



KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 4.2025

| Hình Thức | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| Trò chuyện | | | | | |
| Thể dục sáng | -Tay 1: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len), giơ tay lên cao + BT 3: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay giơ lên cao + Chân 1: Đứng thẳng, hai chân chụm hai tay chống hông, đầu không cúi + Bật 3: Nhảy lên, đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau * Tập nhạc bài: Con cào cào | | | | |
| Giờ học | Truyện: Con rồng cháu tiên  | Bé biết gì về vua Hùng | Đi trên dây đặt trên sàn | Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương | LQCV Đ,X |
| | Làm bài tập chữ cái trang 28,29 | Ứng phó với biến đổi khí hậu | Làm bài tập KHXH trang 20,21 | | Dạy hát: Múa với bạn tây nguyên  |
| VCTL | * Góc chơi xây dựng : Chú ý cách sắp xếp bố cục khi xây để công trình được hài hòa. Phân chia các khu vực hợp lí - Sử dụng đồ chơi lắp ráp , các hình khối, trẻ biết bố cục chặt chẽ trong khi xây * Góc phân vai : Sự gắn kết độc đáo giữa các tình tiết của nội dung, cốt chuyện. - Có sự phối hợp tương đối giữa các thành viên trong nhóm chơi - Trẻ tự phân vai chơi, chơi trong trật tự, nói chuyện nhã nhặn với nhau. - Trẻ biết nhập vai và ứng xử khi chơi. | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|---|
| | <p>-Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS40)</p> <p>* Góc âm nhạc :Trẻ hát múa theo nhạc và vỗ tiết tấu theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).</p> <p>*Góc tạo hình: Tạo sản phẩm bằng kỹ năng đã học như xếp hình, nặn, vẽ...</p> <p>*Góc thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé kể chuyện theo tranh - Sắp xếp tranh theo thứ tự. <p>* Học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập: sao chép từ,tìm chữ trong bài đồng dao, Lắp ghép tương phản -Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | | | | |
| HĐNT | <p>-TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>- Chơi tự do: Ném banh vào chai, cà kheo, Thảm cảm giác, chơi với các đồ chơi có sẵn trong sân trường</p> | <p>-Quan sát: Con rùa</p> <p>- Chơi tự do: Thả vòng, cà kheo, chơi với các đồ chơi có sẵn trong sân trường</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường</p> | <p>-TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do: Ném banh vào chai, cà kheo, tthảm cảm giác chơi với các đồ chơi có sẵn trong sân trường</p> | | <p>- TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>- Chơi tự do: ném banh vào chai, Thảm cảm giác, cà kheo chơi với các đồ chơi có sẵn trong sân trường</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| Giờ ăn | -Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn. | - Dạy trẻ trong giờ ăn không làm đổ thức ăn, không cười trong khi ăn | - Giáo dục chất dinh dưỡng có trong món ăn mỗi ngày. | | -Động viên trẻ tự xúc cơm ăn |
| Vệ sinh | - Dạy trẻ lại kỹ năng rửa tay, lau mặt | -Nhắc trẻ giữ quần áo, đầu tóc , gọn gàng | - Nhắc trẻ khi rửa tay mở nước nhỏ vừa phải | | -Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi |
| Giờ ngủ | - Giáo dục trẻ không được nói chuyện trong giờ ngủ. | - Giúp cô chuẩn bị phòng ngủ | - Nhắc nhở trẻ không chọc phá bạn trong khi ngủ | | - Nghe nhạc dân ca – ngủ |
| HD chiều | - Đọc đồng dao: Bà công đi chợ trời mưa | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | - Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. (CS 98) | | - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (CS 52) |
| NX cuối ngày | | | | | |
| Tình trạng sức khỏe | | | | | |
| Thái độ hành vi | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Kiến thức kĩ năng | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|