

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 4 (NHÓM 12-24 THÁNG)

TỪ 21/4/2025 ĐẾN 25/4/2025

HÌNH THỨC SINH HOẠT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	Cô hỏi thăm sức khỏe trẻ trong 2 ngày nghỉ cuối tuần.	Nhắc trẻ đến biết khoang tay chào ba, mẹ, cô khi đến lớp.	Nhắc trẻ khi ngồi ngoan trên xe ba, mẹ chở đến trường.	Nhắc trẻ đội nón, mặc áo ấm, đeo khẩu trang trên đường đến trường	Nhắc trẻ biết cất giỏ vào tủ khi đến lớp.
Thể dục sáng	Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp Hô hấp: tập hít thở Tay: 2 tay đưa ra phía trước, đưa ra sau Bụng: nghiêng người sang 2 bên Chân: ngồi xuống, đứng lên.				
Trò chuyện	Cô hỏi trẻ đây là cái gì? (bóng, công.....), dùng để làm gì?,,,	Giới thiệu về các loại tàu, thuyền có đặc điểm gì? ...	Cô hỏi trẻ: đây là cái gì? để làm gì?màu gì?...	cô hỏi trẻ: buổi sáng ai đưa con đi học? Đến trường bé gặp ai? ...	Cô trò chuyện với trẻ về con bò.
Hoạt động chung (hoạt động có chủ đích)	THỂ DỤC Bò chui qua cổng - ngồi lăn bóng  BÒ CHUI QUA CỔNG - NGỒI LĂN BÓNG.do	NHẬN THỨC (nhận biết tập nói) Nhận biết tập nói: tàu thủy  NB TÀU THUY. docx TẠO HÌNH Vạch nét nguệch ngoạc bằng ngón tay -Địa điểm dạy: trong lớp	NBPB: xe to - nhỏ (xanh - đỏ)  XE TO – XE NHỎ (MÀU XANH - MÀ	ÂM NHẠC Vận động theo nhạc: vui đến trường.  VĐT N VUI ĐẾN TRƯỜNG. docx	NGÔN NGỮ Thơ: đàn bò  THƠ ĐÀN BÒ. docx

		 VỀ NGUỄCH NGOAC BẢNG NGÓN TAY.doc			
Hoạt động vui chơi	Đa dạng đề tài trong phạm vi sinh hoạt hằng ngày như: đút bé ăn, ru bé ngủ... Trò chơi giả bộ có cốt chuyện Nội dung cốt chuyện của trò chơi: Trẻ biết thực hiện hành động mô phỏng sự việc nhất định ở mức độ sâu sắc, các tình tiết chơi phong phú, có một vài tình tiết riêng biệt, Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu, Biểu hiện riêng khi đưa tình huống giả bộ trong việc sử dụng vật thay thế, Chủ động tham gia vào trò chơi cùng bạn. Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát gợi ý cho trẻ chơi khi trẻ chơi gặp khó khăn. Phương tiện: Tranh gợi ý bé tắm, bé ăn, bé ngủ trên tường, đồ chơi: chén, muỗng, ly, khăn, yếm, nôi búp bê, áo, quần búp bê, thau tắm, chai sữa tắm.... Hoạt động phù hợp với độ tuổi Trò chơi có luật: Hành động chơi: Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động, trẻ thành thạo khi chơi. Trẻ tuân thủ nguyên tắc trò chơi, thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát, hỗ trợ khi trẻ chơi gặp khó khăn... Phương tiện: Tìm hình đồ chơi xanh - đỏ, tìm 2 cặp hình giống nhau, tìm cá cho cá vào hồ, so hình giống nhau, lồng hộp xanh, lồng hộp đỏ.... Trẻ có ý tưởng trước khi xếp mô hình Trò chơi xây dựng: Hành động chơi: Trẻ biết xếp chồng để tạo ra mô hình xây dựng, trẻ xếp đa dạng về đề tài, biết xếp chồng 5 khối, Có độ vững chãi nhất định, Tham gia vào trò chơi cùng bạn. Biện pháp: Trẻ tự chủ động xếp, cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần sự trợ giúp. Phương tiện: Các lon sữa màu xanh - đỏ. chậu hoa...các khối gỗ nhỏ hình vuông, chữ nhật, khối tam giác màu xanh - đỏ.....				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát rau Quế: + Đây là gì? + Tên rau là gì? Chơi tự do: Giữ thăng bằng trong vận động Cô chuẩn bị: vật cản, bóng. Cô cho trẻ đi bước qua vật cản, đứng ném	TC VĐ: “ Trồi nắng trời mưa ” Chơi tự do: Tập trẻ khéo léo Cô chuẩn bị: câu cá, thăm cảm giác chân	Quan sát cây Linh chi: + Đây là gì? + Tên cây là gì ? Chơi tự do: Giữ thăng bằng trong vận động đi. Cô chuẩn bị: xe đạp, dây..	Trò chơi dân gian: “ lộn cầu vòng ” Chơi tự do: Tập trẻ lao động Nhặt lá vàng bỏ thùng rác. Cô chuẩn bị: thùng rác.	TC VĐ: “ Chạy đuổi theo cô ” Chơi tự do: tập trẻ khéo léo Chơi thả vịt vào hồ Cô chuẩn bị: vịt nhựa, hồ nước.

	bóng.				
Giờ ăn Ngủ Vệ sinh	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh
Hoạt động chiều	Nhóm 1: Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản con muốn đi chơi, uống sữa, ăn bánh.... Nhóm 2: Vài trẻ chưa thực hiện được “bò chui qua cổng - ngòai lẩn bóng” cô cho trẻ thực hiện.	Nhóm 1: Nghe hát: nghe cô hát các bài như: lý cây bông, con gà gáy le te, đi học... Nhóm 2: Vài trẻ chưa nói được từ tàu thủy, cô cho trẻ nói từng đặc điểm của tàu thủy Vài trẻ chưa biết dùng ngón tay chấm màu vẽ nét nguyệt ngoạch. Cô cho trẻ thực hiện.	Nhóm 1: Nhận biết màu xanh – đỏ: Bé chọn đồ chơi màu xanh – đỏ. Nhóm 2: Vài trẻ chưa biết xe to - xe nhỏ màu xanh - màu đỏ. Cô cho trẻ chọn và phân biệt màu...	Nhóm 1: Xem tranh và chỉ các nhân vật trong tranh: cô cho trẻ xem tranh máy bay, tàu hỏa, ... Nhóm 2: Vài trẻ chưa thực hiện được vận động theo nhạc “vui đến trường”. Cô cho trẻ thực hiện.	Nhóm 1: Nghe nhạc: nghe nhạc các bài hát quen thuộc: cô cho trẻ đoán đó là bài gì?... . Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Cảm ơn. Nhóm 2: Vài trẻ chưa thuộc thơ, cô cho trẻ đọc thơ “đàn bò”.
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong lớp.	Nhắc trẻ khoanh tay chào cô, ba, mẹ trước khi ra về.	Trao đổi với phụ huynh chuẩn bị đồ dùng nhiều cho bé để cô chăm sóc bé được tốt hơn.	Nhắc trẻ đội nón, mang khẩu trang vào.	Nhắc trẻ giữ ấm cơ thể, mặc áo ấm khi lên xe về nhà.
Nhận xét cuối ngày.					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 4 (NHÓM 25-36 THÁNG)

Từ ngày 21/4 đến ngày 25/4/2024-

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Dỗ dành trẻ, chơi trò chơi nhỏ tạo niềm vui cho trẻ.				
Chơi - tập	Trẻ thực hiện được vận động đứng co một chân. Bài tập (Trang 4) TH	- Trẻ nhận biết số lượng một - nhiều.	Trẻ nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ hoạt động”	Trẻ đọc được bài thơ “Con tàu” có sự giúp đỡ của cô.	Kỹ năng dạy trẻ rửa tay Bài tập (Trang 14) KH&TN
Hoạt động góc	*Chơi thao tác vai: trẻ chơi với búp bê. - Chơi khám bệnh cho bé - Bế em. - Ru em ngủ. - khám bệnh cho bé -chơi kẹp gai nhím, câu cá - HĐVĐV: đập bi, đập chuột, đập muỗi - Nghe đọc thơ bài bạn mới, cháu chào ông ạ				
Hoạt động ngoài trời	- Chơi cầu trượt, xe chòi chân, chơi banh. - Cho trẻ làm quen 1 số đồ chơi ngoài trời				
Vệ sinh, ăn, ngủ	* Vệ sinh: - Lau tay và lau mặt cho trẻ trước khi ăn, khi bị bẩn - Thay tã, thay quần áo cho trẻ - Uống sữa - Cho trẻ đi vệ sinh; vệ sinh vùng kín cho trẻ. Lau tay và lau mặt cho trẻ trước khi ăn. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. * Giờ ăn: - Dỗ dành để trẻ ăn và uống sữa. - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. * Ngủ trưa: - Trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ ngủ.				

	- Ngủ 1 giấc buổi trưa.				
Chơi – tập	- Trẻ nghe một số bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non. Chơi lắp ráp				
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 4 (KHỐI 3-4 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Trao đổi nhanh với PH tình hình sức khỏe, sở thích ăn uống ở nhà ... của trẻ. Cùng trẻ thực hiện chọn tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp Bé thực hiện tìm kí hiệu bảng tên điểm danh bé đến lớp				
Trò chuyện sáng	Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp. Trò chuyện thứ 2 đầu tuần về Bác Hồ: + Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Ảnh Bác Hồ” Mở chủ đề: - Trò chuyện với trẻ: + Cuối tuần ba mẹ có dẫn các con đi chơi biển không? + Các con kể tên những con vật sống dưới nước mà con biết? - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cua cá cò”				
Giờ học	PTNT: Trẻ nhận biết một số nguồn	CCKNS: Trẻ luyện tập một số trò chơi	Tổ chức ngày hội thể dục thể thao của bé!	PTNN: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	KNS: Lau bàn ghế

	sáng trong sinh hoạt hằng ngày	chuẩn bị ngày hội thao TT: Bài tập toán trang 20		hợp với độ tuổi "Chú sâu tham ăn" TT: Tạo hình chú sâu	
Hoạt động phòng chức năng	Thể chất: chuyển bóng qua đầu Nghệ thuật: Trò chơi âm nhạc “Hát đúng từ trong bài hát” Thông minh: Tách gộp trong phạm vi 5				
Hoạt động góc	* Góc tạo hình: - Nặn viên bi - Tô màu các con vật sống dưới nước * Góc phân vai: - Trẻ phân vai chơi đóng vai mẹ nấu ăn, dọn bàn ăn. - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú - Sử dụng vật thay thế khi có nhu cầu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho trò chơi chung - Nhóm chơi quen thuộc, luôn chấp nhận bạn mới * Góc học tập:				

	- Trẻ có một số phẩm chất cá nhân mạnh dạn, tự tin, tự lực: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. - Nỗ lực, hứng thú *Góc âm nhạc: - Trẻ thích thú lắng nghe và lắc lư theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Babyslack”, “Bé yêu biển”, ...
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát: - Con cá - Vườn rau của bé - Cây đu đủ - Cải xoang nhật * TCVD: - Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Bò trườn theo đường zích zắc - Bật qua vòng - Ném vòng vào đích *TCDG: - Lộn cầu vòng. - Cá sấu lên bờ.

	- Thả khăn. * Tự do: - Khu liên hoàn, đòi cát, bóng, phấn vẽ, tưới cây, nhặt lá cây, cầu tuột... * Lao động: - Dọn dẹp, phân loại đồ chơi sau khi chơi. - Nhặt lá cây, tưới cây, chăm sóc vườn rau.				
Vệ sinh, ăn, ngủ	Tiếp tục vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: sử dụng khăn giấy lau miệng đúng cách. Đánh răng sau khi ăn và trước giờ ngủ trưa..				
Sinh hoạt chiều	- Tập đi diễu hành theo 3 hàng	Vận động theo nhạc bài hát “Sức khỏe là vàng ”	Làm bài tập	Trò chuyện với trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hồ vôi...) khi được nhắc nhở.	Đóng chủ đề: + Nhận xét hội thảo, trao giải cho các bé!
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày, chế độ ăn uống của trẻ tại lớp.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 4 (KHỐI 4-5 TUỔI)

Từ ngày 21/4 đến ngày 26/4

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu, Thứ bảy
Đón trẻ	Trẻ biết chào hỏi người lớn lễ phép.	Trẻ biết chào hỏi người lớn lễ phép.	Trẻ biết chào hỏi người lớn lễ phép.	Trẻ biết chào hỏi người lớn lễ phép.	Trẻ biết chào hỏi người lớn lễ phép.
Trò chuyện sáng	Trò chuyện về tâm trạng bé, chủ đề, sự kiện theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân	Trò chuyện về tâm trạng bé, chủ đề, sự kiện theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân	Trò chuyện về tâm trạng bé, chủ đề, sự kiện theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân	Trò chuyện về tâm trạng bé, chủ đề, sự kiện theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân	Trò chuyện về tâm trạng bé, chủ đề, sự kiện theo nhóm nhỏ hoặc cá nhân
Giờ học	Âm nhạc Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”..	CCKNS: Kể tên các hoạt động diễn ra trong ngày hội thể thao	Tổ chức ngày hội thể thao cho bé	Kể chuyện Kể đoạn kết câu chuyện "Thỏ con ham ăn"	Thứ sáu Tổ chức sinh nhật cho các bé T4 Thứ bảy:
Hoạt động góc	Góc xây dựng: -MDYC:Trẻ Sáng tạo trong phối hợp các thao tác <i>xếp chồng</i> và <i>đặt cạnh</i> để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong. -Chơi xây lâu đài, Hồ Gươm - CB: Sỏi, bao nilong, lõi giấy, bìa catong Góc phân vai:				

	-MĐYC:Linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp THGB -Chơi làm tóc, chơi bán hàng - CB: đồ chơi làm tóc, đồ chơi bán hàng Góc học tập: -MĐYC:Đúng, phù hợp với mục tiêu -Chơi nôi tranh , Khoanh tròn : nhận biết nhóm đối tượng theo chữ số tương ứng. - CB: Bài tập, bút Góc tạo hình: -MĐYC:Tuân thủ một cách có ý thức -Chơi tạo hình tranh xe lửa, ghép tranh xe lửa từ các hình học cơ bản - CB: giấy thủ công, tranh rỗng, hồ dán, các mảnh hình học cơ bản. Góc âm nhạc: -MĐYC: Biết sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ, đệm theo nhịp bài hát. - CB: Gáo dừa, phách tre, trống lắc.				
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát: - Quan sát: cây xoài, luống rau muống. * TCDG: chơi thành thạo - Kéo co - Chim sỏ lông * Chơi tự do: - Đạp xe đạp, leo thang dây, đi thăng bằng trên bục cao thấp... * TCVD: chơi thành thạo - Chạy tiếp sức * Lao động: - Nhặt rác, lau ghế				
Vệ sinh, ăn, ngủ	Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt	Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt	Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt	Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt	Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt

	trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe	trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe	trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe	trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe	trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe
Sinh hoạt chiều	Học bài thơ: “Ảnh Bác”	Làm bài tập làm quen chữ viết	Hát các bài hát đã học	Làm bài tập kỹ năng tạo hình.	Tìm hiểu về những món ăn truyền thống ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.
Trả trẻ	Lấy đồ đúng ngăn tủ đã qui định theo kí hiệu	Lấy đồ đúng ngăn tủ đã qui định theo kí hiệu	Lấy đồ đúng ngăn tủ đã qui định theo kí hiệu	Lấy đồ đúng ngăn tủ đã qui định theo kí hiệu	Lấy đồ đúng ngăn tủ đã qui định theo kí hiệu
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 4 (KHỐI 5-6 TUỔI)

Từ ngày 21/4 đến ngày 26/4

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy
Đón trẻ	Quan sát tình hình sức khỏe, tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.					
Trò chuyện sáng	Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ. Mở chủ đề NGÀY HỘI THỂ THAO “NĂNG LƯỢNG MỚI – CẢ NGÀY VUI” Trò chuyện với trẻ về ngày hội thể thao? - Mình sẽ chơi gì trong ngày hội thể thao? - Thể thao giúp ích gì cho bé? - Chuẩn bị gì cho ngày hội thể thao? Giáo dục trẻ tham gia hội thao có nề nếp					
Giờ học	Thể chất VĐPH: Bật liên tục về phía trước - Tung bắt bóng với người đối diện (bạn): bắt được 4 - 5 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)	CKNS: Ngày Hội thể dục thể thao Đặc điểm và các hoạt động ngày Hội Thể dục thể thao Hoạt động phòng học thông minh (8h50 – 9h20): Ôn lại các chữ cái đã học (Nhóm 1)	TỔ CHỨC NGÀY HỘI THAO CHO BÉ “NĂNG LƯỢNG MỚI- CẢ NGÀY VUI” - Đi diễu hành - Đồng diễn khối Lá “Việt Nam ơi” - Chơi TCVD	TC- KNXH: *Âm nhạc: PTCT Nhận ra sự khác nhau giữa nhạc thiếu nhi và dân ca Nam Bộ Hoạt động phòng học nghệ thuật (9h – 9h35): Học hát: Mình cùng nhau đóng băng	LQCV: -PTCT: Chữ cái ghép “gh” - TC- KNXH: Sinh nhật trẻ tháng 3 và 4	PTCT: dấu >, <, = So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng, làm quen dấu lớn, bé, bằng *Tăng tiết: Tạo hình Chim (Bộ phiếu thực hành tạo hình)

	*Tạo hình: Gấp quạt giấy (vở tạo hình trang 23)	Hoạt động phòng STEM: Gieo hạt vào chậu cây tự tưới (Nhóm 2)				
Hoạt động góc	* Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ , bán hàng Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp * Góc xây dựng: - xây mô hình theo ý thích Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích Kể chuyện sáng tạo với rối tay - Tô màu tranh “ Các hoạt động ngày hội thao”					

	* Góc LQCV: Sao chép một số từ ngắn gọn đến phức tạp * Góc Toán -Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi + Chắp ghép các hình học phẳng thành một hình khác + Nhận biết số, số lượng, số thứ tự từ 10 – 20 + Chơi lắp ghép hình *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích * Góc tạo hình - Vẽ tranh bảo vệ môi trường - nặn, gấp theo ý thích					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: - Cây trầu bà TCVD: - Chạy liên tục 150m	TCDG: - Lựu đạn Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với	Quan sát: - Thùng rác dưới sân trường. TCVD:	TCDG: - Boling Chơi tự do: - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc	Quan sát: - Con Kiến Chơi tự do:	Quan sát: - Cây trầu bà TCVD: - Chạy liên tục 150m không

	không hạn chế thời gian. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng. In lá cây, vẽ bóng, chơi bong bóng xà phòng. làm tranh từ lá cây.	phấn, chơi với lá cây,	- Trò chơi “Hái quả” Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng. In lá cây, vẽ bóng, chơi bong bóng xà phòng.	cát vào chai. In lá cây, vẽ bóng, chơi bong bóng xà phòng.	- Chạy xe đạp, nhảy dây. HĐLD: Nhặt lá cây sân trường, vệ sinh đồ chơi cát. Tưới cây, nhặt lá. Phân loại rác. Chỉ số 118. Thực hiện được một số công việc theo cách riêng của mình.	hạn chế thời gian. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng. In lá cây, vẽ bóng, chơi bong bóng xà phòng. làm tranh từ lá cây.
--	---	-------------------------------	--	---	---	---

Vệ sinh, ăn, ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay, kỹ năng ngồi ăn uống, múc thố - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh tự giác, không cần cô nhắc như : Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Bỏ rác đúng nơi qui định. -Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn, trật tự - Đọc truyện cho trẻ nghe trước khi ngủ					
Sinh hoạt chiều	Chỉ số 65. Nói rõ ràng	Âm nhạc đa văn hóa “nghe bài hát đặc trưng của nước Nga”	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh; biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...	Bò đích dắc qua 6 đến 8 điểm, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu, bật liên tục vào vòng	Chỉ số 68. Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân ;	Ôn tập kiến thức cuối tuần
Trả trẻ	Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé					
Nhận xét cuối ngày						