KẾ HOẠCH TUẦN 03 THÁNG 05/2025

(Ngày 12 /05/ 2025 - 16/05/2025)

THỨ / HOẠT ĐỘNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
THỂ DỤC SÁNG	. Hô hấp: Thổi nơ .Tay 4 : Đưa 2 tay sang ngang, gập khủy tay.. .Bụng 1 : Đứng, cúi người về phía trước. .Chân 2: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, nhún chân, nâng cao gót. .Bật 1: Ngồi xổm, đứng lên.				
GIỜ HỌC	**PTTC: BẬT QUA VẬT CẢN CAO 20 cm, NÉM XA 1TAY VÀ CHẠY NHANH 100m**	**PTTM: HÁT: "ĐÊM QUA EM MƠ GẶP BÁC HỒ"**	**PTNN: TRUYỆN "QUẢ TÁO CỦA BÁC HỒ"**	**PTTM: VẼ THEO ĐỀ TÀI "LỚP CHỒI 2 CỦA BÉ"**	**PTNT: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 5**
	PTTCKNXH: GIỮ GÌN THÂN THỂ TRONG NHỮNG NGÀY HÈ NÓNG BỨC.	**PTNT: LÀM BÀI TẬP TOÁN**	**PTTC: ÔN VẬN ĐỘNG TUNG VÀ BẮT BÓNG.**	**LÀM BÀI TẬP LQCV**	**PTNN: KỂ LẠI TRUYỆN "QUẢ TÁO CỦA BÁC HỒ"**
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- **Quan sát:** Quan sát tranh ảnh các hoạt động của cô trong 1 ngày với trẻ - **Chơi tự do:**	- **Quan sát:** Ngã tư đường phố trước sân trường.. - **Chơi tự do:** + Cầu tột, lái xe đạp.	- **Củng cố kỹ năng vận động cơ bản:** - Đập và bắt bóng bằng 2 tay - Nhảy lò cò 3m.	**-Quan sát: chiếc xe đạp, xe máy** **Chơi tự do:** + Chơi cát nước.	**-Quan sát:** Trứng nổi, trứng chìm. - **Củng cố kỹ năng vận động cơ bản:** + Chuyền bóng qua

	+ Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	+ Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	**-Chơi tự do:** + Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	+ Chơi với đồ chơi ngoài trời	đầu qua chân, qua bên phải, bên trái. **- Chơi tự do:** + Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời
VUI CHƠI TRONG LỚP	**Góc xây dựng:** Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. **Góc thư viện**: Biết lấy cất và phân biệt các loại sách khác nhau. **Góc âm nhạc:** Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	**Góc phân vai:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở **Góc khoa học:** Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: "Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn" **Góc văn học:** Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...	**Góc khoa học: -** Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng thiên nhiên **Góc văn học:** Kể lại chuyện đã nghe theo trình tự câu chuyện **Góc tạo hình:** Gập, mở, các ngón tay	**Góc âm nhạc**: Biểu diễn lại các bài hát trẻ đã được học. **Góc phân vai:** Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt phù hợp. **Góc tạo hình**: Sử dụng các kĩ năng:vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	**Góc học tập:** Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày **Góc xây dựng:** Trao đổi bàn bạc thảo luận trong lúc xây dựng, tôn trọng ý kiến, ý tưởng của bạn. **Góc thư viện:** Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
VỆ SINH ĂN- NGỦ	**Ăn:** Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ **Ngủ:** Cô quan sát trẻ ngủ và sửa tư thế nằm lại cho trẻ. **Vệ sinh:** Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.				
SINH HOẠT TRẢ TRẺ	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...	Cho trẻ làm quen với một số tranh vẽ xe, trò chuyện về	Cho trẻ làm quen với bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"	Cùng cô và bạn thảo luận về những việc làm mà mình thích	Phân biệt hành vi "đúng"-"sai", "tốt" - "xấu"

		cách vẽ những chiếc xe đó.		và không thích trong cuộc sống hàng ngày.	