

Số: 906/BC-PGDĐT-MN

Củ Chi, ngày 04 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết chuyên môn năm học 2024-2025 Cấp học Mầm non huyện Củ Chi

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2419/SGDĐT-GDMN ngày 07 tháng 5 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện báo cáo tổng kết tình hình giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1663/KH-PGDĐT-MN ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2024-2025, cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi báo cáo tổng kết chuyên môn năm học 2024-2025. Cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai, thực hiện các văn bản hướng ứng các hoạt động 50 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước giai đoạn (30/4/1975- 30/4/2025) của Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi:

+ Công văn số 579/SGDĐT-GDMN ngày 11 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc báo cáo các hoạt động, hướng đến kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025);

+ Công văn số 1585/SGDĐT-GDMN ngày 02 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về thông báo thời gian tổ chức các hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm giải phóng miền Nam thống nhất đất nước;

+ Kế hoạch số 1772/KH-SGDĐT ngày 09 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về tổ chức Ngày hội phát triển giáo dục mầm non Chào mừng Kỷ niệm 50 năm giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước;

+ Kế hoạch số 1414/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 3 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố về kế hoạch Ngày hội thể dục thể thao cho trẻ mầm non Chào mừng Kỷ niệm 50 năm giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước;

+ Kế hoạch số 2905/KH-UBND ngày 04 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về tổ chức các hoạt động kỷ niệm 50 năm Giải phóng Củ Chi (29/4/1975 - 29/4/2025); 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025) và các hoạt động kỷ niệm 64 năm truyền thống Gò Môn (tháng 5/1961 - tháng 5/2025).

+ Kế hoạch số 3012/KH-UBND ngày 09 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về tổ chức xác lập kỷ lục Việt Nam 100 món ăn chế biến từ bánh tráng và dùng kèm bánh tráng

- Năm học 2024-2025, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cấp học Mầm non huyện Củ Chi chấp hành thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nâng cao đạo đức nhà giáo, tích cực tổ chức, tham gia hưởng ứng các hoạt động 50 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước giai đoạn (30/4/1975- 30/4/2025) các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành, cụ thể:

+ 100% các đơn vị xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị, lưu giữ nhiều sách, tài liệu, tranh ảnh, câu chuyện kể về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, đồng thời thư viện của lớp học cũng được trang bị đầy đủ tranh ảnh, câu chuyện về Bác và thể hiện bằng “Bé ngoan” ở các góc tuyên dương của từng lớp học. Có 02 đơn vị được Đảng ủy xã khen tặng xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh, và 01 đơn vị báo cáo tham luận trong Tổng kết thực hiện Kết luận 01 của Bộ chính trị giai đoạn 2016-2025; chuẩn bị báo cáo tham luận trong Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ tới.

+ 100% các trường mầm non thực hiện kỷ yếu theo giai đoạn 50 năm phát triển giáo dục mầm non của từng đơn vị, tổ chức các hoạt động làm thiệp, triển lãm tranh, trò chơi dân gian, biểu diễn thời trang phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

+ 100% các cơ sở giáo dục mầm non tham gia hoạt động thể dục đồng diễn đối với mẫu giáo, 34 nhóm nhà trẻ tham gia trò chơi vận động liên hoàn chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 -30/4/2025) do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức ngày 18/4/2025. Tham gia ngày Hội phát triển vận động “Năng lượng mới cả ngày vui” đạt 01 giải Nhì môn Bóng đá mini và 01 giải Nhì đồng diễn; Hội thi “Bé vẽ sang tạo cùng Bitex” đạt 01 giải Nhì và 11 giải Ba; Hội thi Nét vẽ xanh đạt 01 giải Ba và 05 giải Khuyến khích.

+ 32/32 trường mầm non công lập tham gia chế biến 100 món ăn từ bánh tráng đã được công nhận xác lập kỷ lục Việt Nam năm 2025.

+ Nhằm nhân rộng những tấm gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các đơn vị tham gia nhiều hội thi: thiết kế sáng tạo Mascot kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước đạt 01 giải tác phẩm được yêu thích nhất; Hội thi người dẫn chương trình đạt 01 giải Khuyến khích; “Vũ điệu mùa xuân” lần thứ III đạt 03 giải Ba; “Nét đẹp nhà giáo” đạt giải Khuyến khích;

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả đổi mới công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện dựa trên đặc điểm địa bàn dân cư, quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất, nhu cầu học tập và các yêu cầu về đầu tư phát triển ngành giáo dục và đào tạo, rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường học có trên địa bàn 20 xã, 1 thị trấn, trong công tác cải tạo, mở rộng, nâng cấp hệ thống trường lớp. Phối hợp phòng ban chuyên môn của huyện có liên quan thẩm định thực tế, duyệt các hạng mục đầu tư sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, các thiết bị theo Quyết định của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc phê duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa nhỏ tại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc ngành giáo dục huyện để phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp điều kiện thực tế. Đồng thời cùng Phòng Nội vụ huyện tham mưu, thực hiện Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức công tác tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập năm học 2024-2025 vào các trường mầm non. Xây dựng kế hoạch về việc thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, kế hoạch bồi dưỡng bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên thuộc cơ sở giáo dục mầm non ngoài công nâng cao kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn cũng như đạo đức nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách cho giáo dục mầm non trên địa bàn huyện qua các văn bản:

- Triển khai kịp thời văn bản của cấp Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 12195/KH-UBND ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi thực hiện các chính sách để phát triển GDMN theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi;

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Công văn số 5833/SGDĐT-GDMN ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và tăng cường công tác phối hợp quản lý các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Ngoài ra. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện căn cứ và các văn bản chỉ đạo của ngành đã xây dựng và triển khai ban hành các kế hoạch, văn bản hướng dẫn các các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025.

2.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục phát huy đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, công tác quản lý trong các đơn vị giáo dục mầm non công lập, ngoài công lập trên địa bàn huyện:

- Hướng dẫn các đơn vị giáo dục mầm non đổi mới hình thức, nội dung công tác tổ chức và quản lý đảm bảo hiệu quả, theo đúng quy định của Điều lệ trường mầm non; bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh lây truyền qua thực phẩm và ngộ độc thực phẩm cho trẻ; tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phù hợp từng độ tuổi theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non.

- Hướng dẫn các đơn vị giáo dục mầm non đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo khoa học, hiệu quả theo đúng quy định; các cụm chuyên môn lập group zalo, google meet...để thuận tiện cho việc sinh hoạt chuyên môn, thông tin kinh nghiệm trong công tác quản lý; lồng ghép nội dung sinh hoạt chuyên môn trong các buổi bồi dưỡng thường xuyên; đảm bảo thực hiện nghiêm các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ trường mầm non.

- Thành lập đoàn kiểm tra về hoạt động tổ chức và hoạt động giáo dục, tham mưu cấp giấy phép thành lập cho các nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập và kiểm tra cấp phép hoạt động giáo dục cho trường mầm non tư thục, hướng dẫn thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, các đơn vị giáo dục mầm non trên địa bàn huyện lắp đặt hệ thống camera an ninh để đảm bảo an toàn cho trẻ, không để xảy ra trường hợp bạo hành, xâm hại tình dục đối với trẻ; kiểm tra thường xuyên hoạt động bếp ăn bán trú của các trường mầm non công lập, tư thục, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng hằng ngày cho trẻ, lưu mẫu thực phẩm đúng quy định, đảm bảo hợp đồng thực phẩm với các hệ thống siêu thị trên địa bàn huyện Củ Chi hoặc các cơ sở cung cấp thực phẩm có uy tín.

- Phối hợp Phòng Y tế huyện, trạm Y tế trên địa bàn các xã, thị trấn tăng cường kiểm tra công tác phòng, chống dịch bệnh; thực hiện tốt công tác tham mưu đề nghị các đơn vị trường học trên địa bàn huyện căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn phù hợp điều kiện của đơn vị, tự đánh giá các điều kiện đảm bảo

an toàn cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên thực hiện tốt cam kết đảm bảo an toàn trẻ trong quá trình tham gia học tập và vui chơi tại đơn vị.

- Thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, phát huy vai trò của cán bộ quản lý các trường công lập hỗ trợ chuyên môn các đơn vị ngoài công lập trong công tác tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trên địa bàn trú đóng theo Quyết định thành lập Cụm chuyên môn (Quyết định số 145/QĐ-PGDĐT-MN ngày 19 tháng 9 năm 2024 về thành lập Cụm chuyên môn năm học 2024-2025).

- Tiếp tục hướng dẫn các đơn vị thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non, công tác khai báo và quản lý hồ sơ nhà trường, nhóm lớp, học sinh, nhân sự trên hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành; số hóa, gắn mã định danh các đối tượng quản lý của đơn vị. Thực hiện nghiêm túc xây dựng chuẩn kết nối dữ liệu báo cáo, thống kê về khẩu phần dinh dưỡng, sức khỏe và một số phần mềm, kho học liệu trực tuyến, thông tin dữ liệu khác của các cơ sở giáo dục mầm non được tích hợp vào Phân hệ quản lý dữ liệu dùng chung. Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng.

- Thực hiện 3 công khai: Hướng dẫn các đơn vị mầm non căn cứ vào Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân được ban hành kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đầy đủ các nội dung, hình thức công khai theo quy định tại Điều 5 và Điều 7 của Thông tư. Thông qua việc công khai nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của đơn vị trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục tại đơn vị.

Kết quả: Đơn vị lưu trữ đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển giáo dục mầm non được các cấp quan tâm, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kịp thời; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em; thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học; đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ theo quy định, thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách cho đội ngũ và trẻ tại đơn vị. 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được cập nhật mã định danh, đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đảm bảo an toàn trẻ trong các cơ sở giáo dục năm học 2024-2025.

2.3. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai Công văn số 5554/SGDĐT-TTr ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố phê duyệt danh

mục các cuộc thanh tra, kiểm tra Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1767/KH-GDDT ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về kiểm tra năm học 2024-2025 đã được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt; Kế hoạch số 1797/KH-PGDĐT-MN ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về kế hoạch kiểm tra chuyên môn cấp học Mầm non năm học 2024-2025. Cụ thể như sau:

- Bộ phận mầm non phối hợp với Bộ phận Thanh tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện kiểm tra các chuyên đề theo kế hoạch đầu năm học, đồng thời kết hợp kiểm tra môi trường giáo dục, cơ sở vật chất và công tác đảm bảo an toàn và kết nối dữ liệu về công tác quản lý tại 16 trường mầm non và 16 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập trên địa bàn huyện: Trường MN Sơn Ca, MN Thị Trấn Củ Chi 1, MN Phước Vĩnh An, MN Tân An Hội 1, MN Ánh Dương Samho, MN Phước Hiệp, MN Nhuận Đức, MN Thành Danh, MN Hoàng Minh Đạo, MN Phạm Văn Cội 2, MN Tường Vy, MN Tân Thạnh Đông, MN Nguyễn Thị Dậu, MN Trung An 2, MN Trái Tim Thơ, MN Bình Mỹ; lớp MG Như Ý, MG Thanh Bình, MG Văn Lang, MN Thành Phát, MG Cát Tường, MG CVK, MG Huệ Anh, MG Minh An, MG Cát Cánh Xanh, MG Hạnh Phúc, MG Hoa Phượng, NT Mặt Trời Nhỏ, MG Như Quỳnh, MG Thương Hiền, MG Ánh Sao, MG Vân Anh 2 và MG Bảy Sắc Cầu Vồng.

- Tăng cường công tác kiểm tra về việc cải tạo môi trường trong và ngoài lớp học, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được đầu tư phù hợp độ tuổi đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động và sử dụng các loại đồ chơi có hiệu quả.

- Thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, Ban Chất lượng chuyên môn của cấp học, hỗ trợ chuyên môn tại các trường mầm non công lập, ngoài công lập như: dự giờ tổ chức các hoạt động của giáo viên, góp ý việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non lấy trẻ làm trung tâm và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo các tiêu chí về môi trường giáo dục ban hành kèm theo Kế hoạch số 625/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó định hướng cho các đơn vị điều chỉnh kế hoạch phù hợp độ tuổi và đạt mục tiêu giáo dục trẻ.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tăng cường công tác quản lý, giám sát chặt chẽ thường xuyên tình hình hoạt động giáo dục của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập trên địa bàn để định hướng cho các đơn vị thực hiện tốt các loại hồ sơ sổ sách trong quản lý, thực hiện chương trình giáo dục mầm non đáp ứng phương pháp đổi mới giáo dục. Đồng thời kiên quyết xử lý, tạm dừng các cơ sở không đủ điều kiện, xử lý nghiêm các trường hợp trông giữ trẻ không phép; vận động các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập phải lắp đặt hệ thống camera an ninh để đảm bảo an toàn cho trẻ, không để xảy ra trường hợp bạo hành, xâm hại đối với trẻ.

- Phối hợp các phòng ban chuyên môn của huyện kiểm tra cấp phép thành lập Trường Mầm non Bé Vui Đến Trường - Thị trấn Củ Chi, kiểm tra điều kiện cấp phép hoạt động giáo dục Trường Mầm non Cộng Đồng Thiên Nhiên, Trường Mầm non Tường Vi, Trường Mầm non Tuổi Ngọc, Trường Mầm non Sơn Ca, Trường Mầm non Hoa Hồng và Trường Mầm non Hoa Lan.

- Phối hợp với bộ phận tổ chức, bộ phận cơ sở vật chất Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện kiểm tra điều kiện xin cấp phép thành lập, giải thể các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập:

+ Thành lập lớp MG Ngôi sao Nhỏ - xã Tân An Hội, MG An Thu, lớp MN Toàn Cầu - xã Phước Vĩnh An, lớp MG Thiên Thần, lớp MG Uyên Thu - xã Trung Lập Hạ, lớp MG Kim Anh - xã Tân Phú Trung, lớp MN Phương Anh - xã Tân Thạnh Tây, lớp MN Bình An - xã Trung An.

+ Giải thể lớp MG Liên Kết - xã Phước Vĩnh An, lớp MG Hoa Quỳnh Anh - xã Trung Lập Hạ, lớp MG Vàng Anh và lớp MG Minh An - xã Tân Thạnh Tây.

- Bộ phận Mầm non kiểm tra công tác chuẩn bị ngày tựu trường và khai giảng năm học 2024-2025 tại các trường mầm non: Tân Phú Trung 2, Tân Thông Hội 4, Anh Đào, Hoàng Anh, Trái Tim Thơ, Tân An Hội 1, Bình Mỹ, Nguyễn Thị Dâu, Bé Thông Minh, Anh Dũng và Thanh Phương, Thị Trấn Củ Chi 1, Tây Bắc, Sơn Ca, Trung Lập Thượng, Nhuận Đức và Tường Vi.

- Kiểm tra hồ sơ tuyển sinh năm học 2024-2025 của các đơn vị giáo dục mầm non và trình lãnh đạo ký duyệt; kiểm tra hồ sơ xét tuyển sinh ngoài tuyển năm học 2024-2025 tại 20 xã và Thị trấn Củ Chi trên địa bàn huyện.

Kết quả:

- Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ đầy đủ; có tổ chức kiểm tra và lưu trữ đầy đủ hồ sơ kiểm tra; có Quyết định thành lập ban kiểm tra nội bộ. Ban kiểm tra nội bộ có tổ chức kiểm tra theo kế hoạch. Thực hiện đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo Điều lệ trường mầm non và được cập nhật kịp thời.

- Môi trường giáo dục trẻ ngày được đổi mới, sáng tạo về nội dung, hình thức và chất lượng thực hiện chương trình; trẻ có cơ hội được hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức, nhằm hình thành ở trẻ các thói quen tốt trong sinh hoạt, bảo vệ sức khỏe, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, không làm thay trẻ, tổ chức hoạt động theo năng lực của trẻ trong lớp và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp đạt mục tiêu các lĩnh vực phát triển đề ra.

- Các đơn vị trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non ngoài công lập có xây dựng phương án phòng chống cháy nổ, trang bị bảng tiêu lệnh phòng cháy chữa cháy và bình chữa cháy theo quy định; xây dựng các kế hoạch phòng, chống

dịch bệnh, đảm bảo an toàn trẻ, vệ sinh an toàn thực phẩm và kết nối dữ liệu trong công tác quản lý theo quy định. Trang bị đồ chơi ngoài trời phát triển thể chất và đảm bảo an toàn trẻ theo quy định.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

3.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với dịch bệnh

- Đầu năm học 2024-2025, Sở An toàn thực phẩm Thành phố về kiểm tra việc chấp hành pháp luật trong lĩnh vực an toàn thực phẩm đối với bếp ăn tập thể tại 49 trường mầm non trên địa bàn huyện theo Kế hoạch số 2123/KH-SATTP ngày 04/9/2024 của Thành phố Hồ Chí Minh. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Đoàn kiểm tra liên ngành về vệ sinh an toàn thực phẩm huyện Củ Chi kiểm tra 93 cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn huyện Củ Chi theo Công văn số 966/KH-ĐKTLNVSATTP ngày 21/10/2021 về kiểm tra an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể, căn tin trường học trên địa bàn huyện năm 2024. Trong quá trình kiểm tra đoàn kiểm tra chưa phát hiện hành vi vi phạm về an toàn thực phẩm

- Các đơn vị đã phối hợp với Y tế tại địa phương thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tiêm chủng vắc sin phòng, chống dịch Sởi và các dịch bệnh khác, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em; thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học; đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; Cán bộ quản nhà trường quản lý chặt chẽ công tác bán trú, chất lượng bữa ăn của trẻ đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định; tăng cường ứng dụng CNTT trong tổ chức và quản lý công tác bán trú, 100% đơn vị trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đã sử dụng phần mềm dinh dưỡng; đảm bảo tốt nhất các điều kiện về an toàn thực phẩm theo quy định.

- 100% các trường mầm non tích hợp hệ thống phần mềm dinh dưỡng vào cơ sở dữ liệu ngành theo Công văn số 2582/SGDDĐT-GDMN, ngày 26 tháng 5 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, 29/95 nhóm, lớp độc lập – tỷ lệ kết nối với trực dữ liệu ngành.

- 100% các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện hợp đồng thực phẩm với các đơn vị có đầy đủ cơ sở pháp lý và có đủ tư cách pháp nhân.

- Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Nhằm tạo sân chơi bổ ích cho trẻ mầm non, giúp các bé có năng lượng tích cực, hào hứng tham gia các hoạt động; trẻ mạnh dạn, tự tin có khả năng tự lập và niềm đam mê các môn thể thao. Đáp ứng mục tiêu trong Chương trình giáo dục mầm non; trẻ phát triển thể chất lành mạnh, cân đối, toàn diện về cả thể chất và trí

tuệ. Các trường mầm non tại tổ chức Ngày Hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới cả ngày vui năm học 2024-2025” chào mừng Ngày 20/11/2024 và một số trò chơi, vận động phát triển thể chất, sức khỏe cho trẻ tại đơn vị.

- Nhận xét của đoàn kiểm tra:

+ Các đơn vị chủ động phòng, chống dịch bệnh cho học sinh chuẩn bị vào năm học mới, có kế hoạch vệ sinh định kỳ ngay từ trong hè, tổ chức vệ sinh khử khuẩn tất cả các khu vực trong trường đảm bảo sạch sẽ, khô, thoáng.

+ Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho học sinh và phụ huynh về giữ gìn vệ sinh cá nhân trẻ, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an ninh, an toàn trong nhà trường.

+ Các đơn vị thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình dịch bệnh và thực hiện nghiêm các yêu cầu phòng, chống dịch bệnh như: bảo đảm vệ sinh môi trường sạch sẽ, thông thoáng và đủ ánh sáng tại các lớp học; thực hiện tốt vệ sinh cá nhân, rửa tay bằng xà phòng với nước sạch... Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế và cơ quan chức năng tại địa phương chỉ đạo công tác phòng, chống dịch; thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ để phát hiện kịp thời những trường hợp nghi ngờ mắc bệnh, thông báo cho cơ sở y tế tại địa phương phối hợp xử lý và vận động phụ huynh đưa trẻ em tiêm chủng đầy đủ, đúng lịch theo hướng dẫn của ngành Y tế không để dịch bệnh lây lan trong trường học.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các chuyên đề “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức.

- Tổ chức các chuyên đề cấp huyện chuyên đề “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non” tại Trường Mầm non Trung An 2, số lượng tham dự 96 cán bộ quản lý và 237 giáo viên các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập.

- Kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non (theo Thông tư 45/TT-BGDĐT):

+ Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên tham dự bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo” do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức.

+ Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về các nội dung đảm bảo an toàn cho trẻ như: Chăm sóc nuôi dưỡng, kỹ năng xử lý các tình huống sơ cấp cứu, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh một số bệnh thường gặp đối với trẻ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, diễn

tập phòng cháy chữa cháy và ứng phó với các dịch bệnh truyền nhiễm xảy ra.

+ Cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi thực hiện tốt việc tự đánh giá các tiêu chí theo Thông tư 45/TT-BGDĐT tỉ lệ đạt 147/147 tỉ lệ 100% đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư 45/TT-BGDĐT. (trong đó: 50 trường mầm non và 97 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực).

3.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

- Công tác quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định:

+ Tham mưu lãnh đạo huyện phê duyệt Kế hoạch kiểm tra tình hình hoạt động chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, an toàn trẻ đặc biệt là kiểm tra hoạt động tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

+ Phối hợp với Phòng Y tế huyện, Trạm Y tế các xã, thị trấn kiểm tra vệ sinh An toàn thực phẩm, an toàn phòng cháy chữa cháy, vệ sinh phòng dịch.

+ Kiểm tra tình hình hoạt động của Ban quản lý bán trú, Ban tiếp phẩm.

+ Kiểm tra kết quả cập nhật hồ sơ bán trú, dinh dưỡng đạt trong ngày, tuần, việc thu-chi tiền ăn (sổ điểm danh, sổ thu-chi, phần mềm dinh dưỡng....).

+ Kiểm tra hoạt động bếp ăn bán trú: quy trình chế biến thực phẩm, quy trình không nhiễm chéo thực phẩm.

- Việc tổ chức tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe: tạo điều kiện cho cán bộ quản lý phụ trách công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tham dự đầy đủ các chuyên đề do Phòng Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức, tổ chức thành công chuyên đề “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non”.

- Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe 16.327/16.327; tỷ lệ: 100%; 11 lần/năm theo đúng quy định.

- Số trẻ đến trường, lớp được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới 16.327/16.327, tỷ lệ: 100%.

- Thực hiện tốt việc công khai thực đơn tuần, công khai tiền chợ hằng ngày, có tủ trưng bày thức ăn hằng ngày của trẻ để giới thiệu cho phụ huynh. Thực hiện tốt phối hợp với gia đình trẻ trong việc xây dựng thực đơn, chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ cách phòng bệnh, chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý hằng ngày của trẻ ở trường.

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa

cân, béo phì (tính đến cuối năm học 2024-2025).

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD thể nhẹ cân	Trẻ SDD thể thấp còi	Trẻ SDD thể còi	Trẻ thừa cân-béo phì
Trẻ Nhà trẻ	1163				
+ Đầu vào		9	6		29
Tỷ lệ		0.77%	0.52%		2.49%
+ Phục hồi		9	4		17
Tỷ lệ		100%	66.66		58.62%
+ Đầu ra		0	2		12
Tỷ lệ		100%	0.17%		1.03%
Trẻ Mẫu giáo	15.164				
+ Đầu vào		155	50		1171
Tỷ lệ		1.02%	0.33%		7.72%
+ Phục hồi		153	48		911
Tỷ lệ		98.71%	96%		77.80%
+ Đầu ra		2	2		260
Tỷ lệ		0.01%	0.01%		22.20%

4. Đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình giáo dục mầm non

4.1. Việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các đơn vị giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non.

- Đã tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho 127 cán bộ quản lý, 97 quản lý chuyên môn nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và 1303 giáo viên tham dự với 15 nội dung: “Rút kinh nghiệm công tác tổ chức bán trú và các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”; “Tổ chức hoạt động giáo dục hoà nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong các cơ sở giáo dục mầm non”; “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”; “Phát triển năng lực

ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”; “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”; “Chức năng, nhiệm vụ của cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”; “Việc thực hiện quy tắt ứng xử và đạo đức nhà giáo”; “Rút kinh nghiệm và hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Phát triển năng lực hỗ trợ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn”; “Hướng dẫn bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục”; “Tập huấn hướng dẫn sử dụng kho học liệu dùng chung cấp Mầm non”; “Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”; “Nghị định 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ về Quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục”; “Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”; “Nghị định số 13/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 4 năm 2023 của Chính phủ về bảo vệ dữ liệu cá nhân”;

- Tổ chức Hội thảo hướng dẫn thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025, cấp học mầm non của Trường MN Phạm Văn Cội 1, MN Thủy Tiên và lớp MG Bé Ngoan. Thông qua Hội thảo, các đơn vị có kiến đóng góp, chia sẻ giúp đội ngũ cán bộ quản lý nắm rõ nhiệm vụ, các giải pháp của việc xây dựng kế hoạch năm 2024-2025 đảm bảo đầy đủ nhiệm vụ trọng tâm của cấp học và phù hợp thực tế tại đơn vị.

- Tổ chức cho 85 cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non công lập và 34 quản lý chuyên môn, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non và giáo viên ngoài công tham gia 03 Hội thảo, Hội nghị, tập huấn chuyên môn 13 chuyên đề, do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức: “Nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên mầm non về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”; “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”; “Năng lực quản lý, nghiệp vụ nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non” trực tuyến; “Triển khai Quyết định ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi mầm non” trực tuyến; “Rút kinh nghiệm và hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Phát triển năng lực hỗ trợ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn”; “Bồi dưỡng Hỗ trợ phát triển năng lực nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn”; “Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài”; “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”; “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ Nhà trẻ”; “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ”; “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại

các trường mầm non”; “Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên mầm non”; “Hướng dẫn về Giáo dục STEM, STEAM trong giáo dục mầm non”.

+ Dự Ngày hội kết nối phát triển Giáo dục Mầm non tại huyện Bình Chánh (15 CBQL, giáo viên của 32 trường mầm non công lập; 17 CBQL trường mầm non tư thục và 91 chủ nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập); Ngày hội phát triển giáo dục mầm non Chào mừng Kỷ niệm 50 năm giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước, triển lãm kỷ yếu 50 năm phát triển giáo dục mầm non tại Trường Mầm non Thành Phố do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức với 20 cán bộ quản lý tham quan.

+ Tham quan học tập tại Trường Mầm non Tuổi Ngọc và Trường Mầm Non Tây Đô Thành phố Cần Thơ.

- Tổ chức cho 12 cán bộ quản lý và 12 giáo viên tham quan, học tập các chuyên đề do Tổ đánh giá chất lượng CS-ND-GD trẻ số 4 Thành phố tổ chức: “Tổ chức các hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mầm non” tại lớp Mẫu giáo độc lập Việt Đức, huyện Hóc Môn; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ mẫu giáo: tại Trường Mầm non 12, quận Tân Bình; “Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động cho trẻ” tại Trường Mầm non 1 Quận 10; “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Mầm non Sóc Nâu, quận Gò Vấp.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp Trường Đại học Sài Gòn tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho 845 cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, năm học 2024-2025 theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, tổng kinh phí 1.014.000 đồng.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2024, có 94 cán bộ quản lý và 688 giáo viên trường mầm non tham gia học tập và viết bài thu hoạch cuối khóa.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non thông qua việc tổ chức cho 127 cán bộ quản lý, 97 quản lý chuyên môn của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập và 350 giáo viên tham dự chuyên đề cấp huyện “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 5: “Tổ chức hoạt động Giáo dục Âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hoá” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3; “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Mầm non Tân Thông Hội 1; “Nâng cao năng lực phát triển thể chất cho trẻ Nhà trẻ” tại Trường Mầm non Phạm Văn Cội 2; “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non” tại Trường Mầm non Trung An 2.

- Các cụm chuyên môn tổ chức được 08 chuyên đề cấp cụm, 164 chuyên đề cấp trường, trong đó công lập 132, ngoài công lập 32, thông qua chuyên đề nhằm hỗ trợ các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục củng cố việc xây dựng kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn

2021-2025, đồng thời nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục mầm non tại cụm và tinh thần học tập, sáng tạo của đội ngũ giáo viên tại các đơn vị.

- Đảm bảo đủ số lượng phòng học cho trẻ; 100%, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, được trang bị máy tính và kết nối mạng internet tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Các đơn vị tổ chức tốt các hoạt động lễ hội theo kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức cho trẻ tham quan các khu di tích, đền Bến Dược, khu Doanh trại bộ đội, các khu sinh thái, trường tiểu học...thông qua đó giáo dục trẻ có những kỹ năng sống phù hợp trong từng hoạt động, tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động nhóm, trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp và biết quý trọng truyền thống văn hóa của quê hương.

- Tiếp tục đơn giản hóa hồ sơ sổ sách của giáo viên: sử dụng phần mềm Mind Manager vào việc lập kế hoạch giáo dục và kết nối mạng nội bộ để quản lý kế hoạch giáo dục và sử dụng phần mềm eNetViet trong việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình để tạo kênh giáo dục hiện đại, nhân văn nhằm mang lại lợi ích thiết thực cho học sinh. Hướng dẫn giáo viên tham khảo các kho học liệu dùng chung của Ngành và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet để làm nguồn tư liệu giảng dạy và chia sẻ cho phụ huynh nhằm mang lại lợi ích thiết thực cho trẻ.

- Kết quả triển khai Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 5).

- + Thông qua chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, các đơn vị chủ động tham mưu cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo môi trường giáo dục ngày được đổi mới, sáng tạo về nội dung, hình thức và chất lượng thực hiện chương trình được nâng cao; trẻ có cơ hội được hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức, nhằm hình thành ở trẻ các thói quen tốt trong sinh hoạt, bảo vệ sức khỏe, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

- + Giáo viên tổ chức các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, không làm thay trẻ, tổ chức hoạt động giáo dục theo năng lực của trẻ trong lớp, phù hợp điều kiện thực tế tại địa phương và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp đạt mục tiêu giáo dục đề ra, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

- + Công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú thông qua các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, lễ hội, tổ chức các chuyên đề, trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa, được ghi lại hình ảnh các hoạt động của trẻ và phát lại vào các giờ đón trả trẻ, qua đó góp phần tạo niềm tin nơi phụ huynh.

- + Trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, biết chào hỏi, trả lời các câu hỏi của người lớn, biết quan tâm, chia sẻ đến bạn bè, cô giáo và người thân.

+ Thu hút được sự tham gia của phụ huynh vào hoạt động của chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ngày đạt hiệu quả hơn.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non, tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu chia sẻ các clip nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ để nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ với các hình thức như: Tương tác trên môi trường internet, trang web <http://mammon.com>, cổng thông tin điện tử của nhà trường đồng thời các đơn vị chuyển tải các nội dung bồi dưỡng chuyên môn, các hoạt động tổ chức chuyên đề cấp Thành phố, cấp huyện và cấp cụm.

4.2. Kết quả các hoạt động hướng đến chào mừng kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước giai đoạn 1975-2025

- Tổ chức và tham gia Giáo viên mầm non dạy giỏi năm học 2024-2025:

+ Cấp trường: có 726/1303 giáo viên giỏi – tỷ lệ 55.72%; đạt giải 175/726 giáo viên – tỷ lệ 24/10%;

+ Cấp huyện: có 63/1303 giáo viên giỏi – tỷ lệ 4.83%; đạt giải 54/63 giáo viên – tỷ lệ 85.71%;

+ Cấp Thành phố: 4/1303 giáo viên giỏi – tỷ lệ 0.31%; đạt giải 4/4 giáo viên - tỷ lệ 100%. Trong đó (đạt 01 giải Nhì và 03 giải Ba).

- Tham gia Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập: có 3 giáo viên tham gia và đạt giải 3/3 cấp Thành phố - tỷ lệ 100%

Thông qua Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố và Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập là một sân chơi trí tuệ đã góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện và phát triển Chương trình Giáo dục Mầm non, chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; Giáo viên phát huy tính sáng tạo, tìm tòi, khám phá, ứng dụng công nghệ trong dạy học, đặc biệt là phát huy năng lực, chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và thể hiện vai trò, trách nhiệm lòng yêu nghề, yêu trẻ của giáo viên.

- Tổ chức, tham gia hưởng ứng các hoạt động 50 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước giai đoạn (30/4/1975- 30/4/2025):

+ 100% các trường mầm non thực hiện kỷ yếu theo giai đoạn 50 năm phát triển giáo dục mầm non của từng đơn vị, tổ chức các hoạt động làm thiệp, triển lãm tranh, trò chơi dân gian, biểu diễn thời trang phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

+ 100% các cơ sở giáo dục mầm non tham gia hoạt động thể dục đồng diễn với 15.164 trẻ mẫu giáo và 34 nhóm nhà trẻ tham gia trò chơi vận động liên hoàn chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025) do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức ngày 18/4/2025.

+ Tham gia ngày Hội phát triển vận động “Năng lượng mới cả ngày vui” đạt 01 giải Nhì môn Bóng đá mini và 01 giải Nhì đồng diễn và Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” đạt 01 giải Nhì và 11 giải Ba; Hội thi Nét vẽ xanh đạt 01 giải Ba và 05 giải Khuyến khích.

Ngày Hội phát triển vận động “Năng lượng mới cả ngày vui” và Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” đã tạo sân chơi cho trẻ mầm non, giúp trẻ có năng lượng tích cực, hào hứng tham gia các hoạt động; trẻ mạnh dạn, tự tin, có khả năng tự lập và niềm đam mê các môn thể thao; trẻ cảm nhận cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống, biết phối hợp các kỹ năng, để tạo sản phẩm đẹp, sáng tạo. Đồng thời đáp ứng mục tiêu trong Chương trình giáo dục mầm non, phát triển toàn diện cho trẻ.

Công tác chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Các phòng ban chuyên môn huyện phối hợp thẩm định thực tế, duyệt các hạng mục đầu tư sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, các thiết bị, xây dựng kế hoạch, lập dự toán và trình Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi phê duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa nhỏ tại để phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

- Hàng năm Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện rà soát tình hình nhân sự ở các đơn vị và nhu cầu bổ sung nhân sự đảm bảo đúng theo quy định, phối hợp Phòng Nội vụ huyện đề xuất Ủy ban nhân dân huyện tổ chức tuyển dụng viên chức, bổ sung nhu cầu về giáo viên, nhân viên công tác tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập theo danh mục vị trí việc.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo lộ trình nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới chăm sóc, giáo dục.

- Các đơn vị chủ động tham mưu cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, bố trí các khu vực vui chơi phù hợp độ tuổi, tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, khám phá và trải nghiệm; Môi trường giáo dục trong lớp được bố trí, sắp xếp theo Chương trình giáo dục mầm non, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được đến trường tham gia các hoạt động học tập đạt mục tiêu các độ tuổi để chuẩn bị vào lớp một.

4.3. Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai Quyết định số 4110/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt Tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai Công văn số 1534/GDĐT-MN ngày ngày 05 tháng 10 năm 2023 về tiếp tục hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo và 07 Quyết định phê duyệt của Bộ GDĐT về các chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Các đơn vị tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành lập Hội đồng lựa chọn tài liệu được hướng dẫn tại Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT quy định biên soạn, thẩm định và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong cơ sở GDMN, chọn Trung tâm ngoại ngữ được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định để tổ chức tại đơn vị.

+ Tổng số đơn vị tham gia: 7/147 - Tỷ lệ: 4.76%. Trong đó (Công lập: 2; Ngoài công lập: 5).

+ Tổng số trẻ tham gia: 966/15.164 – tỷ lệ: 6.37%. Trong đó (3-4 tuổi: 234 trẻ; 4 - 5 tuổi: 285 trẻ; 5 - 6 tuổi: 447 trẻ).

4.4. Công tác giáo dục trẻ hòa nhập

- Năm học 2024-2025, cấp học mầm non có 04 trẻ/04 lớp học hoà nhập tại các trường mầm non: 01 Phước Vĩnh An, 01 Tân An Hội , 01 Trung Lập Hạ và 01 Thị Trấn Củ Chi 3.

- Các đơn vị tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động các trường mầm non có trẻ khuyết tật học hòa nhập lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho từng trẻ, thực hiện hồ sơ trẻ khuyết tật, quan tâm chăm sóc trẻ theo từng dạng tật trong các hoạt động, đối xử công bằng với trẻ, trẻ được tham gia các hoạt động, lễ hội nhà trường, rèn kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động hằng ngày theo Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên trường có trẻ khuyết tật học hòa nhập tham gia lớp tập huấn chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non” do sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tại Trường Mầm non 1, quận 3.

- Thực hiện kịp thời việc lập danh sách giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập được hưởng chế độ theo quy định với tổng số tiền 82.720.000 đồng; trường phối hợp với phụ huynh đưa trẻ khám sàng lọc để phân loại các dạng tật từ đó có kế hoạch tổ chức cho trẻ hoạt động, học tập phù hợp.

5. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất

5.1. Phát triển mạng lưới trường lớp

- Số trường/lớp

	Tổng số	Trường Công lập	Ngoài công lập			Tăng/giảm so với cuối năm học 2023-2024
			Trường Dân lập – tư thực	Nhóm trẻ/ lớp mẫu giáo/ lớp mầm non độc lập	Nhóm trẻ 7 trẻ	
- Số trường	50	32	18	97	14	+ 7
Tỷ lệ		64%	36%	/	/	
-Số nhóm, lớp ĐLTT	97	0	0	97		+ 6
- Số nhóm trẻ (tối đa 7 trẻ)	14	0	0	0	14	- 6
- Tổng số nhóm, lớp	704	397	101	206	14	+ 18
Tỷ lệ		56.40%	14.35%	29.26%		
- Tổng số trẻ	16327	10779	2231	3317		- 212
Tỷ lệ		66.02%	13.66%	20.32%		

So với năm trước: tăng 01 trường mầm non và 06 lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập, giảm 6 nhóm trẻ tối đa 7 trẻ; tăng 18 nhóm/lớp; giảm 212 trẻ.

- Số trẻ đến trường, lớp

	Tổng số	Nhà trẻ	Mẫu giáo	Mẫu giáo 5 tuổi	Tăng/giảm so với cuối năm học 2023-2024
- Trẻ đến trường, lớp	16.327	1163	15.164	5935	- 212
- Số trẻ được ăn bán trú	16.033	1163	14.870	5692	- 488
Tỷ lệ	98.18%	100%	98.06%	95.91%	
-Trẻ học 2 buổi/ngày	16.327	1163	15.164	5935	- 203
Tỷ lệ	100%	100%	100%	100%	

5.2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện dựa trên đặc điểm địa bàn dân cư, quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất, nhu cầu học tập và các yêu cầu về đầu tư phát triển ngành giáo dục và đào tạo, rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường học có trên địa bàn 20 xã và 01 thị trấn, có kế hoạch sáp nhập các điểm phụ thành một điểm trường còn 74 điểm trường (*56 công lập và 18 tư thục*) để tập trung đầu tư xây dựng, trang thiết bị đạt tiêu chuẩn quy định về “Kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia” và đạt “Tiêu chí nông thôn mới”. Từng bước cải tạo, mở rộng, nâng cấp, tận dụng mặt bằng của các trường hiện hữu để đáp ứng kịp thời nhu cầu, đồng thời đảm bảo được chuẩn diện tích m^2 trên mỗi học sinh theo qui định.

5.3. Việc triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN 2018 - 2025”

- Các đơn vị giáo dục mầm non tăng cường kiểm tra công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; Tích cực tham mưu lãnh đạo kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa CSVN và mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ năm học mới 2024-2025 đầy đủ theo qui định và sử dụng các loại đồ chơi có hiệu quả với tổng kinh phí là 36,851,351,341 đồng. Trong đó:

+ Tổng kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất năm học 2024-2025: 29,714,936,527 đồng (Ngân sách: 16,834,562,186 đồng, XHH: 1,478,451,000 đồng, nguồn thu khác: 9,522,358,341 đồng). Trong đó nhóm lớp độc lập: 1,879,565,000.

+ Tổng kinh phí mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị: 7,136,414,814 đồng (Ngân sách: 4,254,512,852 đồng, XHH: 697,226,002 đồng, nguồn thu khác: 1,031,290,962 đồng. Trong đó nhóm lớp độc lập: 1,153,385,000 đồng.

- Năm học 2024-2025, các đơn vị được UBND huyện duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất theo hạng mục tại các trường mầm non: MN Tân Phú Trung 2, MN Tân Thông Hội 1, MN Tân Thông Hội 3, MN Tân Thông Hội 4, MN Tây Bắc, MN Phước Hiệp, MN Nhuận Đức, MN Hoàng Minh Đạo, MN Phạm Văn Cội 1, MN Phú Hòa Đông, MN Bình Mỹ, MN Tân An Hội 1, MN Tân An Hội 2, MN An Phú và xây mới khu C trên nền cũ của Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2.

- Tháng 9/2024, thành lập mới Trường Mầm non Bé Vui Đến Trường-Thị trấn Củ Chi và đưa vào sử dụng vào tháng 6/2025.

5.4. Tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch hoạt động công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với ngành giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Thành lập nhóm hỗ trợ hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục tại các đơn vị đăng ký đánh giá ngoài. Nhóm hỗ trợ công tác đánh giá ngoài đã được tham gia các lớp tập huấn đánh giá ngoài do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch hoạt động công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia phù hợp địa phương, điều kiện thực tế tại đơn vị, có kế hoạch cải tiến chất lượng các tiêu chí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đối với những đơn vị đủ 05 năm tái kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đối với những đơn vị tự đánh giá và sau đánh giá ngoài có kế hoạch cải tiến chất lượng những điểm yếu của các tiêu chuẩn, tiêu chí quy định, đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo môi trường trong ngoài lớp với tổng kinh phí 29,714,936,527 đồng. Đồng thời cập nhật nội dung từng tiêu chuẩn được quy định. Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và sau tự đánh giá, hồ sơ minh chứng và đăng ký gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia. Có giải pháp hỗ trợ các đơn vị đủ điều kiện đăng ký đánh giá ngoài và đạt chuẩn quốc gia theo từng năm học trong việc cải tiến cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng học sinh để đạt được 5 tiêu chuẩn quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

- Kết quả: có 18/50 trường đăng ký đánh giá ngoài năm học 2024-2025 - Tỷ lệ: 36%:

+ Công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục: 15 trường mầm non được công nhận lần đầu của năm học 2024-2025 (Mầm non Nguyễn Thị Dậu đạt cấp độ 2; đạt cấp độ 1: MN Tân Thông Hội 4, MN Tây Bắc, MN Tân Phú Trung 2, MN Tân An Hội 1, MN Thị Trấn Củ Chi 1, MN Thủy Tiên, MN Anh Đào, MN Sơn Ca, MN Thành Danh, MN Tường Vi, MN Anh Dũng, MN Sư Đoàn 9, MN Bé Thông Minh, MN Trái Tim Thơ); tái kiểm định công nhận lại 03 trường công lập: MN Bình Mỹ đạt cấp độ 3, MN Nhuận Đức đạt cấp độ 3 và MN Trung Lập Thượng đạt cấp độ 2. Tăng tổng số trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục là 44/50 trường - Tỷ lệ 88%. Trong đó trường công lập: 24/32 trường - Tỷ lệ 75%; trường tư thục 12/18 trường - Tỷ lệ 66.66%.

+ Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: có 04 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; công nhận lần đầu Trường Mầm non Nguyễn Thị Dậu đạt mức độ 1; tái công nhận lại 03 trường (Mức độ 1: MN Trung Lập Thượng, Mức độ 2: MN Nhuận Đức, MN Bình Mỹ). Tăng tổng số trường chuẩn quốc gia 24/50 trường - Tỷ lệ 48%. Trong đó đạt chuẩn quốc gia mức độ 1: 18/32 trường công lập - Tỷ lệ 56.25%; đạt chuẩn quốc gia mức độ 2: 06/32 trường công lập - Tỷ lệ 18.75%.

5.5. Công tác xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Năm học 2024-2025, Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số Quyết định 1533/QĐ-UBND ngày 07 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Trong năm học trường thực hiện công tác tuyển sinh và tổ chức hoạt động tại 12 lớp mẫu giáo (Lớp 3-4 tuổi: 3 lớp; lớp 4-5 tuổi: 5; lớp 5-6 tuổi: 4), tổng số 413 trẻ (111 trẻ 3-4 tuổi; 165 trẻ 4-5 tuổi và 137 trẻ 5-6 tuổi).

Trường cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phòng học các phòng học năng khiếu và được UBND huyện phê duyệt xây mới khu C với tổng số tiền 23 tỷ đồng đảm bảo các tiêu chí về tổ chức và quản lý nhà trường, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hoạt động giáo dục và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

5.6. Công tác xây dựng trường học hạnh phúc, trường học số

Các đơn vị trường học tập trung vào việc xây dựng một môi trường học tập an toàn, thân thiện và tôn trọng, nơi trẻ phát triển toàn diện cả về mặt tinh thần và thể chất. Xây dựng môi trường trong ngoài lớp tạo không gian an toàn, trẻ được thể hiện các hoạt động học thông qua vui chơi đạt mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non. Trường học số là việc ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động dạy và học để nâng cao hiệu quả và chất lượng giảng dạy.

6. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới

6.1. Tình hình đội ngũ

- Tổng số CB, GV, NV: 1926 (CBQL công lập: 94, CBQL tư thực: 33; Chủ nhóm lớp: 97, GV: 1.305; NV: 397)

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:

+ CBQL: 127; đạt chuẩn: 127; trên chuẩn: 123.

+ Số giáo viên 1.305 (Công lập: 796; Tư thực: 168; Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN ĐLTT: 341);

+ Giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn: 197 (Công lập: 01; Tư thực: 52; Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN ĐLTT: 144);

+ Giáo viên đang tham gia học nâng chuẩn: 48 (Công lập: 01; Tư thực: 26; Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN ĐLTT: 21);

+ Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục 2019): 1108 (Công lập: 795; Tư thực: 116; Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN ĐLTT: 197);

+ Giáo viên có trình độ trên chuẩn: 841 (Công lập: 690; Tư thục: 53; Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN ĐLTT: 99);

- Số giáo viên hợp đồng làm việc (biên chế): 796;

Số giáo viên hợp đồng lao động: 509;

- Tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp theo quy định: 2 giáo viên (Công lập: 2 GV/nhóm, lớp; Ngoài công lập: 2 GV/nhóm, lớp)

- Tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp theo thực tế:

- Số giáo viên còn thiếu: không

- Năm học 2024-2025, Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi tuyển viên chức theo Quyết định số 6909/QĐ-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức công tác tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập năm 2024. Với số lượng trúng tuyển (50 giáo viên và 7 nhân viên).

6.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho 127 cán bộ quản lý và 97 quản lý chuyên môn nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và 1305 giáo viên tham dự với 15 nội dung chuyên đề, đề cử 40 cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non công lập và 85 cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non công lập và 34 quản lý chuyên môn, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non và giáo viên ngoài công tham gia 03 Hội thảo, Hội nghị, tập huấn chuyên môn 13 chuyên đề, do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức và 12 cán bộ quản lý và 12 giáo viên tham quan, học tập các chuyên đề do Tổ đánh giá chất lượng CS-ND-GD trẻ số 4 Thành phố tổ chức.

- Tổ chức cho 127 cán bộ quản lý, 90 quản lý chuyên môn của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập và 250 giáo viên tham dự chuyên đề cấp huyện, các cụm chuyên môn tổ chức chuyên đề cụm, chuyên đề cấp trường, giáo viên được dự giờ học tập, chia sẻ, rút kinh nghiệm và vận dụng phù hợp vào công tác giảng dạy.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp Trường Đại học Sài Gòn tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho 845 cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, năm học 2024-2025 theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”, tổng kinh phí 1.014.000 đồng.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2024, có 94 cán bộ quản lý và 688 giáo viên trường mầm non tham gia học tập và viết bài thu hoạch cuối khóa.

- Tổ chức họp giao ban chuyên môn, Ban Chất lượng chuyên môn và các cụm trường, phó cụm trường, nội dung họp tập trung thảo luận nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục mầm non; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung

tâm giai đoạn 2021-2025, xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ có hiệu quả.

7. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi và chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức kiểm tra hồ sơ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 0 đến 5 tuổi và các biểu mẫu số 01/TE theo M1 PC, biểu mẫu số 01/TE theo danh sách lớp, M1 PC từng ấp, khu phố, trường và xã, thị trấn có độ tuổi từ 0-5 tuổi trẻ sinh năm 2024, 2023, 2022, 2021, 2020, 2019 công nhận năm 2025 trên danh sách dữ liệu trẻ từ 0 tuổi đến 5 tuổi của (Bộ phận thống kê; Công an; Trạm y tế) của xã, thị trấn và thực tế trẻ hiện đang học tại các trường mầm non công lập, tư thục; nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập năm học 2024-2025.

- Tổ chức cho cán bộ phụ trách phổ cập giáo dục mầm non của 20 xã, thị trấn tham gia đợt tổng kiểm tra hồ sơ, số liệu và các biểu mẫu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức.

- Hiệu trưởng các trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục bổ sung đồ dùng, đồ chơi theo Quyết định 3141/BGDĐT cho các lớp 5 - 6 tuổi và các khối tuổi khác phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi cho trẻ với tổng số tiền là 33,818,401,341 đồng. Trong đó ngân sách Nhà nước: 31,671,500,341 đồng, xã hội hóa: 2.146841 đồng.

- Tổng số trẻ 5 tuổi năm học 2024-2025: 5692/5692 hoàn thành Chương trình giáo dục trẻ được cập nhật đầy đủ mã định danh.

8. Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết

- Thực hiện Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh. Năm học 2024-2025, có 10 cơ sở giáo dục mầm non độc lập được trợ cấp với số tiền 275.000.000 đồng; có 1007 trẻ là con công nhân làm việc trong khu công nghiệp được trợ cấp với số tiền là 1.447.040.000 đồng và 86 giáo viên được trợ cấp với số tiền là 596.800.000 đồng.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục duy trì và phát triển đạt mục tiêu giai đoạn 2021-2025 theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi ban hành phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện Củ Chi về mạng lưới trường lớp, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trường lớp và kiểm định chất lượng giáo dục và phổ cập giáo dục mầm non năm học 2024-2025.

- Thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND về sửa đổi, bổ sung điểm c Khoản 4.2 Điều 2 của Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 cho 906 cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, tổng số tiền 24.990.434.000 đồng.

- Thực hiện Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06/7/2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi khoản 1 và khoản 2 Điều 1 của Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 đã hỗ trợ cho 795 giáo viên đạt trình độ (Cao đẳng, Đại học, Thạc sỹ) với tổng kinh phí là 13.094.000.000 đồng.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường Mầm non Tân Thông Hội 2, với 02 nhóm trẻ 01 nhóm từ 6 -12 tháng có 15 trẻ, 01 nhóm từ 13-18 tháng với 18 trẻ. Tổng kinh phí cấp cho 06 cán bộ quản lý, 06 giáo viên là 394.658.285 đồng.

- Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ là con công nhân Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi năm học 2024-2025 theo lộ trình năm thứ bảy tại Trường Mầm non Tây Bắc, với 40/209 trẻ tham gia học ngoài giờ, trong đó thời gian giữ trẻ ngoài giờ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ 30 phút: thứ Hai đến thứ Sáu có 12 trẻ và ngày thứ Bảy từ 7 giờ 30 phút đến 17 giờ 15 có 30 trẻ (giáo viên đăng ký tham gia tự nguyện và chia ca để thực hiện) với tổng kinh phí là 32.930.000 đồng, nguồn tiền thu từ phụ huynh.

- Khó khăn:

+ Một số giáo viên, nhân viên có con nhỏ, Ban giám hiệu khó khăn trong việc vận động, động viên để giáo viên sắp xếp gia đình tham gia giữ trẻ ngoài giờ con công nhân theo kế hoạch.

+ Từ tháng 02/2022 năm học 2021-2022, năm học 2022-2023 đến nay năm học 2024-2025, Trường Mầm non Tây Bắc chưa nhận được 50% kinh phí từ ngân sách để chi trả chế độ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân khu công nghiệp Tây Bắc Củ Chi.

- **Kiến nghị:** Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố hướng dẫn huyện Củ Chi về thực hiện việc chi trả chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân của Khu công nghiệp tại Trường Mầm non Tây Bắc (theo lộ trình từ 02/2022 năm học 2020-2021 đến nay và những năm tiếp theo).

9. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với GDMN

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai Kế hoạch số 7373/KH-UBND ngày 07 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thực hiện

Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục đến năm 2025; Kế hoạch số 1539/GDĐT-CNTT ngày 05 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về thực hiện công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Kế hoạch số 434/KH-GDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Chủ đề công tác năm 2024: “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội” của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện. Các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non: Tất cả các đơn vị trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập cập nhật đầy đủ thông tin về hồ sơ lớp học, hồ sơ cán bộ quản lý và giáo viên được quản lý bằng hồ sơ số, cập nhật mã định danh trẻ 5 tuổi đạt tỉ lệ 99.86%.

- Các đơn vị mầm non ứng dụng, phần mềm trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng: Phần mềm dinh dưỡng, phần mềm thu chi của Công Ty Cổ Phần Đầu Tư Phát Triển và Chuyển Giao Công Nghệ Việt Nam được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép thực hiện từ năm 2018 đến nay và một số phần mềm: Cơ sở dữ liệu ngành: <http://csdl.hcm.edu.vn>; Phổ cập giáo dục <http://phocapgiaoduc.hcm.edu.vn>; Quản lý cán bộ công chức, viên chức: <https://cbcc.hochiminhcity.gov.vn>; Kế toán hành chính sự nghiệp IMAS, phần mềm bảo hiểm xã hội của VNPT; Phần mềm HTTK ứng dụng vào việc khai thuế, thu nhập cá nhân; Phần mềm quản lý tài sản; Ứng dụng dịch vụ công; Phần mềm thanh toán không dùng tiền mặt; Phần mềm tuyển sinh; Phần mềm Temis ứng dụng học tập bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý <https://temis.csdl.edu.vn>; Phần mềm trong quản lý sáng kiến kinh nghiệm <http://qlsangkiencuchi.hcmgis.vn> và phần mềm liên lạc điện tử eNetViet. Thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời, giảm thiểu được thủ tục hồ sơ sổ sách, các mẫu biểu đã được thiết kế theo quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời cập nhật đầy đủ dữ liệu, đảm bảo chính xác, lưu trữ khoa học.

- Phối hợp cùng Công ty Cổ phần Công nghệ XBOX tập huấn, hướng dẫn các trường mầm non, nhóm, lớp độc lập lập các nội dung: Ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ xây dựng giáo án trong công tác hoạt động giáo dục trẻ, ứng dụng phần mềm EduBot trong việc lập kế hoạch giáo dục mầm non; Sử dụng kho học liệu dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Kết quả: các đơn vị đã chia sẻ lên kho học liệu của trường được 544 số học liệu.

- Tập huấn, hướng dẫn bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

10. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền về giáo dục mầm non

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các đơn vị giáo dục mầm non thực hiện tốt việc tuyên truyền với các bậc phụ huynh học sinh và cộng đồng về kiến thức nuôi dạy trẻ, Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, công tác phòng, chống dịch bệnh, tuyên truyền công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đến từng phụ huynh trong trường, các nhóm lớp giáo viên phụ trách, đẩy mạnh công tác đăng ký mã định danh cho trẻ, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ bằng nhiều hình thức như:

+ Phát tin trên loa phát thanh của trường trong giờ đón, trả trẻ, tuyên truyền qua bảng tin của lớp, trường về nội dung giáo dục, dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ.

+ Thông qua trang Zalo các đơn vị phối hợp cùng phụ huynh trong công tác hướng dẫn trẻ những kỹ năng sống, những thông tin cấp thiết trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà; Qua những lần họp phụ huynh học sinh toàn trường, hiệu trưởng tuyên truyền về kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ;

+ Các đơn vị gửi hình ảnh, thông tin tổ chức các hoạt động trong nhà trường cho Tạp chí Giáo dục Thành phố.

- Các trường thực hiện tốt quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội. Đặc biệt là việc phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ qua các buổi họp phụ huynh toàn trường, trao đổi trực tiếp, bảng tin, quét mã QR, truy cập các đường link, tin nhắn, zalo của lớp.... Thông qua công tác truyền thông, giáo viên truyền tải được các nội dung phối hợp chặt chẽ với gia đình và xã hội giúp cha mẹ trẻ/người chăm sóc trẻ và cộng đồng nắm thông tin kịp thời và cùng tham gia phối hợp thực hiện các nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, địa phương.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật

Năm học 2024-2025, tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực tốt chủ đề “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo” của ngành giáo dục đào tạo huyện Củ Chi; Cấp học Mầm non tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” đã không ngừng nỗ lực, vươn lên, phát huy tinh thần sáng tạo, năng động, chủ động tiếp cận và thích ứng linh hoạt với nhiều sự đổi mới, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, hoàn thành các mục tiêu về nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ thông qua một số hoạt động nổi bật như sau:

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo cấp kinh phí sửa chữa nhỏ cải tạo cơ sở vật chất, trang bị bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị phục cho cấp học mầm non kịp thời, đáp ứng đủ điều kiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tham gia các Hội thi cấp Thành phố: Giáo viên mầm non dạy giỏi; “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập; “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ Kết quả: đạt 04 giáo viên dạy giỏi mầm non cấp Thành phố (01 giải Nhì và 3 giải Ba); 03 giải Ba Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề: “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập; Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố đạt 12 giải (01 giải Nhì và 11 giải Ba). Tham gia Ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui” cấp Thành phố đạt: Giải Nhì (Bóng đá mi ni- MN Thị Trấn Củ Chi 2), và giải Nhì (Thế dục đồng diễn- MN Tân Thông Hội 1).

- Tiếp tục tổ chức hiệu quả thực hiện trường mầm non tiến tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2, luôn được lãnh đạo Ủy ban nhân dân huyện quan tâm, phụ huynh tin tưởng. Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 đầu tư cơ sở vật chất, trang bị bổ sung phòng học Stem cho trẻ được hoạt động, khám phá. Vận dụng giáo dục Stem đến với trẻ, tạo hứng thú khi trẻ được hoạt động thực hành trải nghiệm, tương tác trên các thiết bị hiện đại tại phòng Stem và xây mới khu C giúp trẻ hoàn thiện các tiêu chí theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình, kế hoạch đề ra. Cụ thể có 44/50 trường mầm non đạt Kiểm định chất lượng giáo dục, 24/50 được công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, đặc biệt trong năm học 2024-2025 có 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (MN Nguyễn Thị Dậu) và 02 trường mầm non thẩm định lại đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (MN Bình Mỹ và MN Nhuận Đức).

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, thường xuyên kịp thời các chuyên đề do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham dự chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 5 do huyện và Ban Chất lượng Thành phố, cụm 4 tổ chức. Đồng thời các đơn vị cải tạo cơ sở vật chất, trang bị bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời đảm bảo các điều kiện tối thiểu đáp ứng mục tiêu giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục duy trì và triển khai thực hiện kịp thời các chế độ hỗ trợ, chính sách phát triển giáo dục mầm non như: Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND; Nghị quyết số 04/2017/NQ- HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 ngày 06 tháng 7 năm 2017.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm, và tai nạn thương tích, kiểm soát có hiệu quả bệnh dịch sốt xuất huyết và tay chân miệng, 100% các đơn vị giáo dục mầm non được công nhận trường học an toàn,

phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Những khó khăn, hạn chế

- Khó Khăn:

Chế độ chi trả cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân khu công nghiệp tại Trường Mầm non Tây Bắc từ năm học 2020-2021 cho đến nay năm học 2024-2025 chưa được hướng dẫn tiếp theo của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Do vậy gặp khó khăn trong việc đề xuất kinh phí giữ trẻ ngoài giờ.

- Nguyên nhân:

Trường Mầm non tây Bắc thực hiện tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân khu công nghiệp theo kế hoạch của huyện nhưng từ tháng 02/2022 năm học 2021-2022 cho đến nay, năm học 2024-2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa có chế độ chi trả thêm giờ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân của khu công nghiệp học tại trường.

- Giải pháp thực hiện:

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã có Công văn số 1424/GDĐT-MN ngày 24 tháng 12 năm 2021 về việc tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân của Khu công nghiệp tại Trường Mầm non Tây Bắc; Công văn số 1518/GDĐT-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 về việc hướng dẫn chi trả tiền tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân của khu công nghiệp tại Trường Mầm non Tây Bắc.

Tiếp tục tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc hướng dẫn thực hiện chi trả chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân của khu công nghiệp tại Trường Mầm non Tây Bắc lộ trình tiếp theo (từ tháng 02/2022 năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo).

Trên đây là Báo cáo tổng kết chuyên môn năm học 2024-2025 của cấp học Mầm non, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi./. 

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các trường mầm non;
- Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN độc lập;
- Lưu VT, PGDĐT.NTPTrang.2.



KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Đặng Thanh Tùng