

Số: 114/KH-MN1T4

Quận 12, ngày 11 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong trường mầm non là một vấn đề cần thiết nhằm chỉ ra được những điểm mạnh, điều yếu, từ đó từng bước xây dựng kế hoạch phù hợp với thực tế.

- Kế hoạch xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phải được thông qua Hội đồng trường, hội đồng sư phạm và cha mẹ trẻ. Kế hoạch cải tiến phải từng bước thực hiện và mang tính khả thi cao, cụ thể và bám sát vào tiêu chuẩn, tiêu chí cải tiến.

- Công khai kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng năm học và có biện pháp cải tiến, khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường, kế hoạch cải tiến phải mang tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Thực hiện theo Thông tư 19/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (năm học 2023 – 2024 của Trường Mầm non 1 Tháng 4).

2. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT và theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Thông tư 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2012, Ban hành danh mục thiết bị, đồ dùng đồ chơi.

- Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số thiết bị quy định tại Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 11 năm 2013.

- Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

- Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 Ban hành danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

- Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

- Quyết định 1246/QĐ –BYT ngày 31 tháng 3 năm 2017 của Bộ y tế về việc ban hành hướng dẫn kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống.

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Thông tư số 16/2018/TT-BGD&ĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 1427/UBND-VX ngày 17 tháng 4 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; công văn số 2605/UBND ngày 12 tháng 7 năm 2019 của UBND quận Bình Thạnh hướng dẫn thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 08 tháng 10 năm 2018 Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Thông tư 52/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường mầm non.

- Thông tư số 13/ TT-BGDĐT ngày 26 tháng năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và Trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024– 2025:

* Tiêu chuẩn 1: Đã cải tiến chất lượng.

* Tiêu chuẩn 3: Đã cải tiến chất lượng.

* Tiêu chuẩn 5: Đã cải tiến chất lượng.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

* Tiêu chuẩn 1:

- Tiêu chí 1.8: Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

- Tiêu chí 1.10: Tuyên truyền nâng cao hiệu quả phối hợp với phụ huynh trong việc phòng chống dịch bệnh hiện nay

* Tiêu chuẩn 2:

- Tiêu chí 2.2: Xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên tham gia các lớp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ trên chuẩn, chất lượng đội ngũ được nâng cao

* Tiêu chuẩn 5:

- Tiêu chí 5.2: Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn

- Tiêu chí 5.4: Tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh thực hiện công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, duy trì lệ chuyên cần cho trẻ khi học tại trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1. 8 (mức 2)	Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng cao	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho đội ngũ giáo viên để thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng tham gia thực hiện	2023 – 2024	Không có	Không có	

		hiệu quả chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ						
	Tiêu chí 1. 10 (mức 2)	Tuyên truyền nâng cao hiệu quả phối hợp với phụ huynh trong việc phòng chống dịch bệnh hiện nay	Hiệu trưởng chỉ đạo y tế và phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch nâng cao hình thức tuyên truyền hiệu quả đối với phụ huynh trong việc phòng chống dịch bệnh hiện nay	Ban giám hiệu triển khai chỉ đạo các bộ phận	2023 – 2024			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2. 2 (mức 2)	21/21 giáo viên trong đó 19 giáo viên đạt trên chuẩn nghề nghiệp, 2	Giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng	Ban giám hiệu triển khai và quản trị với các tổ trưởng các tiêu chí đánh giá chuẩn	2023 – 2024	Không có	Không có	

		giáo viên đạt chuẩn nghề nghịệp	CDNN theo qui định,	ngành nghịệp giáo viên, tổ trưởng triển khai từng giáo viên trong tổ để nắm và thực hiện				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				Không có cải tiến chất lượng giáo dục.			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.				Không có cải tiến chất lượng giáo dục.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2 (mức 2)	Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ nhằm đổi mới phương pháp	Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục bồi dưỡng và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên áp dụng các tổ chức hoạt động được trẻ tham gia tích cực hoạt động hứng thú	Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận Phó hiệu trưởng và y tế tham gia thực hiện				

		giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn						
	Tiêu chí 5.4 (mức 2)	Tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh thực hiện công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, duy trì lệ chuyên cần cho trẻ khi học tại trường.	Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục xây dựng kế hoạch tuyên truyền cho phụ huynh thông qua bảng tin, họp phụ huynh đầu năm phù hợp với tình hình thực tế của lớp, để đánh giá trẻ 5 tuổi hoàn thành chương	Hiệu trưởng Phối hợp với Phó hiệu trưởng tham gia thực hiện				

		trình					
		GDMN					
MỨC 3: không có							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Đầu năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng cùng các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá xây dựng và thực hiện báo cáo tự đánh giá, căn cứ vào từng tiêu chuẩn, tiêu chí từng thành viên rà soát và đưa ra các biện pháp.
- Triển khai đến hội đồng tự đánh giá để biết được các công việc cần khắc phục.

- Tiến hành thực hiện theo kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phó hiệu trưởng tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đạt được các tiêu chí theo quy định chuẩn phó hiệu trưởng ở mức tốt.
- Tham gia các lớp tập huấn theo quy định.
- Phó hiệu trưởng bồi dưỡng giúp đỡ giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ hoàn thành tốt các nhiệm vụ. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhắc nhở giáo viên chủ động nâng cao chất lượng trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ qua việc tự học tập chuyên môn qua việc tham gia học tập BDTX, các bạn đồng nghiệp và các tài liệu về chuyên môn.
- Hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và thường xuyên học tập nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, nghiệp vụ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hằng tháng báo cáo định kỳ kết quả thực hiện những phần việc của từng giáo viên, ban giám hiệu theo dõi, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.
- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên dựa trên tiêu chuẩn – tiêu chí nghề nghiệp của giáo viên. Tổ giám sát dựa trên kết quả của giáo viên báo cáo lại những việc giáo viên đã thực hiện được và mức độ hoàn thành như thế nào và có kiến nghị dựa trên kết quả đã giám sát.
- Giám sát cơ sở vật chất của đơn vị, có ý kiến đóng góp để có biện pháp tốt nhất cải tạo cơ sở vật chất theo thực tế.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- HDSP;
- Lưu VT.



Điệp Bích Phượng