

KẾ HOẠCH TUẦN 04 THÁNG 05/2025

(Ngày 19 /05/ 2025 - 23/05/2025)

THỨ HOẠT ĐỘNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
THỂ DỤC SÁNG	. Hô hấp: Thổi nơ . Tay 4 : Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷ tay.. . Bụng 1 : Đứng, cúi người về phía trước. . Chân 2: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, nhún chân, nâng cao gót. . Bật 1: Ngồi xổm, đứng lên.				
GIỜ HỌC	PTTC: ÔN LẠI CÁC BÀI TẬP NÉM	PTTM: ÔN LẠI CÁC BÀI HÁT VỀ BÁC HỒ 	PTNN: ÔN TRUYỆN “QUẢ TÁO CỦA BÁC HỒ” 	PTTM: VẼ THEO ĐỀ TÀI “LỚP CHỒI 2 CỦA BÉ”	PTNT: ÔN TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 5
	PTTCKNXH: LÀM BÀI TẬP.	PTNT: LÀM BÀI TẬP TOÁN	PTTC: ÔN VẬN ĐỘNG TUNG VÀ BẮT BÓNG.	LÀM BÀI TẬP LQCV	PTNN: LÀM BÀI TẬP
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- Quan sát: Quan sát tranh ảnh các hoạt động của cô trong 1 ngày với trẻ - Chơi tự do: + Chơi cát	- Quan sát: Ngã tư đường phố trước sân trường.. - Chơi tự do: + Cầu tột, lái xe đạp. + Chơi cát nước.	- Củng cố kỹ năng vận động cơ bản: - Đập và bắt bóng bằng 2 tay - Nhảy lò cò 3m. - Chơi tự do:	-Quan sát: chiếc xe đạp, xe máy Chơi tự do: + Chơi cát nước. + Chơi với đồ	-Quan sát: Trứng nổi, trứng chìm. - Củng cố kỹ năng vận động cơ bản: + Chuyển bóng qua đầu qua chân, qua

	nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	+ Chơi với đồ chơi ngoài trời	+ Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời	chơi ngoài trời	bên phải, bên trái. - Chơi tự do: + Chơi cát nước. + Chơi với đồ chơi ngoài trời
VUI CHƠI TRONG LỚP	Góc xây dựng: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. Góc thư viện: Biết lấy cát và phân biệt các loại sách khác nhau. Góc âm nhạc: Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Góc phân vai: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở Góc khoa học: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn” Góc văn học: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...	Góc khoa học: - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng thiên nhiên Góc văn học: Kể lại chuyện đã nghe theo trình tự câu chuyện Góc tạo hình: Gập, mở, các ngón tay	Góc âm nhạc: Biểu diễn lại các bài hát trẻ đã được học. Góc phân vai: Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt phù hợp. Góc tạo hình: Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Góc học tập: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày Góc xây dựng: Trao đổi bàn bạc thảo luận trong lúc xây dựng, tôn trọng ý kiến, ý tưởng của bạn. Góc thư viện: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
VỆ SINH ĂN- NGỦ	Ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ Ngủ: Cô quan sát trẻ ngủ và sửa tư thế nằm lại cho trẻ. Vệ sinh: Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.				
SINH HOẠT TRẢ TRỆ	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...	Cho trẻ làm quen với một số tranh vẽ xe, trò chuyện về cách vẽ những chiếc	Cho trẻ làm quen với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”	Cùng cô và bạn thảo luận về những việc làm mà mình thích và không thích trong	Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”

		xe đó.		cuộc sống hàng ngày.	
--	--	--------	--	-------------------------	--