

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 03

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục (màu xanh là nội dung, kết quả mong đợi giáo dục theo độ tuổi 12-18 th cần đạt)	Hình thức (Chơi- tập; kỹ năng; Sinh hoạt)	Thời gian thực hiện
a. Phát triển vận động			
Trẻ thực hiện được vận động theo độ tuổi. (trẻ 12-18th tập thụ động)	- Massage cho trẻ - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Giơ cao, đưa trước, đưa sang ngang, đưa ra sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi chân dang ngang 2 bên, nhấc cao từng chân, nhấc cao 2 chân, ngồi xuống đứng lên.	TDS	Cả năm
Trẻ thực hiện một số tổ chức vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng)	- Tập bò, trườn qua vật cản.	Chơi- tập	Tháng 3
	Bò chui qua cổng		Tháng 3
	Ngồi lặn, tung bóng		Tháng 3
Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay -	- Tháo lắp lồng được 3- 4 hộp tròn, vuông		Tháng 3

mắt	- Xếp chồng 4,5 khối	Kĩ năng - Sinh hoạt	Tháng 3
	- Đóng mở nắp không ren , có ren		Tháng 3
	- Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.		Tháng 3
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt. + Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh +"Gọi" cô khi bị ướt, bị bẩn	Sinh hoạt	Tháng 3
Trẻ có khả năng làm 1 số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh, giữ gìn sức khỏe	- Tập ngồi bô khi có nhu cầu		Tháng 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi- tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ có sự nhạy cảm, phối hợp các giác quan: thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.	- Sờ nắn đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật.	Kĩ năng	Tháng 3
Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản như: một số bộ phận của cơ thể con người, một số đồ dùng đồ	Chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi	Sinh hoạt	Cả năm
	Chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi.		
	Chỉ/lấy/nói tên đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.		

chơi một số phương tiện giao thông quen thuộc, một số con vật, hoa quả quen thuộc quan sát bản thân, người thân gần gũi.	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.		
Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét một số màu cơ bản, kích thước to- nhỏ.	Nhận biết một số màu: Màu đỏ, màu xanh	Chơi- tập	Tháng 3
	Kích thước to - nhỏ.		Tháng 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục (<i>màu xanh là nội dung, kết quả mong đợi giáo dục theo độ tuổi 12-18th cần đạt</i>)	Hình thức (Chơi- tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ nghe và hiểu các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.	- Làm theo được một vài yêu cầu đơn giản: chào - khoanh tay; hoan hô - vỗ tay; tạm biệt - vẫy tay,...	Chơi - tập	Tháng 3
	- Hiểu câu hỏi và trả lời được câu hỏi đơn giản: “... đâu?” (mẹ đâu?, bà đâu? vệt đâu?...)		Tháng 3
	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc		Tháng 3
	- Nghe các câu hỏi: “cái gì?”; “Làm gì?”		Tháng 3
	- Nghe truyện kể đơn giản theo tranh.		Cả năm
	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, cao dao, chuyện kể đơn giản theo tranh.	Sinh hoạt	Cả năm

	-Hiểu được từ “không” dùng hành động khi nghe “Không được lấy!”, “Không được sờ”		Tháng 3
Trẻ biết sử dụng lời nói để phát âm các âm khác nhau, để giao tiếp và diễn đạt nhu cầu.	-Nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm	Sinh hoạt	Tháng 3
Trẻ biết hỏi và trả lời 1 số câu hỏi đơn giản bằng lời nói cử chỉ.	- Trẻ trả lời và đặt câu hỏi: con gì? cái gì? làm gì?	Chơi – tập	Tháng 3
Trẻ có khả năng cảm nhận nhịp điệu của câu thơ, vần điệu câu thơ và ngữ điệu của lời nói.	- Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh - Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ	Sinh hoạt	Cả năm
Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản		

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH & THẨM MĨ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi- tập; Kỹ năng; Sinh hoạt)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng cảm nhận, nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	Sinh hoạt	Cả năm

Trẻ thực hiện được một số qui định đơn giản trong sinh hoạt.	- Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: chào, tạm biệt, cảm ơn khi được nhắc nhở		Cả năm
	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi		Cả năm
Trẻ thích và thể hiện cảm xúc khi nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc theo nhạc.	- Tập vận động đơn giản theo nhạc	Chơi- tập	Cả năm
Trẻ thích vẽ, xé dán, xếp hình đơn giản	- Tập cầm bút vẽ		Tháng 3
Trẻ thích nghe đọc thơ, kể chuyện đơn giản	- Xem tranh	Sinh hoạt	Tháng 3

**DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG
CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

Hà Thị Thược

TRƯỜNG MẦM NON CẨM TÚ
LỚP ONG VÀNG 1

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ nghe và hiểu lời nói	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.	CHƠI - TẬP, VC	T3/3/2025 Trẻ nghe bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ”
Trẻ nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	CHƠI - TẬP, VC	T2/3/2025 Trẻ đọc được bài thơ “Mẹ và cô” với sự giúp đỡ của cô giáo. T3/3/2025 Trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” có sự giúp đỡ của giáo viên. https://www.youtube.com/watch?v= VnxsE19lmk
Trẻ NÓI (Sử	- Nói được câu đơn, câu có	CHƠI - TẬP,	T4/3/2025

dụng ngôn ngữ để giao tiếp)	5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	VC	Trẻ bắt chước các nhân vật trong câu chuyện “Quả thị” nói lại được một số câu đơn trong truyện “Quả thị”
	Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, thế nào?, để làm gì?, tại sao?...	CHƠI - TẬP, VC	T1/3/2025 Trẻ hiểu trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, thế nào?, để làm gì?, tại sao?... qua câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

TRƯỜNG MẦM NON CẨM TÚ
LỚP ONG VÀNG 1

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
2. Phát triển kỹ năng xã hội.			
<i>Trẻ thể hiện mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</i>	Quan tâm đến các vật nuôi	CHƠI - TẬP, VC	T1/3/2025 Trẻ biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu của con vật
<i>Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</i>	Giao tiếp với mọi người xung quanh	CHƠI - TẬP, VC	T4/3/2025 Trẻ biết chào hỏi mọi người xung quanh đúng cách. T4/3/2025 Bài tập (Trang 11) KH&TN
<i>Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</i>	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	CHƠI - TẬP, VC	T1/3/2025 Trẻ xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.
3. Phát triển			

cảm xúc thẩm mỹ			
<i>Trẻ vận động đơn giản theo nhạc</i>	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	CHƠI - TẬP, VC	T2/3/2025 Trẻ biết hát theo cô bài “Mẹ yêu không nào”. T2/3/2025 Bài tập (Trang 12) KH&TN T3/3/2025 Trẻ biết vận động đơn giản theo bài hát “Mẹ yêu không nào”.
<i>Trẻ vẽ, nặn, xé dán, xếp hình,</i>	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, vò, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	CHƠI - TẬP, VC	T4/3/2025 Trẻ thích nặn quả quýt.

TRƯỜNG MẦM NON CẨM TÚ
LỚP ONG VÀNG 1

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT.

Mục tiêu - Chuẩn	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
1. Phát triển vận động			
a. Các vận động cơ bản và phát triển tổ chất vận động ban đầu.			
Trẻ thực hiện hai hoạt động liên tiếp	Trẻ thực hiện bò có mang vật trên lưng - ném trúng đích nằm ngang.	CHƠI - TẬP, VC	T3/3/2025 Trẻ thực hiện bò có mang vật trên lưng - ném trúng đích nằm ngang.
b. Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.			

Trẻ thực hiện các vận động của ngón tay, bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động	- Chồng, xếp 6 - 8 khối. - Trẻ thực hiện vận động "Đi theo hiệu lệnh".	CHOI - TẬP, VC	T4/3/2025 Trẻ thực hiện xếp đường đi. T2/3/2025 Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt khi thực hiện vận động "Đi theo hiệu lệnh". T2/3/2025 Trẻ biết bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
a. Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.	SH, CHOI - TẬP	T1/3/2025 Trẻ thực hiện được thao tác vứt rác đúng nơi quy định
b. Làm quen, thực hiện một số việc tự phục	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Bẻ cởi áo khoác	SH - VS	T3/3/2025 Trẻ thực hiện thao tác cởi áo khoác

vụ , giữ gìn sức khỏe với sự giúp đỡ của người lớn	
--	--

TRƯỜNG MẦM NON CẨM TÚ
LỚP ONG VÀNG 1

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan: <i>Trẻ luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.</i>	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	CHƠI - TẬP, VC	T3/3/2025 Trẻ tìm đồ vật vừa mới cất giấu. T3/3/2025 Bài tập (Trang 15) Toán
Trẻ nhận biết tên đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.	CHƠI - TẬP, VC	T4/3/2025 Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của xe đạp, ô tô, xe máy.
Trẻ nhận biết, phân biệt một số màu xanh, đỏ, vàng, kích thước to - nhỏ, hình	- Kích thước to - nhỏ	CHƠI - TẬP, VC	T2/3/2025 Trẻ phân biệt kích thước to - nhỏ.

dạng tròn - vuông, số lượng, vị trí trong không gian			
Trẻ nhận biết tên bản thân, người gần gũi.	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.	CHƠI - TẬP, VC	T1/3/2025 Trẻ biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình T1/3/2025 Bài tập (Trang 16) Toán

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc kết hợp bật xa 20 - 25cm	X				Tuần 1 Tháng 3
Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan, phối hợp tay - mắt để định hướng trong không gian.	Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Bò theo đường đích đặc.	X				Tuần 2 Tháng 3
	Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Bò theo hướng thẳng kết hợp ném bóng trúng đích.	X				Tuần 4 Tháng 3
	Trẻ kiểm soát được vận động: Lăn bóng với cô	X			X	Tuần 3 Tháng 3

Trẻ phối hợp các giác quan và phối hợp nhịp nhàng các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ	Kỹ năng sống: Cài, cởi nút áo			X		Tuần 1 Tháng 3
Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	Trẻ có kỹ năng sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách...			X		Tuần 2,3 Tháng 3
Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đảm bảo an toàn của bản thân	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.			X		Tuần 4 Tháng 3

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương	Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	X	X			Tuần 2,3,4 Tháng 3
Trẻ nhận biết số đếm, số lượng	Biết gộp và đếm hai đối tượng	X				Tuần 2

	cùng loại trong phạm vi 5					Tháng 3
Trẻ nhận biết số đếm, số lượng Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay biểu thị số lượng			X		Tuần 2,4 Tháng 3
	Đếm, nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 5	X				Tuần 4 Tháng 3
	So sánh số lượng 2 đối tượng trong phạm vi 5	X				Tuần 3 Tháng 3
	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.			X		Tuần 2 Tháng 3
Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	Tìm hiểu về ngày QTPN 8/3	X				Tuần 1 Tháng 3
Trẻ biết so sánh hai đối tượng	So sánh 2 đối tượng ngắn hơn – dài hơn	X				Tuần 1 Tháng 3

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...			X		Tuần 1 Tháng 3
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi “Cô bác sĩ tí hon”, “Bác nông dân và con gấu”	X				Tuần 2,4 Tháng 3
	Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện “Cô bác sĩ tí hon”	X		X	X	Tuần 2 Tháng 3
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Đọc thuộc bài thơ “Bó hoa tặng cô”, “Chú lính cứu hỏa	X		X		Tuần 1,3 Tháng 3
	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.			X		Tuần 2,3 Tháng 3

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ có ý thức về bản thân.	Nói được điều bé thích, không thích.	X		X		Tuần 1 Tháng 3
Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng	Kỹ năng sống: Bé tự phục vụ ăn uống	X		X		Tuần 2 Tháng 3
	+Kỹ năng sống: Làm việc nhà (dọn dẹp đồ chơi, lau bàn ghế, trồng cây)	X		X		Tuần 3 Tháng 3
	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.			X		Tuần 3 Tháng 3

	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	X		X		Tuần 4 Tháng 3
Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	Chú ý nghe khi cô, bạn nói.			X		Tuần 4 Tháng 3

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.			X		Tuần 1 Tháng 3
	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.			X	X	Tuần 3 Tháng 2
Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).			X		Tuần 2 Tháng 3
	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Em làm bác sĩ”	X				Tuần 2 Tháng 3
	Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	X			X	Tuần 3 Tháng 3

Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	X		X		Tuần 4 Tháng 3
	Đặt tên cho sản phẩm của mình.			X		Tuần 4 Tháng 3
	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	X				Tuần 1 Tháng 3

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động: vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp; tay; lưng, bụng, lườn; chân vững vàng, đứng tư thế Tập TD sáng theo nhạc	TDS	T3
Trẻ thực hiện được các kỹ năng bò, trườn, trèo một cách vững vàng, đúng tư thế	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Giờ học	T3
	Trèo lên, xuống 5 giống thang	Vui chơi	T3
Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ. Trẻ thực hiện được các vận động	Lắp ghép hình.	Vui chơi	T3
	Gấp giấy.	Giờ học	T3
	KNS: Kỹ năng sử dụng dụng cụ gấp thức ăn	Giờ học	T3
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	Sinh hoạt	T3
	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Sinh hoạt	T3
	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Sinh hoạt	T3
Trẻ thực hiện các kỹ năng bật nhảy một cách vững vàng, đúng tư thế	Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm	Giờ học	T3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện, đóng kịch.	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	Vui chơi	T3
	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết <i>theo trình tự</i> .	Sinh hoạt	T3
Trẻ sử dụng đúng từ ngữ và câu, diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày.	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp, điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	Sinh hoạt	T3
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu, đọc và thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Cảm nhận vần điệu, nhịp điệu, đọc và thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. phù hợp với độ tuổi	Sinh hoạt	T3
Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết như: làm quen và nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống, làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt, với việc đọc sách. Biết sử dụng kí hiệu để “viết	Nhận dạng được một số chữ cái.	SH	T3(e,ê,g,h,)
	Phân biệt phần mở đầu, phần kết thúc của sách. Giữ gìn, bảo vệ sách.	Chủ đề	T3

	Chọn sách để xem, xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	Vui chơi	T3
--	--	----------	----

1 GH

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ thể hiện hiểu biết, có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định về đối tượng qua hoạt động chơi.	Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 – 2/1 hoặc 2 dấu hiệu.	Giờ học	T3
	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.	Sinh hoạt	T3
	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Vui chơi	T3
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội như kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề, đặc điểm của một số ngày lễ hội, đặc điểm của một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Kể tên và nói đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện, văn hóa của quê hương đất nước.	Chủ đề	T3(Ngày 8/3
Trẻ có khả năng phát hiện mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết theo nhiều cách khác nhau	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	Giờ học	T3

Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	Giờ học- chủ đề	T3 (con vật)
	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.	Sinh hoạt	T3
Trẻ biết so sánh 2 đối tượng	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo, nói kết quả đo và so sánh PTCT:Trẻ biết cách đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	Giờ học	T3
Trẻ có khả năng nhận xét, diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau(bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) về mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi với ngôn ngữ nói là chủ yếu.	Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”	Sinh hoạt	T3
	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	Sinh hoạt	T3
Trẻ nhận biết hình dạng	So sánh và chỉ ra sự khác nhau và giống nhau của 2 hình: (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật....)	Giờ học	T3
	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	Vui chơi	T3

TC: 2 chủ đề, 4 toán.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
----------	-------------------	--	------------------------

Trẻ <i>có khả năng</i> cảm nhận và bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	Sinh hoạt	T3
	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Sinh hoạt	T3
	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Sinh hoạt	T3
Trẻ <i>biết</i> một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc như hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Giờ học	T3
Trẻ <i>biết</i> cảm nhận và có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	vui chơi	T3
	KNS: Cắm hoa theo yêu cầu của cô	Giờ học	T3

TC: 1 tạo hình, 1 âm nhạc

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC- KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện

Tc: 1 TCXH,1 KNS

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (hô hấp, tay, chân, bụng, bật)	TDS	T3
- Chuẩn 4: Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể trong thực hiện bài tập tổng hợp.	Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.đầu đội túi cát- ném xa bằng 1 tay	VC	T3
	VĐPH: Bật qua vật cản 15-20cm- Ném túi đích đứng bằng 1 tay	VC	T3
	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30m- ném xa bằng 2 tay	1GH	T3
Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế, biết phối hợp tay- mắt trong vận động	Ném xa bằng 2 tay.	VC	t3
	T3Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m) bằng 2 tay	1 GH	T1/T3

Chuẩn 6: Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân	Chỉ số 25: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm +Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy KNS: Biết cách xử lý khi có cháy	SH	T3
---	--	------------------	------------------

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi Thơ: Mèo đi câu cá, Ở kia có bạn chim sâu Đồng dao- vè : vè loài vật, con cua mà có hai càng Truyện: gà trống kiêu căng, Hươu con bắt nhận lỗi, những nghệ sĩ rừng xanh, nòng nọc con tìm mẹ, chuyện về chú rô con, chuyện bác voi tốt bụng, cá cầu vòng can đảm, chó sói và cừu non	SH	T3

- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. (chuẩn 14)	Hiểu nghĩa một số từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.(chỉ số 63)	SH VC	T3
- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.	kể lại truyện đã được nghe, kể chuyện có mở đầu, kết thúc câu chuyện	VC	T3
	Kể chuyện theo tranh (chỉ số 85) minh họa câu chuyện đã học	VC SH	T3
- Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc.(Chuẩn 17)	Thể hiện sự thích thú với sách (chỉ số 80) như chọn, xem và nghe “đọc” các loại sách khác nhau.	SH	T3
	Chỉ số 81. Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.	VC	T3
- Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (Chuẩn 19)	Tập tô, tập đồ các nét chữ.(tăng tiết)- làm trong vở bài tập tô chữ, tô số Tập tô chữ y, g,x,s	SH 2 GH (tăng tiết)	T3
	Chỉ số 89. Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình; “Viết họ và tên”	SH 1 GH (tăng tiết)	T3
	Chỉ số 91:Nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt: y, g,x,s	4 GH	T3

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ thể hiện khả năng suy luận (Chuẩn 27) Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau	Chỉ số 115. Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại;	VC	T3
	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, thảo luận. Thí nghiệm “ Pháo hoa trong nước”	VC	T3
Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét con vật và thảo luận về đặc điểm ích lợi và tác hại của con vật	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét con vật và thảo luận về đặc điểm ích lợi và tác hại của con vật	3GH-chủ đề con thỏ, bướm, rùa	T3
Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người , môi trường tự nhiên, sự vật, hiện tượng xung quanh(chuẩn 20)	Sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của con vật (chỉ số 93) Tăng tiết: Làm bài tập KPKH trang 13	SH GH tăng tiết	T3
	Chỉ số 92. Gọi tên nhóm con vật theo đặc điểm chung;	SH	T3
	Thảo luận, nhận xét, so sánh sự giống nhau về đặc điểm của các đối tượng được quan sát như một số con vật	SH	T3
	Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu khác nhau.	SH	T3

-Trẻ có hiểu biết ban đầu một số khái niệm sơ đẳng về toán như : số, số đếm(chuẩn 23,24, 25)	Nhận biết con số, các chữ số, số lượng phù hợp và số thứ tự trong phạm vi 10; PTCT: Nhận biết chữ số trong phạm vi 20	GH	T3
	Gộp/ tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm(chỉ số 105); và đếm	VC	T3
	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. PTCT: dấu >, <, =	GH	T3
	Biết cách đo độ dài một vật hoặc các vật bằng đơn vị đo khác nhau, so sánh và diễn đạt kết quả đo(chỉ số 106)	GH	T1/T3
-Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	So sánh, phát hiện, nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (chỉ số 116)	VC	T3
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội(chuẩn 21) như đặc điểm và sự khác nhau một số nghề; kể tên một số lễ hội và nói hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội; kể tên và nêu một	Kể tên và nêu một vài nét đặc điểm nổi bật của ngày Phụ nữ Việt nam 8/3	GH- chủ đề 8/3	T3

vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.			
--	--	--	--

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng cảm nhận và bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc thật theo nhún, nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	SH	T3

Trẻ thể hiện một số hiểu biết và một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện cảm xúc, sắc thái, biểu cảm phù hợp với nhịp điệu của các bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) VTTPH bài hát “Chị ong nâu và em bé VD múa minh họa « Con yêu mẹ »	2 GH	T3
	Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (chỉ số 100) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ Hát “Chị ong nâu và em bé” Hát “ chú thỏ con”	2 GH	T3
Trẻ thể hiện một số hiểu biết và một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình để tạo thành bức tranh, hay các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Tạo hình chim Nặn con công	2 GH tăng tiết	T3
	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Cắt dán con chim Tạo hình hang kiến	1GH 1GH tăng tiết	T3
Trẻ có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn phối hợp, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (màu nước), vật liệu thiên nhiên, phế liệu (ni lông) để tạo ra các sản phẩm đơn giản.(chỉ số 102) Tạo hình tổ ong, con ong	GH	T2
	Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu	VC	T3

	phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC- KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ biết quan tâm đến môi trường	Chỉ số 39: Thích bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	SH	T3
	Ý thức được việc bảo vệ môi trường thông qua hoạt động lao động và các hành động thiết thực từ rác tái chế Làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế(lõi giấy)	GH	T3
- Trẻ có khả năng nhận biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc (chuẩn 9), tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.	Chỉ số 40. Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.	Sh	T3

- Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn (chuẩn 10)	Chỉ số 45. Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn;	SH	T3
	Chỉ số 47. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.	SH	T3
- Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội (chuẩn 12) ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi	Nhận ra mối quan hệ giữa hành vi của trẻ (việc làm của mình) có ảnh hưởng đến cảm xúc (việc làm) của người khác. (chỉ số 53)	SH	T3
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước	Biết và quan tâm lễ hội 8/3 Làm quà tặng bà và mẹ	1 GH Tang tiết	T3