

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 03 (NHÓM 12-24 THÁNG)

TỪ 24/03/2025 ĐẾN 28/03/2025

HÌNH THỨC SINH HOẠT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	Cô hỏi thăm 2 ngày nghỉ bé làm gì? sinh hoạt thế nào? Sức khỏe bé ra sao?... Cô nhắc nhở trẻ không mang đồ chơi, bánh kẹo, đồ chơi nhỏ vào lớp... Nhắc trẻ chào ba, mẹ, ông, bà, cô khi đến lớp. Nhắc trẻ cất giỏ và dép vào tủ của bản thân				
Thể dục sáng	Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp Hô hấp: tập hít thở Tay: 2 tay đưa ra phía trước, đưa ra sau Bụng: nghiêng người sang 2 bên Chân: ngồi xuống, đứng lên.				
Trò chuyện	Trò chuyện với trẻ ở nhà con làm gì? Đi chơi ở đâu?...	Cô cho trẻ xem tập tranh về một số phương tiện giao thông quen thuộc như; xe máy, xe đạp...	Cô cho trẻ chơi với các khối gỗ, cô hỏi trẻ: khối gỗ này xếp cái gì?....	cô và trẻ cùng hát các bài về một số phương tiện giao thông như: em tập lái ô tô, lái ô tô ...	Giới thiệu về con gà, con gà có gì đặc biệt...
Hoạt động chung (hoạt động có chủ đích)	THỂ DỤC Đi bước qua vật cản - bò chui qua cổng -Địa điểm dạy: trong lớp	NHẬN THỨC (nhận biết tập nói) Nhận biết tập nói: xe ô tô -Địa điểm dạy: hành lang	VẬN ĐỘNG TINH Xếp nhà 5 tầng -Địa điểm dạy: trong lớp Chơi tập Luyện tập cử động ngón tay	ÂM NHẠC Vận động theo nhạc: Em tập lái ô tô -Địa điểm dạy: hành lang	NGÔN NGỮ Thơ: gày gáy - Địa điểm dạy: hành lang

			Chuẩn bị: con quay bằng gỗ, đồ chơi đồ vật quay được. Cô cùng ngón tay quay đồ chơi vừa làm cô vừa nói “Quay,quay” khi sắp dừng lại cô úp bàn tay lên nói “Ập”. Cho trẻ thực hiện		
Hoạt động vui chơi	Các tình tiết chơi phong phú Trò chơi giả bộ có cốt chuyện Nội dung cốt chuyện của trò chơi: Trẻ biết thực hiện hành động mô phỏng sự việc nhất định ở mức độ sâu sắc. Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Chủ động tham gia vào trò chơi của bạn. Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau. Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát gợi ý cho trẻ chơi khi trẻ chơi gặp khó khăn Phương tiện: Tranh gợi ý bé tắm , bé ăn, bé ngủ trên tường Đồ chơi: chén, muỗng, ly, khăn, yếm, nôi búp bê, áo ,quần búp bê, thau tắm, chai sữa tắm.... Trẻ tuân thủ nguyên tắc trò chơi Trò chơi có luật: Hành động chơi: Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. Thích thú chơi cùng bạn, Chú ý để phối hợp hành động với bạn, Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát, hỗ trợ khi trẻ chơi gặp khó khăn... Phương tiện: Tìm hình đồ chơi xanh - đỏ, tìm 2 cặp hình giống nhau, tìm cá cho cá vào hồ, so hình giống nhau, lồng hộp xanh, lồng hộp đỏ.... Trẻ biết xếp chồng để tạo ra mô hình xây dựng Trò chơi xây dựng: Hành động chơi: trẻ hứng thú khi làm ra mô hình, Trẻ có ý tưởng trước khi xếp mô hình. Trẻ biết xếp theo đề tài. Biết xếp chồng 4 khối có độ vững chãi nhất định, tham gia vào trò chơi của bạn Biện pháp: Trẻ tự chủ động xếp, cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần sự trợ giúp. Phương tiện: Các lon sữa màu xanh - đỏ. chậu hoa... Các khối gỗ nhỏ hình vuông, chữ nhật, khối tam giác màu xanh - đỏ.....				

Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây khế: + Đây là gì? + Tên cây là gì? Chơi tự do: Giữ thăng bằng trong vận động đi “ đi trong đường hẹp - đá bóng Chuẩn bị: đường hẹp - bóng	TC VĐ: “ Bắt bướm” Chơi tự do: Tập trẻ khéo léo Cô chuẩn bị: câu cá, bình tưới cây, thảm cảm giác chân	Quan sát rau xà lách: + Đây là gì? + Tên rau là gì ? Chơi tự do: Tập trẻ lao động Trẻ nhặt lá vàng bỏ vào thùng rác..	Trò chơi dân gian: “ chim bay cò bay” Chơi tự do: tập trẻ khéo léo Chơi câu cá Cô chuẩn bị: cá, cần câu hồ nước.	TC VĐ: “ các chú chim sề” Chơi tự do: giữ được thăng bằng trong vận động đi Cô chuẩn bị: xe đạp, dây, bóng
Giờ ăn Vệ sinh Ngủ	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: + “Gọi cô khi bị bẩn”				
Hoạt động chiều	Nhóm 1: Bé chọn đồ chơi to – nhỏ: con gấu to – nhỏ, búp bê to – nhỏ,..... Nhóm 2: Vài trẻ chưa thực hiện được “ Đi bước qua vật cản - bò chui qua cổng”. cô cho trẻ thực hiện.	Nhóm 1: Nghe các bài đồng dao: dung dăng dung dẻ, rồng rắn lên mây... Nhóm 2: Vài trẻ chưa nhận biết “ xe ô tô”. cô cho trẻ xem tranh trò chuyện về xe ô tô	Nhóm 1: Đóng mở nắp có ren: Cô cho bé chơi đóng mở các loại hộp... Nhóm 2: Vài trẻ chưa xếp được nhà 5 tầng . Cô cho trẻ thực hiện.	Nhóm 1: Nghe kể chuyện đơn giản theo tranh: bé đi siêu thị, giờ ăn của bé... Nhóm 2: Vài bé chưa thực hiện vận động “Em tập lái ô tô”. Cô cho trẻ thực hiện.	Nhóm 1: Lồng hộp tròn vuông: cô cho trẻ chơi lồng các hộp to nhỏ vào nhau. . Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Cảm ơn Nhóm 2: Vài trẻ chưa đọc được bài thơ “gà gáy”. cô cho trẻ đọc thơ cùng cô nhiều lần.
Trả trẻ	Nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ trước khi ra về.	Nhắc trẻ giữ ấm cơ thể, mặc áo ấm khi lên xe về nhà.	Nhắc trẻ lấy giỏ và giấy trong ngăn tủ trước khi ra về.	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong lớp.	Nhắc trẻ đội nón, mang khẩu trang vào.

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 3 (NHÓM 25-36 THÁNG)

Từ ngày 24/3 đến ngày 28/3/2025

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Chơi trò chơi nhỏ tạo niềm vui cho trẻ. - Trẻ nghe bài thơ Ảnh Bác				
Chơi - tập	PT thể chất Trẻ biết phối hợp vận động tay - mắt khi chạy theo hướng thẳng.	PT ngôn ngữ Trẻ đọc được bài thơ “Con tàu” có sự giúp đỡ của cô.	PT nhận thức Trẻ nhận biết vị trí trong không gian (phía trước - phía sau) so với bản thân trẻ. Bài tập (Trang 1) TH	PT TCXH – TM Trẻ biết vận động đơn giản theo bài hát “Baby shark”	THỂ CHẤT KỸ NĂNG Trẻ nhận biết và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm vật sắc nhọn khi được nhắc nhở .
Hoạt động góc	*Chơi thao tác vai: trẻ chơi với búp bê. Chơi khám bệnh cho bé - Chơi đất nặn - Ghép hình - Xâu hạt - Khổi mút bitits - Nhận biết tên một số loại quả qua H Đ chơi tìm đúng quả gắn vào quả gắn vào hình. - NB màu sắc khi chơi với các đồ chơi kết hợp với kỹ năng. -				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: công việc cô lao công; chăm sóc hoa mười giờ; dạo chơi vườn cây gọi tên các đồ chơi, gọi tên cây - Trò chơi dân gian lộn cầu vòng, kéo cưa lừa sẻ ... - Trò chơi vận động: nhảy lên bắt bóng, bật tại chỗ, tung bóng, ném bóng , đi theo vạch kẻ .				

	- Đi trên băng ghế - Chạy xe chòi chân 3 bánh - Chơi bập bênh. - Cầu tuột
Vệ sinh, ăn, ngủ	* Vệ sinh: Cho trẻ đi vệ sinh; vệ sinh vùng kín cho trẻ. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (đi vệ sinh...). * Giờ ăn: Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, cất cặp vào tủ, .). * Ngủ trưa: - Trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ ngủ. - Ngủ 1 giấc buổi trưa.
Chơi – tập	- Trẻ nghe một số bài hát quen thuộc về mẹ và cô giáo: Mẹ ơi tại sao?. Mẹ yêu không nào? Cô và mẹ; Mừng 8/3 - Xem video đọc một số bài thơ nói về Bác: Ảnh Bác, đồng dao dung dăng dung dẻ, đồng dao Con voi - Tập tô màu cái ca, cái bát. - Chơi đất nặn. - Nhận biết và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (vật sắc nhọn) khi được nhắc nhở.
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. Một số bé mới đi học còn khóc khi tới lớp . Tập cho bé xếp hàng chờ đến lượt trong sinh hoạt hàng ngày khi đi vệ sinh, khi chơi đồ chơi, khi đi siêu thị, đi cầu thang...

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 3 (KHỐI 3-4 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Trao đổi nhanh với PH tình hình sức khỏe, sở thích ăn uống ở nhà ... của trẻ. Cùng trẻ thực hiện chọn tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp Bé thực hiện tìm kí hiệu bảng tên điểm danh bé đến lớp				
Trò chuyện sáng	Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp. Mở chủ đề: - Cùng trẻ nghe bài hát trò chuyện về nghề nông dân + Bác nông dân mặc đồ như thế nào ? + Bác nông dân làm việc ở đâu ? + Bác nông dân làm những công việc gì? + Bác nông dân là người tạo ra hạt lúa, hạt mà chúng ta ăn mỗi ngày đây!				
Giờ học	TC: Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Chuyện bắt bóng hai bên hàng dọc TCKHNX: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	CCKNS: Đặc điểm nổi bật nghề nông dân	NT: Đếm, nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 5 TM: Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc “Tay thơm tay ngoan”	NN: Nghe hiểu câu chuyện "Bác nông dân và con gấu"	KN: Kỹ năng sống: Cài, cởi nút áo

Hoạt động phòng chức năng	Thể chất: Thi đua chuyên bắt bóng qua đầu 2 bên hàng dọc Nghệ thuật: Trò chơi động vật nhảy múa Thông minh: Trò chơi: tìm nhanh và đúng về hện tượng tự nhiên
Hoạt động góc	* Góc xây dựng: - Hiện diện trước hoặc trong khi xếp , sau khi mô hình được làm xong - Trẻ biết xây dựng những mô hình đơn giản và gắn gũi mà trẻ thường thấy xung quanh (nhà, vườn hoa, công viên) - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định * Góc gia đình: Trò chơi: Tiệm mì hải sản - Tạo sự linh hoạt tình tiết của nội dung cốt chuyện - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú - Sử dụng vật thay thế khi có nhu cầu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho trò chơi chung - Nhóm chơi quen thuộc, luôn chấp nhận bạn mới * Góc học tập: - Trẻ có một số phẩm chất cá nhân mạnh dạn, tự tin, tự lực: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. - Nỗ lực, hứng thú
Hoạt động ngoài trời	*Quan sát: - Vườn cây mít

	- Sân trường - Giàn mướp *TCDG: - Cá sấu lên bờ - Thả đĩa ba ba - Rồng rắn lên mây *TCVD: - Trò chơi: “Thuyền cập bến” *Chơi tự do: - Khu liên hoàn, bóng, phấn vẽ * Lao động: - Bé trực nhật giờ ăn, giờ ngủ - Dọn dẹp, phân loại đồ chơi sau khi chơi.				
Vệ sinh, ăn, ngủ	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: sử dụng khăn giấy lau miệng đúng cách.				
Sinh hoạt chiều	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Hát vận động theo bài hát “Cháu yêu cô bác nông dân”	- Đọc thuộc thơ “Trồng lúa”	Làm bài tập nghề nghiệp	Nhận xét cuối tuần Đóng chủ đề:

					+ Bác nông dân làm những việc gì? Chúng ta phải kính trọng, yêu quý các bác nông dân, vì đã cực khổ làm ra hạt gạo cho chúng ta ăn mỗi ngày
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày, chế độ ăn uống của trẻ tại lớp.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 03 (KHỐI 4-5 TUỔI)

Từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Đón trẻ quan sát tình hình sức khỏe, tâm trạng của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp. Mở chủ đề: - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động ngày và đêm - Tại sao có ngày và đêm? + Canh ngày thì như thế nào? + Các con thấy canh đêm như thế nào?				
Giờ học	THỂ CHẤT - Trẻ thực hiện đúng kỹ năng vận động “bật tách khớp chân qua 7 ô” TĂNG TIẾT - Trẻ biết gấp quần áo gọn gàng bằng nhiều cách khác nhau.	CCKNS - Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	KỂ CHUYỆN - Trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự câu truyện “Sự tích ngày và đêm”	TOÁN - Trẻ biết buổi sáng, trưa, chiều, tối và miêu tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. TĂNG TIẾT LÀM BÀI TẬP TẠO HÌNH TRANG 23	ÂM NHẠC - Trẻ biết vận động vỗ theo nhịp bài hát: “Nắng sớm”
Hoạt động góc	* Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ, bán hàng Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp * Góc xây dựng: - Xây mô hình theo ý thích Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định				

	Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích Kể chuyện sáng tạo với rối tay - kể chuyện theo tranh “ Bé bảo vệ môi trường” * Góc Toán -Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi + Tìm đồ vật ở đâu(bài tập rèn khả năng quan sát, tu duy) + Chắp ghép các hình học phẳng thành một hình khác + Nhận biết số , số lượng, số thứ tự từ 1-6 + Tập tô đồ số,chữ. + Chơi lắp ghép hình * KPKH: sự kì diệu của không khí, banking sô đa với giấm ăn làm cho quả bóng to lên. *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích * Góc tạo hình - Vẽ tranh bảo vệ môi trường - Nặn, gấp theo ý thích * Bé thực hành kỹ năng sống: - Kỹ năng xếp khăn trải bàn, kỹ năng xếp quần áo, Kỹ năng cắm hoa
Phòng chức năng	Thể chất: Bật tách, khếp chân qua 5 ô kết hợp ném bóng bằng 1 tay. Nghệ thuật: Biểu diễn bài hát “Nắng sớm” Steam: Khám phá, tìm hiểu qui trình lắp ráp ô tô. Thông minh: Định hướng thời gian
Hoạt động ngoài trời	Quan sát Quan sát thời tiết hôm nay Thiên nhiên trong sân trường Các loại quả trong vườn TCVD

	-Mèo bắt chuột - Múc trứng - Chạy theo đường đích dắc- bật qua vật cản. TCDG - Nhảy bao bố - Trốn tìm Chơi tự do - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn,Chơi với lá cây: Nhặt lá vàng - Bé chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị: bóng, phấn, máy bay giấy - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai. - Chạy xe đạp HDLĐ: Tưới cây, nhặt lá				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay, kỹ năng ngồi ăn uống - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc như : Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Bỏ rác đúng nơi qui định. -Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn -Nghe hiểu lời nói, làm theo và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp				
Sinh hoạt chiều	Học năng khiếu: Vẽ Độc bài thơ: Hoa kết trái	Nghe hát bài: Năng sớm Chơi tự do	Học năng khiếu: Anh Aerobic. Độc bài thơ: Hoa kết trái	Học năng khiếu: Anh văn Vận động theo bài hát: Năng sớm	Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần
Trả trẻ	- Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé.				

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 3 (KHỐI 5-6 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Quan sát tình hình sức khỏe, tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ - Cô tương tác với trẻ bằng những kiểu chào hạnh phúc, trò chuyện với trẻ theo cá nhân, nhóm nhỏ				
Trò chuyện sáng	Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ. Mở chủ đề “Con bướm” Trò chuyện với trẻ về con bướm + Bé biết gì về con bướm? + Đã thấy những loại bướm nào? Tập đọc lời bài hát: Chị ong nâu và em bé				
Giờ học	Thể dục: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30m- ném xa bằng 2 tay Tăng tiết: Chỉ số 89. Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình; “Viết họ và tên”	CCKNS: Con bướm Đặc điểm, vòng đời của bướm, lợi ích tác hại của con bướm Tăng tiết: Làm bài tập KPKH trang 13 Sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của con vật (chỉ số 93)	Âm nhạc: Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (chỉ số 100) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ Hát: Chị ong nâu và em bé	LQCV Lựa chọn phối hợp, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (màu nước), vật liệu thiên nhiên, phế liệu (ni lông) để tạo ra các sản phẩm đơn giản.(chỉ số 102) Tạo hình tổ ong, con ong	TC – KNXH: Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn (chuẩn 10) Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ các em nhỏ.
Hoạt động góc	* Góc tạo hình - Cắt dán con bướm				

- Lựa chọn phối hợp, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (màu nước), vật liệu thiên nhiên, phế liệu (ni lông) để tạo ra các sản phẩm đơn giản.(chỉ số 102): làm tổ ong, con ong - Nặn theo ý thích các con vật. - Tạo hình con vật theo ý thích từ chấm màu vân tay *Góc xây dựng: xây nhà của bé (Chuẩn bị: gạch, mút bitis, hàng rào, khối gỗ, các nguyên vật liệu....) - Trẻ biết khu vực xây và xây theo bảng vẽ chú ý cách xây theo đúng trình tự của sơ đồ. - Cát đồ chơi nhanh nhẹn, đúng khu vực. * Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ, bán hàng nước giải khát, tiệm làm tóc - Thể hiện vai chơi hợp lý, có nội dung chơi, hành động chơi, biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi - Ôn bài hát Chị ong nâu và em bé- Một số bé chưa thuộc bài hát, hát chưa tốt (Khang, khôi, hiếu, Mỹ) - chơi với nhạc cụ - chuẩn bị trang phục biểu diễn, - hát karaoke các bài hát yêu thích * Góc Toán: ôn lại các kiến thức đã học, nhận biết các chữ số và viết được các số theo thứ tự từ bé đến lớn 1 đến 20 (Chuẩn bị: bài tập treo tường) * Góc thư viện: - Làm album sưu tập các loài bướm - kể truyện sáng tạo với rối con vật
--

	- Cho trẻ vẽ tranh và làm tranh sáng tạo theo ý tưởng của trẻ * Góc làm quen chữ viết: - Trò chơi săn chữ - Bài tập từ chỉ hành động và sao chép chữ - Chỉ số 89. Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình; “Viết họ và tên” – ôn tập cho một số bé chưa viết tên của bản thân tốt (Dư, Tùng, Thanh) và một số bé nghỉ học.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Đàn kiến trong hang Trò chơi vận động: Thi đi nhanh. Trò chơi tự do: Màu nước, phấn vẽ, sỏi, bóng...	Quan sát: Quả xoài. Trò chơi dân gian: Tạt lon Trò chơi tự do: Nhà sàn, xây dựng, xúc cát	Quan sát: Cà tím Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ. Trò chơi dân gian: Cướp cờ. Chơi tự do: Ném túi cát	Trò chơi vận động: Thi lấy bóng nhanh Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò. Chơi tự do: Chạy đua. Đạp xe đạp	Trò chơi vận động: - bật vào vòng- Ném xa bằng 2 tay Trò chơi dân gian: lùa vịt. Chơi tự do: Chạy quanh sân trường -Chạy xe đạp chậm
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc như (chỉ số 57): Đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi qui định, tiết kiệm nước. -Tiếp tục rèn bé ăn theo hình thức “bữa ăn gia đình”, kỹ năng cầm đũa -Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn, đọc truyện cho bé nghe: Nghệ sĩ rừng xanh, cá rô con lên bờ				
Sinh hoạt chiều	Trò chuyện: Thảo luận, nhận xét, so sánh sự giống nhau	Giải câu đố về các con vật	Ôn bài hát: Chị ong nâu và em bé	Đọc về: Về loài vật	Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần.

	về đặc điểm của các con vật				Nêu gương “Hoa bé ngoan”
Trả trẻ	Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé				