

KẾ HOẠCH THÁNG 10 NĂM 2024
TỪ 3/10 ĐẾN 27/10/2022) - 4 TUẦN
LỚP MẦM 1

Giáo viên: Nguyễn Thị Gái – Trần Hương Giang

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC	GIỜ HỌC	GIỜ SINH HOẠT	VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động khi thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản đúng tư thế.(3)	- Đi trong đường hẹp - tuần 1, 2			x	
	- Bật tại chỗ - tuần 1, 2			x	
	- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc (rộng 30-35cm, có 3 - 4 điểm dích dắc, khoảng cách các điểm là 2m) - tuần 1, 2				
-Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động.(5)	- Bật về phía trước (khoảng cách 25-30cm) - tuần 4	x			
	- Bò theo dích dắc (rộng 50cm, có 3 - 4 điểm dích dắc, khoảng cách các điểm là 2,5m) - tuần 2	x			
	- Trườn về phía trước - tuần 3	x			
	- Ném xa bằng 1 tay - tuần 1				
-Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt: + Thực hiện được các vận động. (6)	Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - tuần 2		x		(chủ đề: đồ chơi bé thích)
	Xếp chồng 8 - 10 các hình khối khác nhau không đồ. - tuần 2		x	-	- CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH
	Xé, dán giấy		x		
	Cài, cời cúc		x		
-Trẻ có một số hiểu biết về một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.(7)	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau,,)		x		
Trẻ có một số thói quen, trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.(9)	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tuần 2		x		

	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - tuần 4		x		
	Giáo dục trẻ những việc cần làm để giữ vệ sinh sạch sẽ - tuần 3, 4		x		
II. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Trẻ có ý thức và thể hiện ý thức về bản thân. (1)		x			Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). AI NHANH HƠN (Tuần 4)
	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân - tuần 2		x		
	Nói được điều bé thích, không thích. - tuần 3, 4		x		
-Trẻ thực hiện một số quy định, ở trường lớp mầm non.(4)	Chờ đến lượt - tuần 2, 3		x		
	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột		x		x
	Chú ý nghe khi cô, bạn nói - tuần 2, 3		x		
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
-Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.(2)	Hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản - tuần 2		x		
	Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại - tuần 2, 3		x		
-Trẻ có khả năng nghe bài thơ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.(3)	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Thỏ con không vâng lời - tuần 1 + Cái áo của thỏ con - tuần 4 + Cô bé quàng khăn đỏ - tuần 2	x			
	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao phù hợp với độ tuổi		x		
Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao và kể chuyện.(9)	Đọc thuộc bài thơ + Cô và mẹ - tuần 3	-	-		
IV. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
-Trẻ ham hiểu biết, thích tìm hiểu đặc điểm của đồ vật. sự vật (1)	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi Chất liệu đồ chơi - tuần 2	x			x

	Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng		x		
	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.		x		
Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân, gia đình trường lớp mầm non.(6)	Nói được tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Gia đình của bé - tuần 1	x			x
	Nói được tên gọi, đặc điểm đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường - Tuần 2, 3		x		
Trẻ nhận biết một số lễ hội (8)		x		+	+ Biết ý nghĩa của ngày 20/10 - tuần 3
Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về toán.(4) + Tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng Đếm số lượng 2 - tuần 2	x			
	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Tuần 2, 3		x		
Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định: + Xếp tương ứng.(5)	Xếp tương ứng 1-1. - tuần 4	x			
Hình dạng.(11)	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. Hình tròn- hình tam giác - tuần 1 Hình vuông- hình chữ nhật - tuần 3	x	x		
	Sử dụng các hình hình học để ghép. - tuần 1, 2, 3, 4		x		
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên, và các tác phẩm	Bộc lộ cảm xúc vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của		x		

nghệ thuật.(1)	các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - TUẦN 2, 3				
	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - Tuần 2, 3, 4		x	-	-
Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.(2)	- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. + Cô và mẹ - tuần 3	x	x		
	-Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi)		x		
	-Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức: Cả nhà thương nhau - Tuần 1 Chiếc khăn tay - Tuần 4	x x			
	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp. Vỗ tay theo phách: Múa đàn - tuần 2	x			
Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình.(3)	-Vẽ các nét ngang, thẳng, xiên,ngang tạo thành bức tranh đơn giản. + Vẽ ngôi nhà (theo mẫu) - TUẦN 1	x			x
	Sử dụng một số kĩ năng, xếp hình tạo thành sản phẩm đơn giản Gấp dán con cá - tuần 2	x			
	Xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Xé dán cái ấm nước - tuần 4	x			
				-	- Thiệp 20/10 (Xé theo dải và dán thành sản phẩm đơn giản). Tuần 3
- Mục tiêu 4 : Long, Châu, An Nhiên chưa đạt tiếp tục đưa vào kế hoạch tháng 10(lĩnh vực phát triển nhận thức) - Mục tiêu 6: Mỹ Hy, Hưng chưa đạt tiếp tục đưa vào kế hoạch tháng 10 (ngôn ngữ) - Mục tiêu 4: Vỹ Dương, Hưng chưa đạt tiếp tục đưa vào kế hoạch tháng 10 (TC-KNXH) - Mục tiêu 3: Bé Bảo Long, Hưng chưa đạt tiếp tục đưa vào kế hoạch tháng 10(thẩm mỹ)					