

KẾ HOẠCH TUẦN 04 THÁNG 04 NĂM 2025
(Từ ngày 21/04/2025 đến 25/04/2025)

Hình thức	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ					
Thể dục sáng	+ Tay 3: Đưa hai tay lên cao, vỗ hai bàn tay vào nhau, gập khuỷu tay. + Bụng 1: Hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái + Chân 3: Nhảy lên đưa một chân về trước , một chân về phía sau + Bật 2: Bật tách khép chân Kết hợp: Vòng thể dục				
Giờ học	HĐPTNN (LQVH) Đề tài: Kể chuyện “ Niềm vui bất ngờ” (C28-CS120)	HĐPTNT Đề tài: 4 nhóm thực phẩm mà bé biết	HĐPTTM (Tạo hình) Đề tài: Tiết mẫu”Gấp con sư tử”	HĐPTTC Đề tài: Ném xa bằng 1 tay - Bật xa tối thiểu 50cm –Bò chui qua cổng	HĐPTNT Đề tài: Bé tập đo lường các vật
	HĐPTTM (Âm nhạc) Đề tài: Dạy hát “Ngày vui của bé”	Làm bài tập sách “Bé khám phá khoa học” trang16	HĐPTTC-KNXH (KNXH) Đề tài: Kỹ năng phòng cháy chữa cháy	HĐPTTC (GDDD) Đề tài: Một số việc làm không tốt cho sức khỏe	Làm vở bài tập toán “ Đo dung tích” trang 27
Vui chơi trong lớp	Góc phân vai: Bộ lộ cảm xúc của bản	Góc thư viện: Sự thích thú với sách;	Góc phân vai: Cùng kết thúc ,thu dọn đồ	Góc xây dựng: Có sự phối hợp giữa các	Góc phân vai: C Đề xuất TC và hoạt

	thân bằng lời nói và cử chỉ, nét mặt . Góc âm nhạc: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. Góc văn học: Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác. (C28-CS120)	Chọn sách để xem và nghe đọc các loại sách khác nhau(C17-CS80) Góc phân vai: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (C15-CS70)	chơi Góc xây dựng: Đề xuất TC và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. Góc tạo hình: Giữ gìn sản phẩm tạo hình	thành viên trong nhóm chơi Góc tạo hình: Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (C2-CS6) Góc ngôn ngữ: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng thiên nhiên	động thể hiện sở thích của bản thân. C7-CS30 Góc xây dựng: Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện Góc đọc sách: Đọc sách sáng tạo theo ý thích của trẻ.
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Quan sát quang cảnh xung quanh sân trường và lớp học trang trí chào đón Noel. Chơi tự do: Các trò chơi: cầu lông, cầu tuốt, xích đu + Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây (đến 10 giây) (C4-CS12)	TCVĐ: Nhảy bật cóc . Cách chơi: Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi Chơi tự do: Củng cố kỹ năng vận động cơ bản: + Ném trúng đích đứng bằng 1tay. + Bật xa tối thiểu 50 cm. + Đập và bắt được	Quan sát: Trang phục ông già Noel Chơi tự do: + Nhảy bao bố + Các trò chơi dân gian: cà kheo, nhảy dây, ô ăn quan... + Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây (đến 10 giây) (C4-CS12)	TCVĐ: “Bò cao tiếp sức” . <u>Cách chơi:</u> Chia trẻ thành 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu trẻ sẽ nhanh chóng bò cao (Bò bằng bàn tay và bàn chân) qua các chướng ngại vật rồi bò trở về. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện như vậy cho đến hết đội. Đội nào	Quan sát: Đàn cá . Chơi tự do: + Ném bóng qua vòng. + Nhảy lò cò, đổi chân theo yêu cầu. + Đập và bắt được bóng bằng 2 tay (C3-CS10)

		bóng bằng 2 tay (C3-CS10)		xong trước là đội chiến thắng (Trẻ chơi 2-3 lần) . <u>Luật chơi</u>: Khi bò không làm đổ các chướng ngại vật, nếu làm đổ phải quay về điểm xuất phát. Chơi tự do: Cùng cố kỹ năng vận động cơ bản: + Ném trúng đích đứng 1 tay. + Đi thăng bằng trên ghế thể dục , đầu đội túi cát	
Ăn, ngủ, vệ sinh	Ăn:Giáo dục chất dinh dưỡng có trong rau xanh. Ngủ: Tập thể dục và dọn dẹp gối , nệm sau khi ngủ dậy. Vệ sinh:Biết đánh răng súc miệng sau khi ăn cơm xong.				
Sinh hoạt chiều	Làm quen với bài hát mới: “ Ông già Noel ơi” GDT:Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng(để	Làm quen với câu chuyện: Sự tích ông già Noel. Cho trẻ coi phim kỹ năng sống”Quy tắc	Tập luyện các bài hát chuẩn bị biểu diễn Noel. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người	GDT:Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi; (C10-CS44)	Đóng chủ đề: Noel bé đã làm được gì cho mình. Hát và vận động các bài hát trẻ đã học.

	đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn khi ngủ, đi bên phải lề đường)	đồ lót”. Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói (C16 – CS 76)	đôi thoại. Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. (C8 – CS34)		
Nhận xét cuối ngày					
Tình trạng sức khỏe trẻ					
Cảm xúc thái độ hành vi					
Kiến thức kĩ năng trẻ					

Chủ đề “giảng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển nhận thức (LQVT)

ĐỀ TÀI: Bé tập đong nước

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 27/12/2024

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết các thao tác đong và đếm lượng nước, biết so sánh và diễn đạt kết quả đong.

II/Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 chai nước, 1 cái chén và một cái ly.
- 3 thau nước và một số chén to.
- 2 chai nước và 2 thau nước cho các nhóm.
- Phễu đủ cho trẻ chơi.
- Khăn lau.
- Bàn, ghế.

III/Tiến Hành:

*** Hoạt động 1: Hướng dẫn cách đong nước.**

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về nước có trong từng bức tranh của mỗi nhóm.
- Trẻ nói lên hiểu biết của trẻ về các nguồn nước và lợi ích của nước.
- Cô đồ trẻ về một số đồ dùng có thể đựng nước, giới thiệu với trẻ một số đồ dùng để đựng và đong nước: thau, ly, chai nước, bát, phễu.v.v..
- Giới thiệu với trẻ cách đong nước từ vật chứa lớn sang vật chứa nhỏ hơn, đong mẫu cho trẻ xem, đọc kết quả đong và rút ra kết luận. Ví dụ: 1 chai nước bằng 10 ly nước nhỏ.
- Tương tự giới thiệu cách đong nước bằng chén, đọc kết quả đong, so sánh 2 kết quả và rút ra kết luận.

- Cho mỗi trẻ đều đóng và ghi lại kết quả đóng của trẻ.

* **Hoạt động 2: Xem ai đóng nước giỏi.**

- Chia trẻ thành 2 nhóm và tiến hành cùng đóng lượng nước bằng 2 đơn vị đóng khác nhau và cùng rút ra kết luận. Trong vòng 2 phút đội nào đóng nhanh và kết quả đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- *Trò chơi: Đổ nước vào chai.*

Cách chơi: đội thi nhau đổ nước vào chai, đội nào đổ nhanh và rút ra kết luận trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Hát “Cho tôi đi làm mưa với”

Kết thúc./.

Chủ đề “giảng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển thể chất

ĐỀ TÀI: Ném xa bằng 1 tay - Bật xa tối thiểu 50cm

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 26/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thực hiện bài tập tổng hợp “ném xa bằng 1 tay - Bật xa tối thiểu 50cm” thông qua các bài tập vận động.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc khởi động.
- Bóng, túi cát, vật cản, vạch mức, cột ném.

III/ Tiến hành:

* **Khởi động:** cho trẻ đi trên nền nhạc không lời, đi kết hợp các kiểu chân: đi thường, nhón gót, bước cao, khom, chạy nhanh, chạy chậm.

* **Trọng động:**

➤ **Bài tập phát triển chung:**

- . Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao(3l.8n)
- . Bụng 3: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên (2l.8n)
- . Chân 1: Tay đưa lên cao, ngồi khụy gối (2l.8n)
- . Bật 3: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau(1l.8n)

➤ **VĐ cơ bản:**

Cô cho trẻ thực hiện mẫu sau đó quan sát và giải thích:

Vận động ném xa 1 tay

- TTCB: Trẻ đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “*Ném*” trẻ đưa túi cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong trẻ lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng.

Vận động bật xa tối thiểu 50cm

- TTCB: Chân đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, đưa tay song song ra phía trước, đồng thời khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm

đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

⇒ Cô cho trẻ thực hiện theo đội hình thay phiên trẻ di chuyển thực hiện vận động.

+ Lần 1: Về đội hình 2 hàng lần lượt lên thực hiện

+ Lần 2: Chia trẻ thành 2 đội, thực hiện theo đội hình

+ Lần 3: Đứng theo 4 cụm và thực hiện

*** TCVD: Ai nhanh hơn**

. Cách chơi: Trên sàn có nhiều dấu bàn chân, bàn tay, trẻ đi-chạy quanh các dấu chân-tay theo hiệu lệnh của cô. Khi nghe tiếng còi, các trẻ phải nhanh chóng chạy về vị trí dấu trên sàn. Trẻ nào không tìm được sẽ bị loại.

+ Lần 1: Số dấu trên sàn tương ứng với số lượng trẻ.

+ Lần 2: Số dấu trên sàn ít hơn số lượng trẻ.

. Luật chơi: Mỗi dấu trên sàn chỉ có 1 trẻ đứng

* **Hội tĩnh**: Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng, lắc tay-chân thoải mái.

Chủ đề “giảng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Âm nhạc)

ĐỀ TÀI: Dạy hát” Chuông ngân vang”

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 23/12/2024

I/Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát mới: “Chuông ngân vang”..

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Chuông ngân vang”

III/ Tiến hành:

. Ổn định: Trò chơi “Oẳn tù tì”

*** Hoạt động 1:**

Cô mở đĩa nhạc cho trẻ nghe.

- Sau khi nghe xong bài hát, cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát ấy.

+ Con thấy giai điệu của bài hát ra sao?

+ Bài hát nói về điều gì vậy c/c?

+ Vào Giáng Sinh mọi người thường làm gì ?

+ Ý nghĩa của ngày lễ Giáng Sinh?

-Sau đó, Cô dạy trẻ hát, Cô hát từng câu, trẻ hát lại từng câu.

=> Cô chú ý sửa sai, giúp trẻ hát đúng lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát lại nhiều lần bài hát với nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp

- Trong lúc tổ chức hoạt động, cô chú ý quan sát, giúp trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài hát.

*** Hoạt động 2:**

. Đồng dao chuyển : Dung dăng dung dẻ.

* Cô cho trẻ hát lại bài hát “Chuông ngân vang” thông qua trò chơi hát đối đáp

- Cách chơi:

Cô cho trẻ chia làm 2 đội, cho 2 đội oẳn tù tì đội nào thắng sẽ là đội hát trước, mỗi đội hát 1 câu. Nếu hát sai lời sẽ bị thua.

* Trẻ chơi cùng cô:

+ Lần 1: Cả lớp cùng chơi theo sự hướng dẫn của cô

Cô nhận xét giúp trẻ chơi đúng luật

+ Lần 2: Cả lớp cùng chơi lại, cô đổi nhạc nhanh hơn.

- Nhận xét, động viên trẻ.

*Kết thúc: Cô cho trẻ vận động tự do theo ý thích trên nền nhạc của bài hát: “Chuông ngân vang”

Chủ đề “giảng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

ĐỀ TÀI: Kể chuyện”Cô bé bán diêm”

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 23/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện và kể lại truyện theo tranh

II/ Chuẩn bị:

- Trò chơi đoán hình.
- Tranh minh họa câu chuyện “ Cô bé bán diêm ”
- Rối tay.
- Quần áo cũ do trẻ chuẩn bị.
- Giấy và bút màu.
- Nhạc noel.

III/ Tiến hành:

- **Ôn định:** trò chơi đoán hình
- Cô cho trẻ chơi trò chơi đoán hình về ngày lễ noel và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.
- * **Hoạt động 1:** Kể chuyện “Cô bé bán diêm”
- Cô kể chuyện diễn cảm không giáo cụ và đàm thoại:
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện kết hợp với mô hình và trò chuyện với trẻ:
 - Vì sao cô bé phải đi bán diêm giữa trời đêm giá lạnh?
 - Cô bé ấy có gia đình không? ...
 - Khi cô bé bị đói và ngồi co ro trong hẻm, cô bé đã làm gì?
 - Khi đốt từng que diêm cô bé thấy điều gì? Vì sao cô bé lại thấy những hình ảnh ấy
- Đàm thoại với nhân vật (Cô vào vai cô bé)
 - Các bạn thấy hoàn cảnh của mình như thế nào?
 - Các bạn được đi học? ... Vì sao mình không được đi học?
- * **Hoạt động 2:** Kể lại chuyện theo tranh
- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có những bức tranh và dựa vào tranh kể lại chuyện.
- . Kết thúc

Chủ đề “giáng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển nhận thức

ĐỀ TÀI: Bé vui lễ hội giáng sinh

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 24/12/2024

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày Lễ Giáng Sinh, ngày mọi người nghĩ về nhau, chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, tặng cho nhau những món quà yêu thương nhất.

II/ Chuẩn bị:

Bong bóng, bánh kẹo, trái cây...

Giấy màu, keo hồ, giấy...

Trang phục, dụng cụ gõ, nguyên vật liệu, máy hát, đĩa nhạc.

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Cô tổ chức cho trẻ vui chơi lễ hội, đó trẻ hôm nay là ngày đặc biệt gì? Ngày Giáng Sinh có ý nghĩa ra sao?

Sau đó cô cho trẻ phân công , tổ chức mừng lễ hội Giáng Sinh

+ Nhóm thổi bong bóng kết thành chùm trang trí lớp.

+ Nhóm kê bàn ghế chuẩn bị bàn tiệc buffet

+ Nhóm sắp bánh kẹo, trái cây ra đĩa...

Các nhóm tiến hành thực hiện nhiệm vụ phân công của mình.

*** Hoạt động 2:**

Cô tổ chức cho trẻ tham gia văn nghệ tự do với cô và các bạn, cô đóng vai trò làm MC.

Trẻ có thể mặc trang phục, đeo vòng hoa, đội mũ..., dùng nhạc cụ múa hát cùng cô và các bạn những bài hát về Giáng Sinh, những lời chúc yêu thương gửi đến cô, ba mẹ, ông bà, người thân và bạn bè trong ngày Giáng Sinh...

Trẻ tham gia văn nghệ hát: Song ca, đơn ca, tốp ca...

*** Hoạt động 3:**

- Cô tổ chức cho trẻ ăn liên hoan cùng nhau thưởng thức buffet bánh kẹo và trái cây => Hướng dẫn trẻ bỏ vỏ bánh kẹo vào đúng nơi quy định.

Kết thúc: Trẻ cùng cô dọn dẹp vệ sinh sau khi liên hoan xong.

Chủ đề “giáng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển thể chất (giáo dục dinh dưỡng)

ĐỀ TÀI: Một số việc làm tốt cho sức khỏe

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 26/12/2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết một số việc làm tốt cho sức khỏe: Đội nón khi đi nắng, che miệng, rửa tay trước khi ăn...

- Trẻ phân biệt những việc làm tốt, không tốt cho sức khỏe.
- Trẻ tự tin tham gia hoạt động cùng bạn.

I. CHUẨN BỊ :

- Hình power point những việc làm tốt cho sức khỏe.
- 3 bảng: “Những hành động đúng sai”
- Sách báo, tạp chí, kéo hồ.
- Giấy, bút chì, nhạc.

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

❖ Hoạt động 1 : “Bé cần làm gì?”

- Cô cho trẻ xem power point những việc làm tốt cho sức khỏe.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - Con vừa xem những hình ảnh gì?
 - Ở trường con cần có những thói quen gì tốt cho sức khỏe?
 - Ở nhà con thường giúp ba mẹ làm gì để bảo vệ sức khỏe?
- Cô nói cho trẻ nghe cần phải làm gì để bảo vệ sức khỏe

❖ Hoạt động 2 : “Sức khỏe của bé”

- Cô cho trẻ chia 4 nhóm.
- Cô cho trẻ lập bảng: “Những hành động đúng sai”.
- Trẻ tìm trong sách, báo hoặc vẽ cắt dán vào bảng.
- Cô trẻ cùng kiểm tra.

❖ Hoạt động 3 : “Nào mình cùng viết”

- Cô cho trẻ sao chép những việc làm tốt cho sức khỏe: Đội nón, rửa tay, lau mặt.
- Cô cho trẻ lấy giấy bút.
- Trẻ nhìn trên màn hình power point sao chép lại.
- Cô cho trẻ đọc lại từ trẻ vừa sao chép.
- Cho trẻ hát bài: “ Bé khỏe bé ngoan”
- Kết thúc hoạt động.

Chủ đề “giáng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

ĐỀ TÀI: Tiết mẫu “Gấp cây thông”

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 25/12/2024

/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gấp cạnh, gấp góc trái-phải 4 mặt, bẻ giấy vào trong tạo thành hình thoi, gấp góc 4 mặt để tạo thành hình cây thông.

II/ Chuẩn bị:

- Giấy màu các loại, bút màu, hồ, khăn lau tay
- Giấy nền A4
- Nhạc.

III/ Tiến hành:

. Ôn định: Chơi trò chơi “ Cây thông ngộ nghĩnh”

*** Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống cho trẻ phát hiện cây thông, cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Con thấy bức tranh này có gì? (Gợi ý trẻ quan sát đặc điểm cây thông).
 - + Cây thông được làm như thế nào?
- Cho trẻ xem clip cách thực hiện.
- Cô thực hiện kỹ năng khó để tạo thành cây thông cho trẻ xem.

*** Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ tự chọn nguyên vật liệu làm.
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp trẻ yếu hoàn thành sản phẩm. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong lúc trẻ thực hiện)

- Trưng bày sản phẩm xung quanh lớp.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Hát và vận động bài”Ông già Noel vui tính”.

Kết thúc

Chủ đề “giáng sinh vui vẻ”

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

ĐỀ TÀI: Kỹ năng hợp tác với bạn

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 25/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết hợp tác là cùng nhau làm 1 nhiệm vụ chung, khi hợp tác thì công việc sẽ được làm nhanh hơn.

II/ Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử.
- Tranh ghép, tranh mẫu để ghép, bài hát.
- Vạch mức, dây.

III/ Tiến hành:

Cho trẻ chơi trời tối trời sáng.

Hoạt động 1:

Các bạn nhìn xem cô có gì đây? cho trẻ xem tranh câu chuyện nhổ củ cải:

- Tranh một mình ông lão nhổ củ cải và tranh nhiều người nhổ củ cải.
- Ai đã nhổ củ cải đầu tiên?
- Một mình ông lão có nhổ được củ cải lên không? Tại sao?
- Ông lão đã gọi ai? Ông và bà lão có nhổ được củ cải lên không? Vậy ông đã gọi những ai nữa?
- Một mình ông lão không thể nhổ được củ cải lên nhờ nhiều người cùng nhau hợp sức đã nhổ được củ cải lên. Vậy các con ơi khi chúng ta cùng nhau làm một việc gì đó được gọi là hợp tác cùng nhau. Hợp tác là tạo nên sức mạnh.
- Vậy trong lớp các bạn đã cùng nhau hợp tác trong những hoạt động nào?
(Cho trẻ kể...) Vậy để xem các bạn có hợp tác với nhau không cô sẽ cho các bạn thực hiện nhiệm vụ của mình nhé. Đó là trò chơi Giờ ăn đến rồi.
Rửa tay đi nhé-Lau tay sạch nào
- Đến bữa ăn các bạn giúp cô làm gì nào?(trẻ trả lời)
- Sau đó cho trẻ lên cùng dọn đồ dùng.
* Nhờ các bạn hợp tác thì giờ ăn của chúng ta được diễn ra nhanh hơn phải không các bạn.
- Các bạn ơi qua một tuần lớp chúng ta vui chơi học tập hôm nay các bạn cùng cô dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cho ngăn nắp lại nhé, các bạn có đồng ý không nào? Các bạn sẽ làm gì? cô hỏi trẻ)

* Lớp mình vừa tìm hiểu về sự hợp tác để xem sự hợp tác của các bạn như thế nào cô sẽ thử tài các bạn qua trò chơi (ghép tranh).

- Vậy để hoàn thành nhiệm vụ 1 cách nhanh chóng các bạn hãy cùng nhau hợp tác để hoàn thành nhiệm vụ của mình nhé.

Hoạt động 2: Luyện tập

Trò chơi 1: Ghép tranh

Cách chơi:

Cô có 1 bức tranh mẫu và các mảnh ghép cùng nội dung với bức tranh mẫu chia cho hai đội những mảnh ghép, mỗi lần chơi cô mời hai đội mỗi đội có khoảng 3- 4 trẻ và các đội cùng nhau chơi trò chơi ghép thi đua xem 2 đội, đội nào ghép được bức tranh nhanh nhất trong 1 bài hát thì đội đó sẽ thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.

Trò chơi 2: Hai người ba chân

Cách chơi: Mỗi lần chơi hai cặp, cô dùng 1 dây băng để buộc vào chân trái của trẻ này với cổ chân phải của trẻ kia, cả 2 phải cùng nhau đi trong sự hợp tác cả 2 cùng lấy một đồ chơi mang về. Cô khen ngợi các cặp hợp tác tốt

- Nhận xét tuyên dương cuối giờ chơi.

Kết thúc

Nhận xét tuyên dương trẻ