

Số: 284 /KH - MNBT

Quận 7, ngày 31 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 7817/SGDĐT-VP ngày 03 tháng 12 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, thay thế trực dữ liệu của cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh,

Trường Mầm non Bình Thuận hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Tăng cường ứng dụng CNTT và thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, hoạt động chăm sóc giáo dục và thông qua việc áp dụng các công nghệ thông tin và chuyển đổi số, hướng tới một nền giáo dục hiện đại và linh hoạt.

Nâng cao chất lượng thông kê giáo dục; Cải thiện khả năng thu thập, phân tích và báo cáo dữ liệu giáo dục nhằm hỗ trợ quản lý từ đó ra quyết định dựa trên dữ liệu chính xác, kịp thời.

2. Yêu cầu

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục giai đoạn 2022 – 2025 và định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 – 2025”; tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ



công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông, liên thông trên Công dịch vụ công quốc gia.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng số quốc gia về học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục đi cùng với phát triển các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các nhiệm vụ

1.1 Chuyển đổi số trong dạy học và đánh giá

Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo, ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: giới thiệu một số trang website có hình ảnh đẹp thích hợp cho việc dạy học chương trình GDMN, xây dựng các bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức học trực tuyến.

Thường xuyên bảo trì và nâng cấp đường truyền internet để đáp ứng yêu cầu dạy học có ứng dụng CNTT.

Triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

1.2 Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

Tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, cơ sở vật chất và chuyển đổi số trong toàn đơn vị.

Tổ chức cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Phòng Giáo dục Quận 7, hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên, nhân viên và học sinh.

Cập nhật đầy đủ thông tin khi cấp trên triển khai hệ thống phổ cập phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi và kế thừa dữ liệu sẵn có từ cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư và cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục mầm non (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục.

1.3 Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục.

2. Các giải pháp

2.1 Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số và công tác thông tin giáo dục:

Bà Ngô Thị Kim Tuyền - Hiệu trưởng phụ trách chung các hoạt động chuyển đổi số trong nhà trường.

Bà Phạm Thị Thu Lan - Phó Hiệu trưởng phụ trách CNTT và quản trị công thông tin điện tử, website nhà trường mảng hoạt động chuyên môn.

Bà Hà Thị Oanh – Nhân viên Y tế phụ trách quản trị cổng CNTT và quản trị công thông tin điện tử, website nhà trường mảng hoạt động bán trú.

Bà Trần Thị Tuyết – Chủ tịch công đoàn phụ trách quản trị công thông tin điện tử, website nhà trường, chuyên mục phụ trách.

Bà Nguyễn Ngọc Phương Thy – Bí thư chi đoàn phụ trách quản trị công thông tin điện tử, website nhà trường, chuyên mục phụ trách.

Bà Bùi Thị Thu Hồng – Tổ trưởng chuyên môn phụ trách quản trị công thông tin điện tử, website nhà trường, chuyên mục phụ trách

Bà Phạm Thị Kim Xuyên – Văn thư phụ trách hệ thống CSDL ngành giáo dục và phổ cập mầm non 5 tuổi.

2.2 Đẩy mạnh triển khai các ứng dụng, tiện ích thông minh (AI app) phục vụ dạy học và quản lý ngành giáo dục và đào tạo trong thực hiện tăng cường công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030 đối với các cơ sở giáo dục mầm non; Đề án 06

Đảm bảo 100% CB-GV-NV cài đặt VNIED hợp nhất với Dịch vụ công trực tuyến.

Kết nối với CMHS thông qua Sổ liên lạc điện tử (Công ty Bảo công nghệ) như: theo dõi thông báo nhà trường qua chức năng tin tức; Theo dõi phiếu bé ngoan điện tử; Theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ; Xin phép nghỉ học; Theo dõi thực đơn hàng ngày của trẻ...

2.3 Tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về thực hiện có hiệu quả các phần mềm quản trị

Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Cán bộ quản lý và tất cả giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT nhằm nâng cao năng lực chuyên môn.

Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cán bộ quản lý, giáo viên, Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT trong nhà trường, bám sát một số nội dung như sau:

- Kỹ năng sử dụng CNTT.
- Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường;
- Kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.
- Kỹ năng dạy-học trực tuyến như:
 - + Kỹ năng xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet;
 - + Kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học;
 - + Kỹ năng tham gia các hoạt động dạy học trực tuyến đối với học sinh.
- Khuyến khích và tạo điều kiện cho GV tham khảo nguồn tài liệu mạng: để lấy thông tin tài liệu phục vụ cho giảng dạy, thể hiện việc đổi mới phương pháp dạy học.
- Bồi dưỡng giáo viên sử dụng các trang thiết bị hiện đại, đổi mới phương pháp dạy học, khuyến khích các ý tưởng mới xây dựng những sản phẩm CNTT có chất lượng.
- Khuyến khích giáo viên tiếp tục khai thác lấy ý tưởng để áp dụng giảng dạy.
- Tạo điều kiện để CBQL và GV tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT do PGD tổ chức.
- Đưa vào hoạt động giảng dạy ứng dụng công nghệ thông tin như: dạy trẻ qua các phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin Power point, video, ...
- Giáo viên tạo những nhóm Zalo chat, enetviet, ... với phụ huynh để tiện trao đổi thông tin giữa gia đình và nhà trường.

2.4 Xây dựng Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Trường Mầm non Bình Thuận giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030

Sự phát triển công nghệ là động lực thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tạo đột phá trong đổi mới trong hoạt động giáo dục và đào tạo; nâng cao chất lượng và cơ

hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

2.5 Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển số giáo dục. Tăng cường đầu tư cơ sở hạ tầng và thiết bị CNTT:

Nhà trường xây dựng kế hoạch đầu tư, nâng cấp cấu hình hệ thống máy tính phục vụ công tác quản lý, điều hành, dạy và học, đảm bảo đường truyền kết nối cáp quang Internet tốt cho công tác quản lý, báo cáo thống kê.

Tiến hành thực hiện rà soát các phần mềm bảo mật, chống virus các máy tính trong đơn vị để trang bị bổ sung hoặc đề xuất cấp trên có phương án triển khai. Định kỳ sao lưu dữ liệu từ các hệ thống quản lý vào cuối năm học.

2.6 Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục đào tạo và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10/10 hàng năm.

2.7 Tăng cường công tác kiểm tra giám sát đánh giá việc thực hiện các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị về việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục, tổ chức đánh giá, công bố chỉ số của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ, tuyên truyền phổ biến đến toàn thể CB-GV-NV, phụ huynh học sinh lồng ghép các nội dung thực hiện Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục, dịch vụ công trực tuyến, thanh toán các khoản không dùng tiền mặt với đa dạng hình thức thanh toán trên thiết bị di động như: thanh toán qua QR code, Mobile Banking, ví điện tử.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý, lập kế hoạch, chỉ đạo quản lý bán trú, chuyên môn và saonj giảng nhằm giảm tải thời gian làm việc đối với giáo viên. 100% CBQL và giáo viên có khả năng khai thác, sử dụng và ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức triển khai đảm bảo 100% hiện thực kết nối giữa nhà trường và phụ huynh qua ứng dụng SC Family (Sổ liên lạc điện tử), đồng bộ thường xuyên.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025.

2. Các thành viên phụ trách CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục:

Tham mưu với nhà trường thực hiện tốt ứng dụng CNTT trong nhà trường.

Tăng cường bồi dưỡng ứng dụng CNTT và giúp đỡ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Rà soát tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho CBQL, giáo viên, nhân viên. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025 của trường Mầm non Bình Thuận./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 7 (B/cáo);
- CBQL, GV, NV (t/hiện);
- Lưu: VT.



Ngô Thị Kim Tuyến