

KẾ HOẠCH TUẦN 03 THÁNG 04 NĂM 2025
(Từ ngày 14/04/2025 đến 18/04/2025)

Hình thức	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ					
Thể dục sáng	+ Hô hấp: Gà trống gáy + Tay 3: Đưa hai tay lên cao, vỗ hai bàn tay vào nhau, gập khuỷu tay. + Bụng 1: Hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải, sang trái + Chân 3: Nhảy lên đưa một chân về trước , một chân về phía sau + Bật 2: Bật tách khếp chân - Kết hợp : Cờ				
Giờ học	HDPTTM (Âm nhạc) Đề tài: Dạy hát “ Múa với bạn tây nguyên”	HDPTTC Đề tài : Ném xa bằng 1 tay – bò chui qua cổng – chạy xa	HDPTNT Đề tài: Ứng phó với khí hậu	HDPTTCKNXH (TCXH) Đề tài: Gửi lời yêu thương đến mọi người	HDPTNN Đề tài: Làm quen chữ Đ-X
	Trẻ làm vở bài tập tạo hình trang 25	HDPTTM (Tạo hình) Đề tài: Vẽ vật thật “ Châu cây hoa hồng”	Trẻ làm “Bộ phiếu thực hành tạo hình” trang 12	HDPTNN (LQVH) Đề tài: Kể chuyện “Con rồng cháu tiên”	HDPTTM (Âm nhạc) Đề tài: Vỗ tiết tấu chậm bài hát “ Ánh trăng hào bình”
Vui chơi trong lớp	Góc phân vai: Thích chia sẻ cảm xúc, kinh	Góc học tập: Đếm trong phạm vi 8 và đếm	Góc khoa học: Sự thấm nước của giấy	Góc kể chuyện: Phân công nhân vật cùng	Góc chữ viết: Biết “viết” tên của bản

	nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi; C10_CS44 Góc xây dựng: Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận với bạn. C11 – CS51 Góc khoa học: Trứng nổi, trứng chìm	theo khả năng. Góc xây dựng: Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau ;trao đổi lắng nghe ý kiến của nhau. Góc phân vai: Nói và thể hiện cử chỉ, điều bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	làm chuyển đổi màu. Góc tạo hình: Sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm Góc học tập: Quá trình phát triển của con ếch	nhau chơi đóng kịch. Góc xây dựng: Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi Góc đọc sách: Đọc sách sáng tạo theo ý thích của trẻ.	thân theo cách của mình C19_CS89 Góc văn học : Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được C15_CS70 Góc toán : so sánh số lượng của các nhóm đối tượng khác nhau.
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: cây xanh ở sân trường Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc; (C9 – CS39) Chơi tự do: + Ném bóng qua vòng. + Nhảy lò cò, đổi chân theo yêu cầu. + Đập và bắt được bóng bằng 2 tay (C3-CS10)	TCVĐ: Nhảy bật cóc . <u>Cách chơi:</u> Trẻ đứng ở vạch mức xuất phát, cô đứng ở vạch đích đến. Khi nghe hiệu lệnh của cô xuất phát. Trẻ nhanh chóng bật liên tục về phía cô, trẻ nào nhảy bật đến vạch đích trước sẽ là người chiến thắng. Chơi tự do: Cũng cố kỹ năng vận động cơ bản: + Bò bằng bàn tay và bàn chân 5-6m. + Bật liên tục qua nhiều vòng + Ném trúng đích đứng bằng 1 tay, 2 tay.	Quan sát: Con cua. Chơi tự do: Cũng cố kỹ năng vận động cơ bản: + Ném xa 1tay. + Nhảy bao bố + Đi cà kheo +Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây (đến 10 giây) (C4-CS12)	TCVĐ:“ Ném trúng đích đứng bằng 2 tay tiếp sức” . <u>Cách chơi:</u> Cho trẻ chia làm 2 đội, đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô từng bạn của mỗi đội sẽ chạy lên thật nhanh ném trúng đích đứng bằng 2 tay vào cột đích đứng của đội mình, sau đó chạy về đánh tay bạn tiếp theo cũng thực hiện như thế. Đội nào nhanh nhất xong trước và có nhiều bóng vào đích sẽ là đội chiến thắng.	Quan sát: Sự bốc hơi của nước qua nước trên lá cây, nước trên sân trường... Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống, hiện tượng xung quanh Chơi tự do: + Ném bóng qua vòng. + Nhảy lò cò. + Bò chui qua ống. + Đập và bắt được bóng bằng 2 tay

				Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (C14 – CS62) . Luật chơi: Vòng được ném vào đích mới được tính điểm. - Chơi tự do: Củng cố kỹ năng vận động cơ bản: + Bò chui qua ống dài. + Ném bóng rổ.	(C3-CS10)
Ăn, ngủ, vệ sinh	Ăn: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn; Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức (C11–CS51) Ngủ: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Tình mẹ con”. Cô quan sát trẻ ngủ và sửa tư thế nằm lại cho trẻ. Vệ sinh: Tự rửa tay khi tay bẩn.				
Sinh hoạt chiều	GDT: Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (C28 - CS120)	Ôn lại các bài gấp hình trẻ đã học. Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. (C7 –CS30)	Tách gộp nhóm có số lượng 8 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau Trẻ tự trải tóc đơn giản, gọng gàng.	Trò chơi truyền tin, nghe tiếng hát đoán tên bạn. Cho trẻ coi phim KNS”Quy tắc 5 ngón tay”	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (C28 - CS120)
Nhận xét cuối ngày					
Tình trạng sức khỏe trẻ					

Cảm xúc thái độ hành vi					
Kiến thức kĩ năng trẻ					

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Âm nhạc)

ĐỀ TÀI: Dạy hát”Nòng nọc con và con éch”

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 16/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát mới: “ Nòng nọc con và con ếch”.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

Ôn định: Trò chơi “Oẳn tù tì”

Cô cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.

- Sau khi nghe xong bài hát, cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát ấy.

+ Bài hát nói về ai ?

+ Nòng nọc như thế nào?

+ Nòng nọc trở thành con gì?

- Sau đó, Cô dạy trẻ hát, Cô hát từng câu, trẻ hát lại từng câu.

=> Cô chú ý sửa sai, giúp trẻ hát đúng lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát lại nhiều lần bài hát với nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp

- Trong lúc tổ chức hoạt động, cô chú ý quan sát, giúp trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài hát.

*** Hoạt động 2: Hát to - hát nhỏ**

Đồng dao chuyển : Dung dăng dung dẻ.

*Cô cho trẻ hát lại bài hát “Nòng nọc con và con ếch” thông qua trò chơi hát to – hát nhỏ.

. Cách chơi:

+ Cô đưa tay nhẹ: trẻ hát khẽ.

+ Cô đưa tay đánh mạnh hơn: Trẻ hát vừa.

+ Cô giang tay rộng: Trẻ hát thật to.

*Trẻ chơi cùng cô:

+ Lần 1: Cả lớp cùng chơi theo dấu tay của cô

Cô nhận xét giúp trẻ chơi đúng luật

+ Lần 2: Cả lớp cùng chơi lại, cô đổi số lần đánh tay.

-Nhận xét, động viên trẻ.

*Kết thúc: Cô cho trẻ vận động tự do theo ý thích trên nền nhạc của bài hát: “Nòng nọc con và con ếch ”

Lĩnh vực phát triển thể chất

ĐỀ TÀI : Ném xa bằng 1 tay

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 17/12/2024

I/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ rèn luyện kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể: lực của cánh tay và sức bật của chân để thực hiện động tác ném xa bằng 1 tay.

II/ Chuẩn bị:

- Vật cản
- Nhạc khởi động.
- Túi cát.

III/ Tiến hành:

* **Khởi động:** Cho trẻ đi khởi động trên nền nhạc có lời, đi kết hợp các kiểu chân: Đi thường, nhón gót, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.

*** Trọng động:**

➤ Bài tập phát triển chung:

- + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2l – 8n)
- + Bụng 2: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa người ra sau (2l – 8n).
- + Chân 2: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, nhún chân, nâng cao gót (4l – 8n).
- + Bật 1: Bật tại chỗ (2l – 8n).

➤ Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay

Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát và giải thích:

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, cách vật cản 12-15cm .

- Khi nghe hiệu lệnh: Cô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném đi xa. Sau đó đến lượm túi cát để vào chỗ củ và đi đến cuối hàng.

. Lần 1 : Về đội hình 2 hàng thực hiện – cô chú ý sửa sai cho trẻ.

. Lần 2: Đứng theo 4 cụm thực hiện.

. Lần 3: Chuyển đội hình , nâng cao yêu cầu (18-20cm) đối với nhóm đã thực hiện tốt.

➤ ***Trò chơi vận động: Đua thuyền.***

. **Luật chơi**: Mỗi đội chỉ lấy 2 đồng tiền vàng cho 1 lần chơi.

. **Cách chơi**: Chia trẻ thành các đội chơi (mỗi đội tối đa 5 trẻ)

- Cho trẻ xếp hàng dọc trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, các nhóm dùng sức của bàn tay và hông của mình để vượt qua sông, bắt tôm, cua cá....về của đội mình.

*** Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng, lắc tay – chân thoải mái.

- Kết thúc.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Tạo hình)

ĐỀ TÀI: Nặn mẫu chiếc điện thoại bàn

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 18/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Rèn kỹ năng lăn dài, ấn dẹt xoay tròn để tạo thành điện thoại.

II/ Chuẩn bị:

- Đất nặn đủ màu
- Dĩa đựng sản phẩm
- Khăn lau tay
- Nhạc

III/ Tiến hành:

. Ôn định: Chơi trò chơi “ Tay ai dẻo nhất”

*** Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống xuất hiện điện thoại bằng đất nặn và trò chuyện cùng trẻ:

. Điện thoại này như thế nào?

. Để nặn được điện thoại chúng ta làm như thế nào?

. Điện thoại này có gì đặc biệt?

- Cô hướng dẫn lại cách xoay tròn cho trẻ? Cách gắn các hình tròn nhiều màu lại để thành 1 trái banh có nhiều màu.

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ về nhóm thực hiện

+ Trẻ lấy đất nặn về bàn thực hiện (Giáo viên quan sát, tiếp cận cá nhân)

- Cô quan sát và chú ý những trẻ chưa làm được giúp trẻ để hoàn thành sản phẩm

. Kết thúc

Lĩnh vực phát triển nhận thức (LQVT)

ĐỀ TÀI: Ghép các hình hình học

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 17/12/2024

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi lắp ráp, khối, túi.
- Một số mẫu ghép hình.
- Thẻ hình vuông, tam giác, hình chữ nhật...

TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Các hình học.

- Cô tạo tình huống, chiếc túi kỳ diệu, rồi cho mỗi trẻ lên chọn một hình, cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ nói lên tên hình đã chọn.
- Chơi trò chơi: về đúng hình, cô yêu cầu bạn nào có hình tam giác thì về chung nhóm, còn bạn nào có hình vuông một nhóm, hình chữ nhật một nhóm.
- Các con nghĩ xem mình còn làm gì với hình này nữa?

Hoạt động 2: Chắp ghép hình

- Cô ráp hình, vừa ráp cho trẻ đoán.
- Hỏi trẻ cô dùng bao nhiêu hình tam giác để tạo hình vuông?
- Cô dùng hình gì để ghép thành hình chữ nhật, hình người,

Hoạt động 3: Bé chắp hình

- Cô cho trẻ xem một số mẫu ghép hình, rồi cho trẻ chia nhóm, ráp hình theo yêu cầu.

- Trẻ phân công nhau khi thực hiện, cô khuyến khích trẻ ráp sáng tạo
- Cô kiểm tra kết quả ghép của nhóm.
- Trẻ nhận xét và đoán sản phẩm của nhau được.

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội (TCXH)

ĐỀ TÀI : Nói lời yêu thương

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 19/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nói lời yêu thương với bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Những tấm thiệp nhỏ (Về các bạn mà bé yêu thương)
- Các đoạn phim nhỏ.

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Mỗi trẻ nhận 1 tấm thiệp về những bạn mà bé yêu thương và chia sẻ cùng nhau.
- Cô cũng có những lời yêu thương của các bạn ở lớp.
- Cho trẻ lắng nghe lời yêu thương của mình.

*** Hoạt động 2:**

- Tình huống 1: Cho trẻ xem hình ảnh(1 bạn nhỏ bị té)
- Các con sẽ nói gì với bạn nhỏ trong hình? (Các trẻ tự chia sẻ)
- Tình huống 2: Đoạn phim nhỏ (Chia sẻ bánh với bạn)
- Theo con, bạn nhỏ trong đoạn phim có ngoan không? Vì sao?
- Con hãy nói gì với bạn nhỏ bị khóc? (Các trẻ tự chia sẻ)
- Tình huống 3: Đoạn phim bạn bị ốm khi ở trường.
- Khi bạn bị ốm con nói gì với bạn? (Các trẻ tự chia sẻ)

. Kết thúc.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (LQVH)

ĐỀ TÀI: Kể chuyện”Cá rô con lên bờ”

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 19/12/2024

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, kể lại theo trình tự của câu chuyện .

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện
- Tranh phong, Nhân vật rời.

III/ THỰC HIỆN:

- **Ôn định:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi nhỏ

*** Hoạt động 1:**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện kết hợp với tranh phong và nhân vật rời. Đến những đoạn hấp dẫn cô dừng lại cho trẻ tự đoán diễn biến tiếp theo của câu chuyện.

. Đàm thoại về nội dung của câu chuyện:

- + Câu chuyện vừa rồi kể về ai?
- + Cá rô con như thế nào?
- + Điều gì đã xảy ra với cá rô con” ?
- + Ai đã giúp bạn cá rô con?

Cô kể lại lần nữa với tranh chuyện cho trẻ nghe.

- + Trong câu chuyện cô vừa kể, con thích nhất nhân vật nào nhất? Vì sao?
- + Nếu con là bạn cá rô, con sẽ như thế nào?

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ chia về nhóm thảo luận và kể lại truyện theo trình tự
- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần.

* Kết thúc

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (Âm nhạc)

ĐỀ TÀI: Võ TTC theo bài hát”Chú ếch con”

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 20/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ vỗ tiết tấu chậm (với dụng cụ) theo bài hát “ Chú ếch con”

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Chú ếch con”
- Dụng cụ gõ.

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi “ Éch ộp”
- Vỗ tay theo tiết tấu chậm theo bài hát “ Chú ếch con”

GV quan sát, nhận xét giúp trẻ nhớ và vỗ tay đúng tiết tấu

- Trẻ vỗ tay tiết tấu chậm sáng tạo theo bài hát “ Chú ếch con”

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ đoán các dụng cụ âm nhạc (Phách tre, hũ nhựa, gáo dừa...)
- . Con thấy các dụng cụ âm nhạc này ở đâu trong lớp mình?
- Cho trẻ tự suy nghĩ và vỗ tiết tấu với các dụng cụ âm nhạc trên.
- Cô và trẻ cùng thực hiện theo bài hát “ Chú ếch con”

- Cho trẻ chia về nhóm cùng thực hiện.
- Cả lớp cùng thực hiện.
- . Kết thúc: Nghe giai điệu đoạn nhạc không lời.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

ĐỀ TÀI: Đặt câu với từ “Vì...nên....”

. Lớp: Lá 3 (5-6 tuổi)

. Ngày thực hiện: 20/12/2024

I/ Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ biết sử dụng từ “Vì...nên...” để đặt câu.

II/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh
- Đoạn phim
- Giáo án trên bảng tương tác

III/ Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ cùng cô xem đoạn phim
- Trò chuyện về đoạn phim:
- Cậu bé trong đoạn phim nói gì với mẹ? (Vì bạn là thỏ không đánh răng nên bạn thỏ bị)
- Cô giới thiệu câu có từ nếu thì, giải thích vị trí, chức năng của từ “Vì... nên...”
- Từ “Vì...nên...” dùng để nối 2 câu lại với nhau.

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh kết hợp với câu ở bên dưới
- Cô yêu cầu trẻ lên đặt đúng vị trí từ “Vì” và từ “nên” sao cho câu có nghĩa

*** Hoạt động 3:**

- Trẻ chia nhóm
- Mỗi nhóm có những bức tranh, trẻ chọn và đặt câu với nội dung của bức tranh.
.Yêu cầu: câu trẻ đặt phải có từ “Vì...nên...”
- Kết thúc