

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 03 (NHÓM 12-24 THÁNG)

TỪ 03/03/2025 ĐẾN 07/03/2025

HÌNH THỨC SINH HOẠT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	Kiểm tra sức khỏe trẻ Nhắc trẻ chào ba, mẹ, ông, bà... Nhắc trẻ cất đồ chơi khi chơi xong.				
Thể dục sáng	Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp Hô hấp: tập hít thở Tay: 2 tay đưa ra phía trước, đưa ra sau Bụng: nghiêng người sang 2 bên Chân: ngồi xuống, đứng lên.				
Trò chuyện	Hỏi trẻ ai đưa con đi học? Cuối tuần con đi chơi ở đâu?,,,	Giới thiệu về những loại xe quen thuộc...	Cho trẻ quan sát tranh con vật, Cô hỏi trẻ đây là con gì? Thích ăn gì?...	Cô cho trẻ nghe và hát cùng cô bài tập tầm vông	cô cho trẻ quan sát các đồ chơi cô hỏi: đồ chơi màu gì? To hay nhỏ...
Hoạt động chung (hoạt động có chủ đích)	THỂ DỤC Đi bước qua vật cản - đứng ném bóng. -Địa điểm dạy: trong lớp  ĐI BƯỚC QUA VẬT CẢN - ĐỨNG NÉM BÓ	NHẬN THỨC (nhận biết tập nói) Nhận biết tập nói: xe xích lô. -Địa điểm dạy: hành lang  BÉ NHẬN BIẾT XE XÍCH LÔ.docx NGÔN NGỮ Kể chuyện: vườn hoa nhà bé Bi - Địa điểm dạy: hàng	NGÔN NGỮ Thơ: gọi nhé - Địa điểm trong lớp  GOI NHÉ.docx	ÂM NHẠC Vận động theo nhạc: tập tầm vông. -Địa điểm dạy: hàng lang  VẬN ĐỘNG TẬP TẦM VÔNG.docx	NBPB Nhận biết phân biệt: hoa to - nhỏ (màu xanh) -Địa điểm dạy: trong lớp  HOA TO - NHỎ (MÀU XANH).docx

		lang  VƯỜN HOA NHÀ BÉ B1.docx			
Hoạt động vui chơi	Đa dạng đề tài trong phạm vi sinh hoạt hằng ngày như: đút bé ăn, ru bé ngủ... Trò chơi giả bộ có cốt chuyện Nội dung cốt chuyện của trò chơi: Trẻ biết thực hiện hành động mô phỏng sự việc nhất định ở mức độ sâu sắc. Các tình tiết chơi phong phú, Trẻ biết thực hiện hành động mô phỏng sự việc nhất định ở mức độ sâu sắc. Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát gợi ý cho trẻ chơi khi trẻ chơi gặp khó khăn. Phương tiện: Tranh gợi ý bé tắm, bé ăn, bé ngủ trên tường. Đồ chơi: chén, muỗng, ly, khăn, yếm, nôi búp bê, áo, quần búp bê, thau tắm, chai sữa tắm.... Trẻ thành thạo khi chơi. Trò chơi có luật: Hành động chơi: Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động, Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát, hỗ trợ khi trẻ chơi gặp khó khăn... Phương tiện: Tìm hình đồ chơi xanh - đỏ, tìm 2 cặp hình giống nhau, tìm cá cho cá vào hồ, so hình giống nhau, lồng hộp xanh, lồng hộp đỏ.... Trẻ có ý tưởng trước khi xếp mô hình Trò chơi xây dựng: Tham gia vào trò chơi của bạn, Trẻ tự chơi với mức hoàn toàn chủ động, cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần sự trợ giúp. Biện pháp: Trẻ tự chủ động xếp, cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần sự trợ giúp. Phương tiện: Các lon sữa màu xanh - đỏ. chậu hoa... Các khối gỗ nhỏ hình vuông, chữ nhật, khối tam giác màu xanh - đỏ...				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát hồ cá: + Đây là con gì? + Sống ở đâu? Chơi tự do: Trẻ cảm nhận được cảm giác ở đôi chân.	TC VĐ: “Thỏ nhảy” Chơi tự do: Tập trẻ khéo léo bolling: trẻ biết cầm	Quan sát cây bắp: + Đây là gì? + Tên cây là gì ? Chơi tự do: Tập trẻ khéo léo, biết chăm sóc cây	Trò chơi dân gian: “Nu nang nu nống” Chơi tự do: Khéo léo, thăng bằng trong vận động tung	TC VĐ: “Bắt bướm” Chơi tự do: tập trẻ khéo léo Đong nước: trẻ chơi

	Đi trên thảm: trẻ đi trên thảm có độ sần sùi, lồi, lõm... tạo cảm giác cho trẻ Cô chuẩn bị: thảm có độ sần sùi, lồi lõm...	banh lăn bóng làm đổ chai bowling Cô chuẩn bị: banh và chai bowling	Tưới cây: trẻ biết cầm bình tưới cây Cô chuẩn bị: bình tưới cây..	bóng Cô chuẩn bị bóng cho trẻ tung	đong nước vào chai Cô chuẩn bị: chai phễu, gáo nước
Giờ ăn Vệ sinh Ngủ	-Tập một số thói quen vệ sinh tốt. +"Gọi" cô khi bị ướt	-Tập một số thói quen vệ sinh tốt. +"Gọi" cô khi bị ướt	-Tập một số thói quen vệ sinh tốt. +"Gọi" cô khi bị ướt	-Tập một số thói quen vệ sinh tốt. +"Gọi" cô khi bị ướt	-Tập một số thói quen vệ sinh tốt. +"Gọi" cô khi bị ướt
Sinh hoạt chiều (hoạt động có chủ đích)	Nhóm 1: Nghe các từ chỉ tên sự vật: trẻ xem tranh và gọi tên sự vật như trời nắng, ông mặt trời... Nhóm 2: cho vài trẻ chưa thực hiện được thể dục “Đi bước qua vật cản - đứng ném bóng”. cô cho trẻ thực hiện	Nhóm 1: Nghe các bài đồng dao: dung dăng dung dè, rông rần lên mây... Nhóm 2: cô cho vài trẻ chưa nhận biết xe xích lô, xem tranh Cô hỏi trẻ xe gì? Để làm gì?....	Nhóm 1: Đọc tiếp cùng cô tiếng cuối câu thơ: yêu mẹ, con voi, gọi nhé.... Nhóm 2: vài trẻ chưa đọc thơ “Gọi nhé” . cô cho trẻ đọc cùng cô.	Nhóm 1: Nghe kể chuyện đơn giản theo tranh: ông và bé tưới cây, bác sĩ khám bệnh... Nhóm 2: Vài trẻ chưa vận động theo nhạc bài hát “Tập tầm vông”. cô cho trẻ thực hiện	Nhóm 1 Phát âm các âm khác nhau: trẻ phát âm các âm gần gũi như: a.... . Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Cảm ơn Nhóm 2: Vài trẻ chưa nhận biết phân biệt hoa to - nhỏ màu xanh. Cô cho trẻ chọn và phân biệt.
Trả trẻ	Nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ trước khi ra về.	Nhắc trẻ lấy giỏ và giấy trong ngăn tủ trước khi ra về.	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sinh hoạt trẻ trong ngày	Nhắc trẻ mặc áo khoát, đội nón bảo hiểm an toàn cho bản thân	Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe trẻ trong ngày
Nhận xét cuối ngày.					

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 3 (NHÓM 25-36 THÁNG)

Từ ngày 3/3 đến ngày 7/3/2025

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Dỗ dành trẻ, chơi trò chơi nhỏ tạo niềm vui cho trẻ.				
Chơi - tập	Trẻ thực hiện được thao tác vút rác đúng nơi quy định	Trẻ biết tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình - Bài tập (Trang 16) Toán	Trẻ hiểu trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, thế nào?, để làm gì?, tại sao?... qua câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”	Trẻ biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, tên gọi.(con gà, con mèo ...)	Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt khi tham gia 1 số hoạt động
Hoạt động góc	*Chơi thao tác vai: trẻ chơi với búp bê. - Chơi khám bệnh cho bé - Bế em. - Ru em ngủ. - khám bệnh cho bé - câu cá - HĐVĐV: đập bi, đập muỗi, xâu hạt - Nghe đọc thơ bài cây dây leo, đoàn tàu nhỏ xíu				
Hoạt động ngoài trời	- Chơi cầu trượt, xe chòi chân, chơi banh. - Cho trẻ làm quen 1 số đồ chơi ngoài trời				
Vệ sinh, ăn, ngủ	* Vệ sinh: - Lau tay và lau mặt cho trẻ trước khi ăn, khi bị bẩn - Thay tả, thay quần áo cho trẻ - Uống sữa - Cho trẻ đi vệ sinh; vệ sinh vùng kín cho trẻ. Lau tay và lau mặt cho trẻ trước				

	khi ăn. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. * Giờ ăn: - Dỗ dành để trẻ ăn và uống sữa. - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. * Ngủ trưa: - Trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ ngủ. - Ngủ 1 giấc buổi trưa.				
Chơi – tập	- Trẻ nghe một số bài hát:xe lửa pop. Chơi lắp ráp				
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 3 (KHỐI 3-4 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Trao đổi nhanh với PH tình hình sức khỏe, sở thích ăn uống ở nhà ... của trẻ. Cùng trẻ thực hiện chọn tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp Bé thực hiện tìm kí hiệu bảng tên điểm danh bé đến lớp				
Trò chuyện sáng	Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp. Mở chủ đề: - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 + Đố các bạn sắp có ngày quan trọng gì ? + Ngày 8/3 còn được gọi là ngày gì ? + Ngày 8/3 dành cho ai ?				
Giờ học	TC: Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc kết hợp bật xa 20 - 25cm	CCKNS: Tìm hiểu về ngày QTPN 8/3 TCKNXH: Trẻ biết nói được điều bé thích,	NT: So sánh độ dài – ngắn của 2 đối tượng	NN: Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”	TM: Trẻ tạo hình sản phẩm: dán cánh hoa.

	TM: Trẻ biết tạo hình từ bông tăm, đất nặn - Bài tập thực hành tạo hình, trang 10	không thích.			
Hoạt động phòng chức năng	Thể chất:BAT về phía trước kết hợp đi trong đường hẹp có mang vật trên tay Nghệ thuật: Trò chơi âm nhạc “Hát đúng từ trong bài hát” Thông minh: Luyện tập đếm trong phạm vi 5				
Hoạt động góc	* Góc xây dựng: - Hiện diện trước hoặc trong khi xếp , sau khi mô hình được làm xong - Trẻ biết xây dựng những mô hình đơn giản và gần gũi mà trẻ thường thấy xung quanh vào những ngày gần tết (nhà, vườn hoa, công viên) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định * Góc gia đình: Trò chơi: Cửa hàng bán hoa quả - Tạo sự linh hoạt tình tiết của nội dung cốt chuyện - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú - Sử dụng vật thay thế khi có nhu cầu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho trò chơi chung - Nhóm chơi quen thuộc, luôn chấp nhận bạn mới				

	* Góc học tập: - Trẻ có một số phẩm chất cá nhân mạnh dạn, tự tin, tự lực: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. - Nỗ lực, hứng thú * Góc tạo hình: - Trẻ tô màu các loại quả, vẽ quả dưa hấu - Trẻ có các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt đan tết quả thơm
Hoạt động ngoài trời	*Quan sát: - Cây đu đủ - Cây xoài - Cây mít *TCDG: -Ếch dưới ao - Rồng rắn lên mây *TCVD: - Trò chơi: “Cáo và thỏ” * Cách chơi, luật chơi: Mỗi chú thỏ (một trẻ) có một cái hang (trẻ khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân thì sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang

	của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi. *Chơi tự do: - Khu liên hoàn, bóng, phấn vẽ * Lao động: - Bé trực nhật giờ ăn, giờ ngủ - Dọn dẹp, phân loại đồ chơi sau khi chơi.				
Vệ sinh, ăn, ngủ	Kỹ năng sống: Cài, cởi nút áo Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: sử dụng khăn giấy lau miệng đúng cách.				
Sinh hoạt chiều	Hát vận động theo bài hát “Mùng 8/3”	Xem clip hoạt động ngày 8/3	Làm bài tập	- Đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô	Nhận xét cuối tuần Đóng chủ đề: + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai + Các con phải yêu thương bà, mẹ vì đã chăm sóc cho chúng

					ta
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày, chế độ ăn uống của trẻ tại lớp.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 03 (KHỐI 4-5 TUỔI)

Từ ngày 3/3 đến ngày 7/3/2025

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Đón trẻ quan sát tình hình sức khỏe,tâm trạng của trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp. Mở chủ đề: “Mừng ngày 8/3” - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 - Ngày 8/3 là ngày gì? Ngày dành cho ai? - Thể hiện lòng biết ơn, yêu thương thì con cần làm gì?				
Giờ học	THỂ CHẤT Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm Làm bài tập	CCKNS: - Kể tên và nói đặc điểm nổi bật của NGÀY 8/3 Làm bài tập	KỂ CHUYỆN: - Kể lại truyện đã được nghe, kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. KPKH: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	ÂM NHẠC: - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). Làm bài tập	KNS: - KNS: Cắm hoa theo yêu cầu của cô Làm bài tập
Hoạt động góc	* Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ, bán hàng nước giải khát + Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới + Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp * Góc xây dựng: - Xây công viên, vườn hoa + Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện				

	+ Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích Kể chuyện sáng tạo với rối que - kể chuyện theo tranh - làm album hình ảnh một số loại hoa * Góc Toán -Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi + Tìm đồ vật ở đâu(bài tập rèn khả năng quan sát, tư duy) + Phân nhóm hoa cánh tròn, hoa cánh dài, hoa nhiều cánh, ít cánh, phân nhóm hoa theo màu sắc +Thêm bớt trong phạm vi 5, đếm và nối số tương ứng * KPKH: pha màu nước, hoa đổi màu *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích * Góc tạo hình - Vẽ hoa, cắt dán hoa tròn, hoa dài - chơi với đất nặn: nặn bông hoa * Bé thực hành kỹ năng sống: Kỹ năng rót nước, kỹ năng lau bàn, vắt khăn ướt
Phòng chức năng	Thể chất: Bò trong đường dích dắc (3 - 5 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. Nghệ thuật: Biểu diễn bài hát: Một bông hồng Steam: Khám phá, tìm hiểu quy trình làm bánh Thông minh: Tách /gộp trong phạm vi 5

Hoạt động ngoài trời	Quan sát - Quan sát hoa đồng tiền - Hoa trong vườn trường - Khung cảnh sân trường ngày Tết TCVĐ - Đi theo đường đích dắc- ném banh - Chơi tự do với các đồ chơi có sẵn ngoài sân trường, chơi với bóng, phấn, chong chóng TCDG - Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với xe đạp Chơi tự do - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai. HDLD: Tưới cây, nhặt lá.				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở. - Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...				
Sinh hoạt chiều	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. Học năng khiếu: Vẽ	Nhận dạng được một số chữ cái (e,ê,g,h)	Học năng khiếu môn Aerobic. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.	Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh bé Minh Thư chảy máu cam, mẹ đưa bé đi khám và theo dõi giúp cô ạ.				

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 3 (KHỐI 5-6 TUỔI)

Từ ngày 3/3 đến ngày 7/3

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Quan sát tình hình sức khỏe,tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ - Cô tương tác với trẻ bằng những kiểu chào hạnh phúc, trò chuyện với trẻ theo cá nhân, nhóm nhỏ				
Trò chuyện sáng	Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ. Mở chủ đề “Ngày 8/3” Trò chuyện với trẻ về lễ hội 8/3 sắp diễn ra, những điều bé đã biết về ngày 8/3 Tập đọc lời bài hát: Con yêu mẹ				
Giờ học	Thể dục: -Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế, biết phối hợp tay- mắt trong vận động Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m) bằng 2 tay	CCKNS: Ngày 8/3 Kể tên và nêu một vài nét đặc điểm nổi bật của Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	LQCV Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (chỉ số 91): Chữ g,G Tăng tiết: Tô đồ chữ g	Toán Biết cách đo độ dài một vật hoặc các vật bằng đơn vị đo khác nhau, so sánh và diễn đạt kết quả đo(chỉ số 106)	Âm nhạc: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện cảm xúc, sắc thái, biểu cảm phù hợp với nhịp điệu của các bài hát hoặc bản nhạc với hình thức múa Múa: Con yêu mẹ!

					Tặng tiết: Biết và quan tâm lễ hội 8/3 Làm quà tặng bà và mẹ: Cắm hoa
Hoạt động góc	* KPKH: - Đóng nước, pháo hoa trong nước * Góc tạo hình - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục với đề tài “ Mẹ của bé” - Làm khung tranh tặng mẹ - chơi với đất nặn: nặn quả măng cụt thích * Góc xây dựng: - xây dựng khu nhà ở, công viên -Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định - xây dựng theo mô hình đã thiết kế và phân công nhau trong khi thực hiện * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích - Chơi với rối tay, kể chuyện theo tranh “ Sự tích cây vú sữa” - Chơi kể chuyện sáng tạo với nhân vật rối - làm album những điều mẹ thích.				

	* Góc LQCV: - Bài tập chữ cái g - Tô đồ chữ cái g - Sáng tạo với chữ cái g -Ôn các chữ cái đã học * Góc Toán -Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi - Đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10 - Sáng tạo với số, tập viết số tương ứng với số lượng * Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ, bán hàng nước giải khát, tiệm làm tóc Thể hiện vai chơi hợp lý, có nội dung chơi, hành động chơi, biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi - chơi với nhạc cụ - chuẩn bị trang phục biểu diễn, - hát karaoke các bài hát yêu thích				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát Quan sát thời tiết hôm nay TCVĐ -Chuyền bóng qua	TCDG - Nhảy lò cò Chơi tự do - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên	Quan sát Quan sát cây cải bẹ xanh đã trồng TCVĐ Thỏ đổi chuồng	TCVĐ Ném bóng vào rổ Chơi tự do Bé chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị:	TCGD Trón tìm Chơi tự do - chạy xe đạp HĐLĐ: tưới cây,

	đầu qua chân Chơi tự do Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, đi cảm giác bàn chân.	cát, xúc cát vào chai.		bóng, phấn, máy bay giấy	nhặt lá
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc như (chỉ số 57): Đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi qui định, tiết kiệm nước. -Rèn bé ăn theo hình thức “bữa ăn gia đình” -Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn, đọc truyện cho bé nghe: Nòng nọc con tìm mẹ, chuyện về chú rô con				
Sinh hoạt chiều	Trò chuyện với bé về ngày phụ nữ việt Nam. Giao nhiệm vụ cho bé về tìm hiểu “ Sở thích của mẹ”	Nghe hát : con yêu mẹ!	Ôn tập chữ cái đã học	Cùng cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho hoạt động cắm hoa	Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần. Nêu gương “Hoa bé ngoan”
Trả trẻ	Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé				
Nhận xét cuối ngày					