ biết lấy đồ chơi và dọn dẹp khi chơi xong. Quan sát hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ				
Giờ ăn	- Trẻ biết chuẩn bị giờ ăn cùng cô. - Tuyên dương khen gọi bạn biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. - Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật - Nhắc nhở cháu điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ăn.				
Giờ vệ sinh	- Quan sát nhắc nhở cháu đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Quan sát , hướng dẫn cháu thao tác đánh răng, lau mặt đúng quy trình. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.				
Giờ ngủ	- Cùng cô thực hiện được một số đơn giản với sự trợ giúp của cô (lấy và xếp gối, nệm). - Hướng dẫn quan sát trẻ chọn ví trí ngủ phù hợp. - Nhắc nhở trẻ nằm theo thứ tự sát bạn bên cạnh, không dẫm chân lên gối nệm. - Nghe nhạc không lời.				
TD sau giờ ngủ	- Thể dục sau giờ ngủ (Nhạc không lời Piano, bài Blue eyes) + Tay: Giơ phía trước, hai bên. + Bụng: Vặn người sang trái sang phải. + Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
Hoạt động chiều	-Trò chuyện về nhận biết một số biểu hiện khi ốm	- Rèn đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	Dạy trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	- Vẽ hình tròn - Trò chuyện về một số món ăn hàng ngày (trứng rán, cá kho, canh rau,...)	: ĐÓNG CHỦ ĐỀ - biết về ngày và đêm”

NHẬN XÉT NGÀY

Nội dung đánh giá hàng ngày	Thời gian				
	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3	Ngày 4	Ngày 5
Tình trạng sức khỏe trẻ					

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.	-				
Kiến thức, kỹ năng của trẻ.					
Lưu ý cho tuần sau	.				