

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 9 NĂM 2024
Từ 23/9 đến 27/9/2024
Chủ đề: **BẢN THÂN BÉ**

Giáo viên: Nguyễn Thị Gái – Trần Hương Giang

Hình thức	Thứ hai 23/9	Thứ ba 24/9	Thứ tư 25/9	Thứ năm 26/9	Thứ sáu 27/9
Đón trẻ	-				
Trò chuyện sáng	<u>BƯỚC 1: MỞ CHỦ ĐỀ</u> -Trò chuyện biết gì về “bản thân bé”	Trò chuyện về đặc điểm bàn tay của bé	- Cho trẻ hát bài hát: Tay thơm tay ngoan	- Xem hình về chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- TC: Đoán tên bài hát
Thể dục sáng	+ Hô Hấp +Tay: Đưa 2 tay lên ra phía trước, lên cao +Bụng: Hai tay đưa lên cao, nghiêng sang hai bên +Chân: Nhún kí chân +Bật: Bật chụm tác chân.				
Giờ học	<u>HĐPTNT</u> <u>ĐỀ TÀI:</u> TÊN CỦA BÉ	<u>HĐPTTM</u> <u>ĐỀ TÀI:</u> DAY HÁT: TAY THOM TAY NGOAN (Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc)	<u>HĐPTTC</u> <u>ĐỀ TÀI:</u> BÒ THEO HƯỚNG THẲNG (rộng 50cm	<u>HĐPTNT</u> <u>ĐỀ TÀI:</u> 1 VÀ NHIỀU (Biết được số lượng một và nhiều trên nhiều nhóm đối tượng khác nhau)	<u>HĐPTTM</u> <u>ĐỀ TÀI:</u> BÁNH QUY (Lăn tròn, ấn dẹp theo mẫu)

					
	Bé làm bài tập trang 2- 3 sách khoa học	-HĐPTKNXH ĐỀ TÀI: ĐỒ CHƠI LỚP BÉ	VĂN HỌC ĐỀ TÀI: THƠ ĐÔI DÉP 	TC: Tập làm nhanh theo cô (Làm quen cách đánh răng, lau mặt.)	TC: Nào cùng đoán nhanh (Biết tên một số món ăn hằng ngày (trứng rán, cá kho, canh rau...)
Chơi ngoài trời	- QS: Hồ cá - TCVĐ: Ếch ộp, Bịt mắt bắt dê - HĐ tự do: + Chạy thay đổi hướng liên tục theo đường dích dắc + Đi trong đường hẹp + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm)	- TCVĐ: Chim bay về tổ - HĐ tự do: + Bước lên, xuống bục cao + Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh + - Đi trong đường hẹp	- TCVĐ: Cáo và Thỏ - HĐ tự do: + Đi trong đường hẹp + Bước lên, xuống bục cao * Hoạt động góc giao thông	- QS: Cây cau - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ- HĐ tự do: + Bước lên, xuống bục cao + Đi trong đường hẹp + Ném xa bằng 1 tay * Hoạt động góc sách, góc chơi cát	- TCDG: Mèo bắt chuột - HĐ tự do: + Bước lên, xuống bục cao + Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh + Đi trong đường hẹp
Hoạt động vui chơi trong lớp	* Góc TCGBCCC: - Nội dung chơi: Giúp trẻ hiểu được một số sinh hoạt gần gũi với trẻ. - Biện pháp hướng dẫn: Trò chuyện giúp trẻ nhớ lại các vốn sống có liên quan đến các cốt chuyện mà trẻ định thể hiện. Nói được điều bé thích, không thích. * Góc KPTN: - Nội dung chơi: Thực hiện khám phá thử nghiệm: Khám phá sắc màu - Biện pháp hướng dẫn: + Trẻ thử nghiệm theo hiểu biết + Giới thiệu quy trình thực hiện + Trẻ thực hiện thử nghiệm theo hướng dẫn * Góc toán : - Nội dung chơi: Rèn tập tự lấy và cất đồ chơi - Biện pháp hướng dẫn:				

	+ - Hướng dẫn trẻ biết lấy đồ chơi và dọn dẹp khi chơi xong + Trò chơi Tập cài, cởi cúc: quan sát hướng dẫn và thực hiện * Góc xây dựng: - Nội dung chơi: Trẻ biết tên gọi của vật liệu đã chọn Xếp chồng 8 -10 các hình khối khác nhau không đổ. - Biện pháp hướng dẫn: + Cho trẻ tự chơi với các đồ dùng các nguyên vật liệu. + Trò chuyện về các loại đồ dùng vào các giờ học: Làm quen với đồ chơi ở lớp hoặc vào các giờ sinh hoạt trong ngày (Giờ chơi, sinh hoạt chiều). * Góc Tạo hình: - Nội dung chơi: Trẻ biết Tô màu kín hình, Tô vẽ nguệch ngoạc. - Biện pháp hướng dẫn: Tô từ ngoài vào trong, tô viền trước để không bị lem <i>Bé Bảo Long, Hưng tư thế cầm viết chưa đúng. (rèn thêm cho Hưng, Bảo Long vào hoạt động vui chơi góc)</i>				
Giờ ăn	- Trẻ biết chuẩn bị giờ ăn cùng cô. - Tuyên dương khen ngợi bạn biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. - Nhắc nhở cháu điều chỉnh giọng nói phù hợp trong giờ ăn.				
Giờ vệ sinh	- Quan sát nhắc nhở cháu đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Quan sát , hướng dẫn cháu thao tác đánh răng, lau mặt đúng quy trình. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ nằm theo thứ tự sát bạn bên cạnh, không dẫm chân lên gối nệm. - Làm quen tháo tất, cởi quần, áo - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.				
Giờ ngủ	- Thể dục sau giờ ngủ : + Tay: Giơ phía trước, hai bên. + Bụng: Vận người sang trái sang phải. + Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
Sinh hoạt chiều	- TC: AI NHANH HƠN (Sử dụng lời nói biết tên bạn trong lớp.	- Nghe các bài hát “Năm ngón tay ngoan” - Xếp chồng các khối mút <i>Bé An Nhiên, Long, Hy chưa tập trung nghe truyện, chưa nói được nội dung câu truyện(rèn thêm cho bé ở giờ sinh</i>	- Đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo” - Xâu đồ chơi theo màu <i>- Mỹ Hy, Hưng chưa trả lời được câu hỏi của cô(rèn thêm cho bé ở giờ sinh hoạt chiều và mọi lúc mọi</i>	- Ghép các thẻ hình (Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.)	- In dấu bàn tay lên dây giấy trắng. - Dạy trẻ giữ gìn đôi tay MỠ CHỦ ĐỀ MỚI.

		hoạt chiều).	nơi)		
--	--	--------------	------	--	--

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY					
Tình trạng sức khỏe trẻ					
Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.					
Kiến thức, kỹ năng của trẻ.					
Lưu ý	-				