

Số: 38 /KH-MN1

Tân Bình, ngày 04 tháng 02 năm 2025

PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON 1
Giai đoạn 2025 - 2030

I. TÌNH HÌNH KINH TẾ, VĂN HÓA, XÃ HỘI CỦA QUẬN TÂN BÌNH

Ngành giáo dục quận Tân Bình đang từng bước thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Nằm trên địa bàn Phường 1 có 01 trường mầm non công lập, 03 trường ngoài công lập và 01 lớp mẫu giáo, nên sĩ số trẻ không ổn định do đa số phụ huynh là dân nhập cư và có nhiều trường để lựa chọn. Vì vậy, nhà trường luôn được Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường 1 quan tâm sâu sát đến hoạt động giáo dục của nhà trường. Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, môi trường văn hóa, xã hội phát triển.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường Mầm non 1 được thành lập theo Quyết định số 111/QĐ-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc sáp nhập trường Mầm non 1 và trường Mầm non 1A thành trường Mầm non 1. Nhiệm vụ chính của trường là hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ từ 18 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi theo Điều lệ trường mầm non quy định, có Hội đồng trường được thành lập theo Quyết định số 226/QĐ-UBND ngày 19 tháng 11 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình kiện toàn Hội đồng trường Mầm non 1, nhiệm kỳ 2021-2026.

Phương hướng Chiến lược xây dựng phát triển giáo dục trường Mầm non 1, giai đoạn 2025-2030 (5 năm) nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược, các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để cho các quyết định của Hội đồng trường và các hoạt động của viên chức, người lao động cùng với cha mẹ trẻ trong nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của trường Mầm non 1 là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình.

III. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW yêu cầu các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã nêu trong Nghị quyết 29-NQ/TW, Nghị quyết Đại hội XIII và các nghị quyết khác của Đảng về giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13 tháng 6 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT Ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 03/KH-UBND-VX ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn quận;

Căn cứ Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày 19 tháng 03 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình “Phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”;

Căn cứ Kế hoạch số 440/KH-GDĐT ngày 27 tháng 03 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đào tạo quận Tân Bình đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

IV. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025-2030

1. Số liệu (tính đến thời điểm 02 tháng 01 năm 2025):

1.1. Nhân sự**1.1.1. Tổng số nhân sự:** 22 Nữ: 20

Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 02 Nữ: 02

+ Giáo viên: 12 Nữ: 12

+ Nhân viên: 08 Nữ: 06; Nam: 02

1.1.2. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ**- Về tình hình đảng viên, trình độ lý luận chính trị:**

	Tổng số	Nữ	Nam	Trình độ lý luận chính trị			Đảng viên	Ghi chú
				Cử nhân	Trung cấp	Sơ cấp		
Cán bộ quản lý	02	02	00	00	02	00	02	
Giáo viên	12	12	00	00	06	00	02	
Nhân viên	08	06	02	00	00	00	00	
Cộng	22	20	02	00	08	00	04	

- Trình độ chuyên môn:

Bộ phận	Tổng số	Nữ	Nam	Trình độ chuyên môn					Ghi chú
				Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Dưới Trung cấp	
Cán bộ quản lý	02	02	00	01	01	00	00	00	
Giáo viên	12	12	00	00	9	03	00	00	
Công nhân viên	08	06	02	00	01	02	01	04	
Cộng	22	20	02	01	11	05	01	04	

- Trình độ ngoại ngữ, tin học:

Bộ phận	Tổng số	Nữ	Nam	Quản lí nhà nước	Ngoại ngữ		Tin học		Ghi chú
					Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt	
Cán bộ quản lí	02	02	00	02	02	00	02	00	
Giáo viên	12	12	00	00	12	00	12	00	
Nhân viên	08	06	02	00	02	06	02	06	
Cộng	22	20	02	02	16	06	16	06	

1.2. Cơ sở vật chất

STT	TÊN PHÒNG	SỐ LƯỢNG	TỔNG DIỆN TÍCH SÀN (m ²)	SỐ LƯỢNG TRANG THIẾT BỊ
1	Diện tích toàn trường	01	1480 m ²	6 phòng học, 01 phòng năng khiếu, 01 hành chánh, 01 Hiệu trưởng, 01 Phó Hiệu trưởng, 01 phòng y tế, 01 phòng họp.
2	Sân chơi	01	81.4 m ²	- Bộ leo, tuột: 01 bộ (cầu tuột, leo núi, đi thăng bằng)
3	Phòng học (Tính cả diện tích phòng vệ sinh và diện tích sân chơi trước lớp)	06	300 m ²	Bình quân 20-35 trẻ/lớp
4	Phòng nghệ thuật	01	51 m ²	Có 01 bảng tương tác, 10 đàn organ, 03 tủ để trang phục múa và dụng cụ âm nhạc.
5	Diện tích sân	01	51 m ²	Đồ chơi ngoài trời, dụng cụ thể dục.
6	Phòng họp	01	77 m ²	01 tivi thông minh, âm thanh, bàn – ghế ngồi họp, 3 tủ để sách pháp luật và hồ sơ.

STT	TÊN PHÒNG	SỐ LƯỢNG	TỔNG DIỆN TÍCH SÀN (m ²)	SỐ LƯỢNG TRANG THIẾT BỊ
7	Phòng Hiệu trưởng	01	23 m ²	01 máy vi tính, 01 máy in, 02 tủ hồ sơ
8	Phòng Phó Hiệu trưởng	01	22 m ²	01 máy vi tính, 01 máy in, 02 tủ hồ sơ, 01 máy photo
9	Phòng hành chính	01	16 m ²	02 máy vi tính, 01 máy in, 02 tủ hồ sơ, 01 dàn âm thanh
10	Phòng giặt	01	28 m ²	02 máy giặt, 01 máy giặt công nghiệp, 01 máy sấy.
11	Bếp ăn	01	35 m ²	01 hệ thống liên hoàn (hấp cơm, nấu nước), 01 hệ thống hút khói thoát mùi, 1 tủ đông, 01 máy xay thịt, 02 bàn inox, 02 bồn rửa thực phẩm, cửa lưới chống côn trùng.
12	Kho thực phẩm	01	2,8 m ²	02 kệ treo
13	Phòng Y tế	01	9,6 m ²	01 giường nằm, 01 tủ thuốc, 01 cân sức khỏe, 02 tủ hồ sơ.
14	Phòng vệ sinh của trẻ trong lớp	05	71 m ²	Tổng số thiết bị: 28 bồn cầu, 14 bồn tiểu nam, 28 lavabo rửa tay
15	Phòng vệ sinh Cán bộ - giáo viên - nhân viên	04	11,45 m ²	Tổng số thiết bị: 05 bồn cầu, 05 lavabo rửa tay
16	Nhà xe Cán bộ - giáo viên - nhân viên	01	159.2 m ²	Tầng hầm để xe đảm bảo.

2. Những thành tựu nổi bật của nhà trường (trong giai đoạn 2019-2024)

- Trường được công nhận Tập thể lao động xuất sắc từ năm học 2018-2019 đến năm học 2023-2024.

- Trường được công nhận Tập thể lao động Tiên tiến từ năm học 2018-2019 đến năm học 2023-2024.

- Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố tặng thành tích “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học” (năm học 2018-2019, 2019-2020); (năm học 2022-2023, 2023-2024).

- Cờ thi đua Thành phố:

+ Năm học 2020-2021: Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có trách nhiệm. Hội đồng sư phạm đủ về số lượng; cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn 100% và trên chuẩn 9/12 giáo viên, tỷ lệ 75%.

- Cơ cấu nhân sự hợp lý, giáo viên đảm bảo đủ để hoạt động.

- Trường có đủ bàn ghế và trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học. Hằng năm, có mua sắm bổ sung trang thiết bị.

V. PHÂN TÍCH CÁC ĐIỂM MẠNH - ĐIỂM YẾU VÀ CƠ HỘI - THÁCH THỨC GIAI ĐOẠN 2025-2030

1. Điểm mạnh

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương về các hoạt động của trường.

- Trường có Chi bộ Đảng độc lập. Trong những năm qua, cấp ủy Chi bộ đã làm tốt vai trò là hạt nhân lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, công tác lãnh đạo các hoạt động trong nhà trường theo đúng mục tiêu giáo dục đào tạo của Đảng nhằm xây dựng nhà trường không ngừng phát triển.

- Cán bộ quản lý: có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác; có khả năng lập kế hoạch, xây dựng các giải pháp thực hiện phù hợp thực tiễn nhà trường; tích cực cập nhật các thông tin phục vụ yêu cầu công tác.

- Giáo viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường; năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục; đa số giáo viên biết sử dụng tin học, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học và tiếp cận các phương pháp giảng dạy tiên tiến trên thế giới, có nhiều kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

- Các lĩnh vực khác về tổ chức quản lý tài chính, thanh tra - thi đua, Công đoàn, Chi đoàn trong nhà trường hoạt động đạt hiệu quả.

- Phối hợp tốt với cha mẹ trẻ em trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Đa số trẻ sinh ra và lớn lên học tập tại địa phương nên việc tiếp thu kiến thức nhanh, có ý thức tham gia sinh hoạt học tập, hoạt động vui chơi, có kỹ năng, nề nếp tốt.

- Nhà trường luôn tham gia các phong trào, hội thi của các ban ngành tổ chức.

2. Điểm yếu

- Trường không có nguồn đội ngũ kế cận.
- Đội ngũ giáo viên: Một vài giáo viên còn hạn chế ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, còn rập khuôn thiếu sự sáng tạo.
- Cơ sở vật chất:
 - + Sân trường nhỏ nên hạn chế, chưa đa dạng chuẩn loại đồ chơi.
 - + Cơ sở hạ tầng xuống cấp: mái ngoài trước nhà bếp thấm nước; hệ thống điện, nước hư cũ; tường bị nứt. Và hệ thống máy bơm nước Phòng cháy chữa cháy hư.
 - + Nhà vệ sinh một số nhóm lớp còn dùng chung như: nhóm 25-36th, lớp mẫu giáo 3-4 tuổi, lớp mẫu giáo 5-6 tuổi và phòng âm nhạc.

3. Cơ hội

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương đã đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi đáp ứng nhu cầu phục vụ cho các hoạt động của nhà trường và sự đồng thuận của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và sự tín nhiệm của cha mẹ trẻ em nên chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ được nâng lên, thu hút trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.
- Nhà trường có nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non theo quy định Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp địa phương vận động trẻ ra lớp nhất là đối với trẻ 5 tuổi. Đẩy mạnh hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả theo từng năm.
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đa số nhiệt tình, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá trở lên và nhiều giáo viên tự phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn.
- Đa số các bậc cha mẹ trẻ ngày càng nhận thức rõ hơn vai trò, trách nhiệm và cùng nhau tham gia xây dựng, phát triển giáo dục nhà trường ngày một hiệu quả.
- Nhà trường phối hợp giáo dục với chính quyền địa phương và các đoàn thể xã hội khác để đa dạng hóa các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

4. Thách thức

- Trường thuộc địa bàn Phường 1, quận Tân Bình có 06 nhóm/lớp tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, dân cư đa số buôn bán nhỏ, nội trợ, tạm trú do đó đối tượng trẻ em cũng không ổn định. Mặt bằng dân trí nói chung chưa đồng đều. Một số gia đình chỉ chú trọng làm ăn buôn bán, hoặc có ông, bà ở nhà trông trẻ, nên chưa quan tâm cho trẻ đến trường.

- Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đòi hỏi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường phải thay đổi tư duy, không ngừng học tập nâng cao trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức xã hội để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao về nhiệm vụ giáo dục.

- Thông tin, truyền thông liên quan đến giáo dục tác động rất nhanh đến tâm lý của cha mẹ trẻ. vì vậy đòi hỏi cán bộ quản lý và giáo viên cần có cách xử lý nhanh nhạy, linh hoạt khi tiếp nhận thông tin.

- Do yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả nhất là khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ.

- Còn một số ít cha mẹ trẻ còn ỷ lại, giao khoán việc chăm sóc nuôi dưỡng cho nhà trường cả ngày, chưa quan tâm phối hợp, thống nhất cùng nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở gia đình.

- Nằm trên địa bàn Phường 1 có 01 trường mầm non công lập, 03 trường ngoài công lập và 01 lớp mẫu giáo, nên sĩ số trẻ không ổn định do đa số phụ huynh là dân nhập cư và có nhiều trường để lựa chọn. Vì vậy, nhà trường luôn được Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường 1 quan tâm sâu sát đến hoạt động giáo dục của nhà trường. Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, môi trường văn hóa, xã hội phát triển.

5. Xác định vấn đề ưu tiên

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư thêm về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ các hoạt động. Xây dựng kế hoạch sửa chữa và bổ sung cơ sở vật chất mới hằng năm. Tăng cường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nhằm nâng cao chất lượng có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin tốt để hỗ trợ cho công tác giảng dạy và bồi dưỡng chuyên môn đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Nâng cao hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của từng trẻ.

- Tập trung xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa 3 môi trường giáo dục: Gia đình - Nhà trường - Xã hội. Xác định rõ vai trò, vị trí của giáo viên, quyền hạn và trách nhiệm trong việc giáo dục đạo đức cho trẻ, thương yêu, tôn trọng và đối xử công bằng với trẻ, tuyệt đối không bạo lực với trẻ trong nhà trường.

VI. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Quy mô số lớp, số trẻ em

Dự kiến số lớp, số học sinh giai đoạn 2025-2030 (theo quy định tuyển sinh của UBND quận Tân Bình giao từng năm).

Tổng số phòng học: 06 nhóm lớp (trong đó Nhà trẻ: 02 nhóm, mẫu giáo: 04 lớp).

2. Tầm nhìn

Trường Mầm non 1 luôn nỗ lực vượt mọi khó khăn thử thách để phấn đấu là một trong những ngôi trường có chất lượng chuyên môn tốt của quận Tân Bình, là nơi để các bậc cha mẹ trẻ lựa chọn, tin tưởng gửi gắm con em mình đến học tập và sinh hoạt vui chơi rèn luyện; là nơi giáo viên, nhân viên luôn gắn bó, nỗ lực phấn đấu vươn lên.

3. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường làm việc theo phương châm “Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” thực hiện dân chủ, có nề nếp, có chất lượng giáo dục cao. Xây dựng một môi trường học tập hiện đại và thân thiện để mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

4. Các giá trị cốt lõi

Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.
- Lòng nhân ái với trẻ, với mọi người xung quanh.
- Tính trung thực, tôn trọng mình và mọi người.
- Hợp tác, sáng tạo, khát vọng thành công.
- Đoàn kết, khoan dung, cảm thông, chia sẻ.
- Tính kiên trì; Năng động; Hòa nhập.
- Tính cộng đồng, văn minh.

VII. MỤC TIÊU VÀ GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

A. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Xây dựng lực lượng sư phạm vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt, có tâm huyết với nghề, yêu trường, yêu lớp và đáp ứng được yêu cầu phát triển, đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên tất cả các mặt Đức - Trí - Thể - Mỹ; chú trọng giáo dục lễ giáo, các giá trị trung thực, tự tin, có khát vọng vươn lên, nhạy bén, thích nghi với mọi hoàn cảnh; biết tôn trọng, biết lắng nghe và bày tỏ chính kiến của mình.

Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ để



đáp ứng nhu cầu dạy và học; tạo lập mối quan hệ thân thiện giữa cô và trò, giữa nhà trường và cha mẹ trẻ em.

Tạo uy tín về chất lượng giáo dục của nhà trường, trở thành một trong những trường đạt chất lượng tốt, góp phần thúc đẩy nền giáo dục phát triển nhanh, mạnh, bền vững hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4; Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; Xây dựng trường học hạnh phúc theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% Cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non từ khá trở lên.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, truy cập, khai thác có hiệu quả cổng thông tin điện tử của Ngành và Website của nhà trường. Sử dụng công nghệ thông tin có hiệu quả. Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Quản lý và chỉ đạo cập nhật đầy đủ mã định danh cho trẻ.

- Phân đầu đến năm 2027 có 01 cán bộ quản lý và 01 giáo viên có trình độ Thạc sỹ.

- Phân đầu trong suốt thời gian thực hiện phương hướng chiến lược không có viên chức và người lao động vi phạm pháp luật, không xảy ra tình trạng mất đoàn kết, khiếu kiện vượt cấp.

2.2. Cơ sở vật chất

- Các phòng học của trẻ được trang bị đầy đủ các thiết bị và đảm bảo được diện tích trên trẻ theo Điều lệ trường mầm non qui định.

- Các phòng chức năng đảm bảo được diện tích, có đầy đủ máy móc, thiết bị đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp khuôn viên trường tạo cảnh quan sư phạm với môi trường “An toàn - Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung kinh phí sửa chữa hệ thống Phòng cháy chữa cháy; sửa chữa chống thấm mái ngoài trước nhà bếp; sửa chữa hệ thống điện nước đã hư, cũ; tường bị nứt.

- Bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học, thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và đăng ký tái kiểm định năm học 2025-2026.

2.3. Xã hội hóa giáo dục

- Đẩy mạnh công tác khuyến học của nhà trường và địa phương.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ các trang bị thiết bị máy móc phục vụ

hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường.

2.4. Trẻ

- Trẻ đạt chuyên cần từ 95% trở lên đối với lớp mẫu giáo và 90% trở lên đối với nhóm nhà trẻ, 100% trẻ lớp Lá hoàn thành chương trình giáo dục mầm non 5 tuổi.

- 100% trẻ em được tổ chức bán trú tại trường.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.

- 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

- 100% trẻ lớp Lá làm quen tiếng anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

B. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC VÀ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Các giải pháp chiến lược và chương trình hành động

1.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng trẻ đầu vào để xác định các phương pháp chăm sóc - giáo dục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục của nhà trường. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng trẻ và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, nâng cao chất lượng chế biến nhằm bảo đảm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân - béo phì.

- Tiếp tục sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi: thực hiện kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi, tiếp tục công tác tuyên truyền Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, thực hiện sử dụng Bộ công cụ kiểm tra sự phát triển của trẻ theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương, sống có trách nhiệm, sống trung thực, nhân ái; giáo dục trẻ kỹ năng sống. Triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong nhà trường.

- Áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào chương trình dạy trẻ. Đón đầu các xu hướng giáo dục hiện đại giúp cán bộ quản lý, giáo viên trong việc tiếp cận xu hướng giáo dục hiện đại của các nước trên thế giới. Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non với các trường trong và ngoài quận.



1.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu; có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức lối sống tốt, gắn bó với nghề; có năng lực và trình độ chuyên môn khá, giỏi, năng động luôn đáp ứng kịp thời những thay đổi và yêu cầu trong từng giai đoạn.

- Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ lý luận chính trị, ngoại ngữ tin học, tư duy chiến lược, rèn luyện bản lĩnh, năng lực lãnh đạo quản lý và điều hành cho đội ngũ cán bộ kế cận quản lý đáp ứng yêu cầu lãnh đạo để đảm bảo tiêu chuẩn vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh cho cán bộ kế cận viên chức trước khi bổ nhiệm giới thiệu ứng cử theo quy định.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán học tập nâng cao trình độ; tham quan, học tập các mô hình chăm sóc, giáo dục hay của các trường mầm non trong quận, trong thành phố.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non cốt cán dựa trên tiếp cận mới về chức năng, nhiệm vụ và nâng cao năng lực của đội ngũ này về năng lực triển khai chương trình mới, khả năng sử dụng ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ trong tổ chức và quản lý các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và bồi dưỡng đồng nghiệp. Nâng cao năng lực hỗ trợ đồng nghiệp tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thường xuyên; tiếp tục thực hiện bồi dưỡng giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi để trở thành giáo viên cốt cán.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Đa dạng hóa hình thức học tập như: Trực tiếp, trực tuyến trong đào tạo, bồi dưỡng; đồng thời khuyến khích giáo viên và cán bộ quản lý tăng cường thực hành, trải nghiệm tại trường trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” cho giáo viên mầm non. Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Nâng cao vai trò của cán bộ quản lý trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Nhân rộng những sáng kiến kinh nghiệm hay và chia sẻ các giáo án tốt của giáo viên dạy giỏi đến các giáo viên trong trường để học hỏi.

- Khuyến khích các giáo viên mạnh dạn, tích cực giới thiệu, chia sẻ các hoạt động thực hiện có hiệu quả và những tài liệu hay hoặc các thông tin bổ ích phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ để bạn đồng nghiệp cùng trao đổi, học tập lẫn nhau.

1.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục... theo quy định trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thường xuyên tu sửa, mua mới các trang thiết bị dạy và học, chỉ đạo giáo viên khai thác triệt để các trang thiết bị trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài; chú trọng xây dựng trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp.

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất trang thiết bị theo Thông tư 02 và thông tư sửa đổi bổ sung của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy và học cho trẻ Mầm non ở các độ tuổi.

- Tranh thủ sự hỗ trợ của Ban Đại diện Cha mẹ trẻ em, các nguồn lực bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường, cải tạo sân chơi và đồ chơi vận động cho trẻ.

1.4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý; hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo; đồng bộ, thống nhất kết nối dữ liệu từ các cơ sở giáo dục, các cấp quản lý giáo dục; liên thông dữ liệu giáo dục với cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi số, thực hiện các phần mềm trong việc liên kết với cha mẹ trẻ em, quản lý cơ sở dữ liệu ngành.

- Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý và giáo viên.

- Khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch giáo dục bằng phần mềm (Mind-Manager), công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ, quản lý tài chính, “Phần mềm quản lý trực tuyến các nguồn thu”...

- Thông báo công khai địa chỉ truy cập cổng thông tin điện tử của trường để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và Cha mẹ trẻ em theo dõi.

- Trường trang bị 06 máy tính/06 nhóm, lớp có kết nối mạng nội bộ.

- Cán bộ quản lý, giáo viên vận dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong giảng dạy và sử dụng máy tính soạn kế hoạch và giáo án theo chương trình Mind- Manager.

- Cán bộ quản lý và nhân viên văn phòng thực hiện chữ ký số.

- Tạo điều kiện cho trẻ lớp Lá được chơi với các phần mềm trên máy tính.

1.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Huy động sức mạnh tổng hợp các nguồn lực xã hội, cá nhân chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, sử dụng nguồn tài trợ tự nguyện để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục tại đơn vị, thực hiện tốt chủ trương xã hội hoá giáo dục.

+ Kinh phí nhà nước cấp: chi lương cho cán bộ quản lý, viên chức và chi hoạt động trong đơn vị.

+ Kinh phí tự chủ: đảm bảo hoạt động dịch vụ của nhà trường (năng khiếu, anh văn, kĩ năng sống, bán trú và dịch vụ hỗ trợ cá nhân trẻ); Chi trả tiền công cho nhân viên hợp đồng; Chi chế độ cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường; Chi trả các dịch vụ phát sinh trong nhà trường như hoạt động chuyên môn, mua sắm sửa chữa cơ sở vật chất, văn phòng phẩm, thuế thu nhập doanh nghiệp,...

+ Xã hội hóa: mua sắm sửa chữa tài sản, dụng cụ, cơ sở vật chất để tạo môi trường vui chơi, phát triển toàn diện của trẻ.

- Tham mưu với Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Phường có kế hoạch hỗ trợ cho trường trong các công tác tuyển sinh, điều tra trẻ, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp, phòng chống dịch bệnh...

- Quan tâm giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” để cùng nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Bảng thống kê hoạch định

Giải pháp chiến lược	Chương trình hành động	Thời gian thực hiện	Kinh phí	Dự kiến kết quả	Dự trù minh chứng
1. Đội ngũ					
Trình độ cán bộ quản lý, giáo viên	- Học nâng chuẩn đại học lên Thạc sĩ: 01 cán bộ quản lý, 01 Giáo viên	Từ năm 2025-2030	Tự túc	Năm 2029	Tốt nghiệp năm 2029
Trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh)	- 01 giáo viên tham gia học ngoại ngữ B1	Từ năm 2025-2030	Tự túc	Năm 2026	Tốt nghiệp năm 2026
Trung cấp chính trị	- 28,57% học trung cấp chính trị	Từ năm 2025-2030	Tự túc	Năm 2029	02/7 giáo viên tham gia học

Quản lý giáo dục	- 01 giáo viên tham gia học lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục	Từ năm 2025-2030	Tự túc	Năm 2026	Đến năm 2029: 01 giáo viên có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục
Ứng dụng công nghệ thông tin	- 16,67% Giáo viên học nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	Từ năm 2025-2030	Tự túc	Năm 2026	- 2/12 giáo viên đến năm 2029 có chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao
Đánh giá chuẩn nghề nghiệp	- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng - 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên	Từ năm 2025-2030			- Phiếu đánh giá chuẩn Phó hiệu trưởng, giáo viên. - Bảng đánh giá chuẩn Hiệu trưởng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
Đảng viên	Công tác phát triển đảng viên	Từ năm 2025-2030			Phấn đấu phát triển đảng viên: 01
Công đoàn viên	Công tác phát triển công đoàn viên	Từ năm 2025-2030			100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân

					viên là công đoàn viên
Đoàn viên	Công tác phát triển đoàn	Từ năm 2025-2030			Phần đầu phát triển đoàn viên: 01
2. Cơ sở vật chất					
- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị Đồ dùng dạy học cho 100% các nhóm lớp phục vụ hiệu quả hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo Danh mục Bộ Giáo dục qui định	Căn cứ vào danh mục Đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của Bộ Giáo dục qui định để trang bị. (Hiệu trưởng + Phó hiệu trưởng + Kế Toán)	Từ năm 2025-2030	Ngân sách, đơn vị, xã hội hóa	- Đảm bảo mỗi cháu đều có đủ đồ dùng học tập và vui chơi	Phiếu kiểm kê tài sản nhóm lớp
3. Xã hội hóa giáo dục					
- Vận động cha mẹ trẻ ủng hộ kinh phí trang bị các trang thiết bị, máy móc cho lớp học	(Hiệu trưởng + Cha mẹ trẻ em)	Từ năm 2025-2030	Cha mẹ trẻ em + Đơn vị	Máy tính, máy lạnh, tivi, máy in	- Văn kiện đại hội Cha mẹ trẻ em. - Kế hoạch tài trợ.
4. Trẻ em					
Tỷ lệ Chuyên cần	- Nhà Trẻ: 90 % - Mẫu giáo: 95% - Phối hợp với Ủy ban Phường 1 tuyên truyền vận động trẻ ra lớp. Nhà trường bố trí phòng ốc hợp lý ưu tiên cho trẻ 5	Từ năm 2025-2030			- Sổ điểm danh. - Bảng tổng hợp thống kê trẻ chuyên cần.

	tuổi				
Trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 95%	- Mẫu giáo 5 tuổi: Đạt: 100%	Từ năm 2025-2030			- Sổ điểm danh của các lớp. - Bảng tổng hợp điểm danh trên phần mềm.
Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi (Thông tư Bộ Giáo dục và Đào tạo)		Từ năm 2025-2030			Bảng tổng hợp đánh giá trẻ từng lớp, tổng hợp toàn trường.
Trẻ Kênh A	Phần đầu trẻ đạt kênh A 95%	Từ năm 2025-2030			- Danh sách phiếu khám sức khỏe trẻ theo năm. - Bảng đánh giá sức khỏe trẻ của Trung tâm y tế.
Tỷ lệ trẻ giảm Suy dinh dưỡng (theo Quyết định phê duyệt đề án phát triển giáo dục mầm non của Thủ tướng Chính phủ)	- Giảm suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%/năm.	Từ năm 2025-2030			- Danh sách phiếu khám sức khỏe trẻ theo năm. - Bảng đánh giá sức khỏe trẻ của Trung tâm y tế.

Trẻ dư cân, béo phì	Tỷ lệ trẻ dư cân, béo phì được khống chế: 0.2%/năm	Từ năm 2025-2030			- Danh sách phiếu khám sức khỏe trẻ theo năm. - Bảng đánh giá sức khỏe trẻ của Trung tâm y tế.
Mở rộng nhận trẻ nhà trẻ theo độ tuổi từ 18 tháng - 36 tháng	- Thông báo tuyển sinh đến phường và dán bản tin. Thu nhận theo tháng. - Phân công giáo viên có trình độ và kinh nghiệm phụ trách. Bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên	Từ năm 2025-2030			- Kế hoạch tuyển sinh. - Quyết định phân công nhân sự. - Báo cáo tổng kết từng năm học.
Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	Chăm sóc, trồng cây, tạo mảng xanh khuôn viên trường (Bảo vệ + Cán bộ quản lý)	Từ năm 2025-2030			- Hồ sơ đơn vị văn hóa, hình ảnh tuyên truyền. - Biên bản.
Xây dựng trường học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm	- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, bộ tiêu chí trường học hạnh phúc (Cán bộ quản lý) - Xây dựng môi trường hoạt động trong và ngoài lớp theo hướng mở	Từ năm 2025-2030			- Hồ sơ trường học hạnh phúc, hình ảnh tuyên truyền. - Biên bản.

	kích thích trẻ khám phá (Cán bộ quản lý + Giáo viên)				
Thực hiện đề án tiếng anh cho trẻ 5 tuổi	- Lựa chọn các công ty có thẩm định của Sở về tổ chức cho trẻ học tiếng anh, lựa chọn bộ học liệu phù hợp với trẻ, khảo sát năng lực của trẻ vào cuối năm học. - 90% trẻ 5 tuổi làm quen tiếng anh	Từ năm 2025-2030			- Hồ sơ Đề án tiếng anh, hình ảnh. - Biên bản.
Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non là 100%. - Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình Giáo dục Mầm non đạt 100%.	Từ năm 2025-2030			- Hồ sơ phổ cập, hình ảnh. - Biên bản.
Công tác tuyên truyền đến cha mẹ trẻ	- Tuyên truyền với cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh, chế độ dinh dưỡng, vận động dinh dưỡng hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng, dư cân béo phì. - Tổ chức các lễ hội, sự kiện có sự phối hợp với cha mẹ trẻ. - Tuyên truyền đa	Từ năm 2025-2030			Hồ sơ tuyên truyền, hình ảnh, trang web của trường.

	dạng qua các kênh thông tin				
Đổi mới phương pháp dạy học	-100% các lớp giảng dạy theo Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục Đào tạo. - Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - 100% giáo viên biết ứng dụng các phần mềm như: canva, power point, liveworksheets, Quizizz, Wordwall, Blooket thiết kế tổ chức các hoạt động giáo dục giúp tạo ra môi trường học tập sáng tạo.	Từ năm 2025-2030			- Hồ sơ lưu, hình ảnh. tuyên truyền. - Biên bản.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến Phương hướng, chiến lược

Phương hướng, chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ em, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Xây dựng lộ trình

Chia làm 2 giai đoạn

a. Giai đoạn 1: Từ năm 2025 - 2027

Giữ vững chất lượng giáo dục, phấn đấu là một trong những ngôi trường có chất lượng chuyên môn tốt của quận Tân Bình, là nơi để các bậc cha mẹ trẻ em lựa chọn, tin tưởng gửi gắm con em mình đến học tập và sinh hoạt rèn luyện.

b. Giai đoạn 2: Từ năm 2028 - 2030

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đáp ứng theo yêu cầu giáo dục.

Giữ vững và phấn đấu đạt các danh hiệu: Tập thể Lao động xuất sắc, Bằng khen Thành phố, Cờ thi đua Thành phố.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục hiện đại theo qui định.
- Thực hiện đánh giá kiểm định chất lượng Giáo dục mầm non. Hoàn thành tự đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Hoàn thành các tiêu chuẩn và điều kiện theo quy định.

3. Phân công thực hiện

3.1. Hội đồng trường

Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược phát triển, kế hoạch hoạt động hằng năm của nhà trường; quyết nghị quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường; xem xét, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định của nhà trường, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quyết nghị về tổ chức, nhân sự; quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường.

Giám sát các hoạt động của nhà trường; giám sát quá trình tổ chức thực hiện các quyết nghị của hội đồng trường; việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

3.2. Cấp ủy chi bộ

Lãnh đạo công tác tư tưởng và nhiệm vụ chính trị của nhà trường; Lãnh đạo công tác xây dựng chi bộ; Lãnh đạo tổ chức công tác cán bộ; Lãnh đạo các đoàn thể chính trị xã hội xây dựng tổ chức đảng và Lãnh đạo các đoàn thể trong nhà trường.

3.3. Đối với Hiệu trưởng

Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Phương hướng, chiến lược gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Thư ký hội đồng, Bí thư chi Đoàn trường, Tổ trưởng chuyên môn. Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công. Trong quá trình điều hành sẽ điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế.

Phương hướng, chiến lược và kế hoạch giám sát chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ trẻ, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường bằng cách đăng trên trang web, trên bảng tin trường...

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, sơ kết công tác triển khai thực hiện qua từng năm học, từng giai đoạn, rút ra bài học kinh nghiệm. Từ đó điều chỉnh Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng.



Thực hiện Nghị quyết của Hội đồng và các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, của ngành. Phổ biến các Chủ trương, chính sách, văn bản của ngành cấp trên kịp thời đến tập thể sư phạm nhà trường.

3.4. Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

Theo dõi chỉ đạo kiểm tra, đánh giá các mặt hoạt động dạy và học; chỉ đạo công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, xây dựng các nội dung hoạt động của tổ chuyên môn, theo dõi đôn đốc thực hiện, tổ chức các hội thảo chuyên đề theo quy định.

Chỉ đạo hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng dẫn rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ; xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; chỉ đạo hoạt động phối hợp giữa giáo viên với cha mẹ trẻ em.

Chỉ đạo kiểm tra, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để đáp ứng nhu cầu dạy và học; vệ sinh trường, lớp, chăm sóc cây cảnh tạo môi trường sạch sẽ, thoáng mát an toàn, thân thiện.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

3.5. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (*từng năm*) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3.6. Đối với Tổ Văn phòng

Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, chú trọng các biện pháp để đổi mới nâng cao chất lượng phục vụ hoạt động dạy và học, phục vụ nhân dân; thực hiện nghiêm túc quy chế hoạt động của trường, có kế hoạch quản lý hồ sơ, sổ sách khoa học; Nâng cao chất lượng công tác phục vụ đáp ứng nhu cầu đổi mới của nhà trường.

3.7. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.8. Nhiệm vụ Ban đại diện cha mẹ trẻ em

Phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và hoạt động theo Điều 4 Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT. Là cầu nối giữa cha mẹ trẻ em, giáo viên và nhà trường. Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc cha mẹ trẻ em, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Phương hướng, chiến lược của nhà trường.

3.9. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

*** Ban chấp hành Công đoàn**

Chỉ đạo hoạt động của các tổ Công đoàn thực hiện có hiệu quả Kế hoạch; giúp đỡ, hỗ trợ và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, xem xét đánh giá thi đua và đề xuất khen thưởng cuối năm, cuối giai đoạn. Chú trọng vào các hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học hạnh phúc theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm”.

*** Đoàn thanh niên**

Xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm, phối hợp với giáo viên, cha mẹ trẻ để thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em. Rèn luyện, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, tích cực tham gia các hoạt động phong trào.

Động viên các đoàn viên hưởng ứng tích cực phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Xây dựng trường học hạnh phúc theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm”...

- Hằng năm, xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

3.10. Thư ký Hội đồng trường

- Tổng hợp, báo cáo Chủ tịch hội đồng trường các hoạt động của Hội đồng trường; chuẩn bị chương trình họp, nội dung, tài liệu, gửi giấy mời họp và làm thư ký các cuộc họp của Hội đồng trường; xây dựng, hoàn chỉnh, lưu trữ các văn bản của Hội đồng trường.

- Chuẩn bị các báo cáo, giải trình với cơ quan quản lý nhà nước và các cơ quan liên quan theo chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường.

- Thực hiện các nhiệm vụ của thành viên Hội đồng trường và các nhiệm vụ khác do Chủ tịch hội đồng trường giao.

4. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

IX. KIẾN NGHỊ

1. Đối Ủy ban nhân dân quận

Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm viên chức quản lý, tổ chức, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

Hỗ trợ kinh phí cải tạo cơ sở vật chất: kiểm tra và sửa chữa lại hệ thống Phòng cháy chữa cháy; khảo sát độ an toàn của công trình nhà trường; cải tạo, sửa chữa những hạng mục công trình đã xuống cấp (xử lý tường nứt, chống thấm mái trước nhà bếp, điện, nước sửa...).

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên.

3. Đối với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân Phường 1

Hỗ trợ về công tác phổ cập trẻ 5 tuổi tại địa phương.

Quan tâm bồi dưỡng công tác chính trị tư tưởng, kết nạp đảng viên mới.

Phối hợp với nhà trường tổ chức, tham gia các hoạt động nhằm thực hiện nếp sống văn minh, môi trường văn hóa lành mạnh, an toàn giao thông, an ninh trật tự nơi học tập và làm việc.

X. KẾT LUẬN

Xây dựng Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể trường Mầm non 1 nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho Cha mẹ trẻ, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2025-2030 đã xác định rõ định hướng, mục tiêu, chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Cán bộ quản lý cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em trong nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch

chiến lược của trường Mầm non là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các Nghị quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo; trường Mầm non 1 quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn phát triển và bền vững.

Trên đây là Phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển trường Mầm non 1 giai đoạn 2025-2030./.

Nơi nhận:

- PGDĐT;
- CBQL, GV, NV;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thuỳ Vân

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện đúng quy định.

Tân Bình, ngày 7 tháng 2 năm 2025

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Văn Quang



