

KẾ HOẠCH TUẦN 02 THÁNG 05
(Ngày 12/05/ 2025 - 16/05/2025)
CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU BÁC HỒ

THỨ HOẠT ĐỘNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN					
GIỜ HỌC	BẬT QUA VẬT CẢN CAO 20 cm, NÉM XA 1TAY VÀ CHẠY NHANH 100m	HÁT: “ĐÊM QUA EM MƠ GẶP BÁC HỒ”	TRUYỆN “QUẢ TÁO CỦA BÁC HỒ”	VẼ THEO ĐỀ TÀI	BÁC HỒ KÍNH YÊU
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Quan sát tranh ảnh các hoạt động của cô trong 1 ngày với trẻ - Chơi tự do: + Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Ngã tư đường phố trước sân trường.. - Chơi tự do: + Cầu tốt, lái xe đạp. + Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Củng cố kỹ năng vận động cơ bản: - Đập và bắt bóng bằng 2 tay - Nhảy lò cò 3m. -Chơi tự do: + Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát: chiếc xe đạp, xe máy Chơi tự do: + Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát: Trứng nổi, trứng chìm. - Củng cố kỹ năng vận động cơ bản: + Chuyển bóng qua đầu qua chân, qua bên phải, bên trái. - Chơi tự do: + Chơi cát nước. + Chơi với đồ

					chơi ngoài trời
VUI CHƠI TRONG LỚP	Góc xây dựng: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. Góc thư viện: Biết lấy cất và phân biệt các loại sách khác nhau. Góc âm nhạc: Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Góc phân vai: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở Góc khoa học: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn” Góc văn học: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...	Góc khoa học: - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng thiên nhiên Góc văn học: Kể lại chuyện đã nghe theo trình tự câu chuyện Góc tạo hình: Gập, mở, các ngón tay	Góc âm nhạc: Biểu diễn lại các bài hát trẻ đã được học. Góc phân vai: Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt phù hợp. Góc tạo hình: Sử dụng các kĩ năng: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Góc học tập: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày Góc xây dựng: Trao đổi bàn bạc thảo luận trong lúc xây dựng, tôn trọng ý kiến, ý tưởng của bạn. Góc thư viện: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
VỆ SINH ĂN- NGỦ	Ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ Ngủ: Cô quan sát trẻ ngủ và sửa tư thế nằm lại cho trẻ. Vệ sinh: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.				
SINH HOẠT CHIỀU	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...	Cho trẻ làm quen với một số tranh vẽ xe, trò chuyện về cách vẽ những chiếc xe đó.	Cho trẻ làm quen với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”	Cùng cô và bạn thảo luận về những việc làm mà mình thích và không thích trong cuộc sống hàng ngày.	Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”

ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT TRẺ CUỐI NGÀY	Tình trạng sức khỏe của trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi					
	Kiến thức , kỹ năng của trẻ					