

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 4 NĂM 2025

Từ 14 đến 18/4/2025
Chủ đề: MÈO VÀ CHÓ

Hình thức	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ					
Thể dục sáng	-Bài tập tay không Bài hát: Bé khỏe bé ngoan +Tay: Đưa 2 tay lên ra phía trước, lên cao +Chân: Nhún kí chân +Bụng: Hai tay đưa lên cao, nghiêng sang hai bên +Bật: Bật chụm tác chân.				
Trò chuyện sáng	MỞ CHỦ ĐỀ Trò chuyện về “MÈO VÀ CHÓ”	Đọc thơ: “Con chó”	Trò chuyện một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	Trò chuyện về con chó con mèo	Trò chuyện về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.
Giờ học	MTXQ ĐỀ TÀI: MÈO VÀ CHÓ	PTNT ĐỀ TÀI: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 5	PTTC ĐỀ TÀI: BẬT XA 30CM – NÉM XA BẰNG 1 TAY	PTNN ĐỀ TÀI: KỂ CHUYỆN “CÚN CON ĐI LẠC”	PTTM: ĐỀ TÀI: GẤP DÁN CON CHÓ
	Bé làm bài tập sách khoa học	Bé làm bài tập sách toán	ÂM NHẠC ĐỀ TÀI: DẠY HÁT “GÀ TRỐNG, MÈO CON VÀ CÚN CON”	Bé làm bài tập sách làm quen chữ viết	Bé làm bài tập sách tạo hình

Hoạt động ngoài trời	- QS: Con chó - TCVD: Trời nắng trời mưa - HD tự do: + Bật tại chỗ + Đi trong đường hẹp + Ném trúng đích ngang		- TCVD: Ô tô và chim sẻ - HD tự do: + Bước lên, xuống bậc cao + Bật xa 20 - 25 cm + Ném trúng đích ngang		- TCDG: Mèo đuổi chuột - HD tự do: + Bước lên, xuống bậc cao + Bật xa 20 - 25 cm + Ném trúng đích ngang + Thả điều
Vui chơi trong lớp	* Góc Tạo hình: - Nội dung chơi: Trẻ biết gấp dán giấy - Biện pháp hướng dẫn: Quan sát, nhắc nhở trẻ gấp giấy dán tạo thành sản phẩm * Góc TCGBCCC: - Nội dung chơi: Giúp trẻ hiểu được một số sinh hoạt gần gũi với trẻ. Trẻ biết chờ đến lượt. - Biện pháp hướng dẫn: Trò chuyện giúp trẻ nhớ lại các vốn sống có liên quan đến các cốt chuyện mà trẻ định thể hiện. Chú ý khi nghe cô nói, bạn nói và chờ đến lượt. Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột * Góc Văn học: - Bé chơi vẽ viết nét, kể chuyện sáng tạo theo tranh * Góc Âm nhạc - Nội dung chơi: Vỗ nhịp các bài hát thiếu nhi - Biện pháp hướng dẫn: + Nghe hát, hát các bài hát thiếu nhi + Tự chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp * Góc toán : - Nội dung chơi: Phân nhóm hình tròn, tam giác - Biện pháp hướng dẫn: + Hướng dẫn trẻ biết lấy đồ chơi và dọn dẹp khi chơi xong. Quan sát hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ + Trò chơi tìm thẻ hình tròn, tam giác gắn lên phía trên hình. + Nói hình tương ứng với dạng hình tròn, tam giác * Góc xây dựng: - Nội dung chơi: Trẻ biết tên gọi của vật liệu đã chọn Xếp chồng 8 -10 các hình khối khác nhau không đổ. Cùng Hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản - Biện pháp hướng dẫn: + Cho trẻ tự chơi với các đồ dùng các nguyên vật liệu. + Trò chuyện về các loại đồ dùng vào các giờ học: Làm quen với đồ chơi ở lớp hoặc vào các giờ sinh hoạt trong				

	ngày (Giờ chơi, sinh hoạt chiều).				
Giờ ăn	- Trẻ biết chuẩn bị giờ ăn cùng cô. - Tuyên dương khen gọi bạn biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. - Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật - Nhắc nhở cháu điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ăn. -Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.				
Giờ vệ sinh	- Quan sát nhắc nhở cháu đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Quan sát , hướng dẫn cháu thao tác đánh răng, lau mặt đúng quy trình. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tập luyện một số thói quen tốt, hành vi tốt trong ăn uống về giữ gìn sức khỏe				
Giờ ngủ	- Nhắc nhở trẻ xếp nệm ngay ngắn ở vị trí ngủ. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng khu vực bé trai, bé gái.				
TD sau giờ ngủ	- Thể dục sau giờ ngủ : (Nhạc không lời Piano, bài Blue eyes) + Tay : Giơ phía trước, hai bên + Bụng : Vặn người sang trái sang phải + Chân : Ngồi xuống đứng lên				
Hoạt động chiều	Nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau,...)	Bé nghe các bài hát gà trống mèo con và cún con	Trẻ xem tranh và nhận xét, đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của con mèo và con chó	Bé làm bài tập sách toán	ĐÓNG CHỦ ĐỀ. Trẻ hoàn thành bài tạo hình và trưng bày góc sản phẩm giới thiệu đến phụ huynh. Bé biết đặc điểm mèo và chó, thuộc bài hát

NHẬN XÉT NGÀY

Nội dung đánh giá hàng ngày	Thời gian				
	Ngày 1 (Thứ hai)	Ngày 2 (Thứ ba)	Ngày 3 (Thứ tư)	Ngày 4 (Thứ năm)	Ngày 5 (Thứ sáu)

Tình trạng sức khỏe trẻ					
Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.					
Kiến thức, kỹ năng của trẻ.					
Lưu ý cho tuần sau					